

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Н.ТАТИЩЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова



«13» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
для специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика»**

Тольятти, 2016

Разработана Моисеевой Т.В.  
Рабочая программа дисциплины  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением  
кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3.1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по специальности социально-экономического профиля предусматривает закрепление и углубление знаний студентов, полученных ими в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и навыков по рабочей профессии в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Программа практики является составной частью ПМ.02, ПМ.03.

Задачами производственной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному углублённому изучению обще-профессиональных и специальных дисциплин, привитие им практических профессиональных умений и навыков.

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочих программ профессиональных модулей.

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно- жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя решений ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Результатом прохождения практики по профессиональному модулю является: практическое овладение навыками самостоятельного определения косметических средств для оказания косметических услуг клиентам, а также оказание первой неотложной медицинской помощи при оказании косметических услуг. Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.	Изучение общих основ фармакологии косметических средств	36
2.	Изучение основ сестринского дела	36
3.	Доврачебная помощь при различных состояниях в хирургии.	36
	Всего:	108

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс модуля	Виды работ	Содержание работ
1.	МДК. 2.3.	1. Основы фармакологии косметических средств:	<p>1.1. Изучить основы фармакодинамики и фармакокинетики лечебных процедур.</p> <p>1.2. Изучить противомикробные средства, витаминные препараты, противоаллергические и противовоспалительные средства.</p> <p>1.3. Изучить основы фитотерапии.</p> <p>1.4. Получить практический навык по применению гигиенических и косметических средств для умывания лица и очистки кожи, средств для умывания лица и очистки кожи, средств с антисептическим и дезорирующим действием для интимной косметики, для тела, от загара; специальных средств для ухода за кожей лица: защитного характера, регенеративно-тонизирующие (в т.ч. маски).</p> <p>1.5. Изучить средства декоративной косметики для маскировки дефектов внешности; создание цветовых эффектов на коже и ногтях; отбеливающие средства; средства для ухода за кожей ног; депилятории; специальные средства для ухода за кожей рук и ногтями: защитные, регенеративные; средства для ухода за волосами, духи, одеколоны; основные средства распространенных косметических средств (вода, спирты, мыла, лосьоны, кремы, средства для мытья волос);</p> <p>1.6. Изучить виды осложнений при применении косметических средств.</p>
2.	МДК. 3.3	2. Основы сестринского дела	<p>1.1. Изучить медико- санитарную ситуацию в стране.</p> <p>1.2. Изучить медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>1.3. Изучить потребности человека в здоровье и окружающей среде.</p> <p>1.4. Изучить потребности человека и возможные проблемы пациента.</p> <p>1.5. Ознакомиться с санитарно-эпидемиологическим режимом в лечебно-профилактических учреждениях, салонах, клиниках.</p> <p>1.6. Получить практический навык доврачебной помощи при различных экстремальных состояниях в хирургии: кровотечения, механические травмы,</p>

			ранения, ожоги, отморожения, сердечно-лёгочная реанимация.
			1.7. Изучить основные понятия профессии медработника.
			1.8. Получить практический навык по обеспечению инфекционной безопасности, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
			1.9. Научиться общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, оказывать медицинские услуги, проводить сердечно-лёгочную реанимацию.
			1.10. Получить практический навык по оценке функционального состояния пациентов: измерение пульса, артериального давления, температуры, частоты дыхания.
			1.11. Изучить простейшую физиотерапию: применение лекарственных средств.
			1.12. Изучить виды помощи при лихорадке, кризисных состояниях, потребности пациента в адекватном питье и питании; диеты, рекомендации по питанию пациента(клиента).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **Основные источники:**

1. Ахабадзе А.Ф., Васильева М.С. Пособие для мастеров маникюра и педикюра.
2. Васичкин В.И. Всё о массаже.
3. Киреев П.Ф. Декоративная косметика и грим.- М.: Лёгкая индустрия, 1994.
4. Сергеенкова И. Волшебный мир макияжа.-М.:1995

##### **Дополнительные источники:**

1. Журнал «Долорес», 2003.
2. Вилламо Косметическая химия.-М.:Мир, 1990.
3. Дрибноход Ю.Ю. Введение в косметологию. - С-Пб.: Питер, 1999.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф.зачета.