

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ДЕНЕЖНАЯ И БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА»**  
**для специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Тольятти 2016 г.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Денежная и банковская статистика» составляет 24 часов. В таблице представлены объем и виды самостоятельной работы по темам и формы контроля выполненной работы.

Тема	Количество часов внеаудиторной самостоятельной работы	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
Тема 1. Статистика денежного обращения	4	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Фронтальный опрос. Выполнение практических заданий на уроках
Тема 2. Банковская статистика	4	Ответы на контрольные вопросы решение задач	Фронтальный опрос. Выполнение практических заданий на уроках
Тема 3. Статистика фондового рынка	3	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Фронтальный опрос. Выполнение практических заданий на уроках
Тема 4. Статистика валютного рынка	3	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Фронтальный опрос Выполнение практических заданий на уроках
Тема 5. Статистика государственного бюджета	3	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Выполнение практических заданий на уроках
Тема 6. Статистика сбережений населения	4	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Фронтальный опрос Выполнение практических заданий на уроках
Тема 7. Статистика платежного баланса	4	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Фронтальный опрос Выполнение практических заданий на уроках

Тема 8. Статистическая деятельность Банка России	3	Ответы на контрольные вопросы, решение задач	Фронтальный опрос
Итого	24		

## Задания для самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Статистика денежного обращения.

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите методы определения предложения денег.
2. В чем заключается оценка реального спроса на деньги?
3. Элементы денежной массы, находящейся в обращении.
4. Как определяется статистическое количество денег?
5. Напишите уравнение обмена.
6. Как осуществляется оценка денежных агрегатов в международной статистике?
7. Что входит в отечественную методологию оценки денежной массы в обращении?
8. Формула оборачиваемости денег.
9. В чем заключается сущность, причины и статистическая характеристика миграции денег?

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме: Статистика денежного обращения:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит определения показателей денежного обращения, методы их исчисления и анализа, дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит основные определения показателей денежного обращения, методы их исчисления и анализа, допускает ошибки при ответах на практические вопросы или затрудняется привести примеры.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и верно воспроизводит основные определения показателей денежного обращения, допускает ошибки при ответах на практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает определений изучаемых понятий.

Практические задания по теме: Статистика денежного обращения.

1. На основе следующих данных о купюрном строении, выпущенных в обращение денежных знаков, рассчитайте среднюю купюрность наличных денег.

Показатель	Достоинство купюр, руб.							
	100	200	500	1000	5000	10000	50000	100000
Выпущено в обращение, тыс. шт.	120	95	78	61	40	15	8	8

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. На основании данных таблицы рассчитать:

- а) темпы годового прироста денежной базы;
- б) темпы годового прироста наличных денег в обращении;
- в) темпы годового прироста денежной массы (агрегат M2);
- г) темпы годового прироста широких денег (агрегат M2X);
- д) величину денежного мультипликатора;
- е) удельный вес наличных денег в денежной массе, в %.

	01.01.09г.	01.01.10г.	01.01.11г.
Резервные деньги (млрд. руб.)	164,9	210,4	269,7
в том числе деньги вне банков	103,8	130,4	187,8
Депозиты до востребования	87,3	162,5	149,5
Срочные и сберегательные депозиты	97,2	81,2	111,0
Депозиты в иностранной валюте	69,4	80,5	190,9

3. Имеются следующие данные:

Показатели	Достоинство купюр, руб.				
	5	10	50	100	500
Доля купюры в общем количестве банкнот	0,0	0,42	0,31	0,26	0,01

Найдите среднюю купюрность банкнот.

4. На основании данных таблицы рассчитать: 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат M2) по отношению к предыдущему периоду; 2) удельный вес наличных денег (агрегат M0) в общей денежной массе и выявить динамику в этом процессе.

	2008		2009	
	01.01	01.04	01.01	01.04
Всего (млрд. руб.)	374	360	448	474

в том числе:				
наличные деньги	130	119	187	174
депозиты до востребования, срочные и сберегательные	244	241	261	300

5. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн. руб. Определите величину конечного спроса на деньги.

6. По следующим условным данным о номинальном объеме ВВП и денежной массе России (млрд. руб.):

Год	M0	M1	Номинальный объем ВВП	M2
2009	755,6	928,4	1300,1	944,1
2010	6992,3	7140,3	18063,0	7153,5
2011	32547,7	34589,4	162311,3	34611,8

а) сравните скорость обращения за указанный период, исчисленную на основе M0 и M2. В каком случае скорость обращения денег была более стабильной?

б) проанализируйте причины абсолютного изменения скорости обращения денег (за счет скорости обращения наличных денег и доли их в денежной массе).

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика денежного обращения»:

Оценка «отлично» - верно выполнены все задания.

Оценка «хорошо» - верно выполнены все задания, но допущены арифметические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - допущены ошибки в выборе формулы, арифметические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - в большинстве заданий допущены ошибки.

## Тема 2. Банковская статистика.

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Социально-экономическая сущность банковской системы.

2. Задачи банковской статистики.

3. Назовите показатели, которые характеризуют деятельность Центрального Банка Российской Федерации и его подразделений.

4. Источники статистической информации о банковской системе.

5. Методика расчета и анализ основных показателей банковской статистики.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Банковская статистика»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит основные определения, ориентируется в системе показателей банковской статистики, знает задачи и направления статистической деятельности Банка России, приводит примеры и дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит основные определения, знает систему показателей банковской статистики, задачи и направления статистической деятельности Банка России, допускает ошибки при ответах на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и верно воспроизводит основные определения, знает систему показателей банковской статистики, затрудняется в ответе назвать все задачи и направления статистической деятельности Банка России.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает определений, систему показателей банковской статистики.

#### Практические задания по теме «Банковская статистика»

1. Имеются следующие данные:

Отрасль	Средние остатки кредита (млн. руб.)		Погашение кредита (млн. руб.)	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	39	45	310	380
2	57	64	450	570

Определите длительность пользования кредитом.

2. Имеются следующие данные:

Отрасль	Средние остатки кредита	Погашение кредита (млн.
---------	-------------------------	-------------------------



	(млн. руб.)		руб.)	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	39	45	310	380
2	57	64	450	570

Определите число оборотов кредита по каждой отрасли и по обеим отраслям вместе.

3. Имеются условные данные по вкладам населения в банках РФ за 2009-2010г.г.  
(млрд. руб.)

Показатели	2009			2010
	январь	июль	декабрь	январь
Всего,	28,3	50,9	64,9	70,3
в том числе:				
Сбербанк РФ				
коммерческие банки	10,7	20,6	23,0	24,2

В процентах

В том числе:				
Сбербанк РФ				
коммерческие банки				

1) Заполните свободные строки, определив необходимые показатели.

2) Установите, какие наблюдаются тенденции во вкладах населения.

4. Задача: Имеются данные числа кредитных организаций с иностранным участием в уставном капитале, имеющих право на осуществление банковских операций в РФ:

Показатель	2008	2009	2010
Число кредитных организаций с иностранным участием, всего	145	142	133
из них:			
со 100% иностранным участием	50	?	68
с иностранным участием от 50% до 100%	?	83	?

По данным задачи определите, заполнив таблицу:

а) долю кредитных организаций со 100% иностранным участием. Как она изменилась?

б) долю кредитных организаций с иностранным участием от 50% до 100%. Как она изменилась?

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Банковская статистика»:

Оценка «отлично» - верно выполнены все задания.

Оценка «хорошо» - верно выполнены все задания, но допущены арифметические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - допущены ошибки в выборе формулы, арифметические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - в большинстве заданий допущены ошибки.

### **Тема 3. Статистика фондового рынка**

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Рынок ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг.
3. Динамика цен.
4. Средний уровень цен на акции.
5. Индексы цен на акции и средних цен.
6. Оценка доходности акций.
7. Оценка доходности облигаций.
8. Оценка доходности векселей.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика фондового рынка»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит основные определения, знает показатели статистики фондового рынка и качества ценных бумаг приводит примеры и дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит основные определения, знает показатели статистики фондового рынка и качества ценных бумаг, допускает ошибки при ответах на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и верно воспроизводит основные определения, затрудняется перечислить все показатели фондового рынка, допускает ошибки при ответах на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает основных показателей статистики фондового рынка.

### Практические задания по теме «Статистика фондового рынка»

1. Рассчитайте показатель рыночной капитализации по акциям, котируемых на бирже, и его изменение за год по следующим данным:

Тип акции	Количество акций, находящихся в обращении.		Рыночная стоимость.	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
А	120000	130000	10	13
Б	100000	105000	8	9
Итого				

2. Имеются следующие данные:

Акции	Количество		Цена	
	базисного периода	отчетного периода	базисного периода	отчетного периода
А	1000	1100	26	25
Б	800	750	35	37
В	1200	1150	28	29
Г	3200	4050	20	15

Вычислите фондовый индекс по формуле Ласпейреса, если базовый фондовый индекс составил 200.

3. Имеются следующие данные:

Акции	Количество		Цена	
	базисного периода	отчетного периода	базисного периода	отчетного периода
А	1000	1100	26	25
Б	800	750	35	37
В	1200	1150	28	29

Г	3200	4050	20	15
---	------	------	----	----

Вычислите фондовый индекс по формуле Фишера, если базовый фондовый индекс составил 200.

4. Имеются следующие данные:

Акции	Количество		Цена	
	базисного периода	отчетного периода	базисного периода	отчетного периода
А	1000	1100	26	25
Б	800	750	35	37
В	1200	1150	28	30
Г	3200	4050	20	18

Вычислите фондовый индекс по формуле Пааше, если базовый фондовый индекс составил 200.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика фондового рынка»:

Оценка «отлично» - верно выполнены все задания.

Оценка «хорошо» - верно выполнены все задания, но допущены арифметические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - допущены ошибки в выборе формулы, есть арифметические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - в большинстве заданий допущены ошибки.

#### **Тема 4. Статистика валютного рынка**

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Понятие валютного рынка.
2. Основные показатели статистики валютного рынка.
3. Статистика абсолютных курсов валют.
4. Статистика относительных курсов валют.
5. Средние показатели валютных курсов.
6. Статистика девальвации валют.

7. Статистика ревальвации валют.

8. Показатели состояния валютного рынка и валютного курса.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика валютного рынка»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит определения, знает показатели состояния валютного рынка и валютного курса, приводит примеры и дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит определения, знает показатели состояния валютного рынка и валютного курса, но допускает ошибки, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» - студент воспроизводит определения, затрудняется перечислить все показатели валютного рынка, затрудняется ответить на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает показателей статистики валютного рынка.

Практические задания по теме «Статистика валютного рынка»:

1. Рассчитайте средний валютный курс по результатам торгов на валютных биржах России по следующим условным данным:

Валютная биржа	Курс при обратной котировке	Объем торгов
ММВБ	5738	1,930
СПВБ	5739	5,100
РМВБ	5742	0,440

2. Исчислите валютный курс по паритету покупательной способности по формулам Пааше, Ласпейреса, Фишера (количество валюты А за 1 ед. валюты Б):

Наименование товарных групп.	Объем потребления, кг. в год.		Средняя цена покупки, ед. нац. валюты за 1 кг.	
	в стране А	в стране Б	в стране А	в стране Б
Хлебобродукты	122,1	26,0	4811	0,8

Картофель	111,3	73,6	1882	1,2
Овощи и бахчевые	96,6	97,7	2728	2,16
Фрукты и ягоды	21,0	72,0	6038	2,85
Сахар	19,9	12,3	4486	2,68
Мясопродукты	25,1	57,4	15649	6,17
Рыбопродукты	11,7	28,4	9288	3,21
Молокопродукты	224,8	210,3	10566	3,78
Масло растительное	8,4	7,2	10460	3,0
Яйца, шт.	166,8	170,3	534,5	1,72

Оцените отклонение от фактического курса, если он равен 3400. Объясните возможные причины отклонения.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика валютного рынка»:

Оценка «отлично» - верно выполнены все задания.

Оценка «хорошо» - верно выполнены все задания, но допущены арифметические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - допущены ошибки в выборе формулы, есть арифметические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - в большинстве заданий допущены ошибки.

### **Тема 5. Статистика государственного бюджета**

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Понятие государственных финансов.
2. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориального бюджетов.
3. Основы бюджетной классификации.
4. Показатели доходов государственного бюджета.
5. Показатели расходов государственного бюджета.
6. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета.

7. Структура и динамика доходной и расходной части бюджета.

8. Связь показателей госбюджета с важнейшими макроэкономическими показателями.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика государственного бюджета»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит определения, знает показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, показатели государственного долга, приводит примеры и дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит определения, знает показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, показатели государственного долга, допускает ошибки связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает определения, знает показатели доходов, расходов и источников финансирования государственного бюджета, затрудняется ответить на вопросы, связанные с показателя государственного долга, а также затрудняется в практическом применении теоретических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает показателей статистики государственного бюджета.

Практические задания по теме «Статистика государственного бюджета»:

1. Имеются данные о фактических и установленных показателях федерального бюджета:

Показатели	Установлено, трлн. руб.	Фактически, трлн. руб.
Доходы – всего		
из них:		
налог на прибыль	22,0	17,1
налог на добавленную стоимость	39,6	23,7
акцизы	15,7	4,5
доходы от внешнеэкономической деятельности	30,0	19,0
Расходы - всего		
из них на:		

государственную поддержку отраслей		
сельского хозяйства	45,3	18,2
социально-культурные мероприятия	13,8	10,5
государственное управление,		
правоохранение и органы безопасности	16,1	14,6
национальную оборону	46,7	28,0
дефицит	70,0	65,3

Определить: 1) степень исполнения государственного бюджета;

2) определить структуру доходов государственного бюджета;

3) определить структуру расходов государственного бюджета.

2. Имеются данные о фактических и установленных показателях федерального бюджета:

Показатели	Установлено, трлн. руб.	Фактически, трлн. руб.
Доходы	224,4	206,2
в том числе:		
налоговые доходы	175,2	155,
из них:		
налог на прибыль	45,2	37,3
подходный налог с физических лиц	3,6	2,8
налог на добавленную стоимость	74,2	65,5
акцизы	14,3	15,3
неналоговые доходы	29,5	52,2
из них:		
от внешнеэкономической деятельности	14,8	18,3
от продажи принадлежащего государству имущества	4,8	1,6
Расходы - на	284,8	225,0
государственное управление	5,2	4,0
международную деятельность	21,0	17,2
национальную оборону	59,4	43,4
правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности	19,4	17,4
промышленность, энергетику и строительство	32,4	23,3
сельское хозяйство и рыболовство	10,2	5,8



социально-культурные мероприятия	31,4	17,3
----------------------------------	------	------

Определите: степень исполнения бюджета, сформулируйте выводы.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика государственного бюджета»:

Оценка «отлично» - все задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» - все задания выполнены, но допущены ошибки в расчетах.

Оценка «удовлетворительно» - допущены ошибки в выборе формулы, имеются ошибки в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» - в большинстве заданий допущены ошибки.

### **Тема 6. Статистика сбережений населения**

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Понятие сбережения.
2. Система показателей статистики сбережений населения.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика сбережений населения»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит понятия статистики сбережений, знает показатели, приводит примеры и дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит понятия статистики сбережений, знает показатели, но допускает ошибки в ответах на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и верно воспроизводит понятия статистики сбережений, знает показатели, но затрудняется ответить на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает понятий статистики сбережений.

Практические задания по теме «Статистика сбережений населения»: 1.

Составить баланс денежных доходов и расходов по схеме:

Доходы	Расходы и сбережения
1. оплата труда	1. покупка товаров и оплата услуг
2. доходы рабочих и служащих от предприятий, кроме оплаты труда	2. обязательные платежи и добровольные взносы
3. дивиденды	3. прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах
4. поступления от продажи продуктов с/х	4. покупка жилых помещений
5. пенсии и пособия	5. расходы на приобретение иностранной валюты
6. стипендии	6. деньги, отосланные по переводам
7. поступления из финансовой системы	7. деньги, отосланные по переводам
8. доходы от продажи иностранной валюты	Всего денежных расходов
9. прочие поступления	
10. деньги, полученные по переводам	
Превышение расходов над доходами	Превышение доходов над расходами

Сделайте выводы.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика сбережений населения»:

Оценка «отлично» - студент правильно выполнил задание.

Оценка «хорошо» - студент выполнил задание, но допускает ошибки в расчетах.

Оценка «удовлетворительно» - студент выполнил не все задание.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не справился с заданием.

## Тема 7. Статистика платежного баланса

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Понятие платежного баланса.
2. Принципы построения платежного баланса.
3. Назовите компоненты платежного баланса.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистика платежного баланса»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит принципы построения и компоненты платежного баланса, дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит принципы построения и компоненты платежного баланса, но допускает ошибки в вопросах, связанных с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает и верно воспроизводит принципы построения и компоненты платежного баланса, но затрудняется ответить на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает теоретического материала по теме.

Практические задания по теме «Статистика платежного баланса»:

1. Российские резиденты экспортируют товар на 10000 дол. Отрадите эту операцию в платежном балансе.
2. В качестве безвозмездной помощи получено 10 млн. дол. Отрадите этот факт в платежном балансе.
3. Российское предприятие, импортируя фрукты на 5млн. дол. Имеет возможность отстрочить платеж, который должен быть осуществлен в следующем периоде. Отрадите эту операцию в платежном балансе.
4. Российское предприятие, импортируя фрукты на 5млн. дол. Имеет возможность отстрочить платеж, который должен быть осуществлен в следующем пе-

риде. Отрадите эту операцию в платежном балансе в момент осуществления платежа.

Критерии оценивания практической работы по теме «Статистика платежного баланса»:

Оценка «отлично» - все задания выполнены верно.

Оценка «хорошо» - все задания выполнены, но допущены ошибки в расчетах.

Оценка «удовлетворительно» - допущены ошибки в выборе формулы, имеются ошибки в расчетах.

Оценка «неудовлетворительно» - в большинстве заданий допущены ошибки.

### **Тема 8. Статистическая деятельность Банка России**

Внимательно прочитайте конспект по теме и ответьте на контрольные вопросы:

1. Система показателей деятельности Центрального Банка Российской Федерации.
2. Структура статистической информации о банковской деятельности.
3. Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики.
4. Показатели, характеризующие деятельность Центрального Банка Российской Федерации, его подразделений.
5. Источники статистической информации о банковской системе и основные методы ее анализа.
6. Состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России.
7. Система сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России.

Критерии оценивания самостоятельной работы по теме «Статистическая деятельность Банка России»:

Оценка «отлично» - студент знает и верно воспроизводит определения, знает состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России, приводит примеры и дает верные ответы на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент знает и верно воспроизводит определения, знает состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России, но допускает ошибки при ответах на практические вопросы или затрудняется привести примеры.

Оценка «удовлетворительно» - студент знает основные определения, состав статистической отчетности кредитных организаций и территориальных учреждений Банка России, систему сбора и обработки экономико-статистической информации в территориальных учреждениях Банка России, но затрудняется в ответах на вопросы, связанные с практическим применением теоретических знаний.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не знает определений по изучаемой теме.

## Литература

1. О банках и банковской деятельности (федер. Закон № 395-1-ФС от 02 декабря 1990 г.). Собрание законодательства РФ, 05.02.1996.- № 6 стр.492.
2. О дополнительных мерах для укрепления стабильности банковской системы в период до 31 декабря 2011 года. (федер. Закон № 269-ФЗ от 30 декабря 2006 г.). Российская газета – 2008.- № 4781.- Ст. 3.
3. Об упрощенном порядке декларирования доходов физическими лицами ( федер. закон № 12761-1-ФЗ от 30 декабря 2006 г.). Российская газета.-№ 4263. Ст. 2.
4. Статистика финансов: учебник для вузов (Гриф Минобразования). -5-е изд., ред. М.Г. Назаров. – М. ; Омега –Л, 2011. – 516 стр.
5. Салин В.Н. Статистика финансов: учебник (Гриф Минобразования). – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2011г. – 816 стр.
- 6 Шерстнева Г.С. Финансовая статистика. Конспект лекций (Гриф Минобразования). М: Эксмо, 2010. – 160 стр.
7. Тимофеева Т.В., Снатенков А.А. Практикум по финансовой статистике. – М.: Инфа, 2010 г. – 320 стр.
3. Финансовая статистика: денежная и банковская. С.Р.Моисеев, М.В.Ключников, О.М.Акимов, Е.А.Пищулин. – М.: Кнорус, 2011 г. – 160 стр.

