

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Т.Б. Исакова

«13» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

Тольятти 2016

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ___ » _____ 20__ г. _____
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры ЭДиИТ

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель Ученого совета ФСПО

_____/_____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;
- Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- Применять методы и средства защиты бухгалтерской информации;
- Применять антивирусные средства защиты информации;
- Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями:
- Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения;
- Находить контекстную помощь, работать с документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;
- Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- Технологию поиска информации в сети Интернет;
- Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;
- Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- Направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часа, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов;
Самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
В том числе:	
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии и автоматизированной обработке экономической информации		40
Введение	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации.	4
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	8
	Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.	
	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчёт показателей, применения стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, свободные таблицы, подведение промежуточных итогов. Средства деловой графики – наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Решение задач бухгалтерского учёта в системе электронных таблиц.	
	Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий.	
Практические занятия		10
Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форма и шаблонов.		
Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.		

	Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул ,применение стандартных функций , создание вычисляемых условий. Деловая графика в табличном процессоре.	
	Функции табличного процессора их применение для анализа данных. Консолидация данных. Создание свободных таблиц и промежуточных итогов.	
	Анализ финансового состояния предприятия, оптиматизация (поиск решения) в системе электронных таблиц. Решение задач бухгалтерского учёта в системе электронных таблиц.	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания по теме: « Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта»	26
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних задания по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1 Компьютерные технологии в экономике. Обзор программ деловой графики.	4
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности бухгалтера. Сервисы локальных и глобальных сетей. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой. Адресация в Интернет (IP- адрес), протокол передачи данных TCP/IP.	8

	Технология World Wide Web. Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины. URL – адрес.	
--	--	--

	Автоматизированные системы делопроизводства их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления, Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия, Юридический статус электронного документа цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети.	
	Практические занятия	2
	Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.2. Информационно-поисковые системы. Системы коллективного использования информации.	4
Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	6
	Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	
	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности.	
	Антивирусные средства защиты информации.	2
	Практические занятия	
Организация защиты документов электронного офиса. Применение средств антивирусной защиты информации.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.3. Защита информации в компьютерных сетях.	2
Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета		34

Тема 2.1. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации	Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика.	4
	Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения.	
Тема 2.2. Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета	Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой.	4
	Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией.	
	Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.	24
	Практические занятия	
	Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики.	
	Ввод информации об объектах учета.	
	Ввод начальных остатков.	
	Оформление операций по Уставному капиталу и кредитных операций.	
	Учет операций по расчетному счету и кассе.	
	Учет материалов и производства.	
	Учет оплаты труда и расчетов с подотчетными лицами.	
	Учет основных средств.	
	Учет приобретения и реализации товаров.	
	Технологический анализ бухгалтерского учета.	
	Формирование внутренних отчетов.	
Формирование внешних отчетов (бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках и др.)		
Итоговое занятие в форме зачета	2	
Всего:	110	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

«Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование компьютерной лаборатории:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Маркерная доска;

Учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

Компьютеры по количеству обучающихся;

Локальная компьютерная сеть Интернет;

Лицензионное системное и прикладной программное обеспечение;

Лицензионное антивирусное программное обеспечение;

Лицензионное специализированное программное обеспечение;

Мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 384 с.
2. Михеева Е.В Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 288 с.
3. Михеева Е.В Титова О.И Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учеб. Пособие. – М. ОИЦ «Академия», 2008. – 208 с.
4. Федотова Е.Л Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 368 С.
5. Филимонова Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие. – М.: Изд-во «Феникс», 2009. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Байдаков В., Дранищев В.И. и др. 1С:Предприятие 8.1. Руководство пользователя.- М.: Фирма «1С», 2008. – 303с.
2. Безека С.В Создание презентаций в Ms PowerPoint 2007. – СПб.: ПИТЕР , 2010. – 275 с.
3. Пикуза В.И Экономические и финансовые расчёты в Excel. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 384 с.
4. Севостьянов А.Д, Володина Е.В., Севостьянова Ю.М. 1С: Бухгалтерия 8. Практика применения. – М.: АУЦ «1С» - ООО «Константа», 2008. -232 с.
5. Ташков П.А Интернет. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. – СПб.: ПИТЕР, 2010. – 416 с.
6. Харитонов С.А, Чистов Д.В. Хозяйственные операции в 1С:Бухгалтерия 8. Задачи, решения, результаты. – М.: 1с-Пабблишинг, 2008. – 463 с.
7. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
8. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Обрабатывать текстовую и табличную информацию	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Использовать деловую. Графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания, контрольная работа
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Применять антивирусные средства защиты информации	Внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Практические занятия, контрольная работа
Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения	Практические занятия, контрольная работа
Находить контекстную помощь, работать с документацией.	Практические занятия, контрольная работа
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки экономической информации	Внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники	Внеаудиторная, самостоятельная работа
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи и данных, организацию межсетевое взаимодействия	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
технология поиска информации в Интернет	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Внеаудиторная самостоятельная работа
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Внеаудиторная самостоятельная работа
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Внеаудиторная самостоятельная работа
Направления автоматизации бухгалтерской деятельности	Практические занятия, контрольная работа
Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	Практические занятия, контрольная работа