

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине «История»**  
**по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные**  
**отношения»**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

<p><b>Древней Руси. Общество Древней Руси.</b></p>	<p>отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. <b>Основные понятия:</b> ремесло, «Русская Правда», раздробленность, холопы, смерды, закупы, градские люди.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Древнерусская культура.</b></p>	<p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. <b>Основные понятия:</b> летописи, зодчество, мозаика, фрески.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление презентации «Культура Руси 10-12 вв».</p>	4	
<p><b>Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.</b></p>	<p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. <b>Основные понятия:</b> татаро-монголы, ярлык, баскаки, Золотая Орда, иго.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> заполнить таблицу «Хронология событий монгольских завоеваний Руси».</p>	2	

<p><b>Тема 4.5. Начало возвышения Москвы.</b></p>	<p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p><b>Основные понятия:</b> Калита, судебник, пожилое, Юрьев день, Ливонским орденом, централизованное государство, Мамай, Судебник 1497 .</p>	2	2,3
<p><b>Раздел 5.</b></p>	<p><b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b></p>	15	
<p><b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.</b></p>	<p>Россия в период боярского правления. Иван IV Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p><b>Основные понятия:</b> «Избранная рада», приказ, Земский собор, стрелецкое войско, опричнина, «заповедные годы», «урочные лета», крепостное право,</p>	2	2,3
	<p>земщина, патриаршество.</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Опричнина, споры о ее смысле».	2	
<b>Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.</b>	<p>Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина</p> <p><b>Основные понятия:</b> Смутное время, самозванец, крестоцеловальная запись, ополчение, национально-освободительное движение, Речь Посполитая, мануфактура, всероссийский рынок, мелко-товарное производство.</p>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Окончание Смуты и возрождение государственности». Заполнить таблицу «События Смутного времени».	3	
<b>Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика</b>	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение	2	2,3

<b>России в XVII веке.</b>	<p>Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Культура Руси конца XIII— XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p> <p><b>Основные понятия:</b> абсолютизм, церковный раскол, старообрядцы, жития, «Домострой».</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение презентации « Культура России 16-17 вв».	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Новые формы организации производства. Накопление капитала.	2	2,3

