

Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
"Волжский университет имени В.Н. Татищева" (институт)

**ОБСУЖДЕНО**  
на заседании ректората  
от «07» апреля 2014г.  
протокол № 8



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ВУиТ  
В.А. Якушин  
«07» апреля 2014г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**образовательной автономной некоммерческой организации**  
**высшего профессионального образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

Тольятти 2014 г.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт), сокращённое название ОАНО ВПО «ВУиТ», Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 05 апреля 2012 года Серия ААА №002816, рег. №2691, действительна бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации от 24 апреля 2013 года Серия 90А01 №0000606, рег. №0602, действительно до 24 апреля 2019 года.

Основными целями ОАНО ВПО «ВУиТ» являются удовлетворение потребностей личности и общества в среднем профессиональном, дополнительном профессиональном, высшем и послевузовском профессиональном образовании, развитии нации, культуры, нравственном и интеллектуальном совершенствовании.

Управление ОАНО ВПО «ВУиТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом университета на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство университетом осуществляет выборный коллегиальный орган — Учёный совет университета. Непосредственное руководство университетом осуществляет ректор.

Программой развития вуза предусмотрено совершенствование управления вузом на основе современных методов управления, организации труда, форм оплаты и методов стимулирования; совершенствование и обновление нормативно-правовой базы вуза; создание и внедрение современной комплексной информационной системы управления АСУ-вуз; переход на кредитно-модульную систему, рейтинговую организацию учебного процесса, основанную на компетентностно-деятельном подходе; совершенствовании содержания образования, обеспечивающего функциональную грамотность, профессиональную, общекультурную и информационно-коммуникационную компетентность обучающихся и выпускников; переход на инновационные методы и образовательные технологии обучения; создание и совершенствование вузовской системы обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников; развитие прикладных научных исследований, создание научных школ и инфраструктуры научных подразделений вуза; совершенствование системы сотрудничества с работодателями, развитие системы дополнительного образования; развитие и совершенствование системы воспитательной работы в вузе, международного сотрудничества; совершенствование профориентационной работы среди молодёжи.

## 2. Образовательная деятельность.

### 2.1. Образовательные программы

Образовательная автономная некоммерческая организация «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами и программами дисциплин, утвержденными УМО, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, ректора института и решениями Учёного совета вуза и факультетов, должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка.

Специальности и направления подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность (контингент в соответствии с формами ВПО-1 и СПО-1):

#### Высшее образование

№ п/п	Код	Наименование	Контингент по формам обучения (о, о-з, з)		
			о	о-з	з
1.	020400.62	Биология	17 (10 бюджет)	13 (10 бюджет)	-
2.	022000.62	Экология и природопользование	25 (5 бюджет)	17	-
3.	020801.65	Экология	20	28	-
4.	030501.65	Юриспруденция	43	-	116
5.	030601.65	Журналистика	8	-	-
6.	030601.65	Филология	5	14	-
7.	030900.62	Юриспруденция	-	-	65 (10 бюджет )
8.	030901.65	Правовое обеспечение национальной безопасности	136	-	214
9.	031300.62	Журналистика	19	-	16
10.	032700.62	Филология	22 (6 бюджет)	24	2
11.	040104.65	Организация работы с	-	-	11

		молодёжью			
12.	040700.62	Организация работы с молодёжью	-	-	5
13.	070301.65	Актерское искусство	8	-	2
14.	080100.62	Экономика	42	-	67
15.	080101.65	Экономическая безопасность	147	-	121
16.	080102.65	Мировая экономика	6	-	-
17.	080105.65	Финансы и кредит	20	-	67
18.	080107.65	Налоги и налогообложение	21	-	25
19.	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	19	-	60
20.	080111.65	Маркетинг	8	-	14
21.	080200.62	Менеджмент	37 (9 бюджет)	-	65
22.	080507.65	Менеджмент организации		-	83
23.	221000.62	Мехатроника и робототехника	9 (5 бюджет)	-	37
24.	220401.65	Мехатроника		-	27
25.	230100.62	Информатика и вычислительная техника	8 (8 бюджет)	-	39 (8 бюджет)
26.	230101.65	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	26	-	68
27.	230401.65	Информационные системы и технологии	-	-	22
28.	230200.62	Информационные системы и технологии	9 (5 бюджет)	-	55
29.		Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	17	-	10

## Среднее профессиональное образование

№ п/п	Код	Наименование	Контингент (о.ф.)
1.	030912	Право и организация социального обеспечения	122
2.	080110	Банковское дело	35
3.	080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	59
4.	100108	Парикмахерское искусство	8
5.	100109	Косметика и искусство визажа	20
6.	100116	Парикмахерское искусство	26
7.	100122	Прикладная эстетика	45
8.	100124	Стилистика и искусство визажа	8
9.	101101	Гостиничный сервис	32
10.	120714	Земельно-имущественные отношения	41
11.	230106	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	5
12.	230113	Компьютерные системы и комплексы	37
13.	260502	Технология продукция общественного питания	18
14.	260807	Технология продукция общественного питания	46

Учебные планы специальностей и направлений подготовки и рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ОАНО ВПО «ВУиТ».

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, расписаний занятий, консультаций и зачетно-экзаменационных сессий.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию, утвержденному проректором по учебной работе, и соответствуют учебному плану и графику учебного процесса по количеству учебных недель, срокам начала и окончания семестра, сессий, каникул. Аудиторная нагрузка в среднем соответствует Государственным образовательным стандартам и Федеральным государственным образовательным стандартам. Соблюдена последовательность и логичность в изучении учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.

С целью контроля за текущей успеваемостью на факультетах проводится межсессионная аттестация на 10-й неделе каждого семестра по всем дисциплинам учебного плана. Итоги аттестации проставляются в аттестационных ведомостях.

Учебными планами и рабочими программами предусмотрено проведение следующих видов и форм занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, деловые игры.

Одним из методов обучения является ориентация на самостоятельную работу. Она осуществляется в следующих формах: изучение лекционного материала, учебной и учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, выполнение контрольных, расчетно-графических и курсовых работ, подготовка докладов и рефератов. Их соотношение определяется спецификой изучаемых дисциплин и требованиями стандартов.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в форме зачетов, экзаменов, в том числе с использованием тестирования (Интернет-тренажёр, собственная база тестов в оболочке АСТ-тест), защиты курсовых, контрольных и расчётно-графических работ, межсессионной аттестации.

Результаты тестирования, межсессионных аттестаций, зачетно-экзаменационных сессий, итоговых аттестаций своевременно обсуждаются на заседаниях кафедр, на деканских заседаниях, на заседаниях Ученых советов факультетов и Ученого совета вуза.

#### Итоговая аттестация 2012-2013 г.г.

Наименование образовательных программ	Итоговые экзамены (государственные, междисциплинарные) (%) ГЭК		Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты) (%) ГАК		Кол-во выпускников
	отл. и хор.	неуд.	отл. и хор.	неуд.	
020801.65 Экология	82,8	0	86,2	0	29
030501.65 Юриспруденция	50,87	0	77,68	0	112
030601.65 Журналистика	100	0	100	0	5
031001.65 Филология	66,7	0	100	0	18
040104.65 Организация работы с молодёжью	100	0	100	0	2
070201.65 Актерское искусство	100	0	100	0	10
080105.65 Финансы и кредит	71,4	2,2	88,7	0	89
080107.65 Налоги и налогообложение	62,9	0	85,2	0	27
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	89,4	0	83,3	0	66
080111.65 Маркетинг	96,6	0	89,7	0	29
080507.65 Менеджмент организации	81,9	0	91,4	0	94
220401.65 Мехатроника	80	0	96,3	0	27

Наименование образовательных программ	Итоговые экзамены (государственные, междисциплинарные) (%) ГЭК		Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты) (%) ГАК		Кол-во выпускников
	отл. и хор.	неуд.	отл. и хор.	неуд.	
230101.65 Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	54,7	0	88	0	53
230201.65 Информационные системы и технологии	84,2	0	100	0	37

## 2.2. Профессорско-преподавательский состав.

ОАНО ВПО «ВУиТ» располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями. В вузе работают 90 штатных преподавателей (из них 8 докторов наук и 52 кандидата наук) и 34 внешних совместителя (из них 10 докторов наук и 18 кандидатов наук).

Остепенённость — 73%.

Остепенённость докторами — 13,22%.

Штатность — 72,6%.

За 2013 год 14 штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

Ляшенко Е.Н. - г. Москва, ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», программа краткосрочного повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации ФГОС по направлению Юриспруденция»;

Горбачевская Е.Н. - ОАНО ВПО ВУиТ, курс профессиональной переподготовки «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;

Краснов С.В. - ОАНО ВПО ВУиТ, курс профессиональной переподготовки «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»;

Федосеева О.Ю. - ОАНО ВПО ВУиТ, курс профессиональной переподготовки «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Программирование на языке Pascal»; ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Работа в Microsoft Excel 2010»; ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Работа в Microsoft Power Point 2010»; ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Основы криптографии»;

Евтеева Е.В. - ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Информационные технологии в управлении»; ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Современные операционные системы»;

Ларина В.Ф. - Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж, курс «Электронный гражданин»;

Калягина Н.В. - ИНТУИТ Национальный открытый университет, курс «Архитектура микропроцессоров»;

Богдашкин Ю.Н. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ";

Жатикова В.А. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ";

Елисеева И.В. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ";

Голикова О.В. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ";

Голиков О.И. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ";

Ващенко Ю.С. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ";

Шишкина Ю.С. - г.о. Тольятти полный курс обучения "КонсультатнтПлюс. Технология ПРОФ".

### **2.3. Обеспечение учебного процесса библиотечными, информационными ресурсами и лабораториями**

Вуз обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС. Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Объём библиотечного фонда — 322252 экземпляра,

в том числе:

учебная литература — 183516 экземпляров, из неё обязательной — 123733 экземпляра;

учебно-методическая — 54335 экземпляров, из неё обязательной — 54335 экземпляров;

художественная — 1126 экземпляров;

научная — 83275 экземпляров;

электронные издания — 1745 экземпляров;

аудиовизуальные материалы — 7 экземпляров.

Вуз заключил договор с ЭБС «Юрайт» (сайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) и BOOK.ru

Электронно-библиотечная система – это онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети Интернет после регистрации в личном кабинете с компьютеров вуза.

В результате все укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В учебном процессе используются 289 компьютеров, объединённых в локальную сеть и подключённых к сети Интернет.

В корпусе на ул. Ленинградской, 16 – 14 аудиторий.

Из них:

8 ауд. лекционных, 2 из которых являются мультимедийными;

2 ауд. компьютерных;

1 ауд. – лаборатория «Зал судебных заседаний»;

3 ауд. – лаборатория «Криминалистический полигон».

В корпусе на ул. Белорусской, 6а – 44 аудитории.

Из них:

3 лаборатории, 1 из которых может также использоваться как лекционная;

4 ауд. компьютерных;

36 ауд. лекционных, из них 2 являются также компьютерными, 10 - мультимедийными; 3 компьютерные оборудованы мультимедиа проекторами;

1 танцевальный зал.

В корпусе на ул. Советской, 74а – 15 аудиторий.

Из них:

3 лаборатории;

4 ауд. лекционные, 2 из которых также являются мультимедийными;

8 ауд. компьютерных

### Список лабораторий

#### **Юридический факультет:**

криминалистический полигон; зал судебных заседаний; юридическая клиника.

#### **Факультет информатики и телекоммуникаций:**

лаборатория имитационного моделирования производственных процессов и систем; научно-исследовательская лаборатория; лаборатория

общетехнических дисциплин; лаборатория сетевых технологий; лаборатория общей информатики; лаборатория информационной безопасности.

**Гуманитарный факультет:**

телестудия.

**Экологический факультет:**

биологическая лаборатория; испытательная лаборатория; химическая лаборатория.

**Факультет среднего профессионального образования:**

лаборатория декоративного визажа и боди-арта; учебно-производственная лаборатория.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Основными базами практик по всем образовательным программам являются следующие предприятия и организации: ОАО «АВТОВАЗ», УМВД РФ по г. Тольятти, Отдел судебных приставов г. Жигулевска УФССП ОСП, Межрайонная инспекция Федеральная налоговой службы №19 по Самарской области, ОАО «Трансаммиак», Межрайонная инспекция ФНС России №2 по Самарской области, ООО «Росгосстрах», ЗАО Банк ВТБ 24, ОАО БАНК АБВ, ОАО Мобильные системы связи — Поволжье, ОАО Порт Тольятти, ОАО КуйбышевАзот, ОАО ТольяттиАзот, МОУ СШ №81, №23, №34, 19, ОАО «АК БАРС» Банк, Ставропольский районный суд Самарской области, СПК «Звениговский», Прокуратура Комсомольского района, Прокуратура Ставропольского района, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт экологии Волжского бассейна Российской академии наук, ООО Экология, ООО «Тольяттинский Трансформатор», ЗАО «УРАЛ-Сиб», МАУ культурно-досуговый комплекс «Тольятти», Банк «Зенит», Банк «Хоум кредит», ООО «СПАЙС Интегратор», ООО «НетКрэкер», Федеральное государственное учреждение национальный парк «Самарская лука», Государственное учреждение Самарской области «Ставропольский лесхоз», Общество с ограниченной ответственностью «Вико-Радио», Муниципальное учреждение культуры «Городской музейный комплекс «Наследие» (экомuseum)», Торгово-промышленная палата г. Тольятти, Некоммерческое партнерство Центр правовой помощи арбитражным управляющим «Доверие», Коммерческий акционерный банк «Банк Сосьете Женераль Восток», Общество с ограниченной ответственностью «Пенсионный Администратор «Норильский никель»», Общество с ограниченной ответственностью «Вектор Бизнес», Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №92 «Лебедушка» городского округа Тольятти, Закрытое акционерное общество комбинат школьного питания «Дружба», Открытое акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания — РусГидро».

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики из числа преподавателей. Студенты ведут дневник

практики; по ее окончании они представляют отчет и защищают его в сроки, установленные выпускающими кафедрами.

## **2.4. Востребованность выпускников**

Количество выпускников 2013 года:

СПО очная форма — 136 человек;

ВО очная форма — 153 человека;

ВО очно-заочная форма — 28 человек;

ВО заочная форма — 410 человек.

По состоянию на 29.08.2013 на учёте в центре занятости г.о. Тольятти зарегистрировано в качестве безработных граждан 11 выпускников 2013 года с высшим образованием и 2 выпускника со средним профессиональным образованием.

Официальный ответ ГКУСО ЦНЗ г.о.Тольятти от 29.08.2013 №01-16/1158 на официальном сайте ОАНО ВПО ВУиТ.

## **2.5. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями**

За 2013г. штатными преподавателями ОАНО ВПО «ВУиТ» :

- издано монографий — 6

Денисова Г.Л. Когнитивный механизм сравнения: текстовый потенциал (на материале немецкого языка;

Глухова Л.В., Немцев А.Д. Интеграция подходов к управлению качеством инновационной деятельности предприятий;

Макарова В.И., Остроухова В.А. Создание, реализация и развитие механизма управления инвестиционной деятельностью предприятий химической промышленности;

Зеленевская Н.А. (в соавторстве) Обзор экологического состояния поверхностных вод по гидробиологическим показателям на территории деятельности ФГБУ "Приволжское УГМС" и ФГБУ "УГМС республики Татарстан" в 2012 году;

Житенев Т.Е. Инновации как фактор развития промышленного города (коллективная монография на основе исследований, проведенных в г.о. Тольятти);

Лебедева С.Н. Деревня в русской литературе 1920-х-1930-х годов: Проза «забытых» крестьянских писателей.;

- издано учебных пособий — 6

Тырыгина В.А. We and our everyday life. Guide to topics Мы и наша повседневная жизнь, гриф УМО;

Федосеева О.Ю. Информатика. ГИС в экологии и природопользовании;

Щукина А.Я. Практикум по экономической теории;

- Ляшенко Е.Н. Источники права. Выпуск 27;  
Качеева А.В. Практическая грамматика английского языка в таблицах и упражнениях;  
Опарина А.В. Русский язык и культура речи (сборник упражнений);
- издано учебно-методических пособий — 3  
Житенев Т.Е. Политология;  
Лебедева С.Н. Введение в литературоведение. Основы теории литературы;  
Медведкова Е.С. Практический курс основного иностранного языка для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»;
- подготовлено к изданию учебно-методических пособий — 3  
Краснов С.В., Евтеева Е.В. Программирование часть 2;  
Круглякова Г.В. Французский язык: Практикум по устной и письменной речи;  
Астраханцев Е.А., Папуло Г.М. Большой теннис как средство развития двигательных качеств у студентов;
- издано лабораторных практикумов — 3  
Федосеева О.Ю. Информатика. ГИС в экологии и природопользовании;  
Князева Г.В. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика;  
Горбачевская Е. Н., Леонидов А.В Базы данных;
- издано методических указаний — 20.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

В создании современного образа вуза именно наука играет одну из самых важных ролей. Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в ОАНО ВПО «ВУиТ» регламентируется Положениями о НИР, НИРС, Положениями о структурных подразделениях; определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской деятельности вуза. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей вуза на учебный год.

Ежегодно ОАНО ВПО «ВУиТ» планирует и успешно реализует ряд задач, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности. Результаты данной работы находят своё отражение: в реализации научно-исследовательских проектов, осуществляемых вузом и его кафедрами; в организации и проведении научно-практических конференций, собирающих в стенах вуза как опытных преподавателей и практических работников, так и

молодых преподавателей, талантливых аспирантов и студентов; в опубликованных статьях, учебных пособиях, монографиях и т.д.

Основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам в вузе, являются актуальность, высокий теоретический уровень, практическая значимость и тесная связь с учебным процессом.

Научная работа ППС ведется в рамках 8-ми *научных направлений* (по пяти отраслям науки):

– Биомониторинг и биоиндикация водных и наземных экосистем. Устойчивое развитие регионов разного уровня (03.00.08). Ведущие ученые: д.б.н., проф. Галиев Р.С., к.б.н. Рухленко И.А., к.б.н., доц. Быков Е.В.

– Актуальные проблемы социально-экономического развития: территориальные и отраслевые аспекты (08.00.05). Ведущие ученые: д.э.н., проф. Афоничкин А.И., д.э.н., проф. Макарова В.И., д.э.н., доц. Щукина А.Я., к.э.н., доц. Голикова О.В., к.э.н., доц. Левина Л.И.

– Экономика управления качеством (08.00.05). Ведущие ученые: д.э.н., проф. Немцев А.Д., д.э.н., доц. Глухова Л.В.

– Организация производства. Организационно-информационные системы в корпоративных структурах (08.00.05). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Краснов С.В., к.т.н., доц. Куралесова Н.О., к.т.н., доц. Трубачева С.И.

– Социально-психологические аспекты преступления и личность преступника (12.00.08). Ведущие ученые: д.ю.н., проф. Якушин В.А., к.ю.н., доц. Дубовиченко С.В.

– Проблемы формирования правового государства: теория, история, практика (12.00.01). Ведущие ученые: к.ю.н., доц. Царьков И.И., к.и.н., доц. Ляшенко Е.Н.

– Проблемы толкования норм гражданского права и процесса (12.00.03). Ведущие ученые: к.ю.н., доц. Ващенко Ю.С., к.ю.н., доц. Якушина Л.И.

– Проблемы русской и зарубежной филологии (10.00.00). Ведущие ученые: к.ф.н., доц. Лебедева С.Н., к.ф.н., доц. Денисова Г.Л., к.ф.н., доц. Стариннова Т.Б.

– Теория и методика профессионального образования. Инновационные информационные технологии в обучении (13.00.08). Ведущие ученые: к.п.н., доц. Стацук С.В., к.п.н., доц. Исакова Т.Б.

Результаты НИД отражаются в защитах кандидатских, докторских диссертаций, в написании монографий, статей, в проведение экспертиз научных работ, участии ППС в Диссертационных Советах, участии в научных мероприятиях разного уровня и т.д., в выполнении научно-исследовательских работ; внедряются в учебный процесс.

Тематика НИР представлена в таблицах 1, 2.

Таблица 1 – Тематика хоздоговорных НИР

Ф-т /Каф.	Тема	Сроки выполнения	Объем фин.,
--------------	------	---------------------	----------------

			<b>т.р.</b>
ФИиТ: ИиСУ, ПИ, УКОПС	Исследование и разработка научно-практических рекомендаций создания и использования автоматизированной информационной системы квалификационного тестирования преподавателей и студентов технического колледжа	окт. 2012 г.– март 2013 г.	198
Экон.: МО	Исследование и разработка научно-практических рекомендаций внедрения системы менеджмента качества в вузе	окт. 2013 г.– июнь 2014 г.	1120
ФИиТ: ИиСУ, ПИ, УКОПС	Исследование механизмов формирования профессиональных компетенций за счет интеграции информационных технологий в учебный процесс, разработка научно-практических рекомендаций повышения конкурентоспособности выпускника образовательного учреждения	окт. 2013 г.– июнь 2014 г.	980
ФИиТ: ИиСУ	Разработка методики исследования, экспертиза компьютерной и организационной техники в области защиты информации	июнь 2013 г.	20

Таблица 2 – Тематика инициативных НИР

<b>Ф-т/СП</b>	<b>Тема</b>
Гуманитарный факультет	Формирование языковой информационно-коммуникативной компетенции студентов. Синтагматика членов предложения. Когнитивный аспект публицистического стиля. Термины управления человеческими ресурсами в когнитивном аспекте. Обучение страноведению через фразеологизмы немецкого языка. Информационные технологии на уроках иностранного языка. Фразеровка текстов выступлений современных американских политиков. Организация самостоятельной работы студентов.
Факультет информатики и теле-коммуникаций	Информационные технологии в организации производства. Web-проектирование. Экспертиза ИТ-проектов ("Жигулёвская долина"). Разработка системы защиты информационных ресурсов вуза. Инновационные информационные технологии в обучении: интерактивные методы и средства обучения, системы электронного обучения и тестирования.
Экологический факультет	Классификация и экологическая характеристика гипергалофитных растительных сообществ Евразии. Закономерности распределения лесных птиц на антропогенно нарушенных территориях.

	<p>Влияние шума промышленного города на развитие и течение аллергии немедленного типа.</p> <p>Фитопланктон как индикатор экологического состояния водных экосистем.</p> <p>Инженерно-экологические исследования и контроль состояния окружающей среды.</p>
Экономический факультет	<p>Управление качеством экономических систем.</p> <p>Процессный подход к исследованию систем управления организацией.</p> <p>Управление качеством и конкурентоспособностью продукции и услуг.</p> <p>Управление и формирование квалификационного потенциала организации.</p> <p>Системный подход к исследованию систем управления организации.</p> <p>Разработка СМК вуза.</p> <p>Актуальные проблемы социально-экономического развития: территориальные и отраслевые аспекты.</p> <p>Системный анализ в проектировании и управлении экономическими объектами.</p> <p>Управление стратегическим развитием экономических систем.</p> <p>Анализ, учет и аудит хозяйственной деятельности экономических систем.</p> <p>Управление финансово-кредитной деятельностью экономических систем.</p> <p>Налоги и налогообложение.</p> <p>Мировая экономика: проблемы науки практики.</p>
Юридический факультет	<p>Социально-психологические аспекты преступления и личность преступника: проблемы уголовного права и криминологии, уголовного права и криминалистики.</p> <p>Проблемы толкования норм гражданского права и процесса: конституционного и муниципального права, административного права и процесса, экологического права, гражданского права, трудового права, гражданского и арбитражного процессуального права.</p> <p>Проблемы теории и истории государства и права.</p>
Факультет непрерывного образования	<p>Научно-методическая работа: методическое обеспечение программ профессиональной переподготовки; программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки безработных граждан и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, программам опережающего обучения.</p>
Редакция	<p>Научно-издательская работа по формированию и выпуску научного журнала «Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева»; экспертиза научных работ</p>
Центр	<p>Разработка специализированного программного обеспечения.</p>

информационных технологий	Разработка проектов вычислительной сети. Web-разработка. Разработка, поддержка специализированного программного обеспечения для организации учебного, научного, воспитательного процессов в вузе.
Центр безопасности бизнеса	Разработка комплексной системы защиты информационных ресурсов вуза.

В 2013 году штатными преподавателями вуза изданы шесть монографий, авторы: к.и.н., доц. Житенев Т.Е.; д.э.н., проф. Макарова В.И., асп. Остроухова В.А.; д.э.н., проф. Немцев А.Д., д.э.н., доц. Глухова Л.В.; к.б.н., доц. Зеленевская Н.А.; к.ф.н., доц. Денисова Г.Л.; к.ф.н., доц. Лебедева С.Н. Две монографии изданы зарубежом (изд Saabruken: LAP Lambert Academic Publishing).

В ОАНО ВПО «ВУиТ» с 2001 года издается научный журнал «Вестник ВУиТ». Журнал зарегистрирован как СМИ (ПИ № ФС77-35612 от 12.03.2009г.), имеет issn (2076-7919), в 2009 г. включен в РИНЦ. В июне 2011 года журнал включен в Перечень рекомендованных ВАК журналов, в которых публикуются основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. В 2013 году издано 4 номера научного журнала (всего 10 томов) по направлениям: юриспруденция (всего 80 выпусков), в 2013 г. – 2; экономика (29), в 2013 -3; экология (10), в 2013 -1; информатика (21), в 2013 -2; гуманитарные науки и образование (14), в 2013 – 3. Штатными преподавателями в 2013 году издано 74 статьи ВАК. Данные публикационной активности журнала (за 2009 – 2013 гг., на 10.03.2013г.): количество публикаций -904; суммарное число цитирований – 319; число авторов -77; число авторов, зарегистрированных в Science Index – 18; индекс Хирша – 8; g-индекс – 12; i-индекс – 6. На рисунках 1, 2 представлены основные показатели научного журнала по годам.

Показатели по годам:								
Название показателя	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Общее число публикаций за год	17	23	47	157	251	182	114	74
Число статей в журналах	17	22	43	155	251	182	114	72

Рис. 1

Число цитирований за год	13	18	21	36	38	36	51	68
Число авторов всех публикаций	10	10	20	30	28	29	25	12

Рис. 2

В вузе ежегодно издается 3 печатных журнала: сборник материалов МНПК «Татищевские чтения» (с 2004г.); журнал «Вестник по безопасности» (с 2008г.); научный журнал «Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева» (с 2001 г.).

Ежегодно с 2008 г. издается сборник материалов студенческих конференций.

В вузе ежегодно с 2004 года проводится международная научно-практическая конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». В 2013 году в ее работе приняли участие (очно, заочно) около 700 человек. Работало 24 секции, суммарное количество докладов на этих секциях составило 289. Издано 12 томов сборника материалов конференции. Принимали участие представители из городов РФ, СНГ, зарубежных стран. Основные направления работы конференции: Актуальные проблемы юридической науки, социально-экономического развития, экологии и охраны окружающей среды, информатизации науки и производства, гуманитарные и социальные науки и образование. Целью проведения МНПК является оценка основных тенденций развития науки и практики в разных регионах России и мира. Основными задачами являются: обсуждение проблем, методов и подходов в решении задач, связанных с исследованием и внедрением передового опыта в сфере актуальных научных направлений, обмен опытом, проведение сравнительного анализа и обсуждение результатов научных работ, обсуждение перспектив развития научных направлений в рамках отечественных и зарубежных школ, установление научных связей между молодыми и ведущими учеными для повышения уровня научных исследований, расширения возможностей внедрения результатов исследований в реальную практику.

Одной из важнейших задач всего коллектива вуза является развитие творческих способностей обучающихся. Руководство вуза уверено, что именно в стенах вуза необходимо сформировать у студента желание заниматься наукой, научить мыслить, осуществлять обмен знаниями с другими людьми, а самое главное – развивать интеллектуальные способности как умение не только перенимать знания, но и мыслить самостоятельно, креативно.

С этой целью создана и действует система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей триединого образовательного процесса (учебного, научного и воспитательного) подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, научные, и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса.

Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- углубленное изучение теоретических вопросов и осмысление практической деятельности с позиций современной науки;
- умение разрабатывать экспериментальные программы исследования;

- умение анализировать и систематизировать полученные экспериментальные данные;
- умение объективно оценивать собственную творческую деятельность с позиции включенности в актуальную научную проблематику;
- формирование умений исследования теоретических аспектов избранной проблемы;
- умение аргументировать свою позицию по результатам сравнительного анализа различных теоретических подходов и экспериментальных разработок;
- творческий анализ состояния проблемы, позволяющий научно обосновывать свое экспериментальное исследование;
- умение публично выступать, отстаивать свою научную точку зрения;
- участвовать в организации научных мероприятий.

Выше обозначенные цели достигаются за счет планомерной, профессиональной научно-методической работы педагогического коллектива вуза, определения содержания читаемых дисциплин, факультативов, практик; организации самостоятельной работы студентов, кружков, семинаров, конференций, научного руководства и т.д.

Одной из главных задач в отчетном году – более активное привлечение студентов к участию не только в подготовке научных статей, рефератов; выступлениям на научно-практических конференциях, конкурсах, но и к научной кружковой работе, творчеству.

НИРС развивается по основным научным направлениям вуза. Действуют студенческие научные кружки и проблемные группы (21), а именно:

#### **Гуманитарный факультет:**

- актуальные проблемы речевой культуры;
- изучение вопросов лексикологии и словообразования современного русского языка;
- проблемы изучения поэтики художественного текста;
- методика преподавания иностранного языка в средней школе;
- дискурс и дискурсивные практики.

#### **Факультет информатики и телекоммуникаций:**

- микропроцессорная техника;
- программирование;
- механика и робототехника;
- электротехника и электроника;
- имитационное моделирование производственных систем и технологий;
- применение информационных технологий в машиностроении;
- сетевик.

#### **Экологический факультет:**

- биомониторинг водных экосистем;
- микробиология;

- биология клетки;
- инженерно-экологические исследования и контроль состояния окружающей среды;

- птицы, экосистемы, человек.

**Экономический факультет:**

- андеррайтер;
- вопросы статистики;
- проблемы бух. учета в современной России;
- управление качеством и конкурентоспособностью продукции и услуг;
- системный подход к исследованию систем управления организации;
- налоговед;
- экономист.

**Юридический факультет:**

- уголовное право;
- тенденции развития норм гражданского законодательства о собственности и других ограниченных вещных правах;
- средневековое право.

Повышение результативности участия студентов в мероприятиях НИР осуществляется через:

- развитие организационных форм НИРС, выполняемых во внеучебное время (научные кружки и проблемные группы; круглые столы, семинары; студенческое научное общество, заседания в КДМ и пр.);

- развитие тематики научных исследований студентов за счет работ по решению актуальных научно-технических задач (курсовые, дипломные работы, НИР и пр.);

- повышение результативности организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий НИРС (олимпиады, конкурсы, конференции, форумы, круглые столы и пр.);

- расширение научного и творческого сотрудничества со студентами других факультетов, других вузов (конференции, олимпиады, интеллектуальные игры и пр.);

- развитие мотивации и научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава в организации и руководстве научными исследованиями студентов;

- выявление, обобщение, распространение и использование положительного и полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических формах и мероприятиях НИРС;

- поиск, совершенствование форм и методов привлечения, реализации источников финансирования по развитию НИР ППС и НИРС.

Кроме того, с целью повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов организуются встречи с

представителями власти, предприятий, общественных организаций, работодателями.

В целях организации, координации студенческой деятельности действует система кураторства. На каждом факультете связь студенчества и ППС осуществляется через куратора по НИР ([vuit.ru/science/ntc.php](http://vuit.ru/science/ntc.php) -...Кураторы по НИР). Создан и поддерживается web-ресурс «Студентам»: ресурсы – программное обеспечение для бесплатного скачивания, форум – для обсуждения; интеллектуальные игры; волонтерское движение и т.д.

Руководство вуза создает условия для получения преподавателями и студентами внешних грантов. Это достигается за счет информирования через инфраструктуру вуза, предоставления доступа в Интернет, к электронным библиотечным ресурсам, библиотеке; через работу в общественных организациях города, участие в научных мероприятиях; через участие наших преподавателей экспертами в венчурном Фонде, в экспертном Совете Жигулевской Долины (д.т.н., проф. Краснов С.В.), участие в общественном Совете городской Думы (д.э.н., проф. Афоничкин А.И.) и пр.

Параллельно с этим продолжает развиваться необходимая информационная инфраструктура в вузе: корпоративная вычислительная сеть, интернет, интранет (Сотрудники, studs, studl, studb), сайт, автоматизированная система «Управление конференциями» и пр. с целью повышения эффективности взаимодействия преподавателей, студентов, аспирантов, сотрудников вуза.

Элементом кадровой политики является система поощрений наиболее одаренных студентов (дипломы, грамоты, ценные подарки и т.п.), разработана рейтинговая система оценки деятельности ППС, по результатам работы формируется премиальный фонд.

В отчетном году было организовано участие в 18-ти студенческих научных мероприятиях, привлечено к участию около 300 человек. Получили награды 89 человек.

Действует 27 научных кружков, к участию в которых привлечено 235 человек. По результатам работы студенческих факультетских конференций издан сборник материалов общим объемом 17,5 п.л., кол-во авторов – 52.

На основании вышеизложенного отмечаем, что приоритетное развитие научно-исследовательской деятельности в вузе, поддержка научных направлений, внедрение полученных результатов в учебный процесс позволяют поднять его на более высокий уровень, повысить качество обучения, конкурентоспособность выпускника.

Однако, научно-исследовательская работа студентов по исследовательским грантам за отчетный период отсутствует, в связи с этим необходимо активизировать работу в данном направлении.

#### 4. Международная деятельность

Организация международной деятельности направлена на обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов, на выполнение совместных научно-исследовательских работ, публикации.

Ежегодное (с 2004 года) проведение МНПК «Татищевские чтения». В 2013 году в ее работе принимали активное участие представители из СНГ, зарубежных стран. По результатам работы конференции в 2013 году заключены два договора о совместном сотрудничестве: с Бургаским университетом (г. София, Болгария); с Карагандинским университетом (г. Караганда, Казахстан). Достигнуты договоренности с представителями (проф.) Business Economic (г. Познань, Польша) о вхождении ВУиТ (Экон.ф.) в Ассоциацию вузов РФ и Польши по предпринимательству с целью развития предпринимательской активности студентов.

В 2010 году заключен договор о совместном сотрудничестве с университетом г. Брешиа, Италия. В настоящее время взаимодействие осуществляется в период проведения МНПК «Татищевские чтения», обсуждение актуальных проблем науки и практики.

Участие ППС вуза в международных научных мероприятиях и программах:

Ректор ВУиТ, д.ю.н., проф. Якушин В.А. ежегодно (с 2009г.) принимает участие в работе международного Конгресса (г. Пекин, Китай) «Уголовное право в эпоху глобализации».

Гл. редактор научного журнала «Вестник ВУиТ» к.ю.н., доц. Царьков И.И. - обучение в Москве – International Academic Initiatives (Международные образовательные инициативы): Strategies and Methods of Designing and Writing Articles for International Refereed Journals. Цель – повышение качества научного журнала, его публикационной активности, решение вопросов о включении журнала в состав международных баз данных, международное сотрудничество.

Декан юридического факультета к.ю.н., доц. Дубовиченко С.В. - обучение по программе академических обменов Deutscher Akademischer Austausch Dienst в Schule des Deutschen Rechts (Занятия проводились на базе Национального университета Киева-Могилевской академии (г. Киев, Украина) совместно с Германскими университетами, г. Гейдельбург, г. Майнц; с Польским университетом, г. Краков).

Сотрудничество гуманитарного факультета ВУиТ с представителями Windsor Linguistic School (Grinnell College, IA, USA) – методики преподавания иностранного языка.

Считаем, что необходимо повысить эффективность международной деятельности в вузе, расширить участие ППС, студентов, аспирантов в международных программах академических обменов.

## 5. Внеучебная работа

В структуру Управления по социально-воспитательной работе (УСВР) входят: центр культуры, студенческое самоуправление, отдел по социальной работе, центр физкультуры и спорта, редакционно-издательский отдел, отдел рекламы и маркетинга.

Приоритетными направлениями воспитательного процесса в вузе являются :

- интеллектуально-познавательная деятельность
- ценностно - ориентационная деятельность
- здоровьесберегающая деятельность.
- проектная деятельность студенчества

В работе УСВР используются следующие информационные средства:

- стенды, отражающие основные направления внеучебной воспитательной деятельности: «Студент, помоги детям!», «Информация», «Объявления», «Здоровый образ жизни», «Миссия университета»;
- информационные листки о ежемесячно планируемых мероприятиях;
- расписание занятий клубов, студий, творческих коллективов, спортивных секций;
- газета «Волжский университет»;
- внутренний сайт;
- телестудия.

Для занятий художественным творчеством имеются в наличии

- два актовых зала: в административном корпусе (ул. Ленинградская 16) и в с/п «Русский бор» ;
- два конференц-зала в с/п «Русский бор»;
- открытая летняя эстрадная площадка на территории с/п «Русский бор»;
- помещения: для работы Студсовета, руководителя Центра культуры, занятий танцевальной студии (ул. Белорусская ба, каб. 605), студенческого Совета (дополнительно по пятницам ауд.502), *литературной студии 215 «б»*.

Для занятия физкультурой и спортом в вузе имеются:

- два спортивных зала (Белорусская ба и на территории с/п «Русский Бор»
- летняя спортивная площадка в с/п «Русский бор»;
- необходимый спортивный инвентарь для занятий разнообразными видами спорта и туризмом;
- бассейн на территории с/п «Русский бор».

Начиная с первого сентября, ежегодно, проводится анкетирование студентов первокурсников, выявляются их устремления, увлечения, интересы, таким образом, вовлекая их в студенческую внеучебную деятельность.

Большая часть внеучебной деятельности осуществляется с помощью активных студентов, которые пришли в университет не только получить знания, но и приобрести определенный организационно-практический опыт социальной значимости.

Об этом свидетельствуют: добровольческое движение «Студент, помощи детям!» - «СПД», которое получило начало в ноябре 2006 года и сегодня приобрело характер «Корпуса милосердия» (волонтерское движение по следующим направлениям):

шефская работа над детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (интернаты №1, 4, 5, 10, «Ласточка»), с опекаемыми детьми, с детьми занимающимися по состоянию здоровья на дому, с детьми-«колясочниками» (школа № 69), тем самым осуществляется на практике готовность студентов к участию в решении социально-значимых проблем города.

Для детей студенты ежегодно, в стенах вуза проводят благотворительный концерт в дни рождественских праздников, приглашают их на празднование Дня Победы, на встречу с участниками Жигулевской кругосветки, на День поэзии и музыки, а в День защиты детей проводят на территории с/п «Русский Бор» детско-студенческий фестиваль «Планета добрых дел». К этим мероприятиям студенты готовятся заранее, подготавливая номера художественной самодеятельности, а также подарки в виде канцелярских принадлежностей, книг, игрушек. Необходимо отметить, что во всех мероприятиях принимают участие и приглашенные дети независимо от возраста. За эту деятельность наши студенты неоднократно награждались премиями мэра, грамотами и дипломами на государственном уровне. Сюда же можно отнести и работу юридической клиники, организацию и проведение «Встречи поколений» с ветеранами ВОВ.

В 2013 году начался процесс реализации проекта «Аллея имени В.Н. Татищева» - произведена вырубка поросли вдоль тротуара, проложен асфальт на тротуар вдоль улицы Белорусской и установлено 10 скамеек.

Продолжает свое существование проект «ВУиТ - центр культурно-просветительской деятельности г.о.№ 14». В рамках этого проекта ежемесячно, каждый третий четверг месяца, проводится бесплатно городское мероприятие, согласно программе Абонементов.

Содержание проектов, значимость и проблемы связанные с их осуществлением были доведены до сведения таких структур города, как Городская Дума, депутата г.о. №14 Рудуша В.Э, мэра города, губернатора Самарской области Меркушкина Н.И., Департамента ЖКХ, Комитета по делам молодежи, Департамента культуры, наших социальных партнеров, «Бизнес клуб -Тольятти».

Чтобы уловить настроение морально-эмоционального характера студенчества вошло в практику проведение мониторинговых исследований по животрепещущим молодежным проблемам (опросники): «Взгляд студента на

воспитательную работу», «Твои проблемы, студент!», «Социальное самочувствие студента» и др.

Мы гордимся нашими отличниками и проводим ежегодно слет отличников. Такие студенты входят в число гармонично развитых личностей и их деяния освещаются на всех уровнях: в университетской газете, на стенде почета и в форме различного рода награждений. Наши студенты являются стипендиатами мэрии, губернатора и даже президента.

Студенты-отличники в 2013 год:

Хайдукова Анастасия Константиновна, ЭФ-501  
Медведева Ольга Юрьевна, ЖБ-301  
Варламов Михаил Александрович, Ф-501  
Агакишиева Лейла Айдыновна, Ф-501  
Петриченко Ксения Борисовна, ЭКБ-301(ЭПО)  
Рымарович Ирина Ивановна, ЭКБ-301 (ФуиК)  
Брыкова Любовь Сергеевна, ЭБ-301  
Савина Анастасия Николаевна, ЭБ-401  
Захарова Татьяна Михайловна, ЭБ-401  
Козырева Ксения Алексеевна, ЭФ-401  
Макарова Ксения Александровна, ЭБ-501  
Лозинский Евгений Сергеевич, ЭМ-501  
Шапарь Анастасия Леонидовна, ЭФ-501  
Елизарова Дарья Ивановна, ЭМЭ-501  
Киреева Ксения Юрьевна, ЭН-501  
Высоцкая Анастасия Андреевна, ЭБ-512  
Крайнова Татьяна Сергеевна, ЭБ-512  
Бакеев Илья Александрович, ЭМГ-512  
Куликова Нина Евгеньевна, ЭМГ-512  
Леонтьева Оксана Ивановна, ЭМГ-512  
Маркович Ксения Сергеевна, ЭМГ-512  
Матвеева Анна Сергеевна, ЭФ-512  
Кузьмина Анна Александровна, Ю-501  
Лашук Андрей Владимирович, ЭКО-501  
Уткина Юлия Евгеньевна, Ф-501

Развивая и поддерживая любое здоровое начинание молодежи, в университете разработана следующая система мотивации по вовлечению студентов в общественную, культурно-досуговую деятельность, стимулирование к отличной успеваемости :

- денежное поощрение от ректора и наших социальных партнеров;

- интервью с лучшими студентами и публикации об их успехах в университетской газете;
- благодарственные письма родителям;
- вручение почетных грамот, дипломов, благодарностей;
- размещение фотографий на доске почета «Наши отличники»;
- экскурсионные поездки по городу Тольятти, Самарской области и в другие города Поволжья (Проведена экскурсия в г. Казань в 2013г.);
- обеспечение бесплатными билетами на спектакли в местные театры;
- вручение сувениров, ценных подарков, корпоративной продукции, в том числе с привлечением спонсоров.

В рамках Студенческого Совета (студенческое самоуправление) созданы 8 секторов различной направленности: гражданско-патриотическое, волонтерское, научное, интеллектуально-познавательное, культурно-массовое, информационно-оформительское, спортивно-оздоровительное и центр по трудоустройству. В основной состав студсовета вовлечены студенты первого и второго курсов, которые изъявили желание быть в активе.

В настоящее время по определённому расписанию работают следующие клубы, студии: литературная, вокальная, хореографическая, «Клуб интеллектуальных игр», Школа ведущих, различные спортивные секции.

Студенческий центр культуры проводит большую работу по выявлению талантливых студентов, готовит их к участию на университетских и городских мероприятиях.

Такие праздники как «Студенческая весна», «Посвящение студентам», концерты «Весенняя капель» и «Победный марш», «День знаний», «Вечер встречи с выпускниками», «Новогоднее чудо», фестиваль «Душа поэзии и музыки», фестиваль «Планета детства», церемонии вручения дипломов проводятся силами студентов — участников вокальной, хореографической и литературной студий, «Школы ведущих».

В сентябре 2013 года был создан ансамбль современного танца ВУиТ «Блекберри», 10 участников которого уже успешно пробуют силы на различных тематических мероприятиях. Творческие студенческие коллективы становятся лауреатами и дипломантами городских фестивалей и конкурсов.

Победители и участники городского фестиваля «Студенческая весна 2013» Волжского университета им. В. Н. Татищева:

Подсевакин Виталий Сергеевич, гитара и вокал, авторство, лауреат  
 Салаева Инга Гурамовна, ЭФ, вокал, лауреат  
 Брыкова Любовь Сергеевна, ЭФ, вокал, дипломант  
 Сутовой Геннадий Олегович, ЮФ, рэп, дипломант  
 Болховской Илья Сергеевич, ЮФ, грамота участника  
 Калашникова Ангелина Вадимовна, ГФ, вокал, грамота участника  
 Аширова Эльза Харисовна, ГФ, вокал, грамота участника

Самый «больной» вопрос для молодежи вообще, и для студентов в частности, это трудоустройство на неполный рабочий день во время учебы, на летний период и после окончания вуза. Для решения этой проблемы в вузе создан в рамках Студсовета студенческий Центр занятости «Карьера», привлекая наших социальных партнеров «Бизнес -Клуб Тольятти» и городской Центр занятости .

Наша служба всегда в поиске: мы стремимся, исходя из запросов студентов, создавать всевозможные условия для осуществления их интересов.

Студенческий Центр по физической культуре и спорту проводит разнообразную спортивно-оздоровительную работу: «К здоровому образу жизни через спорт!» - лозунг, ставший девизом наших студентов. В вузе работают спортивные секции: гандбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, атлетическая гимнастика, рукопашный бой, тур клуб, большой теннис. Студенты принимают участие в спартакиадах, кроссах, в Универсиаде ССУЗов - ВУЗов городского округа Тольятти, в туристических фестивалях - Грушинском, Захаровском, в Жигулевской кругосветке.

Наличие различных форм внеучебной деятельности способствует формированию мировоззрения студентов, внутреннего морального кодекса поведения студентов, их всестороннему, гармоничному развитию.

За 2013 год проведено всего 81 мероприятие из них 21 мероприятие на город.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Основным условием эффективного ведения образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки обучающихся является состояние материально-технической базы.

Волжский университет имени В.Н. Татищева (ОАНО ВПО «ВУиТ») в настоящее время располагает собственным учебным комплексом зданий общей площадью 27404 кв. метров, расположенных по адресам: г. Тольятти: ул. Ленинградская, 16; ул. Белорусская, 6А; ул. Советская, 74А; Лесопарковое шоссе, 12 (5 зданий); г. Жигулевск: ул. Гидростроителей, 10. Два корпуса в университете находятся на правах аренды. Их адреса: г.Тольятти: б-р Буденного, 4 и ул. Ст. Разина, 65.



В благоустроенных корпусах вуза расположены аудитории, оснащенные современным мультимедийным и компьютерным оборудованием, новейшие средства связи и информационные ресурсы, оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий (зал судебных заседаний и др.).

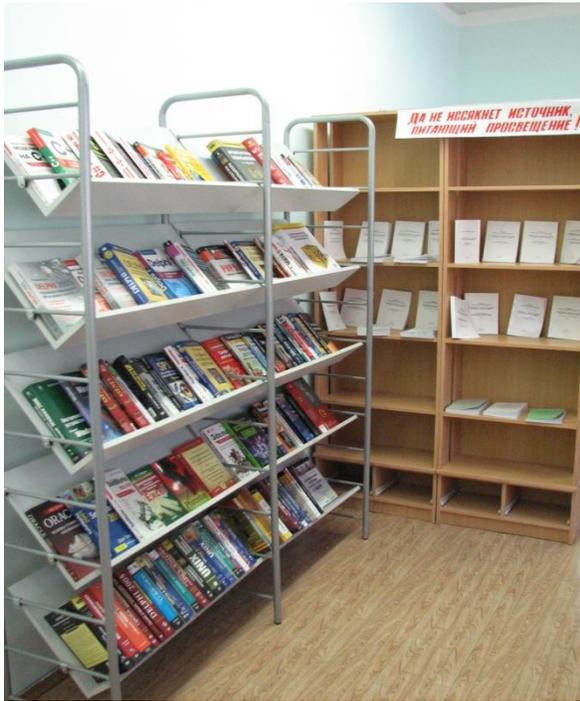


На базе юридического факультета работает юридическая клиника, где каждый студент изучает судопроизводство и процессуальное оформление документов, а также осуществляет прием граждан. Все - от

занятий до консультаций (оформление документов, подготовка к встрече с клиентом, варианты решения проблемы и т.д.) проходит под контролем преподавателей.



Библиотечный фонд университета насчитывает на сегодняшний день насчитывает 322 тысячи 252 экземпляров книг. Это не только учебные издания, но и художественная литература, энциклопедии, справочники, словари. К услугам читателей более 70 наименований периодических изданий. Организован доступ к сторонним ЭБС.

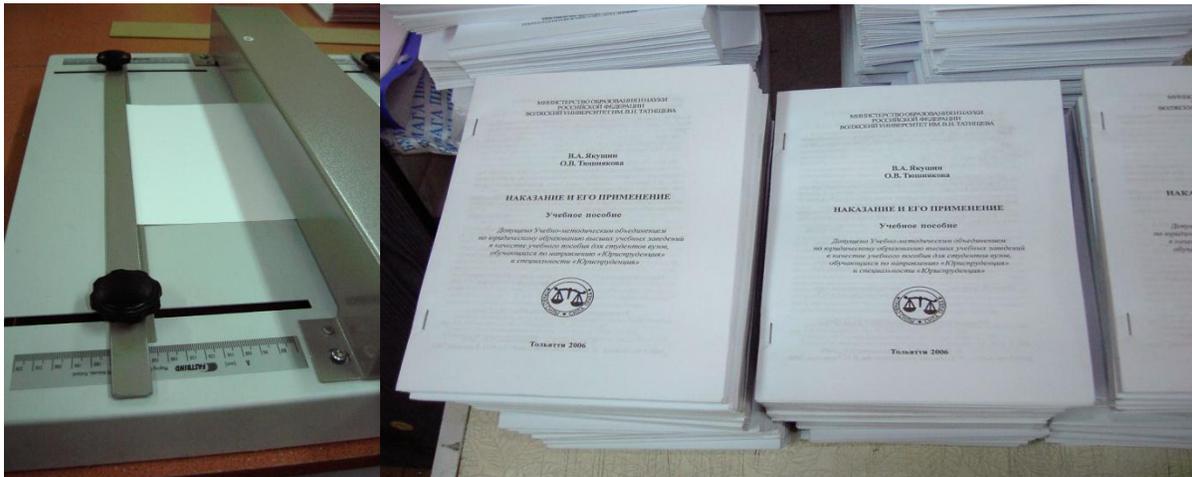


Телестудия снимает и показывает новости ВУиТ видеоролики, концерты, телепрограммы и документальные фильмы. Видеоматериалы телестудии университета Вы можете найти на официальном сайте, в [Youtube](#), а также в группе ВУиТ в социальной сети [vkontakte](#).





Сегодня издательство университета – это единый издательско-полиграфический комплекс, обеспечивающий весь цикл работ по производству образовательной литературы и ежегодно выпускающий книжной продукции более 11 тыс. экземпляров. Выпускаемый издательством журнал «Вестник» включён в перечень научных журналов ВАК РФ, в которых публикуются результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата и доктора наук.





Центр информационных технологий. Вуз располагает развитой информационно-коммуникационной системой. Регулярно проводятся работы по инвентаризации аппаратного и программного обеспечения, ведется схема сетевой инфраструктуры, выполняется настройка удаленного администрирования, аудита и управления рабочими местами. Применяется многоступенчатая система защиты от вирусов, спама, нежелательного контента. Студенты имеют свободный доступ в Интернет. В холлах оборудована зона бесплатного WI-FI.



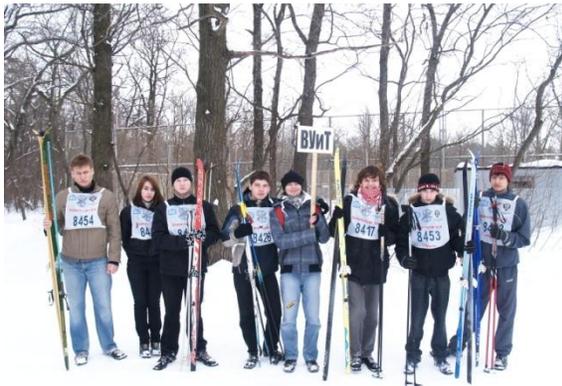


Санаторий Волжского университета имени В.Н. Татищева «Русский бор» расположенный на берегу Жигулевского моря в сосновом лесу, в привычном климате средней полосы. Лечебная деятельность – приоритетное направление работы санатория "Русский Бор". Для преподавателей, сотрудников и студентов вуза предлагается по льготной схеме оплаты санаторное лечение высокого стандарта, эксклюзивные медицинские программы, оздоровительный отдых.





Спортивные, тренажерные залы, бассейн отвечают требованиям ФГОС и оснащены разнообразным спортивным оборудованием. В них не только проводятся занятия по физической культуре, но и городские студенческие соревнования. Студенты имеют возможность заниматься в свободное от занятий время в спортивных секциях.



Для проведения научных, учебно-методических, культурных мероприятий, как вузовского, так и городского, уровня в корпусах имеются актовые залы, конференц-залы.





В самом многочисленном по количеству студентов корпусе расположен центр культуры, где создана атмосфера, направленная на развитие творческих способностей и формирование успешного и гармоничного молодого поколения.



Для проживания иногородних студентов имеется общежитие, где отремонтированы и благоустроены комнаты для проживания, оборудованы кухни, санузлы, имеются душевые, комнаты отдыха.



Медицинское обслуживание осуществляют пункты оказания первой медицинской помощи, которые расположены в корпусах вуза. Заключены договора с лечебными учреждениями на медицинские осмотры и профилактическую деятельность. Вуз располагает специально-оборудованным помещением для оказания медицинских услуг.



В вузе имеется столовая, в каждом из корпусов работают буфеты, где можно вкусно, по-домашнему и недорого пообедать.





Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективного и годового планов. Планы развития и совершенствования учебной и материально-технической базы разрабатываются администрацией вуза, его административно-хозяйственным и учебно-методическим управлениями на основе представлений кафедр и факультетов.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

**Волжский университет имени В.Н.Татищева (институт)**

Регион,  
почтовый адрес

Самарская область  
445020. Самарская область. г. Тольятти. ул. Ленинградская. л.16.

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1951
1.1.1	по очной форме обучения	человек	673
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	96
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1182
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	27
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	502
1.3.1	по очной форме обучения	человек	502
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,27
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,26
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5043
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,17
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 1,19
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 3,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	159032,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,24
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	29,61
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,62
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	393,16
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	8 / 100