

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис

Тольятти 2016г.

Разработал: Засыпалова И.В. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Региональная экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.11 Гостиничный сервис

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять на карте границы Федеральных округов, экономических районов и крупные промышленные города;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические районы РФ, Федеральные округа РФ и их экономические особенности;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации.

**Общие компетенции,** формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные работы	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
подготовка докладов	8
работа над материалом учебника	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Региональная экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1 Россия как региональная система</b>	Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. Стратегии экономического развития регионов. Экономическое районирование территории Российской Федерации.	2	1,2
<b>Тема 2 Экономика Центрального федерального округа</b>	Общая характеристика ЦФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. <b>Семинар:</b> выступление с докладами «Центральный экономический район», «Центрально-Черноземный экономический район», «Москва и Московский регион».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 3 Экономика Северо-Западного федерального округа</b>	Общая характеристика СЗФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Крупнейшие порты СЗФО».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 4 Экономика Приволжского федерального округа</b>	Общая характеристика ПФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. <b>Семинар:</b> выступление с докладами по всем субъектам Приволжского федерального округа.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 5 Экономика Уральского федерального округа</b>	Общая характеристика УФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Уральский регион – один из самых богатых минерально-сырьевых регионов России».	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 6 Экономика Сибирского федерального округа</b>	Общая характеристика СФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладами: «Лесные ресурсы Сибири», «Электроэнергетика Сибирского федерального округа».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 7 Экономика Дальневосточного федерального округа</b>	Общая характеристика ДФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Рыбохозяйственный комплекс Дальнего Востока».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 8 Экономика Северо- Кавказского федерального округа</b>	Общая характеристика СКФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Развитие туризма в Северо-Кавказском федеральном округе».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
<b>Тема 9 Экономика Южного федерального округа</b>	Общая характеристика ЮФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	3	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладами «Развитие туризма в Южном федеральном округе», «Республика Крым и город федерального значения Севастополь».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	1	
	<b>Всего</b>	<b>49</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Региональная экономика»;
- карта Российской Федерации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Воронин В.В. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. - Самара: СИПКРО, 2004. - 274 с.
2. География Российского зарубежья: мы и наши соседи: 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Л.Бабурин, А.И.Даньшин, Л.И.Елховская. - М.: Просвещение, 2006. - 303 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 576с
2. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 334 с
4. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2015. - 653 с.
5. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова, С. И. Маслова [и др.]. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014. -288 с.
6. Кистанов Виктор Васильевич. Региональная экономика России: учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика. - 2014. -584с.
7. Указ президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Определять на карте границы Федеральных округов, экономических районов и крупные промышленные города;	работа с контурными картами
<b>Знать:</b>	
экономические районы РФ, Федеральные округа РФ и их экономические особенности;	устный опрос
<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
-получения и оценки экономической информации.	