

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине «Аудит»**

**по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (базовый,
углубленный)**

Тольятти 2016 г.

Содержание

1. <u>Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины</u>	3
1.1 <u>Перечень компетенций</u>	3
1.2 <u>Этапы формирования компетенций</u>	3
2. <u>Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Аудит и анализ хозяйственной деятельности»</u>	7
3. <u>Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</u>	10
4. <u>Шкалы оценивания</u>	12
4.1. <u>Критерии оценки реферата</u>	12
4.2. <u>Критерии оценки доклада</u>	13
4.3. <u>Критерии оценки участия в дискуссии</u>	14
4.4. <u>Критерии оценки эссе</u>	16
5. <u>Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков</u>	17
5.1 <u>Текущий контроль знаний – R1: демонстрационный вариант теста</u>	17
5.2 <u>Текущий контроль знаний – R2: оценочные средства для контроля успеваемости студентов по первой и второй контрольным точкам</u>	19
5.3 <u>Промежуточный контроль знаний: вопросы к экзамену</u>	30
6. <u>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков</u>	33

1 Перечень компетенций, этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1 Перечень компетенций

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенции:

ОК-4: способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;

ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин.

1.2 Этапы формирования компетенций

ОК-4

Знать:

Уровень 1 *Основные понятия, термины и содержание концепции аудита и анализа хозяйственной деятельности организации*

Уровень 2 *Методику и методологию обоснования и оценки последствий принятия организационно-управленческих решений*

Уровень 3 *Методику аудиторской проверки и анализа исходных данных, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений*

Уметь:

Уровень 1 *Критически анализировать и находить оптимальные организационно-управленческие решения для выполнения профессиональной деятельности*

Уровень 2 *Организовать аудиторскую проверку и анализ деятельности организации, составить отчет и аудиторское заключение*

Уровень 3 *Применять современные способы, процедуры проведения внутреннего аудита и решать проблемы оценки последствий и эффективности организационно-управленческих решений*

Владеть:

Уровень 1 *Методами реализации и познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта эффективных организационно-управленческих решений.*

Уровень 2 *Навыками обоснования и принятия управленческих решений в организации*

Уровень 3 *Методами применения аналитических процедур в процессе анализа, аудита и обработки данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений*

ПК-1

Знать:

Уровень 1 *Современные методы и методики преподавания спецдисциплин*

Уровень 2 *Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки о контрольно-аналитической*

деятельности Уровень 3 О полном перечне методов разработки и обоснования предложений по совершенствованию контрольно-аналитической деятельности организации

Уметь:

- Уровень 1 *Критически оценивать предлагаемые методы и методики преподавания спецдисциплин*
- Уровень 2 *Выбрать наиболее эффективные методы для преподавания анализа и аудита: ФСА, АВС и др.*
- Уровень 3 *Разработать и применять современные методы и методики преподавания*

Владеть:

- Уровень 1 *Навыками составления аудиторских отчетов, рабочих документов и методами анализа достигнутых результатов*
- Уровень 2 *Навыками применения методов оценки и принятия управленческих решений*
- Уровень 3 *Устойчивыми навыками применения всего перечня методов оценки, анализа и аудита для совершенствования преподавания управленческих дисциплин*

2. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Аудит и анализ хозяйственной деятельности»

Форма контроля	Объекты оценивания	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
			традиционный	инновационный
1	2	3	4	5
Текущий контроль R1	<p>Знание понятий, терминов исодержания концепции аудита и анализа хозяйственной деятельности организации. Изучить методику аудиторской проверки, анализа исходных данных и методологию обоснования и оценки последствий принятия эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>Получить четкое и ясное представление об основных особенностях ведущих школ и направлений экономической деятельности и о полном перечне методов разработки и обоснования предложений по совершенствованию контрольно-аналитической деятельности организации</p>	<p>Раздел 1. Аудит</p> <p>Аудит: методология, организация, оценка результатов и порядок подготовки аудиторского заключения. Анализ в аудите.</p> <p>Теоретические основы организации и проведения внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Аудиторская проверка процессов учета снабжения, производства, сбыта, управления, формирования финансовых результатов и финансовой отчетности. Выявление нарушений и разработка корректирующих мероприятий.</p> <p>Заполнение общего плана, программы аудита рабочих документов, отчета и аудиторского заключения</p>	Устный ответ, реферат, доклад, контрольное тестирование	Тренинги моделирования бизнес ситуаций

<p>Текущий контроль R2</p>	<p>Знание и умение применять современные способы процедуры анализа хозяйственной деятельности организации и решать проблемы оценки последствий и эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p>Умение критически анализировать и находить оптимальные организационно-управленческие решения для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Умение разработать и применять наиболее эффективные методы и методики преподавания анализа и аудита</p>	<p>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности и управления. Анализ как метод обоснования оптимальных управленческих решений.</p> <p>Методология анализа основных показателей хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.</p> <p>Основы, техника и практическое использования маржинального анализа принятия управленческих решений.</p> <p>Перспективный анализ финансовых результатов и финансового состояния организаций.</p> <p>Анализ и оценка программ стратегии развития организации, порядок использования выводов анализа хозяйственной деятельности в управлении.</p>	<p>Устный ответ, реферат, доклад, контрольное тестирование</p>	<p>Тренинги моделирования бизнес ситуаций</p>
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Обобщенные результаты обучения по дисциплине.</p> <p>Уметь выявлять перспективные направления развития аудита и анализа хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений</p>	<p>Раздел 1. Аудит</p> <p>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>вопросы к зачету</p>	

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели сформированности компетенции	Критерии	Способы оценки
ОК-5	Способность организовать аудиторскую проверку и анализ деятельности организации, составлять отчет, аудиторское заключение и выявить резервы увеличения прибыли	Способен выявить проблемы и пути их решения, используя прогрессивные методы в процессе анализа, аудита и обработки данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений	Доклад, устный ответ, Участие в дискуссии.
ПК-1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области аудита, анализа и преподавания, а также принятия стратегических управленческих решений	Способен использовать устойчивые навыки применения всего перечня методов оценки, анализа и аудита для совершенствования преподавания управленческих дисциплин.	Устный ответ, Тестирование Доклад, реферат.

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы,

формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата; б)

соответствие содержания теме и плану реферата; в)

полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки

зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении;

на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

4.2 Критерии оценки доклада

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается. 	3 2 1 0
Использование демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 	2 1 0
Качество ответов на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы. 	3 2 1
Владение научным и специальным аппаратом	<ul style="list-style-type: none"> - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. 	3 2 1
Четкость выводов	<ul style="list-style-type: none"> - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны. 	3 2 1
Максимальная оценка		14 баллов

4.3 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.</p> <p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.</p> <p>Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.</p> <p>Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.</p> <p>Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Доказательность в отстаивании своей позиции	<p>Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.</p> <p>Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.</p> <p>Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.</p> <p>Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Логичность	<p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p>	<p>4</p> <p>3</p>

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	<p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.</p> <p>Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Корректность по отношению к оппоненту	<p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.</p> <p>Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.</p> <p>Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
Способ речи	<p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.</p> <p>Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга,</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	1 0
Максимальная оценка		20 баллов

4.4 Критерии оценки эссе

Оцениваемые параметры	Оценка
<p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) текста прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</p> <p>7) демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	5
<p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	4
<p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p>	3

5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	
1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный».	2
1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.	0

5. Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

5.1 Текущий контроль знаний – R1: демонстрационный вариант теста

Тест № 1 Аудиторская деятельность-это:

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
- б) предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности.
- в) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

Правильный ответ: б).

Тест № 2

Аудиторская проверка может быть:

- а) Обязательной и инициативной.
- б) Обязательной.
- в) Инициативной.

Правильный ответ: а).

Тест № 3

Из нижеперечисленных данных определите одну из процедур предварительного ознакомления аудиторов с предприятием:

- а) Инвентаризация активов.
- б) Подтверждение первоначальной оценки системы внутреннего контроля.
- в) Выяснение особенностей поведения руководителей, квалификации учетного персонала путем личных бесед.
- г) Подтверждение первоначальной оценки системы бухгалтерского учета.

Правильный ответ: б).

Тест № 4 Каковы основные этапы проведения аудита?

- а) Подготовительный этап, планирование, выполнение аудиторских процедур, оформление результатов.
- б) Планирование, получение доказательств, документирование, использование работы третьих лиц, обобщение выводов.
- в) Планирование, сбор данных, завершение аудита.

Правильный ответ: а).

Тест № 5 Существенность в аудите — это:

- а) Максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая рассматривается как несущественная.
- б) Минимально допустимый размер ошибочной суммы, которая рассматривается как несущественная.
- в) Средняя величина, определяемая по специальному расчету.

Правильный ответ: а).

Тест № 6 Критериями стабильной финансовой устойчивости организации являются:

- а) увеличение в динамике доли собственного оборотного капитала, превышение темпа роста собственного капитала над темпами роста заемного капитала, темп роста дебиторской задолженности должен быть выше кредиторской задолженности;
- б) увеличение в динамике доли собственного оборотного капитала, превышение темпа роста собственного капитала над темпами роста заемного капитала, темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности должны уравновешивать друг друга;
- в) доля собственного оборотного капитала должна быть в равных пропорциях с долей заемного капитала, превышение темпа роста собственного капитала над темпами роста заемного капитала, темп роста дебиторской задолженности должен быть выше кредиторской задолженности.

Правильный ответ: б).

Тест № 7

Основными показателями, характеризующими качественный уровень достижения определенных финансовых результатов организацией, являются:

- а)
 - маржинальный доход;
 - операционный рычаг;
 - финансовый леверидж;
 - точка критического объема продаж;
 - запас финансовой прочности и др.;
- б)
 - маржинальный доход;

- операционный рычаг;
- финансовый рычаг;
- точка критического объема продаж;
- запас финансовой прочности и др.;

в)

- маржинальный доход;
- производственный левверидж;
- финансовый рычаг;
- точка критического объема продаж;
- запас финансовой прочности и др.

Правильный ответ: б).

Тест № 8 Показатели рентабельности денежных средств позволяют увязать:

- а) эффективность использования денежных средств с экономической эффективностью предприятия;
- б) эффективность использования денежных средств с экономической эффективностью использования оборотных средств;
- в) эффективность использования денежных средств с деловой активностью предприятия.

Правильный ответ: а).

Тест № 9

Основными признаками платежеспособности являются:

а)

- наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете;
- отсутствие просроченной кредиторской задолженности; б)
- финансовый результат — прибыль; - отсутствие просроченной кредиторской задолженности; в)

-наличие в достаточном объеме средств на расчетном счете; -
удельный вес в структуре активов основных средств больше, чем
оборотных;

г)

- запасы занимают более 60% всех оборотных активов; -
отсутствие просроченной дебиторской задолженности.

Правильный ответ: а).

Тест № 10 Причинами неплатежей

могут быть:

- а) недостаток заемных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары отгруженные, не оплаченные в срок покупателями;
- б) недостаток собственных оборотных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары отгруженные, не оплаченные в срок покупателями;

- в) недостаток собственных оборотных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары, принятые на хранение от поставщиков;
- г) недостаток основных средств, сверхплановые запасы товарно-материальных ценностей, товары отгруженные, не оплаченные в срок покупателями.

Правильный ответ: б).

5.2 Текущий контроль знаний – R2: оценочные средства для контроля успеваемости студентов по первой и второй контрольным точкам (ТК-1, ТК-2)

Виды занятий и темы, выносимые на текущий контроль 1 (ТК-1).

Вид занятий, самостоятельной работы	Тема	Объект контроля
Практические занятия	Аудит: методология, организация, оценка результатов и порядок подготовки аудиторского заключения. Анализ в аудите	1. Посещаемость занятий. 2. Подготовка к практическим занятиям и активность на практических занятиях 3. Подготовка к тестированию
	Оценка существенности и расчет аудиторского риска в аудите	
	Развитие внутреннего аудита	
	Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки хозяйственной деятельности предприятия	
Самостоятельная работа	Теоретические основы организации и проведения внутреннего и внешнего аудита	
	Решение задач по расчету процента существенности и аудиторского риска	
	Заполнение общего плана и программы аудита, рабочих документов и аудиторского заключения	
	Выявление нарушений и разработке корректирующих мероприятий	
	Аудиторская проверка процессов учета снабжения, производства, сбыта, управления, формирования финансовых результатов и финансовой отчетности предприятия	

Контрольная точка №1 (ТК-1) по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» проходит в форме тестирования:

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКИ №1:

1 вариант

1. Инициативная аудиторская проверки проводится:

1. По решению экономического субъекта;
2. По инициативе аудитора или аудиторской фирмы;
3. По инициативе государственных органов,

2. Обязательный аудит - это:

1. Аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
2. Ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуального предпринимателя, проводимая в случаях, установленных федеральными законами;
3. Аудит по решению местных органов власти.

3. Важным условием обеспечения сохранности основных средств на предприятии и снижении аудиторского риска является:

1. правильное начисление амортизации и отражение её в учете;
2. правильная организация аналитического учета;
3. качественное и своевременное проведение их инвентаризации и правильное отражение ее результатов в бухгалтерском учете.

4. При аудите достоверности бухгалтерской отчетности аудитор должен иметь в виду, что в пояснениях к бухгалтерской отчетности подлежит раскрытию как минимум следующая информация:

1. Источники поступления нематериальных активов за отчетный период;
2. Способы оценки нематериальных активов, приобретенных за плату;
3. Принятые организацией сроки полезного использования нематериальных активов (по отдельным группам)

5. Аудиторская выборка для тестов средств внутреннего контроля, как правило, является надлежащей, если:

1. имеются доказательства применения средств - внутреннего контроля;
2. риск средств внутреннего контроля выше, чем в действительности (при выполнении тестов средств внутреннего контроля);
3. если генеральная совокупность подразделяется на страты (подмножества) и каждая страта проверяется отдельно.

6. В ходе общения с руководством экономического субъекта до начала проверки обсуждаются вопросы:

1. Стоимость выдачи аудиторского заключения;
2. Существенные условия предстоящего договора;
3. Возможность сотрудничества в будущем.

7. Аудиторские доказательства получают в результате проведения:

1. Необходимых процедур проверки по существу;
2. Комплекса тестов средств внутреннего контроля;
3. Комплекса тестов средств внутреннего контроля и необходимых процедур проверки по существу.

8. Определите, какое из перечисленных доказательств является самым надежным:

1. Доказательство возникновения дебиторской задолженности, представленное руководителем отдела;
2. Доказательство законности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения;
3. Запрос аудитора дебитору и полученное письменное подтверждение о дебиторской задолженности.

9. В случае выявления искажений бухгалтерской отчетности аудируемого лица аудиторская организация должна:

1. Выдать аудиторское заключение о недостоверности бухгалтерской отчетности;
2. Оценить влияние искажений на достоверность проверяемой отчетности во всех существенных отношениях.

10. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе - аудиторском заключении?

1. О достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам;
2. О достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица;
3. О правильности организации учета.

11. На каких стадиях аудита аудитор обязан применять аналитические процедуры?

1. на стадии планирования;
2. на завершающей стадии;
3. на всех стадиях.

12. Какова основная цель аудиторской проверки?

1. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
2. Дать аудиторское заключение.
3. Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

13. Какой деятельностью, помимо проведенных проверок, могут заниматься аудиторы и аудиторские фирмы?

1. Оказывать услуги по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского (финансового) учета.
2. Оказывать услуги по анализу хозяйственно-финансовой деятельности и консультированию в вопросах законодательства Российской Федерации.

3 . Оказывать вышеперечисленные услуги, а также проводить обучение.

14. Определить, какое из положений верно устанавливает задачи, стоящие перед внешним: аудитором:

- 1 . Обнаружить и предотвратить ошибку.
2. Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
3. Проверить финансовую отчетность и выразить мнение о ней.

15. Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

1. Внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для руководства.

2. Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя — в законодательно установленном порядке.

3. Внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний нет.

16. Определите, в каких из нижеперечисленных документов описан комплексный подход аудиторской фирмы к организации и технологии проведения аудита?

1 . Договор на оказание аудиторских услуг.

2. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита.

3. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.

4. Внутренние стандарты аудиторской организации.

17. Всегда ли следует определять в договоре на оказание аудиторских услуг оформление аудиторского заключения?

1. Да.

2. Нет.

3. Итоговая форма представления информации зависит от цели аудиторской проверки.

18. Чем или кем определяется период, за который производится аудиторская проверка?

1. Экономическим субъектом.

2. Договором на проведение аудиторской проверки.

3. Аудитором в зависимости от обстоятельств.

19. Определите из нижеприведенных данных показатели, которые включаются в общий план аудита:

1 . Стоимость аудиторских услуг.

2. Цель аудита.

3. Часовая тарифная ставка аудитора.

4. Срок оплаты аудиторских услуг.

20. Определите из нижеприведенных один из основных методов получения знаний о деятельности экономического субъекта:

1. Обследование условий хранения активов и записей.

2. Инвентаризация имущества и обязательств.

3. Знакомство с организацией системы внутреннего контроля.
4. Реализация аналитических процедур.

2 вариант

1. Каковы основные этапы проведения аудита?

1. Подготовительный этап, планирование,- выполнение аудиторских процедур, оформление результатов.
2. Планирование, получение доказательств, документирование, использование работы третьих лиц, обобщение выводов.
3. Планирование, сбор данных, завершение аудита.

2. Из нижеприведенных данных определите один из основных методов получения аудиторских доказательств, установленных Правилom (стандартом) аудиторской деятельности «Аудиторские доказательства»:

1. Проверка прогнозной информации.
2. Взаимная сверка первичных документов и регистров бухгалтерского учета.
3. Устный опрос персонала, руководства предприятия-клиента и третьих лиц.
4. Подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности.

3. Из нижеперечисленных функций определите функцию службы внутреннего аудита:

1. Внедрение информационной системы бухгалтерского учета.
2. Контроль корреспонденции счетов бухгалтерского учета.
3. Формирование профессионального мнения в отношении достоверности бухгалтерской отчетности.
4. Проверка наличия, состояния, правильности оценки активов, эффективности использования всех видов ресурсов.

4. Из нижеперечисленных данных определите, что изучается внешними аудиторами в процессе планирования аудиторской проверки для оценки работы службы внутреннего аудита:

1. Организационный статус службы внутреннего аудита.
2. Состав рабочих документов службы внутреннего аудита.
3. Обязанности руководителя службы внутреннего аудита.
4. Общий план работы службы внутреннего аудита.

5. От чего зависит риск аудиторской выборки?

1. От проверяемого массива информации.
2. От величины доверительского интервала.
3. От непрерывного суждения аудитора.

6. Какой показатель из нижеперечисленных используется для определения уровня существенности?

1. Чистая прибыль предприятия.
2. Валовой объем реализации без НДС.

3. Себестоимость выпускаемой продукции.

7. О чем должен высказывать свое мнение аудитор в официальном документе — аудиторском заключении?

1. О достоверности налоговой отчетности аудируемого лица и о состоянии его задолженности по налогам.

2. О достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ.

3. О правильности организации учета.

8. Укажите, какой из реквизитов должен отражаться в итоговой части аудиторского заключения:

1. Дата выдачи и срок действия лицензии.

2. Адрес аудиторской организации.

3. Вывод о применимости (неприменимости) к предприятию допущения непрерывности деятельности.

9. Запись о подтверждении достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта указывается:

1. В итоговой части аудиторского заключения.

2. Во вводной части аудиторского заключения.

3. В аналитической части аудиторского заключения.

10. Факты выявленных в ходе аудиторской проверки существенных нарушений установленного порядка ведения бухгалтерского учета указываются:

1. Во вводной части аудиторского заключения.

2. В аналитической части аудиторского заключения.

3. В итоговой части аудиторского заключения.

11. Запись о невозможности подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в итоговой части аудиторского заключения делается в случае, если:

1. Проверка не была завершена по вине экономического субъекта.

2. В ходе проверки не удалось установить достоверность отчетности.

3. Экономическим субъектом в ходе проведения проверки были устранены существенные нарушения в ведении бухгалтерского (финансового) учета.

12. В чем разница между решением аудитора отказаться от выдачи аудиторского заключения и решением дать отрицательное заключение?

1. Никакой, это одно и то же.

2. Если аудитор отказывается дать заключение, значит, в силу определенных причин у него не сложилось мнения о достоверности отчетности клиента, а отрицательное заключение он дает в том случае, если убежден в недостоверности отчетности.

3. Причины решения одни и те же, но отказ предпочтительнее для клиента.

13. Причина отказа от выдачи аудиторского заключения, вероятнее всего, может быть следующей:

1. Клиент потребовал составить аудиторское заключение только по балансу предприятия.
2. Несмотря на получение положительных доказательств состояния бухгалтерской отчетности предприятия, аудитор сомневается в достоверности.
3. Аудитору к моменту предоставления аудиторского заключения не были представлены все документы, необходимые для составления аудиторского заключения.
4. Предприятие клиента имеет несколько дочерних предприятий, аудит которых выполняли другие аудиторы.

14. Коэффициент операционного (производственного) рычага у фирмы "А" выше, чем у фирмы "Б". Какая из двух фирм больше выиграет при одинаковом росте относительного объема продаж

1. фирма «А»;
2. фирма «Б»;
3. одинаково.

15. Интенсивность развития производства характеризуется соотношением темпов роста показателей производительности труда (ПТ) фондовооруженности (ФВ) и фондоотдачи (ФО):

1. ПТ > ФО > ФВ
2. ПТ > ФВ > ФО
3. ФО > ПТ > ФВ

16. Выберите наиболее правильный ответ. Общая сумма прямых материальных затрат зависит от:

1. Объема продаж и структуры продукции.
2. Уровня материальных затрат на единицу продукции.
3. Объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных затрат на единицу продукции
4. Объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных и трудовых затрат на единицу продукции

17. Какой показатель характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия

1. Второй раздел баланса «Оборотные активы»
2. Трудно реализуемые активы < Постоянные пассивы
3. Трудно реализуемые активы > Постоянные пассивы
4. Оборачиваемость оборотных активов

18. Выберите наиболее правильный ответ. Резервами сокращения затрат на выпуск продукции можно считать:

1. Повышение производительности труда и повышение ее качества
2. Рост суммы прибыли и повышение рентабельности продукции
3. Привлечение дополнительных ресурсов

4. Повышение производительности труда, экономное использование материальных, ресурсов, сокращение условно-постоянных расходов

19. Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется:

1. наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования

2. превышением собственных оборотных средств над общей величиной запасов и затрат

3. финансовым состоянием организации, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

20. Какие показатели рассчитываются для оценки несостоятельности организации по данным бухгалтерской отчетности:

1. коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, коэффициент соотношения заемных и собственных средств

2. коэффициент автономии, коэффициент рентабельности имущества, коэффициент оборачиваемости оборотных активов

3. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности

Фактические баллы за ответы на вопросы от 0 до 14 баллов .

Подготовка и участие в практических занятиях от 0 до 5 баллов, каждое занятие

Подготовка доклада от 0 до 10 баллов.

Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий.

Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%.

Виды занятий и темы, выносимые на текущий контроль 2 (ТК-2).

Вид занятий, самостоятельной работы	Тема	Объект контроля
Самостоятельная работа	Анализ хозяйственной деятельности и управления. Анализ как метод обоснования оптимальных управленческих решений Методология анализа основных показателей хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности бизнеса	1. Подготовка к тестированию

	Основы, техника и практическое использование маржинального анализа принятия управленческих решений	
	Перспективный анализ финансовых результатов и финансового состояния организации	
	Анализ и оценка программ стратегии развития организации, порядок использования выводов анализа хозяйственной деятельности в управлении	

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ ТОЧКИ №2:

1 вариант.

1. Принцип эффективности анализа хоз.деятельности предполагает. . .

1. умение быстро и четко проводить анализ, принимать управленческие решения и претворять их в жизнь;
2. прогнозирование получения положительных эффектов в результате экономического анализа;
3. полное и широкое выявление факторов, влияющих на внутрихозяйственные резервы;
4. необходимость планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением

2. Принцип оперативности анализа хоз.деятельности предполагает...

1. умение быстро и четко проводить анализ, принимать управленческие решения и претворять их в жизнь;
2. прогнозирование получения положительных эффектов в результате экономического анализа;
3. полное и широкое выявление факторов, влияющих на внутрихозяйственные резервы;
4. необходимость планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением ,

3. Маржинальный доход представляет собой:

1. Разность между выручкой от продаж и переменными затратами;
2. Разность между выручкой от продаж и косвенными налогами;
3. Разность между выручкой от продаж и полными затратами;

4. Анализ безубыточности предприятия предполагает:

1. Сравнение безубыточного объема за несколько периодов;
2. Количественную оценку влияния факторов на безубыточный объем производства;
3. Расчет планового объема производства для заданной суммы плановой прибыли;
4. Все ответы верны.

5. Под финансовым состоянием понимается:

1. Способность организации целесообразно использовать свои финансовые ресурсы;
2. Способность организации спрогнозировать свои финансовые результаты;
3. Способность организации финансировать свою деятельность,

6. Главная цель анализа финансового состояния:

1. Своевременно выявлять и устранять недостатки финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния организации;
2. Разрабатывать конкретные мероприятия направленные на более эффективное использование финансовых ресурсов;
3. Построить модели оценки и диагностики финансового состояния.

7. Рентабельность производства это:

1. Показатель, определяемый отношением прибыли от реализации продукции к сумме полученной выручки ;
2. Показатель, определяемый отношением прибыли от реализации к сумме затрат от реализации;
3. Отношение балансовой прибыли (чистой прибыли) к среднегодовой стоимости инвестированного капитала.

8. Внешний финансовый анализ это:

1. Процесс наращивания собственного капитала и обеспечение устойчивого погашения на рынке;
2. Процесс исследования механизма формирования, размещения и использования капитала, с целью поиска резервов укрепления финансовой системы, повышения доходности и наращивания собственного капитала субъекта хозяйствования,
3. Процесс исследования финансового состояния субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска инвестирования капитала и уровня его доходности.

9. Под ликвидностью понимается способность предприятия:

1. в долгосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;
2. в краткосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства;
3. в краткосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;
4. в долгосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства.

10. Основаниями для банкротства могут быть:

1. неудовлетворительная структура баланса;
2. неплатежеспособность предприятия;
3. оба не верны;
4. оба верны.

11. Основными источниками для анализа финансовых результатов являются:

1. форма отчёта о финансовых результатах, форма бухгалтерского баланса;
2. форма отчёта об изменениях капитала;

3. форма отчёта о движении денежных средств;
4. все вышеуказанные формы.

12. Что относится к основным задачам управленческого анализа?

1. оценка хозяйственной ситуации;
2. выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
3. подготовка принимаемых управленческих решений;
4. выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;
5. всё вышперечисленное.

13. Информация об управленческом анализе:

1. открыта для всех потребителей;
2. представляет коммерческую тайну, используется для внутрихозяйственного управления.

14. Абсолютное отклонение в анализе финансовых результатов определяется следующим образом:

1. факт - план;
2. план - факт;
3. факт + план;
4. факт + план.

15. Рентабельность продукции определяется как:

1. отношение себестоимости к прибыли, умноженное на 100%;
2. произведение себестоимости и прибыли, умноженное на 100%;
3. отношение прибыли к себестоимости, умноженное на 100%.

16. Показатель индивидуальной производительности труда, характеризующий затраты рабочего времени на производство единицы продукции или на весь объём изготовленной продукции это:

1. выработка;
2. фондоёмкость;
3. трудоёмкость;
4. рентабельность.

17. Производительность труда рассчитывается по формуле:

1. производительность труда = объем работы в единицу времени / число работников;
2. производительность труда — объем работы в единицу времени x число работников;
3. производительность труда = объем работы в единицу времени + число работников;
4. производительность труда = объем работы в единицу времени - число работников.

18. Система «директ-костинг» применяется для:

1. составления внешней отчетности и уплаты налогов;
2. принятия краткосрочных управленческих решений;
3. оба ответа верные.

19. Маржинальная прибыль рассчитывается как:

1. превышение выручки над суммой переменных затрат;
2. превышение суммы переменных затрат над постоянными затратами;
3. превышение выручки над суммой постоянных затрат.

20. Резервы роста объёма продажи продукции образуются:

1. за счёт улучшения использования трудовых ресурсов;
2. за счёт улучшения использования основных средств;
3. за счёт выявления резервов сокращения остатков;
4. все ответы верны.

2 вариант.

1. Какие из следующих характеристик присущи управленческому анализу:

1. регламентация со стороны государства;
2. доступность внешним пользователям;
3. использование всех доступных источников информации.

2. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов не относится:

1. материалоемкость;
2. материалоотдача;
3. коэффициент использования материалов;

3. Коэффициент ритмичности определяется:

1. суммированием фактического удельного веса выпущенной продукции за каждый период, но не больше планового;
2. суммированием фактического удельного веса выпущенной продукции за каждый период, больше планового;
3. суммированием планового удельного веса выпущенной продукции за каждый период, больше фактического;
4. суммированием планового удельного веса выпущенной продукции за каждый период, но не больше фактического.

4. Какие показатели используются для характеристики движения рабочей силы?

1. коэффициент оборота по приёму рабочих, коэффициент по выбытию, коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства персонала;
2. коэффициент оборота по приёму рабочих, коэффициент по выбытию, коэффициент использования календарного фонда времени;
3. коэффициент текучести кадров, коэффициент постоянства персонала, коэффициент использования планового фонда времени;
4. коэффициент использования планового фонда времени, коэффициент постоянства персонала, коэффициент использования календарного фонда времени.

5. Горизонтальный анализ (временной или динамический) бухгалтерского баланса представляет собой:

1. сравнение показателей текущего периода с теми же показателями прошлого периода;

2. определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;

3. сравнение показателей деятельности анализируемой организации с показателями других организаций или средними по отрасли (рынку).

6. Выберите наиболее правильный ответ. Резервами сокращения затрат на выпуск продукции можно считать:

1. Повышение производительности труда и повышение ее качества

2. Рост суммы прибыли и повышение рентабельности продукции

3. Привлечение дополнительных ресурсов

4. Повышение производительности труда., экономное использование материальных ресурсов, сокращение условно-постоянных расходов

7. Между величиной собственного оборотного капитала (СОК) и суммой оборотных активов не может быть соотношения:

1. $СОК < \text{оборотные активы}$

2. $СОК > \text{оборотные активы}$

3. $СОК = \text{оборотные активы}$

8. Укажите интенсивные факторы развития производства.

1. совершенствование качественных характеристик использования ресурсов;

2. увеличение количества использованных ресурсов;

3. увеличение количества введенных в эксплуатацию основных средств

9. Абсолютная устойчивость финансового состояния организации определяется:

1. наличием показателей, характеризующих степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования

2. превышением собственных оборотных средств над общей величиной запасов и затрат

3. финансовым состоянием организации, при котором обеспечивается стабильно высокий результат его функционирования.

10. Какие показатели рассчитываются для оценки несостоятельности организации по данным бухгалтерской отчетности:

1. коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент обеспеченности запасов собственными оборотными средствами, коэффициент соотношения заемных и собственных средств

2. коэффициент автономии, коэффициент рентабельности имущества, коэффициент оборачиваемости оборотных активов

3. коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности

11. По приведенным данным оцените ситуацию: прибыль до налогообложения за отчетный период -1000 тыс. руб., за предшествующий период - 800 тыс. руб., валюта баланса за отчетный год - 6000 тыс. руб., за предшествующий год - 5000 тыс. руб.:

1. эффективность использования капитала возросла
2. эффективность использования капитала снизилась
3. эффективность использования капитала не изменилась

12. Темп роста выручки от продажи продукции составил 106,18%, темп роста среднесписочной численности - 104,18%.

Эффективность использования трудовых ресурсов:

1. увеличилась;
2. снизилась;
3. осталась неизменной.

13. Анализ безубыточности предприятия предполагает:

1. Сравнение безубыточного объема за несколько периодов;
2. Количественную оценку влияния факторов на безубыточный объем производства;
3. Расчет планового объема производства для заданной суммы плановой прибыли;
4. Все ответы верны.

14. Под финансовым состоянием понимается:

1. Способность организации целесообразно использовать свои финансовые ресурсы;
2. Способность организации спрогнозировать свои финансовые результаты;
3. Способность организации финансировать свою деятельность.

15. Внешний финансовый анализ это:

1. Процесс наращивания собственного капитала и обеспечение устойчивого погашения на рынке;
2. Процесс исследования механизма формирования, размещения и использования капитала, с целью поиска резервов укрепления финансовой системы, повышения доходности и наращивания собственного капитала субъекта хозяйствования;
3. Процесс исследования финансового состояния субъекта хозяйствования с целью прогнозирования степени риска инвестирования капитала и уровня его доходности.

16. Под ликвидностью понимается способность предприятия:

1. в долгосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;
2. в краткосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства;
3. в краткосрочном периоде покрыть свои краткосрочные обязательства;
4. в долгосрочном периоде покрыть свои долгосрочные обязательства.

17. Основаниями для банкротства могут быть:

1. неудовлетворительная структура баланса;
2. неплатежеспособность предприятия;

3. оба не верны;

4. оба верны.

18. Коэффициент обновления - это...

1. отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств

2. отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода

3. отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец периода.

19. Износ, связанный с тем, что основные фонды изнашиваются и становятся непригодными к дальнейшей эксплуатации

1. моральный

2. физический

20. Показатель, отражающий потребность в основном капитале на единицу стоимости капитала

1. коэффициент фондоотдачи

2. коэффициент фондоемкости

3. коэффициент инвестиционной активности

5.3 Промежуточный контроль знаний: вопросы к экзамену

1. Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
 2. Система регулирования аудиторской деятельности в России.
 3. Порядок аттестации аудиторов.
 4. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
 5. Система аудиторских стандартов.
 6. Особенности организации внутреннего аудита.
 7. Организация внешнего и внутрифирменного контроля качества аудита.
 8. Организация подготовки аудиторской проверки.
 9. Изучение и оценка систем бухучета и внутреннего контроля клиента.
 10. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования.
 11. Аудиторский риск: понятие, составляющие, порядок оценки.
 12. Планирование аудита.
 13. Аудиторская выборка, аудиторские доказательства и процедуры.
 14. Методы аудиторской проверки.
 15. Документирование аудита.
 16. Технология аудиторской проверки.
 17. Искажение бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
 18. Взаимоотношения различных субъектов при проведении аудита.
 19. Оценка результатов аудиторской проверки и порядок подготовки аудиторского заключения.
 20. Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки.
 21. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия.
 22. Аудит процесса учета внеоборотных активов, МПЗ.
 23. Аудит процессов учета затрат на производство и реализацию готовой продукции.
 24. Аудит процесса учета финансовых потоков организации.
 25. Аудит процесса учета финансовых результатов.
 26. Аудит отчетности организаций.
 27. Методика оказания сопутствующих аудиту услуг.
- II раздел «Анализ хозяйственной деятельности»
28. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.
 29. Система анализа хозяйственной деятельности и поиска резервов повышения эффективности бизнеса.
 30. Анализ и управление объемом производства и продаж продукции (работ, услуг).
 31. Анализ эффективности использования ресурсов и основных средств.

32. Анализ финансовых результатов эффективности деятельности.
33. Анализ ABC (точки безубыточности).
34. Анализ рентабельности.
35. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
36. Анализ текущей платежеспособности и ликвидности предприятия.
37. Анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
38. Финансовое прогнозирование и оценка потенциального банкротства предприятия.
39. Анализ деловой активности организации.
40. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.
41. Роль анализа хозяйственной деятельности в обосновании оптимальных управленческих решений.
42. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.
43. Анализ принимаемых решений. Анализ взаимосвязи «объем - затраты - прибыль» (CVP-анализ).
44. Анализ и обоснование стратегических решений.
45. Анализ эффективности деятельности на рынке ценных бумаг.
46. Анализ стратегии развития.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- ~ собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- ~ тестирование;
- ~ подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- ~ участие в дискуссии;
- ~ участие в тренингах, моделирующих бизнес- ситуации.

Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

При проведении текущего контроля знаний теоретической части дисциплины в форме собеседования или письменно результат проставляется в ведомость в соответствии со следующей шкалой:

~ результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия – 85 – 100 %;

~ результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия, – 75 – 84% от максимального количества баллов;

~ результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия – 60 -74 % от максимального количества баллов;

~ результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) – до 60 % от максимального количества баллов;

~ неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, – 0 % от максимального количества баллов.

Студентам, проявившим активность во время занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен до 20%.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр (R1, R2) по календарному графику учебного процесса. Результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов.

Промежуточный контроль (зачет) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании суммы баллов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен или зачёт является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет (экзамен) проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Зачет (экзамен) принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Зачет (экзамен) проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине (сведения фиксируются допуском в электронной ведомости). Студентам на зачете (экзамене) предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен продемонстрировать **знание** основных принципов делового этикета и речевого этикета, основных способов приема и передачи информации, индивидуальных особенностей личности и способы их проявления в общении, основных видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания и говорения; способов выдвижения тезисов и их аргументации; основных полемических приемов и принципов публичного выступления и дискуссии.

А так же должен **уметь** применять полученные теоретические знания на практике и в процессе профессионального общения; строить высказывание в соответствии с целевыми установками и мотивацией профессиональной речи; определять основные типы коммуникабельности

людей и типы собеседников и строить общение в соответствии с этими типами.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа;
- владение навыками языкового анализа.

Отметка «зачет» ставится, если студент полно излагает изученный материал, обнаруживает понимание специфики вопроса, дает правильное определение основных понятий речевой коммуникации; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка; владеет навыками языкового анализа. Ответ не содержит фактические ошибки.

Если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, т.е обнаруживает понимание специфики вопроса, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений, и /или отчасти подменяет рассуждения пересказом текста, и /или допускает одну фактическую ошибку.

Оценка «незачет» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно отвечает на вопрос, даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

