

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

38.06.01 «Экономика»

направленности подготовки (профиль)

«Экономика и управление народным хозяйством»

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения ОПОП аспирантуры	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
II. Характеристика направления подготовки.....	5
2.1 Цель ОПОП.....	5
2.2 Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению.....	6
2.3 Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению.....	6
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	6
III. Характеристики профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	7
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО.....	7
IV. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
4.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
4.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	10
4.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	10
V. Структура образовательной программы	11
5.1 Структура ОПОП ВО.....	11
5.2 Учебный план подготовки аспиранта.....	13
5.3 Годовой календарный учебный график (часть учебного плана).....	13
5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации).....	13
5.4.1 Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей).....	23
5.4.2 Основы формирования программы ГИА.....	25
5.5 Оценка качества освоения образовательной программы.....	26
5.5.1 Текущий контроль.....	26
5.5.2 Промежуточная (переводная) аттестация.....	26
5.5.3 Итоговая государственная аттестация.....	27
5.5.4 Оценочные и методические материалы.....	27
VI. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта.....	27
VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
VIII. Условия реализации образовательной программы.....	28
8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....	29
8.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации.....	30
8.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	31

IX. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО 31

Приложение 1	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 5	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 6	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 7	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 8	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 9	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие положения ОПОП аспирантуры

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ОАНО ВО «ВУиТ» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842; Положение о присуждении ученых степеней.

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов (Утвержден Ученым советом ВУиТ от 29.09.2016 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации __30 июня 2014 г. № 898, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014г. № _33688;

– Положение о педагогической практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Устав ВУиТ;

– Локальные акты ВУиТ.

II. Характеристика направления подготовки

2.1 Цель ОПОП

Целью Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой ВУиТ (экономический факультет) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», очной и заочной формы обучения и профилю подготовки 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов каждого гражданина Российской Федерации, создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономической науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

2.2 Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения (срок освоения указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ВУиТ);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ВУиТ);

– Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2.3 Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО **180** зачетных единиц (**6480 ч.**) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (указывается в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки).

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже специалитета или магистратуры. Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки, экзамен по философии и иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с требованиями ФГОС уровня бакалавриата и магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;

- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимых философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;

- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

и т.д.

III. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление

предприятиями отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, предпринимательство.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» выпускник, освоивший программу аспирантуры, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

— фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

— исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

— исследования национальной и мировой финансовых систем;

— общегосударственных, территориальных и местных финансов;

— финансов хозяйствующих субъектов;

— финансов домохозяйств;

— рынка ценных бумаг и валютного рынка;

— рынок страховых услуг;

— денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

— оценочной деятельности;

— кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

— разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

— прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

— исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

— выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного

обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

— планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

— спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

— исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

— фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

— разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

— анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

— совершенствование методов управления и государственного регулирования;

— изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

— методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

IV. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

(Макет карт компетенций прилагается в Приложении 1 и 2).

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

4.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

–способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, карта компетенции в Приложении 1);

–способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2, карта компетенции в Приложении 1);

–готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3, карта компетенции в Приложении 1);

–готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4, карта компетенции в Приложении 1);

–способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5, карта компетенции в Приложении 1).

4.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

–способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1, карта компетенции в Приложении 1);

–готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2, карта компетенции в Приложении 1).

4.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

- способностью к обоснованию целей и задач исследования, определения значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения (ПК-1, карта компетенции в Приложении 1)

4.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом «*Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)*» (Приказ Минтруда от 08.09.2015 N 608н) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
<p>Н. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: Старший преподаватель, Преподаватель, Ассистент Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) Ассистент: без предъявления требований к стажу работы Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее</p>	<p>Н/01.6 - Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП - Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП - Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))</p> <p>Н/02.6 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

<p>одного года; Старший преподаватель: стаж научно-педагогической работы не менее трех лет</p>	<p>Н/03.7 - Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>Н/04.7 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>
---	--

V. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки аспиранта с учетом заявленной направленности программы 38.06.01. Экономика; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Структура ОПОП ВО

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01. Экономика в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению аспирантуры 38.06.01. Экономика, предусмотренной структурой ОПОП, представлено в таблице 1.

Программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1 - Распределение трудоемкости освоения учебных циклов ОПОП по направлению аспирантуры 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством"

Структурные элементы программы		Трудоёмкость в соответствии с ФГОС ВО	Трудоёмкость, по ОПОП
Индекс	Наименование		
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30	30
Б.1.Б	Базовая часть	9	9
Б.1.Б.1	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	6	6
Б.1.Б.2	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	3	3
Б.1.В	Вариативная часть	21	21
Б2	Блок 2 «Практика»	3	3
Б3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	138 (198*)	138 (198*)
Б3.1	Вариативная часть		
Б.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9	9
Б.4.Б	Базовая часть	9	9
Б.0.Б	Базовая часть – итого	18	18
Б.0.В	Вариативная часть – итого	162	162
Б.0	Всего	180 (240*)	180 (240*)

*Зависит от нормативного срока освоения программы, установленного ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Трудоемкость освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01. Экономика .

5.2 Учебный план подготовки аспиранта

План отображает логическую последовательность освоения циклов и дисциплин ОПОП, а также практик, обеспечивающих формирование компетенций. Рабочий учебный план представлен в Приложении 4.

5.3 Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

В календарном учебном графике представлены последовательность реализации ОПОП ВО по направлению аспирантуры 38.06.01. Экономика теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговая аттестации, а также каникулы. График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в ЗЕ и неделях) приведены в Приложении 5.

5.4 Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)

Рабочие программы по направлению аспирантуры 38.06.01 "Экономика"

Б.1	БЛОК 1 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б	Базовая часть
Б.1.Б.1	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p>Дисциплина (Б.1.Б.1.) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой «Гуманитарные и социальные дисциплины».</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-2</p> <p>Цель освоения дисциплины «История и философия науки»: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки</p> <p>Задачи освоения дисциплины «История и философия науки»: подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания; подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»; повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования; формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории; формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.</p> <p>Структура и содержание дисциплины:</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен, реферат</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия –36 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 18 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
Б.1.Б.2	<p style="text-align: center;">ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Дисциплина (Б.1.Б.2) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой "Романо-германская филология"</p> <p>Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие межкультурной и формирование профессиональной компетенции аспиранта, которая позволяет использовать иностранный язык для решения профессиональных задач и в целях самообразования и саморазвития.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык»: развитие языковой, межличностной и межкультурной компетенции; совершенствование умений письменной и устной коммуникации (включая интернет коммуникацию); формирование умений критического осмысления профессиональной</p>

	<p>информации и использования её для решения профессиональных задач. Структура и содержание дисциплины: Презентация (автобиографические данные, трудоустройство, карьера), Система высшего профессионального образования в Англии, США, России., Профессиональная подготовка специалистов в России, Англии, США., Окружающая среда. Экологические проблемы., Природные ресурсы., Правовая система Великобритании, США и России., Закон и порядок., Глобальная сеть Интернет. История возникновения и структура сети., Экономическая среда. Мировая экономика., Банковская система. Структура и содержание дисциплины: Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: универсальными (УК-4): Форма промежуточной аттестации: экзамен, реферат. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Лекция - 18 час., практические занятия –36 час. и самостоятельная работа – 18 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
Б1.Б3	<p align="center">ДИСЦИПЛИНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ</p> <p>Дисциплина (Б1.Б.3) входит в Базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации" Цель освоения дисциплины: формирование комплексного видения целей и задач исследования возможностей развития экономики и управления народным хозяйством, путей и методов их решения. Задачи дисциплины: 1) Формирование знания в области комплексного междисциплинарного подхода к решению проблем социально-экономических систем 2) Формирование навыка обобщения научно-технической, специализированной экономической информации для составления реферативного обзора и отчетов; 3) Освоение методов и принципов экономического обоснования целесообразности решения научно-исследовательских и практических задач профессиональной деятельности, направленных на развитие экономической системы. Структура и содержание дисциплины: 1. Теоретические основы специальности. 2. Базовые концепции и методология формирования и функционирования промышленных систем. 3. Теоретические основы организации управления промышленными системами. 4. Функциональный менеджмент в промышленности Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями: - универсальными (УК-1): - профессиональными (ПК-1): Форма промежуточной аттестации: экзамен Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 18 час. и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена – 36 час.</p>
Б.1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД.1	<p align="center">МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации". Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1.</p>

	<p>Цель освоения дисциплины «Методология научных исследований»: является изучение аспирантами технологии научного труда, принципов организации и управления научными исследованиями в различных учреждениях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, преподавательской) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Методология научных исследований» изучение общих принципов организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом; классификации, видов и направлений научной деятельности; технологии организации, управления и проведения научных исследований, в том числе с учетом специфики выбранного направления; особенностей управления научными коллективами; технологии подготовки и оформления заявочной документации в различных конкурсах, грантах, отчетной документации и пр., сопровождения научных проектов; принципов организации и проведения научных мероприятий и пр.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: Модуль 1 «Общие принципы организации научно-исследовательской работы в России и за рубежом». Модуль 2 «Классификация, виды и направления научной деятельности». Модуль 3 «Технологии организации, управления и проведения научных исследований. Особенности управления научными коллективами». Модуль 4 «Технология 18 подготовки и оформления заявочной документации, отчетной документации, сопровождения научных проектов». Модуль 5 «Принципы организации и проведения научных мероприятий»</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа – 36 час., подготовка и сдача экзамена - 36 час.</p>
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика Дисциплина реализуется кафедрой "Информатика и системы управления" .</p> <p>В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: общепрофессиональные компетенции ОПК-1.</p> <p>Цель освоения дисциплины: освоение современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе при необходимости осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства; - использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности

	<p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2_3Е, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа - 9 час., подготовки и сдачи экзамена - 9 час.</p>
Б1.В.ОД.3	<p align="center">СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации" Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2. Цель освоения дисциплины «Современные тенденции в науке и образовании»: сформировать систему знаний о научном познании и его специфических признаках, о строении и динамике научного знания; о современных проблемах науки и новой образовательной парадигме развития образования. Задачи освоения дисциплины «Современные тенденции в науке и образовании»: дальнейшее развитие умений анализировать, проектировать, оценивать и корректировать образовательный процесс в рамках интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством; развитие способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современной науки и образования; создать условия для формирования методологической и научного мышления аспиранта способного к творческой самореализации и саморазвитию в инновационном образовательном пространстве. Структура и содержание дисциплины: Раздел I. Общие закономерности развития научного знания. Современные проблемы науки (Феномен науки и законы ее развития, Смена научных парадигм – закон развития науки); Раздел II. Основные проблемы развития образования на современном этапе (Современная образовательная ситуация как отражение смены образовательной парадигмы, Полипарадигмальность как парадигма современной науки и образования, Традиции и инновации в современном образовании, Реформа российской системы образования в свете формирования общеевропейского образовательного пространства). Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 3Е, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 9 ч., самостоятельная работа - 36 час., подготовки и сдачи экзамена - 9 час.</p>
Б1.В.ОД.4	<p align="center">ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации" Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1. Цель освоения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» является: развитие педагогического мышления аспирантов и формирование на этой основе умений организации эффективного учебно-воспитательного процесса. Задачи освоения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе»: – сформировать у аспирантов представление о современных 20 образовательных технологиях; – познакомить с особенностями использования современных образовательных</p>

	<p>технологий в образовательном процессе ВШ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать умения выбора современные образовательные технологии в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся; – сформировать умения проектировать, прогнозировать и оценивать педагогическое воздействие в соответствии с используемой технологией; – анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности применения современных образовательных технологий. <p>Структура и содержание дисциплины: Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 9 ч. , самостоятельная работа - 36 час., подготовки и сдачи экзамена - 9 час.</p>
Б1.В.ОД.5	<p align="center">ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика Дисциплина реализуется кафедрой «Гуманитарные и социальные дисциплины». Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Психологические аспекты высшего образования»: системы знаний о психологических аспектах учебно-воспитательного процесса в вузе; основ педагогического мышления; позитивного отношения к гуманистическим и психологическим аспектам педагогической деятельности в высшей школе; готовности использовать достижения психологической науки в практике обучения и воспитания</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Психологические аспекты высшего образования»: формирование у аспирантов целостного представления о психологических закономерностях усвоения знаний, формирования умений и навыков профессиональной деятельности в процессе обучения в вузе; овладение необходимой системой знаний о психологических особенностях личности студента как субъекта образовательного процесса; подготовка аспирантов к практическому применению психологических знаний в процессе преподавательской деятельности; воспитание у обучаемых педагогической культуры, устойчивого интереса к преподавательской деятельности; выработка готовности к реализации аспирантами психолого- педагогических подходов в деятельности преподавателя высшей школы.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: Психология высшей школы как наука и сфера практической деятельности; Психология и педагогика высшей школы как отрасль научного знания; Система высшего профессионального образования и основные тенденции ее развития; Актуальные проблемы психологии высшей школы; Педагогический процесс в высшей школе; Формы, методы и средства педагогического взаимодействия; Проблема личности и возрастно-психологические особенности студентов; Психологические механизмы учебной деятельности студента вуза; Проблема взаимосвязи обучения и развития студентов высшей школы; Педагогическая деятельность и личность преподавателя высшей школы</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 9 ч. , самостоятельная работа - 36 час., подготовки и сдачи экзамена - 9 час.</p>

Б1.В.ОД.6	<p align="center">НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)», подготовки аспирантов по направлению 38.06.01. Экономика Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации" Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.</p> <p>Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовые вопросы высшего образования»: изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации; знакомство с организационными основами и структурой управления образованием; понимание механизма и процедур управления качеством образования; формирование знаний и умений у будущих педагогов для работы в образовательном правовом пространстве.</p> <p>Задачи освоения дисциплины «Нормативно-правовые вопросы высшего образования»: рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в РФ, структуру и виды основных нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике; раскрыть роль и задачи образования в современном правовом обществе, условия развития Российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия; рассмотреть систему государственного контроля качества образования в РФ; проанализировать возможность участия государственных, общественных структур управления, функционирующих в системе образования РФ, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Управление системой образования. Стандарты профессионального образования Правовое регулирование в области науки. Государственный и профессионально-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Основные правовые акты международного образовательного законодательства</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет _1_ЗЕ, 36 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, самостоятельная работа - 18 час., подготовки и сдачи экзамена - 6 час.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ 1	<p align="center">МЕТОДЫ И МОДЕЛИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части блока I. обязательных дисциплин, (элективные курсы). Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры «38.06.01. Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации".</p> <p>Цель изучения дисциплины - привить базовые знания и навыки моделирования экономических процессов для решения практических задач, анализа и оценки, умения применять экономико-математические модели в исследовании экономических процессов, а также понимать и правильно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основных подходов и инструментов в области экономико-математического моделирования 2. Анализ экономических процессов и выделение базовых факторов воздействия

	<p>на результативные показатели, с обоснованием выводов по значимым проблемам и процессам управления;</p> <p>3. Формирование понимания ценности выделенных трендов полученных зависимостей экономических процессов как наиболее точного и адекватного отображения исследуемых систем и процессов;</p> <p>4. Формирование способности ставить основные цели, задачи моделирования и их решение путем обоснованного применения различных инструментов и процедур моделирования, прогнозирования и синтеза.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: - универсальных: УК-1, УК-3 - профессиональных: ПК-1.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часа, практические - 18час., самостоятельная работа – 54 часа и контроль подготовки и сдачи экзамена - 18 час</p>
Б1.В.ДВ 2	<p align="center">ДИАГНОСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части блока I. обязательных дисциплин, (элективные курсы). Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01. Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации".</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: - универсальных: УК-1 - профессиональных: ПК-1.</p> <p>Цель дисциплины - изучение основных подходов, методов и инструментов в области диагностики и управления промышленными предприятиями и корпорациями в условиях кризисных состояний и поиск инструментов антикризисного управления в нестабильных условиях деятельности экономических систем.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о методах диагностики, мониторинга, оценки и прогнозирования состояния экономических систем и возможности их использования в процессе управления и формирования антикризисной стратегии; 2. Освоение методов стратегического анализа параметров внешней среды, диагностики и оценки уровня состояния экономической системы, ее экономического потенциала и направлений его повышения в условиях неопределенности и риска 3. Освоение методов выявления факторов стратегической неопределенности, реализации основных управленческих функций антикризисных процедур; 4. Формирование навыков планирования программных кризисных мероприятий, обеспечивающих достижение целевых показателей состояния, контроллинга процесса кризисного управления; реализации кризисных стратегий по каждой бизнес-единице экономических систем. <p>Структура и содержание дисциплины: 1. Анализ причин и классификация кризисов в экономических системах. 2. Теория и методы исследования экономического потенциала экономических систем. 3. Общая характеристика методов анализа финансовой устойчивости. 4. диагностика кризисных состояний экономических систем. 5. системы диагностики и управления кризисными состояниями экономических систем</p>

	<p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часа, практические - 9 час., самостоятельная работа – 36 часа и контроль подготовки и сдачи экзамена - 9 час.</p>
Б1.В.ДВ 3	<p align="center">ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСАХ</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части блока I. обязательных дисциплин, (элективные курсы). Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01. Экономика Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации". Цель дисциплины: формирование целостного системного и комплексного подхода к выявлению тенденций развития производственных комплексов, планирования и реализации стратегии управления промышленными комплексами и корпорациями с целью обеспечения их долгосрочной конкурентоспособности. Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: - универсальных: УК-2 - профессиональных: ПК-1.</p> <p>Задачи дисциплины: 1. Формирование знаний, умений и навыков управления промышленными комплексами и корпорациями. 2. Освоение методов и инструментов прогнозирования, стратегического анализа, планирования и контроля развития промышленных комплексов и корпораций. 3. Изучение критериев экономической оценки эффективности стратегии развития промышленных комплексов и корпораций и формирование практических навыков планирования стратегии управления промышленными комплексами и корпорациями с целью обеспечения их долгосрочной конкурентоспособности.</p> <p>Структура и содержание дисциплины: Теоретические основы управления промышленными комплексами и корпорациями. Особенности управления современной корпорацией. Методология формирования стратегии развития промышленных комплексов и корпораций. Механизм управления реализацией стратегии развития.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часа, практические - 9 час., самостоятельная работа –36 часа и контроль подготовки и сдачи экзамена - 9 час</p>
Б1.В. ДВ.4	<p align="center">ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части блока I. обязательных дисциплин, (элективные курсы). Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры 38.06.01. Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации". Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника аспирантуры: - универсальных: УК-3 - профессиональных: ПК-1.</p> <p>Цель изучения дисциплины - сформировать специалистов, владеющих методами, приемами и методиками анализа долго- и среднесрочных инвестиционных проектов, понимающих особенности анализа и экономической оценки инвестиционных проектов в разных секторах бизнеса и направленности,</p>

	<p>имеющих навыки использования методов инвестиционного анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование навыков проведения комплексного инвестиционного анализа с целью формирования инвестиционной политики промышленных комплексов для их развития. 2. Формирование навыков оценки эффективности инвестиционных проектов и обоснования затрат на планируемые мероприятия внедрения и продвижения инвестиционной политики промышленных комплексов. <p>Структура и содержание дисциплины: Особенности развития промышленных комплексов. Особенности проведения инвестиционного анализа и оценка его результатов. Сущностные характеристики Инвестиционного проекта: содержание и фазы развития. Методы оценки инвестиционных проектов и средства их реализации для промышленных комплексов.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 час., практические - 9. час., самостоятельная работа –36 часа и контроль подготовки и сдачи экзамена - 9 час</p>
Б 2	Блок 2 ПРАКТИКА
Б.2.1	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика". Дисциплина реализуется кафедрой "Менеджмент организации".</p> <p>Цель педагогической практики: формирование навыков комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности</p> <p>Задачи педагогической практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия его элементов, содержания; - формирование у аспирантов конструктивных, организаторских, коммуникативных и гностических умений и навыков; - подготовка преподавателя, ориентирующегося в современной исторической, экономической, культурной ситуации; - формирование личности, способной к саморегуляции, самоопределению, готовой к непрерывному общекультурному, научному и профессиональному совершенствованию; - формирование мотивационно-целостного отношения к педагогическому процессу; - исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения; - всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика», образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам; - апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе. <p>Практика позволяет сформировать следующие компетенции: Универсальные: УК-5 , УК-6 Общепрофессиональные: ОПК-3 Профессиональные: ПК-1</p> <p>Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 часов.</p>

	Программой практики предусмотрено осуществление преподавательской деятельности в объеме 54 час. и проведение самостоятельных научно-педагогических и учебно-методических исследований в объеме 54 час.
Б 3.	БЛОК 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Б.3.1	<p align="center">НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 "Экономика" научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и направлена на формирование компетенций: -универсальные: УК-1, УК-2, УК-4, УК-6 -общепрофессиональные: ОПК-1 -профессиональные: ПК-1</p> <p>Целью НИР аспирантов является проведение научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством (08.00.05)</p> <p>Структура и содержание дисциплины выполнение научно-исследовательской работы, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.</p> <p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом –138 ЗЕ, 4968 часов (в соответствии с направлением)</p>
Б 4.	БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б.4.Г	<p align="center">ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</p> <p>Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".</p> <p>В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 6 ЗЕ, 216 часа.</p>
Б.4.Д	ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР
Б.4.Д.1	<p align="center">ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ РАБОТЫ</p> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации 3 ЗЕ, 108 часа</p>
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
ФТД.1	<p align="center">ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</p> <p>Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин Изучение дисциплины определено направленностью программы аспирантуры профиля «Экономика и управление народным хозяйством». Дисциплина реализуется кафедрой "Информатика и системы управления".</p> <p>Цель дисциплины: изучение аспирантами технологии научного труда, принципов организации и управления научными исследованиями в различных учреждениях, что необходимо для решения задач будущей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, преподавательской) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).</p> <p>Задачами дисциплины является изучение: общих принципов организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации и за рубежом; классификации, видов и направлений научной деятельности; технологии организации, управления и проведения научных исследований, в том числе с учетом специфики выбранного направления; особенностей управления</p>

научными коллективами; технологии подготовки и оформления заявочной документации в различных конкурсах, грантах, отчетной документации и пр., сопровождения научных проектов; принципов организации и проведения научных мероприятий и пр.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- *готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 час., практические - 18 час., самостоятельная работа – 36 часа и контроль подготовки и сдачи экзамена - 18 час

5.4.1 Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей)

Рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин (модулей):

Рабочая программа дисциплины (модуля), практики является неотъемлемой частью ОПОП. В программе дисциплины (модуля), практики должны быть сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля), практики:

- Цели освоения дисциплины (модуля), практики.
- Место дисциплины (модуля), практики в структуре ОПОП.
- Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), практики.
- Структура и содержание дисциплины (модуля), практики.
- Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля), практики.
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, практики.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости).
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), практики.
- Особенности освоения дисциплины (модуля), прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских минимумов учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- История и философия науки (программа кандидатского минимума),
- Иностранный язык (программа кандидатского минимума),
- По специальностям (заполняется на основании приказа о соответствии направлений подготовки Номенклатуре специальностей научных работников) (программы кандидатского минимума).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума, разработана в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Рабочая программа дисциплин, направленных на сдачу кандидатского минимума по специальности. (Прилагается к ОПОП).

Рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики – стационарная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Положение о педагогической практике утверждается Ученым Советом ВУиТ.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В рабочей программе по организации НИР в аспирантуре:

- указывается тема научно-исследовательской работы аспиранта;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР на каждом этапе обучения;
- при необходимости обозначаются особенности НИР, связанные с направленностью ОПОП и темой научно-исследовательской работы.

Рабочая программа НИР связана с научно-исследовательской темой аспиранта и разрабатывается научным руководителем аспиранта.

5.4.2 Основы формирования программы ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо

предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

5.5 Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную (переводную) и итоговую государственную аттестацию обучающихся. В разделе даются общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (ГИА), для рубежного контроля (в случае модульного построения ОПОП), для промежуточной (переводной) аттестации по результатам освоения дисциплин и практик.

5.5.1 Текущий контроль

успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется через систему сдачи заданий и других работ, предусмотренных ОПОП ВО и индивидуальным планом аспиранта. Контроль за выполнением индивидуального плана обучающегося осуществляется его научным руководителем.

5.5.2 Промежуточная (переводная) аттестация

Проводится через систему сдачи итоговых материалов и результатов работ в соответствии с Положением об аттестации аспирантов ОАНО ВО «ВУиТ» и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающегося, а также через систему зачетов и экзаменов по дисциплинам в соответствии с Рабочим учебным планом. Промежуточная (переводная) аттестация проводится один раз в год, сроки определяются календарным учебным графиком. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся,

включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

5.5.3 Итоговая государственная аттестация

К основным формам государственной итоговой аттестации для выпускников аспирантуры относятся: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, соответствующей профилю направления подготовки федерального государственного образовательного стандарта; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации». (Программы кандидатских экзаменов в *Приложении б*).

5.5.4 Оценочные и методические материалы

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и (главным образом) обучения.

Оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам приводятся в соответствующих УМК.

VI. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций аспиранта

Волжский университет имени В.Н. Татищева (Институт) имеет Научную библиотеку, включающую ресурсный центр научно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения развития единой образовательной информационной среды.

Кафедра "Менеджмент организации" имеет научную школу "Управление качеством и конкурентоспособностью продукции и услуг", что нашло отражение в многочисленных публикациях, в том числе и в индексируемых базах данных, монографиях, успешной защите кандидатских диссертаций под научным руководством ППС кафедры, осуществляющих подготовку аспирантов по направлению 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством".

Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция "Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики";

Постоянно осуществляется выпуск журнала ВАК Вестник ВУиТ. Экономика, в котором отражаются результаты развития компетенций аспирантов.

VII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

VIII. Условия реализации образовательной программы

8.1 Кадровые условия реализации

Кадровые условия реализации отражены в *Приложении 7*.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 90%.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень и осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанно

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика реализуется (*Приложение 8*).

Подготовка аспирантов обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных

дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети ОАНО «ВУиТ». Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Наряду с электронно-библиотечной системой (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на 1 обучающегося. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические издания: журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» Серия: Экономика», Материалы международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики».

ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Open Office; программа АBBYY и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для аспирантов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант Плюс, Гарант.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

8.3 Материально-технические и учебно-методические условия реализации

соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает

техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной-информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-технические и учебно-методические условия реализации ОПОП по направлению 38.06.01 "Экономика" отражены в *Приложении 9*.

8.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

IX. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению ФГОС ВО

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>