

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.Б. Исакова



«13» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Тольятти 2016

Разработал: Засыпалова И.В. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры ЭДиИТ

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой _____ / _____
ФИО

одобрена Ученым советом ФСПО

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель Ученого совета ФСПО _____ / _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ / _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности коммерческих банков и Центрального банка РФ, их влияние на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать банковские операции;
- оформлять кассовые документы банка;
- разрабатывать организационную структуру коммерческого банка;
- составлять план банковского маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития банковского дела;
- сущность и виды денег;
- принципы деятельности коммерческого банка;
- направления деятельности ассоциации банков;
- функции ЦБ РФ;
- классификацию коммерческих банков;
- виды банковских операций;
- документооборот банка;
- структуру и основные направления банковского менеджмента;
- сущность банковского маркетинга и конкуренции;
- сущность банковского аудита, его виды;
- внутренние и внешние банковские риски.

Общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **64** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, рефератов сообщений	25
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	-
составление словаря экономических терминов	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка	4	
	Содержание учебного материала		
	История развития банковского дела. Происхождение, функции и виды денег. Денежная система РФ и её элементы. Коммерческие банки РФ, принципы деятельности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по теме: «Происхождение денег»; изучение законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность банков.	2	
Тема 2	Современная банковская система и ее функционирование	7	
	Содержание учебного материала		
	Банковская система РФ. Основные свойства банковской системы. Структура трёхуровневой банковской системы, используемая в странах с развитой рыночной экономикой. Развитие банковской системы. Ассоциация коммерческих банков, направления их деятельности.	2	1
	Практическое занятие: Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о современном состоянии банковской системы в разных странах.	3	
Тема 3	Центральный банк и его деятельность	5	
	Содержание учебного материала		
	Центральный банк России – главное звено банковской системы. Функции и операции ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ и её инструменты. Роль ЦБ РФ в реструктуризации банковской системы. Деятельность Агентства по реструктуризации кредитных организаций (АРКО). Центральные банки стран с развитой рыночной экономикой.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с	3	

	конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о Центральных банках разных стран и их влиянии на экономику страны.		
Тема 4	Банки и банковские операции	7	
	Содержание учебного материала		
	Коммерческие банки, их классификация. Основные виды банковских и небанковских услуг. Пассивные и активные операции банка. Комиссионные операции банка. Банковское кредитование. Операции с драгоценными металлами и камнями. Лизинговые и ипотечные операции. Банковское регулирование валютных операций.	2	1
	Практическое занятие: Разработка классификации банковских операций.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о банковских операциях в банках разных стран.	3	
Тема 5	Учет в банках	14	
	Содержание учебного материала		
	Структура учетно-операционного аппарата банка. Назначение бухгалтерского учёта. Банковский баланс и принципы его построения. Аналитический и синтетический учёт. Документация и документооборот в банках.	4	1
	Практические занятия: 1. Заполнение приходных и расходных кассовых документов. 2. Заполнение объявления на взнос наличными и денежного чека. 3. Оформление платежных требований, поручений и других банковских документов.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о специфике банковского учета.	4	
Тема 6	Банковский менеджмент	7	
	Содержание учебного материала		
	Структура и основные направления банковского менеджмента. Финансовый менеджмент в КБ. Стратегическое управление и управление в КБ. Управление персоналом банка. Контроль в системе управления банком.	2	1
	Практическое занятие: Разработка организационной структуры КБ.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о специфике управления персоналом в банке.	3	
Тема 7	Банковский маркетинг	7	
	Содержание учебного материала		
	Банковский маркетинг – составная часть финансового маркетинга. Функции банковского маркетинга. Банковская конкуренция, её виды. Сегментация рынка банковских услуг и конкурентная стратегия КБ.	2	1
	Практическое занятие: Составление плана банковского маркетинга.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о современном состоянии банковской конкуренции.	3	
Тема 8	Банковский надзор и аудит	5	
	Содержание учебного материала		
	Пользователи результатов оценки финансового состояния КБ. Информационная база для анализа экономического состояния КБ. Банковский аудит, его содержание. Этапы развития банковского аудита. Виды банковского аудита.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о банковском надзоре со стороны Банка России и других контролирующих органов.	3	
Тема 9	Банковские риски	8	
	Содержание учебного материала		
	Определение риска в банковской деятельности. Классификация рисков по сферам влияния. Банковские риски, связанные с человеческим фактором. Внешние банковские риски. Внутренние банковские риски. Взаимосвязь банковских рисков и возможность их оценки. Системы управления рисками.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о системе управления рисками.	4	
ВСЕГО		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Операции с наличной валютой и чеками: учебник/Под ред. Л.К.Решетникова, О.В.Лисейкиной. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 252 с.
2. Организация деятельности центрального банка: учебник/Под общ. ред. Г.Г.Фетисова.- М.: КНОРУС, 2015 – 432 с.
3. Печникова А.В., Маркова О.М., Стародубцева Е.Б. Банковские операции: учебник. – М.: Издательский дом «Форум»: ИНФРА-М, 2015. – 368 с.
4. Шевчук Д.А. Банковские операции.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.- 224 с.
5. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.azbukafinansov.ru>
2. <http://www.businessvoc.ru>
3. <http://www.finansy.ru/>
4. <http://www.president.kremlin.ru>
5. <http://www.smi.ru>

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
классифицировать банковские операции	практические задания; самостоятельная работа;
оформлять кассовые документы	самостоятельная работа; практические задания
разрабатывать организационную структуру коммерческого банка	практические задания; самостоятельная работа;
составлять план банковского маркетинга	практические задания; самостоятельная работа;
Знания:	
историю развития банковского дела	защита докладов (рефератов);
сущность и виды денег	защита докладов (рефератов);
принципы деятельности коммерческого банка	практические задания; защита докладов (рефератов);
направления деятельности ассоциации банков	защита докладов (рефератов)
функции ЦБ РФ	защита докладов (рефератов);
классификацию коммерческих банков	практические задания; защита докладов (рефератов);
виды банковских операций	практические задания; защита докладов (рефератов);

документооборот банка	практические задания; защита докладов (рефератов)
структуру и основные направления банковского менеджмента	практические задания; защита докладов (рефератов)
сущность банковского маркетинга и конкуренции	практические задания; защита докладов (рефератов);
сущность банковского аудита, его виды	защита докладов (рефератов)
внутренние и внешние банковские риски	защита докладов (рефератов)