

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



  
Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Тольятти 2016

Разработал: Засыпалова И.В. – преподаватель специальных дисциплин  
высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением  
кафедры ЭДиИТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФСПО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных и сервисных предприятий, подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и оказанием услуг на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену товара и услуги;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Общие компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, рефератов сообщений	14
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	14
составление словаря экономических терминов	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	<b>Отрасль в системе национальной экономики</b>	4	
	Содержание учебного материала		
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики, межотраслевые комплексы. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Современное состояние отраслей в РФ».	2	
Тема 2	<b>Материально-техническая база отрасли</b>	4	
	Содержание учебного материала		
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Показатели эффективного использования.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Ресурсосберегающие технологии», «Энергосберегающие технологии».	2	
Тема 3	<b>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>	4	
	Содержание учебного материала		

	Организация: цель деятельности, основные характеристики. Организационно-правовые формы организаций: товарищества, общества, кооперативы, унитарные предприятия. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России.	2	
<b>Тема 4</b>	<b>Производственная структура организации</b>	4	
	Содержание учебного материала		
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации, ее элементы и факторы ее определяющие. Производственная инфраструктура как необходимая основа экономического развития организации. Пути совершенствования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути ее совершенствования»; доклады о развитии и совершенствовании производственной структуры.	2	
<b>Тема 5</b>	<b>Производственный и технологический процессы</b>	8	
	Содержание учебного материала		
	Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	2	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет длительности производственного цикла при различных видах движения	4	



	предметов труда. 2. Разработка производственной структуры организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения об отраслевых особенностях организации производственных процессов в организациях.	2	
<b>Тема 6</b>	<b>Основные средства</b>	8	
	Содержание учебного материала		
	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	2	1,2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. 2. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией.	2	
<b>Тема 7</b>	<b>Оборотные средства</b>	6	
	Содержание учебного материала		
	Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных	2	

	средств. Пути ускорения оборачиваемости.		
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.	2	
<b>Тема 8</b>	<b>Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала		
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет норм труда. 2. Расчет заработной платы по различным формам и системам оплаты труда.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	2	
<b>Тема 9</b>	<b>Маркетинговая деятельность организации</b>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
	Понятие, концепции и принципы маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, виды, эффективность. Качество и конкурентоспособность продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2	

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о требованиях к рекламе, о путях повышения качества и конкурентоспособности продукции. Изучение ФЗ РФ «О рекламе».		
<b>Тема 10</b>	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	<b>20</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1. Издержки производства</b> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	<b>6</b>	<b>1,2</b>
	<b>2.Цена и ценообразование</b> Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Методы формирования цены. Ценовые стратегии организации. Ценовая эластичность спроса и предложения.		<b>1,2</b>
	<b>3.Прибыль и рентабельность</b> Экономические показатели предприятий. Источники доходов предприятий, и их характеристика. Специфика расходов предприятий. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности.		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет отпускной, оптовой и розничной цены товаров и услуг. 3. Расчет прибыли организации. 4. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	<b>6</b>		

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.		
<b>Тема 11</b>	<b>Бизнес-планирование</b>	<b>6</b>	
	Содержание учебного материала		
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> – составление отдельных разделов бизнес-плана.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение содержания разделов «бизнес-плана». 2. Составление разделов бизнес – плана. 3. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения.	<b>2</b>	
<b>Тема 12</b>	<b>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала		
	Показатели по производству продукции. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых расчетов.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет производственной мощности. 2. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Решение задач по расчету основных технико-экономических показателей работы организации.	<b>2</b>	
<b>Тема 13</b>	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Изучение дополнительной литературы по внешнеэкономической деятельности организации и нормативных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г.).

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336с.

3. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
4. Скляренок В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008.-208с.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд. 7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.
6. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2006.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://economicus.ru>
1. <http://www.aup.ru>
2. <http://www.azbukafinansov.ru>
3. <http://www.businessvoc.ru>
4. <http://www.duma.gov.ru>
5. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. <http://www.finansy.ru/>
8. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. [www.VipReshebnik.ru](http://www.VipReshebnik.ru)

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	практические задания; самостоятельная работа;
планировать деятельность организации	самостоятельная работа;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические задания; самостоятельная работа; контрольная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические задания; самостоятельная работа;
рассчитывать цену услуг	практические задания; самостоятельная работа;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	самостоятельная работа; практические занятия
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа;
<b>Знания:</b>	
сущности организации как основного звена экономики отрасли	практические задания; защита докладов (рефератов);
основных принципов построения экономической системы организации	практические задания; защита докладов (рефератов);
аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	защита докладов (рефератов)
управления основными и оборотными средствами и оценки	практические задания; защита докладов (рефератов);



эффективности их использования	
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	практические задания; защита докладов (рефератов);
способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	практические задания; защита докладов (рефератов);
механизмов ценообразования	практические задания; защита докладов (рефератов)
форм оплаты труда	практические задания; защита докладов (рефератов)
основных технико-экономических показатели деятельности организации и методику их расчета	практические задания; защита докладов (рефератов);