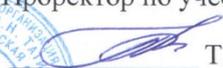


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» сентября 20 16 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
учебной дисциплины**

«Основы социологии и политологии»

по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень); 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень); 43.02.11 Гостиничный сервис (базовый уровень); 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень); 43.02.04. Прикладная этика (углубленный уровень); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень); 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

Тольятти 2016 г.

Разработана Лукьяненко В.В.
Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры ЭДиИТ

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО
« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель Ученого совета ФСПО _____ / _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза
« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (базовый уровень).

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовый уровень); 38.02.07 Банковское дело (базовый уровень); 43.02.11 Гостиничный сервис (базовый уровень); 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовый уровень); 43.02.04. Прикладная этика (углубленный уровень); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:
уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела « Политология» студент должен:

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
подготовка сообщений	15
работа с текстом	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Система научного знания	9	
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии.	Содержание учебного материала	2	
	<p>Определение объекта и предмета науки; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии.</p> <p>Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	1	
Тема 1.2. Основные	Содержание учебного материала	2	1,2,3

принципы социологического исследования			
	Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	2	
Раздел 2.	Общество как социальная система	10	
Тема 2.1. Общество	Содержание учебного материала		
	Страна, государство, общество; основные признаки общества, его структура и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость	2	2,3
Тема 2.2. Социальные институты и социальные организации	Содержание учебного материала		
	Социальный институт, институционализация; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация».	2	2,3
Тема 2.3. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала		
	Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме	2	
Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала		
	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества; понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.	2	1

Раздел 3.	Личность в социологии	10	
Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление.	Содержание учебного материала		
	Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агента и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация. Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение материала по теме «Виды и типы культуры»	2	
Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли.	Содержание учебного материала		
	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор; социальные роли личности роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.	2	1,2,3
Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		
	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля; внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля; социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Социальные	2	

	конфликты в России».		
Раздел 4.	Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти.	8	
Тема 4.1. Предмет и объект политологии.	Содержание учебного материала		
	Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.	2	1
Тема 4.2. Власть как центральный элемент политики.	Содержание учебного материала		
	Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть.	2	1
Тема 4.3. Государство в политической жизни общества.	Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типология государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей; формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	2	
Раздел 5.	Человек и политика	12	
Тема 5.1. Политическая партия. Политическое лидерство.	Содержание учебного материала		
	Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и	2	1,2,3

	неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства. Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	2	
Тема 5.2. Основные принципы организации и проведение выборов.	Содержание учебного материала		
	Содержание понятия «выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	2	
Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала		
	Содержание понятия «международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе.	2	1,3
Итоговое занятие	Зачет	2	1
	Всего:	47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- практикумы, тесты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А.Г. Учебник. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М., 2012.

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2012

Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М., 2007.

Кравченко, А.И. Политология : Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

Кравченко, А.И. Социология : Учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

Дополнительная литература:

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ

РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.

Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	тестирование
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	семинарское занятие
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устный опрос
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из	тестирование

неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	устный опрос
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	тестирование
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	контрольная работа
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	зачёт
Знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	семинарское занятие
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	устный опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	контрольная работа
особенности социально-гуманитарного познания.	зачёт

