

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Т.Б. Исакова

«13» сентября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

История для специальностей:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень); 38.02.07
Банковское дело (базовый уровень); 43.02.11 Гостиничный сервис (базовый
уровень); 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень); 43.02.04.
Прикладная этика (углубленный уровень); 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения (базовый уровень), 21.02.05 «Земельно-
имущественные отношения» (базовый уровень); 09.02.01 Компьютерные
системы и комплексы (базовый уровень), 19.02.10 «Технология продукции
общественного питания» (базовый уровень).

Тольятти 2016 г.

Разработана Лукьяненко В.В.
Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
_____ *ФИО*

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
_____ *ФИО*

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
_____ *ФИО*

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
_____ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____
_____ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____
_____ *ФИО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень); 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень); 43.02.11 Гостиничный сервис (базовый уровень); 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень); 43.02.04. Прикладная этика (углубленный уровень); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень), 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (базовый уровень); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень), 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «история»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
подготовка сообщений	5
подготовка рефератов	2
работа с таблицами, схемами	1
работа с документами	1
работа с текстом	1
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Основные понятия: «холодная война», коллективная безопасность, «Всеобщая декларация прав человека», репатриация, доктрина, монополия, милитаризм.	9 2	 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США, в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. (Работа с документом).	1	2,3

<p>Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</p>	<p>Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Основные понятия: НАТО, ООН, СЭВ, баллистическая ракета.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Семинарское занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма — исламистского.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</p>	<p>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. Основные понятия: колониализм, колониальное движение, колониальная империя, освободительное движение.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века. Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</p>	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика». Р. Никсона. Основные понятия: геополитика, «новая экономическая политика», феминисты.</p>	<p>31</p> <p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение. (Подготовка сообщения).</p>	1	2,3
	<p>Семинарское занятие: Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</p>	<p>Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе.</p> <p>Основные понятия: Доктрина, национальная безопасность, ГДР, ФРГ.</p>	2	2

<p>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p>	<p>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Основные понятия: Социалистический лагерь, восточноевропейский социализм, репрессия, доктрина, стагнация.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Семинарское занятие: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева». (Написание рефератов).</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>

<p>Тема 2.4. Социально-экономическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</p>	<p>Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p> <p>Основные понятия: Глобализация, эволюция, стратегия, репатриация.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Внешиполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения. (Подготовка докладов по данной теме).</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 2. 5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во</p>	<p>Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p> <p>Основные понятия: Гражданская война, кооперирование, национализация, индустриализация.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>второй половине XX века. КИТАЙ.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом. (Подготовка докладов).</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p>	<p>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004 г.</p> <p>Основные понятия: Освободительное движение, республика, Неру, национальный вопрос.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».</p> <p>Основные понятия: Перестройка, посттоталитаризм, интеграция, постсоциалистический, капитализм, демократическая революция.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (Подготовка сообщений к теме).</p>	<p>1</p>	<p>2,3 2</p>

	<p>Семинарское занятие: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х — начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».</p>	2	2
<p>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX — нач. XXI вв.</p>	<p>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).</p> <p>Основные понятия: Интеграция, кубинская революция, мировая экономика, хунта.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Подготовка докладов).</p>	1	2,3
<p>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.</p>	<p>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960 г.). Карибский кризис (1962 г.). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акте в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p> <p>Основные понятия: берлинская стена, карибский кризис, валютное пространство.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Работа с текстом).</p>	1	2,3
<p>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX — начале XXI вв.</p>		6	

Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Основные понятия: НТР, постмодернизм, массовая культура, жанр.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Основные понятия: духовная жизнь общества, гласность, демократизация.	2	2
	Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование)	2	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		9	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Основные понятия: глобалистика, геополитика, глобализация.	2	2
	Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка рефератов).	1	2,3
Тема 4.2. Международные отношения в области	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной,	2	2

<p>национальной, региональной и глобальной безопасности.</p>	<p>региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p> <p>Основные понятия: разоружение, национальная безопасность, глобальная безопасность, система международной безопасности, демилитаризация.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (Подготовка докладов).</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <p>Основные понятия: терроризм, международный терроризм.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (Подготовка сообщений по теме).</p>	<p>1</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 4.4. Российская федерация – проблемы социально-экономического и</p>	<p>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

культурного развития.	связи России. Основные понятия: постсоветское пространство, открытое общество.		
	Всего:	59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «История»
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в 20-начале 21 века. 11 класс. - М., Просвещение. 2007.
2. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2006.
3. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2009.
4. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
5. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
6. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
7. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.

Дополнительные источники

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.

7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	реферат, внеаудиторная самостоятельная работа
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	внеаудиторная самостоятельная работа