

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Т.Б. Исакова

«13» октября 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.4. Составление и использование бухгалтерской отчетности
специальности среднего профессионального образования**

МДК. 4.1. Технология составления бухгалтерской отчетности

МДК.4.2. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Тольятти 2016

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры ЭДиИТ

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель Ученого совета ФСПО

_____ / _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Составление и использование бухгалтерской отчетности *название профессионального модуля*

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

код *название*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): бухгалтер

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п.1.ФГОС по специальностям /профессиям

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.....
2. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнении работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.....
3. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.....
4. Составление и использование бухгалтерской отчетности
5. Выполнение работ по одной должности служащих

указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации « Составление бухгалтерской отчетности организации и её анализ»

Профессиональное образование.....основное общее, среднее (полное)общее

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы:тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

Составления бухгалтерской отчетности и использования её для анализа финансового состояния организации;
составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

уметь:

Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации,
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов, осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

знать:

определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации,
механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период ;
методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период,
порядок составления шахматной таблицы в оборотно-сальдовой ведомости,
методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период,
требования к бухгалтерской отчетности организации,
состав и содержание форм бухгалтерской отчетности,
бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности организации,
методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
сроки представления бухгалтерской отчетности;
правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

форму налоговой декларации по начислению страховых взносов во внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;

форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса:

порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;

процедуры анализа отчета о прибыли и убытках:

принципы и методы общей оценки деловой активности организации,

технология расчета и анализа финансового цикла;

процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1.

ФГОСами по специальностям / профессиям,

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 262 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 262 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 88 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Выполнение работ по одной должности служащих

_____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1...	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.....
ПК 4.2...	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3....	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК .4.4 ...	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 1 ...	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 ...	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<p>Раздел 1. . Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>Составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности</p>	112	74	26	0	38		*	*
	<p>Раздел 2. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации,</p>	150	100	30	20	50		*	*

*

	ее платежеспособности и доходности.								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	нет							нет*
	Всего:	262	174	56	20	88	0		_*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел ПМ 1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. Составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности</p>		*	
<p>МДК 04.01.Технология составления бухгалтерской отчетности.</p>		74	
<p>Тема 1.1. Понятие и состав бухгалтерской отчетности...</p>	<p>Содержание: Состав бухгалтерской отчетности. Нормативные документы по предоставлению бухгалтерской отчетности. Общие требования к бухгалтерской отчетности. Подготовка к составлению бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и порядок формирования его показателей. Содержание отчета о прибылях и убытках и порядок формирования его данных. Содержание отчета о</p>	20	

	<p>движении денежных средств. Содержание отчета об изменении капитала. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и порядок их формирования. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.</p> <p>Практические занятия <i>Решение сквозной задачи</i></p>	10	
<p>Тема 1.2. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности</p>	<p>Содержание: Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность при реорганизации или ликвидации предприятия (организации)</p>	20	
	<p>Практические занятия <i>Составление бухгалтерской отчетности организации</i></p>	8	3
<p>Тема 1.3 Оформление налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Содержание: Порядок составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет. Инструкции по их заполнению. Содержание формы налоговой декларации по начислению страховых взносов, инструкция по ее заполнению; форма статистической отчетности и инструкция по ее заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в</p>	8	2
			3

	налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;		
	Практические занятия Составление налоговой и статистической отчетности организации	8	
1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		38	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение новых нормативных документов 2. Подготовка докладов и рефератов по изменениям в бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности			
Раздел ПМ 2. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.		64	2
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности		100	3
Тема 2.1. Научные основы финансового анализа	Содержание: Понятие, цели и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; источники информации анализа.	20	2
	Практические занятия: Решение задач с использованием разных приемов финансового анализа	4	
.....			
Тема 2.2. Анализ формы №1 Бухгалтерский баланс	Содержание: Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; результаты общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; анализ ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности предприятия; критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации; анализ показателей финансовой устойчивости предприятия;	30	3
	Практические занятия: Анализ бухгалтерского баланса предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных активов.	26	2
			3

	Практические занятия: Анализ показателей Отчета о прибылях и убытках. Факторный анализ прибыли от продаж, рентабельности производства и продукции.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. <i>(при наличии, указываются задания)</i>		50		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Решение производственных ситуаций на анализ прибыли и рентабельности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 2. Подготовить рефераты: 1. Роль бухгалтера в проведении финансового анализа. 2. Бухгалтерская отчетность - источник финансового анализа. 3. Анализ финансовых результатов. 4. Бухгалтерский баланс-основа анализа деловой активности предприятия. 5. Финансовая устойчивость предприятия. 6. Анализ ликвидности баланса. 7. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия. 3. Подготовить схему конспекта на приемы финансового анализа с практическими примерами				3
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Учет и финансовый анализ деятельности предприятия		20		3
Всего		<i>150</i>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов учебные аудитории колледжа, экскурсии на предприятия.

_____ ; мастерских _____ нет _____ ; лабораторий _____ .
указывается наименование *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета-

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска

- книжные шкафы

- учебная, нормативная литература

- схемы и таблицы

- комплект учебно-методических пособий по практическим работам;

- пособия для самостоятельной работы обучающихся.

_____ :

Технические средства обучения: компьютерный класс _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
нет _____ :

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
нет _____

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику нет

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: компьютерный класс, система Гарант, бухгалтерские и налоговые компьютерные программы, электронные ресурсы из сети Internet, раздаточный материал для практических работ, учебной практики, задания для самостоятельной работы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 21 ноября 1996 г. №129-ФЗ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организаций" ПБУ 4/99.
4. Бабаев Ю.А Бухгалтерский учет, Москва, Юнити Дана, 2006г.-476с.
5. Голубева Т.М. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учебное пособие для НПО-М.: Издательский центр «Академия», 2008.-208с.

6. Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учебник – 6 изд., М., Изд. «Дело и сервис». 2008г.-368с.
7. Козлова Е.П.. Бухгалтерский учет в организациях. М.: Финансы и статистика, 2005г. -752с.
8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 344 с. – (Серия “Среднее профессиональное образование)
9. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности Учебник для СПО. Под общей редакцией М.В.Мельник, М., Экономистъ, 2004г.-320с.
10. Сивкова А.И., Фрадкина Е.К. Практикум по анализу финансово-хозяйственной деятельности для студентов экономических и торгово-экономических колледжей и вузов. Тесты, задачи, деловые игры, ситуации. Ростов н\Д. Изд. Феникс, 2001-448с.
11. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово - хозяйственной деятельности. Учебник для экономических колледжей и ССУЗов.- М: "Маркетинг", 2001г.-352с.
12. Чечевицына Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово – хозяйственной деятельности. Ростов на Дону, Феникс. 2006г.-384с
13. Шеремет А.Д., Негашев Е.В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М. Инфра-М, 2005г.-237с.

Дополнительные источники:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. – 3-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2006. – 425 с. – (Серия “Высшее образование”).
2. Скамай Л.Г. Трубочкина М.И. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. М. ИНФРА-М, 2007г.-296с. (Высшее образование).

Интернет ресурс:

3. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. Официальный сайт: газета Экономика и жизнь. [http://www.Eg-online|](http://www.Eg-online/)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся:

Активные, проблемно-ситуационные методы обучения с использованием самостоятельной работы обучающихся. Изучение модуля на третьем курсе

Дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

Экономика организации, статистика, бухгалтерского учет, налоги и налогообложение. Основы бухгалтерского учета **Профессиональные модули:** Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации. Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): __Высшее экономическое образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Высшее экономическое образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 04.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	<ul style="list-style-type: none">-определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;-закрытие учетных бухгалтерских регистров;- освоение новых форм бухгалтерской отчетности;- выполнение поручений по перерегистрации организации в государственных органах.	<i>Текущий контроль:</i> <i>Тестирование;</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии;</i> <i>Экспертная оценка по результатам практической работы;</i>
ПК 04.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	<ul style="list-style-type: none">- заполнение форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки- составление форм бухгалтерской отчетности;- составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;- отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;- внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность	<i>Тестирование;</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии;</i> <i>Экспертная оценка по результатам практической работы;</i>
ПК 04. 3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет,	<ul style="list-style-type: none">- заполнение налоговых деклараций по налогам и-заполнение налоговой	<i>Тестирование;</i> <i>Экспертная оценка на</i>

налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	декларации по страховым взносам;	<i>практическом занятии;</i> <i>Экспертная оценка по результатам практической работы;</i>
ПК 04.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности доходности	<ul style="list-style-type: none"> - определение методов финансового анализа; -определение оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; -определение результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; -расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса; -расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; -расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации; -расчет и анализ показателей финансовой устойчивости, деловой активности; -расчет показателей финансового цикла; -определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; -определение и анализ влияния факторов на прибыль. 	<i>Тестирование;</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии;</i> <i>Экспертная оценка по результатам практической работы;</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и

обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ</p>

		по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
--	--	---------