

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В. Якушин В.А. Якушин

«13» октября 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности: **09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Уровень образования: среднее профессиональное образование, базовая подготовка

Тольятти 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.01

«Компьютерные системы и комплексы»

обсуждена и рекомендована для обсуждения на учебно-методическом совете
вуза решением кафедры «Экономические дисциплины и информационные
технологии»

«29» 08 2016 г. протокол № 1

Заведующая кафедрой «ЭД и ИТ»

И.В.Засыпалова

ФИО

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза

«13» 10 2016 г. протокол № 1

Председатель УМС

Т.Б. Исакова

Т.Б. Исакова

Согласовано

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1. Использование вариативной части

2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план очной формы обучения.

3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

3.3. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.

3.5. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами.

4. Материально техническое обеспечение реализации ППССЗ.

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5.3. Фонды оценочных средств

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена факультета среднего профессионального образования Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н.Татищева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.01 *Компьютерные системы и комплексы*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года №849.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – комплекс нормативно-методической, учебно- планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 года №42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года N 849.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 июня 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

- Устав ОАНО ВО «ВУиТ
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007г. №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО».

Нормативно-методическая база факультета СПО ОАНО ВО
«ВУиТ» (внутренняя)

Локальные нормативные акты факультета СПО ОАНО ВО «ВУиТ», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Правила приёма на факультет СПО.
- Положение о факультете СПО
- Положение о кафедре ФСПО
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине на факультете СПО
- Положение об обучении студентов ВУиТ по индивидуальным планам в ускоренные сроки на факультете СПО
- Положение об учебно – методическом комплексе.
- Положение о Государственной Итоговой Аттестации в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- Положение о порядке разработки методических рекомендаций по проведению семинарских занятий.

- Положение о разработке структуры программ общеобразовательного цикла ФГОС.
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.
- Положение о календарно – тематических планах.
- Положение о ведении журнала учебных занятий на факультете СПО.
- Положение о переводных и семестровых экзаменах на факультете СПО.
- Положение об обязанностях руководителя практики от учебного заведения.
- Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (защита выпускной квалификационной работы).
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОАНО ВО «ВУиТ».
- Положение о формировании фонда оценочных средств на факультете СПО.

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения<1>
--	--	--

среднее общее образование	техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев<2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (на базе среднего общего образования), в том числе:

Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого	147

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель (на базе основного общего образования), в том числе:

Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34

Итого	199
-------	-----

**1.3 ПРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ ВРАМКАХ ППССЗ**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
14995	Наладчик технологического оборудования

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

Совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Цифровые устройства;

Системы автоматизированного проектирования;

Нормативно-техническая документация;

Микропроцессорные системы;

Периферийное оборудование;

Компьютерные системы, комплексы и сети;

Средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;

Продажа сложных технических систем;

Первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код **Наименование результата обучения (ПК)**

ВПД 1 **Проектирование цифровых устройств**

ПК 1.1 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

ПК 1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем степени интеграции

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств

ПК 1.4 Проводить измерения параметров устройств и определять показатели надежности

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации

ВПД 2 **Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования**

ПК 2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем

ПК 2.2 Проводить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

ВПД 3 **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов**

ПК 3.1 Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности систем и комплексов

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании

программного обеспечения

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Системный администратор)

Код Наименование результата обучения (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 900 часов использована:

- на введение новых дисциплин согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам – 92 часа;
- на 48 часов увеличен объем времени на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- на 760 часов увеличен объём времени на общепрофессиональные дисциплины.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлены в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объёма обязательных дисциплин (МДК)		На введение дополнительных дисциплин	
	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная
ОГСЭ.00	120	80	-	-	120	80
ОП.00	1230	820			1230	820
ПМ.00	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть (ВЧ)	1350	900	-	-	1350	900

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.4	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	32	Региональные требования к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.5	Математическая логика	48	Изучение данных дисциплин дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников и возможности продолжения образования
ОП.10	Бизнес-планирование	40	
ОП.12	Компьютерная графика	90	
ОП.13	Электронная техника	100	
ОП.14	Экономика отрасли	58	
ОП.15	Правовые основы профессиональной деятельности	36	
ОП.16	Охрана труда	32	
ОП.17	Основы модернизации персональных компьютеров	80	
ОП.18	Информационная безопасность	80	
ОП.19	Системы автоматизированного проектирования	132	
ОП.20	Менеджмент	32	
ОП.21	Базы данных	80	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований профессиональных стандартов и требованием работодателей (см. приложение 2 таблица 1).

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия – **06026 Системный администратор**

При её освоении будущий системный администратор получит

практический опыт по обработке информации на электронно-вычислительных машинах, подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств и соответствующие профессиональные компетенции:

- подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера;

- подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику;

- осуществлять ввод и обмен данными между персональными компьютерами и ресурсами локальных компьютерных сетей;

- создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями;

- осуществлять навигацию по ресурсам с помощью технологий и сервисов Интернет;

- обеспечивать меры по информационной безопасности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования и для обучающихся на базе среднего общего образования (см. приложение 1).

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Пояснительная записка.

Учебный план специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы* факультета СПО образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №849 от 28 июля 2014 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Устава ОАНО ВО «ВУиТ» и других нормативных документов.

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

Учебный план ППССЗ разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия организуются по 90 минут.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. На первом курсе запланировано проведение групповых форм консультаций.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на 1 курсе организуется весенняя сессия продолжительностью 2 недели, на 2 и 3 курсах организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 4 курсе-1 зимняя сессия, продолжительностью 2 недели.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, экзамены проводятся сразу после окончания учебного времени отведенного на дисциплины рассредоточено.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 1 курсовой работы: по МДК.3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 29,7 %, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений; приобретение первоначального практического опыта для последующего

освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочих профессий с получением квалификации по рабочей профессии «системный администратор».

Учебную практику проводят в организациях в специально - оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика в количестве 5 недель проводится концентрированно под руководством руководителя практики. В 6 семестре производственная практика (по профилю специальности) в количестве 7 недель. В 8 семестре проводится производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель проводится концентрированно под руководством руководителя практики.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику (по профилю специальности) проводят в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) проводят в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику проводят в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между

образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 8 семестре концентрированно – 4 недели.

Реализацию ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение

учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» / «не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на кафедре, утверждаются заместителем декана и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачёта (с оценкой) по учебным дисциплинам и МДК, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла технического профиля

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.1	Русский язык и литература
ОДБ.2	Иностранный язык
ОДБ.3	История
ОДБ.4	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.5	Физическая культура
ОДБ.6	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.7	Химия
ОДБ.8	Биология
ОДБ.9	География
ОДБ.10	Экология
ОДБ.11	Черчение
ОДП. 1	Информатика

ОДП. 2	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОДП. 3	Физика

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и ПМ разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ. 1	Основы философии
ОГСЭ. 2	История
ОГСЭ. 3	Иностранный язык
ОГСЭ. 4	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ. 5	Математическая логика
ОГСЭ. 6	Физическая культура

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН. 1	Элементы высшей математики
ЕН. 2	Теория вероятности и математическая статистика

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП. 1	Инженерная графика
ОП. 2	Основы электротехники
ОП. 3	Прикладная электроника
ОП. 4	Электротехнические измерения
ОП. 5	Информационные технологии
ОП. 6	Операционные системы и среды
ОП. 7	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП. 8	Дискретная математика

ОП. 9	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.10	Бизнес-планирование
ОП. 11	Эффективное поведение на рынке труда
ОП. 12	Компьютерная графика
ОП. 13	Электронная техника
ОП. 14	Экономика отрасли
ОП. 15	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП. 16	Охрана труда
ОП. 17	Основы модернизации персональных компьютеров
ОП. 18	Информационная безопасность
ОП. 19	Системы автоматизированного проектирования
ОП. 20	Менеджмент
ОП. 21	Базы данных
ОП. 22	Безопасность жизнедеятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование дисциплины
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Системный администратор)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

Наименование	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров.
Русский язык и литература	Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы на уроках русского языка и во внеурочное время.

Иностранный язык	Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 1 курса СПО. Методические рекомендации для студентов по переводу технических текстов на уроках английского языка.
История	Методические рекомендации «Организация и контроль самостоятельной работы студентов на уроках истории»
Обществознание (включая экономику и право)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям
Химия	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
Биология	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
Физическая культура	Методические рекомендации по практическим занятиям. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
ОБЖ	Методическое пособие «Краткий курс лекций». Методические указания по самостоятельной работе
Математика : алгебра, начала математического анализа, геометрия	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Методические указания к выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания по выполнению практических работ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
Физика	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации по созданию и оформлению рефератов. Методические указания для обучающихся по подготовке к экзамену. Методические рекомендации к решению задач.
Черчение	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ.

Экология	Методические указания к выполнению практических работ. Учебно – методическое пособие по изучению дисциплины «Экология»
География	Методические указания по выполнению практических работ.

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Основы философии	Методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов СПО
История	Методические указания «Организация и контроль самостоятельной работы студентов». Краткий курс лекций «Страны Европы и США во второй половине Х начале XXI века (для студентов специальностей СПО) Методические рекомендации к семинарским занятиям по новейшей истории стран Европы и Америки (1945-2000гг)
Иностранный язык	Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов СПО. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Методические указания к практическим занятиям для студентов специальностей СПО. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе с текстом (составление планов, конспектирование, реферирование, составление тезисов и выписок).
Математическая логика	Методические рекомендации по выполнению практических работ.
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям для студентов специальностей СПО. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров.
Элементы высшей математики	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
Теория вероятности и математическая статистика	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Инженерная графика	Методические указания по выполнению графических работ для Студентов. Практикум для студентов. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
Основы электротехники	Лабораторный практикум. Методические рекомендации по выполнению практических работ. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы (подготовка конспектов лекций и рефератов). Методические рекомендации к изучению тем: «Трансформаторы», «Цепи однофазного переменного электрического тока», «Цепи трёхфазного переменного электрического тока», «Цепи постоянного электрического тока».

Прикладная электроника	<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.</p>
Электротехнические измерения	<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.</p>
Информационные технологии	<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.</p>
Операционные системы и среды	<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.</p>
Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.</p>
Дискретная математика	<p>Методические указания для студентов по выполнению практических работ.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.</p>

Основы алгоритмизации и программирования	Методические указания для студентов по выполнению практических работ. Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы.
Бизнес-планирование	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Эффективное поведение на рынке труда	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Компьютерная графика	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Электронная техника	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Экономика отрасли	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Правовые основы профессиональной деятельности	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Охрана труда	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Основы модернизации персональных компьютеров	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Информационная безопасность	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Системы автоматизированного проектирования	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Менеджмент	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
Базы данных	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.

Безопасность жизнедеятельности	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов. Учебно-методическое пособие по самостоятельному изучению студентам раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
ПМ. 1 МДК 1.1 Цифровая схемотехника	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
ПМ. 1 МДК 1.2 Проектирование цифровых устройств	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
ПМ. 2 МДК 2.1 Микропроцессорные системы	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
ПМ. 2 МДК 2.2 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.
ПМ. 3 МДК 3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов. Методические указания для выполнения курсовой работы
ПМ. 4 МДК 4.1 Выполнение работ по профессии «Системный администратор»	Методическое пособие для проведения практических занятий со студентами. Методические указания по самостоятельной работе студентов.

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

ДОКУМЕНТЫ, РЕАЛИЗАЦИЮ

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№п/п	Наименование дисциплин
1	Рабочая программа по учебной практике (ПМ.1/МДК 1.1 Цифровая схемотехника, ПМ.1/МДК 1.2 Проектирование цифровых устройств, ПМ.2/МДК 2.2 Установка и конфигурирование периферийного
2	Рабочая программа по производственной (по профилю специальности) практике (ПМ.2/МДК 2.1 Микропроцессорные системы и комплексы; ПМ.2/МДК 2.2 Установка и конфигурирование периферийного оборудования; ПМ.3/МДК 3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов)
3	Рабочая программа по производственной (по профилю специальности) практике (ПМ.2/МДК 2.1 Микропроцессорные системы и комплексы; ПМ.3/МДК 3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов)
4	Рабочая программа по производственной (преддипломной) практике (ПМ.3/МДК 3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов; ПМ.4/МДК 4.1 Выполнение работ по профессии «системный администратор»)

3.5 СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Рассмотрен профессиональный стандарт «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», который отражает специфику деятельности в той или иной отрасли. Проанализированы функциональные карты вида профессиональной деятельности, из которых выбраны трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности программы.

Во ФГОС приводятся характеристики выпускника, владеющего деятельностью, в качестве ключевого используется термин «компетенция». В профессиональном стандарте описывается деятельность, для этого используются термины «вид профессиональной деятельности», «общие трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия». Для анализа профессионального стандарта выбраны те общие трудовые функции и трудовые функции, которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации.

Сравнительные таблицы смотреть в приложении (таблицы 2-5).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

На факультете СПО созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды на факультете СПО ОАНО ВО «ВУиТ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий факультет СПО ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, в том числе:

Borland Delphi 7

Borland Tasm 5.0

CorelDRAW Graphics Suite 12

Daemon Tools Lite

Far Manager 3
Micromedia Flash 5
Microsoft Office Access 2003
Microsoft Office Excel 2003
Microsoft Office Picture Manager
Microsoft Office Power Point 2003
Microsoft Office Word 2003
Microsoft Office Visio 2007
Microsoft Office Front Page 2003
P-CAD 2001
КОМПАС-3D LT V10
Photoshop
Borland Pascal 7.0

Для реализации образовательного процесса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на факультете СПО созданы кабинеты, лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории;

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математических дисциплин;

информатики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

инженерной графики;

проектирования и цифровых устройств;

экономики и менеджмента.

Лаборатории:

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
операционных систем и сред;
интернет-технологий;
информационных технологий;
компьютерных сетей и телекоммуникаций;
автоматизированных и информационных систем;
программирования;
электронной техники;
цифровой схемотехники;
микропроцессоров и микропроцессорных систем;
периферийных устройств;
электротехники;
электротехнических измерений;
дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями факультета СПО в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

5.2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная Итоговая Аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о порядке проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам СПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников факультета СПО, которая утверждается деканом факультета. В программе предусмотрен порядок проведения и цель государственной аттестации, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- вид квалификационной работы;

- сроки проведения и критерии оценки уровня и качества защиты выпускниками.

Программа доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, квалификации «техник по компьютерным системам».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – техник по компьютерным системам, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач.

Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей техника по компьютерным системам.

5.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются факультетом СПО самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются факультетом СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

(междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности факультет СПО в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.

