

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Т.Б. Исакова
«13» октября 20 16 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

для специальностей: **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский
учет» (базовый, углубленный), 38.02.07 «Банковское дело»,
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».**

Тольятти, 2016 г.

Практическая работа № 1.

Проблема производственных возможностей. Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, вне ее на примере книготорговых предприятий города Москвы.

Цель работы: научиться применять понятие экономической эффективности и строить кривую производственных возможностей.

Студент должен

Знать: основные вопросы экономики, понятие экономической эффективности

Уметь: строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне ее.

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работ

Методические рекомендации:

1) Охарактеризуйте закономерности экономической организации производства. В чем заключается проблема выбора?

Оцените правильность следующих утверждений:

➤ Линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которые можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами.

➤ Изменение технологий не влечет за собой трансформации кривой производственных возможностей

2) **Задание № 1:** На рисунке изображена кривая производственных возможностей экономики. Она включает в себя два товара: видеокамеры и наручные часы.

Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

1. 60 видеокамер и 200 часов
2. 60 часов и 80 видеокамер
3. 300 часов и 35 видеокамер
4. 300 часов и 40 видеокамер
5. 58 часов и 250 видеокамер

На графике буквенно обозначьте точки. Письменно оформите выводы и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства.

3) Задание № 2:

На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый

собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

А) Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

Б) На остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

Для того чтобы построить кривую производственных возможностей экономики этого острова, необходимо найти точки – максимально возможный вариант. Так как на острове работает 5 человек, то они собирают либо 100 ($20 \cdot 5$) кокосов, либо 50 ($10 \cdot 5$) черепаховых яиц. По найденным точкам строим кривую. Далее была завезена техника и жители этого острова стали собирать либо 140 кокосов ($28 \cdot 5$) либо 50 яиц. На графике показываем как сдвинулась кривая производственных возможностей данного острова.

Практическая работа № 2.

Собственность как основа производственных отношений.
Исторические типы и виды собственности.

Цель работы: научить анализировать формы и виды собственности в России

Студент должен

Знать: формы и виды собственности в России

Уметь: анализировать исторические типы и виды собственности.

Обеспечение: самостоятельно подготовленный материал студентов в виде докладов и кроссвордов

Контроль: проверка и оценка работ

Методические рекомендации:

- 1) Повторите подготовленный материал
- 2) Представьте доклад или кроссворд
- 3) Подведите итоги, обозначьте основные моменты по представленному материалу.

Практическая работа № 3.

Построение кривых спроса и предложения

Цель работы: научиться строить кривые спроса и предложения

Студент должен

Знать: принципы, признаки и функции рынка

Уметь: строить кривые спроса и предложения

Обеспечение: общее задание для группы

Контроль: проверка и оценка работ

Методические рекомендации:

- 1) Охарактеризуйте сущность, виды и механизм функционирования рынка.
- 2) Кривая спроса наглядно показывает какое количество товаров и услуг может быть куплено по разным ценам
- 3) Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривые индивидуального спроса и кривую рыночного спроса.

цена	Спрос потребителей, ед. товара в течении месяца			
	Мария	Николай	Кирилл	Рыночный спрос
30	0	0	1	$(0+0+1)=1$
25	2	2	3	$(2+2+3)=7$

20	4	3	5	$(4+3+5)=12$
15	6	4	7	$(6+4+7)=17$
10	8	5	9	$(8+5+9)=22$
5	10	6	10	$(10+6+10)=26$

Чтобы получить рыночный спрос, суммируем показатели индивидуальных кривых спроса по горизонтали.

По оси ординат откладываем цену единицы товара, по оси абсцисс – число единиц товара. Используя данные таблицы, строим по точкам графики.

После построения кривых спроса, будет видно, что у каждого потребителя товара в конкретный период времени имеется своя кривая спроса.

По построенным кривым сделайте соответствующие выводы.

1) Задание: На основании данных, приведенных в таблице, построим кривую предложения.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения (тыс. т. груш)
12	40
10	32
8	25
6	20
4	13
2	7

Кривая предложения наглядно показывает какое количество товаров и услуг производители хотят предложить по данной цене.

Кривая предложения, как и кривая спроса, зависит от цены и условий предложения – она поднимается снизу вверх при движении слева направо.

По построенной кривой сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 4

Определение равновесной цены, равновесного количества товара

Цель работы: научиться определять равновесную цену и равновесное количество товара, строить график рыночного равновесия.

Студент должен

Знать: механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке

Уметь: строить график рыночного равновесия

Обеспечение: общее задание для группы

Контроль: проверка и оценка работ

Методические рекомендации:

1) Исходя из данных, построим кривые спроса и предложения на одном графике.

Цена за 1 кг груш (руб.)	Величина предложения груш (тыс. т.)	Величина спроса на груши (тыс. т.)
12	40	7
10	32	13
8	25	20
6	20	25
4	13	32
2	7	40

Равновесная цена соответствует точке пересечения кривых спроса и предложения.

Построив кривые спроса и предложения Вы увидите , что в нашей таблице равновесная цена около 7 рублей за 1 кг груш, а соответствующий объем предложения примерно 22.

В заключении своей работы сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 5

Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров.

Цель работы: научиться анализировать смещение кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов и определять зоны избытка и дефицита товаров

Студент должен

Знать: основные неценовые факторы, которые смещают кривые спроса и предложения

Уметь: анализировать смещение кривых и определять зоны избытка и дефицита товаров

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Методические рекомендации:

1)Оцените правильность следующих утверждений:

➤ Изменение одного из факторов, влияющих на спрос, ведет к сдвигу кривой спроса и изменению параметров рыночного равновесия.

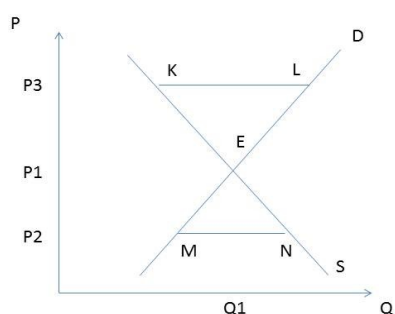
➤ С ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо.

➤ Рынок есть встреча продавцов и покупателей с целью

обмена товарами и услугами.

➤ Рыночное равновесие наступает тогда, когда цена, по которой продает свой товар продавец, равна цене, по которой покупатель его покупает.

2) Задание № 1 Проанализируйте график представленный на рисунке.



По результатам экономического анализа графика сформулируйте ответы на следующие вопросы и письменно оформите.

А) какой экономический смысл имеет пересечение кривых в точке E

Б) что означает отрезок KL при цене P3

В) какова экономическая интерпретация отрезка MN при цене P2

Г) при каких условиях возможно прекращение экономической динамики

Д) что вы понимаете под термином «экономическая свобода»

Е) почему только экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка.

Задание 2: проанализируйте влияние на спрос и предложение факторов, перечисленных в таблице. Охарактеризуйте эти изменения с помощью кривых спроса и предложения (поставьте +) в колонки, название которых характеризует эффект изменения:

Изменение (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров	+			+
Внедрение новой технологии		+	+	
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырье				

Для выполнения этого задания рекомендуется повторить теоретический материал по данной теме, после чего приступить к выполнению данного задания.

Практическая работа № 6

Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы.

Цель работы: научиться выявлять особенности спроса и предложения основных факторов производства.

Студент должен

Знать: виды факторов производства и виды доходов, получаемых за использование факторов производства

Уметь: различать дифференциальную и абсолютную ренту, основной и оборотный капитал

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Методические рекомендации:

Оцените правильность следующих утверждений:

- Цена труда не зависит от цены готовой продукции
- Спрос на труд – производная от спроса на готовую продукцию

Задание №1: Предприятие «Вымпел» производит игрушки, которые продает на совершенно конкурентном рынке по 5 у.е. за единицу товара. Производственная функция задана уравнением $Q=30L-0,5L^2$, где Q- количество игрушек в месяц, L – количество работников.

1) Написать формулу для расчета стоимости предельного продукта труда на данной фирме.

2) Определить, сколько работников наймет фирма, если текущая ставка заработной платы составляет 50 у.е. в месяц.

Решение:

1) Возьмем производную от производственной функции по L и, умножив ее на цену одной единицы продукции, получим функцию спроса на труд $W= (30-L)*5$.

2) Приравняем в формуле предельный продукт труда, который и есть функция спроса на труд, и заработную плату $(30-L)*5=50$, получим $L=20$ человек.

Оцените правильность следующих утверждений:

- Земельная рента определяется спросом на землю
- Цена земли зависит от ссудного капитала
- Норма ссудного процента является важнейшим фактором, влияющим на размер инвестиций.

Задание №2: Господин Ясин купил коллекцию картин пять лет назад, уплатив за нее 10 000 у.е. Он узнал, что цена коллекции возрастает на 12% ежегодно.

Функции спроса и предложения на рынке ссудного капитала:
 $L_D = 1800 - 10\,000i$, $L_S = -400 + 12\,000i$, где i – ставка процента.

Ответьте на следующие вопросы:

А) какова сегодняшняя цена коллекции.

Б) эксперты сообщили господину Ясину, что спрос и предложение на рынке картин останутся неизменными в течении следующих двух лет. Предположите, что Ясин задался целью максимизировать ценность своего имущества. Следует ли ему продавать коллекцию?

Решение:

А) так как $V_t = V_0 (1+g)^t$, где V_t – цена на конец-го года, V_0 – первоначальная цена, g – ежегодная норма увеличения цены.

Сегодняшняя цена коллекции: $V_s = 10\,000 (1+0,12)^5 = 17\,623,42$

Б) $L_D = L_S$

$1800 - 10\,000i = -400 + 12\,000i$, $i = 0,1$

Господину Ясину не следует продавать коллекцию, так как ее стоимость ежегодно растет на 12%, если же он, продав ее, вырученную сумму денег положит в банк, то банк будет выплачивать ему доход по ставке 10%.

Практическая работа № 7

Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
Определение уровня и темпов инфляции.

Цель работы: научиться определять уровень и темп инфляции.

Студент должен

Знать: сущность инфляции, ее причины и типы

Уметь: определять темпы и уровень инфляции

Обеспечение: задание для студентов

Контроль: проверка и оценка работы

Методические рекомендации:

Темп инфляции определяется по формуле:

Темп инфляции = $\frac{(\text{уровень цен текущего года} - \text{уровень цен базисного года})}{\text{уровень цен базисного года}} * 100\%$

Задание № 1: Рассчитайте темп инфляции в 2010 году относительно 2009 года, если индекс потребительских цен 2010 года – 132%, а индекс цен 2009 года – 120%.

Решение: темп инфляции = $\frac{132-120}{120} * 100 = 10\%$

Задание №2 Заполните таблицу:

Название инфляции	Темпы инфляции
	Не более 10% в год
	Не более 100 % в год
	Выше 100% в год