

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.Б. Исакова



«13» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЧЕРЧЕНИЕ**

для технического профиля

специальности: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 21.02.05 Земельно-  
имущественные отношения

Тольятти 2016

Разработал: Засыпалова И.В. - преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры ЭДиИТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФСПО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения курса «Черчения» - научить будущих специалистов читать рабочие чертежи и правильно выражать техническую мысль при помощи чертежа и эскиза. Сформировать базовые общепрофессиональные знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать чертежи, проекты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

**Общие компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

# 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>В и д  у ч е б н о й  р а б о т ы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
- практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
в том числе:	
- домашние работы	15
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЧЕРЧЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Содержание курса и его задачи. Чертеж, его роль в технике. Значение графической подготовки для квалифицированного специалиста	1	1
	2 Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)		
<b>Тема 1. Оформление чертежей</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Линии чертежа. Форматы. Масштабы. Основная надпись, рамка. Порядок чтения основной надписи и чертежа	4	
	Практическое занятие: Оформление рамки и основной надписи. Написание алфавита чертежным шрифтом.		
<b>Тема 2. Применение геометрических построений</b>	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1 Геометрические построения. Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Деления угла, отрезка и окружности на равные части		
	2 Основные сведения о размерах. Нанесение и чтение размеров .	8	
	<b>П р а к т</b>	5	

И  
ч  
е  
с  
к  
н  
е  
  
з  
а  
н  
я  
т  
и  
я  
:  
  
Г  
е  
о  
м  
е  
т  
р  
и  
ч  
е  
с  
к  
и  
е  
  
п  
о  
с  
т  
р

	<p>о е н и я</p> <p>С о п р я ж е н и я</p> <p>Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений. Нанесение размеров</p>		
<p><b>Тема 3. Виды</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Классификация видов в зависимости от определенных условий. Основные виды, дополнительные виды, местные виды.</p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> Вычерчивание деталей по основным видам. Построение третьих проекций по двум заданным.</p>	<p>8</p> <p>5</p>	



С  
а  
м  
о  
с  
т  
о  
я  
т  
е  
л  
ь  
н  
а  
я  
  
р  
а  
б  
о  
т  
а  
:  
В  
ы  
ч  
е  
р  
ч  
и  
в  
а  
н  
и  
е

	<p>Д е т а л е й</p> <p>п о</p> <p>д о п о л н и т е л ь н ы м</p> <p>в и д а м</p> <p>.</p>		
<p><b>Тема 4. Разрезы и сечения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1 Назначение, классификация, правила выполнения и обозначения сечений</p>		<p>1,2,3</p>

	2 Разрезы, их классификация. Отличие разреза от сечения. Правила выполнения простых полных разрезов		
	3 Местные разрезы, их назначение и правила выполнения, соединение части вида и части разреза. Условности при выполнении разрезов через стенки типа ребра жесткости и спицы		
	4 Графическое обозначение материалов в сечениях		
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение сечений и разрезов деталей	10	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1 Сложные разрезы. Обозначение положения секущих плоскостей при выполнении сложных разрезов 2 Чтение чертежей деталей, содержащих простые и сложные разрезы	5	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-наглядных пособий для кабинета технического черчения
- Государственные стандарты России. ЕСКД. Стандарты ИСО;
- раздаточный материал.

### Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бродский, А.М. Черчение: учебник для начального проф. образования (металлообработка) / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
3. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2007. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей / В.С. Левицкий – Минск.: Высшая школа, 2014. – 440 с.
2. Машиностроительное черчение: справочник / Г.Н. Попова, С.Ю. Алексеев – М.: Издательство Политехника, 2015. – 480с.
3. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение / Г.В. Чумаченко – М.: Феникс, 2016. – 352с.

### Информационные ресурсы

Образовательные сайты	1. Всезнающий сайт по черчению Режим доступа: <a href="http://cherch.ru">http:// cherch.ru</a> 2. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин Режим доступа: <a href="http://osvarke.info">http://– osvarke.info</a>
Сайты издательств	Школьная пресса Режим доступа: <a href="http://www.schoolpress.ru">http:// www.schoolpress.ru</a> Просвещение Режим доступа: <a href="http://prosv.ru">http://– prosv.ru</a>
Порталы	1. Российский образовательный портал Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru">http:// www.school.edu.ru</a> 2. Первый

	машиностроительный портал Режим доступа: <a href="http://1bm.ru">http:// 1bm.ru</a> 3. Методический центр учителей черчения Режим доступа: <a href="http://www.cherchenie.com">http:// www.cherchenie.com</a>
--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> читать чертежи, проекты	Экспертное оценивание в форме: практического занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b> требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Экспертное оценивание в форме: практического занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
основные правила построения чертежей и схем	внеаудиторной самостоятельной работы, практического занятия
виды нормативно-технической документации	внеаудиторной самостоятельной работы
виды чертежей, проектов	практического занятия
правила чтения технической и технологической документации	внеаудиторной самостоятельной работы
виды производственной документации	практического занятия