

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова



«13» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Тольятти 2016

Разработал: Засыпалова И.В. – преподаватель специальных дисциплин
высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры ЭДиИТ

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО
« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель Ученого совета ФСПО _____ / _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза
« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовый).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области сервиса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности сервисных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления оказанием услуг на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену услуги;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **88** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, рефератов сообщений	14
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	14
составление словаря экономических терминов	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Предприятие и предпринимательство	10	
	Содержание учебного материала		
	Экономика отрасли как часть экономической науки. Сущность и понятие функционирования рыночной экономики. Элементы рыночного механизма. Рынок как связующее звено начальной и конечной стадии общественного воспроизводства – производства и потребления. Сущность и формы предпринимательства. Организация – главный субъект экономики. Понятие, основные признаки и классификация организаций. Отраслевые особенности организаций. Организационно-правовые формы предприятий.	4	1
	Практическое занятие: Изучение законодательной и нормативной базы предпринимательства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России.	4	
Тема 2	Экономический механизм в организации	8	
	Содержание учебного материала		
	Организация и методы управления предприятием. Типы организационных структур управления и их характеристики. Система методов управления социально-экономических процессов. Плановое руководство предприятием. Роль планирования в развитии финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирования сервисной конкурентной среды.	2	1
	Практические занятия: 1. Разработка структуры управления организацией. 2. Составление стратегических и тактических планов организации.	4	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Роль планирования в условиях конкуренции», «Бюрократический и органический типы структур управления».</p>	2	
Тема 3	Материально-техническая база организации	16	
	Содержание учебного материала		
	<p>1. Основной капитал и его роль в производстве</p> <p>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.</p>	4	1,2
	<p>2.оборотный капитал</p> <p>Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>		1,2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет производственной мощности в организации. 	8	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах</p>	4	

	экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		
Тема 4	Организация труда и заработной платы в организации	16	
	Содержание учебного материала		
	1. Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.	6	1
	2. Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.		1,2
	Практические занятия: 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	6	3
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	4		
Тема 5	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	18	
	Содержание учебного материала		
	1. Издержки производства Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета	8	1,2

	затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.		
	2.Цена и ценообразование Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Методы формирования цены. Ценовые стратегии организации. Ценовая эластичность спроса и предложения.		1,2
	3.Прибыль и рентабельность Экономические показатели предприятий общественного питания. Источники доходов предприятий общественного питания и их характеристика. Специфика расходов предприятий общественного питания. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности.		1,2
	Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет отпускной, оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	2	
Тема 6	Бизнес-планирование	6	
	Содержание учебного материала		
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-планов.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	1. Изучение содержания разделов «бизнес-плана». 2. Составление разделов бизнес – плана. 3. Прогнозирование хозяйственного риска и пути его сокращения.		
Тема 7	Внешнеэкономическая деятельность организации	4	
	Содержание учебного материала		
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Изучение дополнительной литературы по внешнеэкономической деятельности организации и нормативных актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.	2	
ВСЕГО		88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г.).

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.

2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336с.
3. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008.-208с.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд.7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.
6. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И.Волкова, проф. В.Я.Позднякова. – М.:ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. <http://www.finansy.ru/>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. www.VipReshebnik.ru

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	практические задания; самостоятельная работа;
планировать деятельность организации	самостоятельная работа;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические задания; самостоятельная работа; контрольная работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические задания; самостоятельная работа;
рассчитывать цену услуг	практические задания; самостоятельная работа;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	самостоятельная работа; практические занятия
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа;
Знания:	
сущности организации как основного звена экономики отрасли	практические задания; защита докладов (рефератов);
основных принципов построения экономической системы организации	практические задания; защита докладов (рефератов);
аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	защита докладов (рефератов)

управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	практические задания; защита докладов (рефератов);
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	практические задания; защита докладов (рефератов);
способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	практические задания; защита докладов (рефератов);
механизмов ценообразования	практические задания; защита докладов (рефератов)
форм оплаты труда	практические задания; защита докладов (рефератов)
основных технико-экономических показатели деятельности организации и методику их расчета	практические задания; защита докладов (рефератов);