

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Н.ТАТИЩЕВА»(ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова



«13» октября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Тольятти 2016

Рабочая программа дисциплины

согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »

« ___ » _____ 20__ г. _____

ФИО

Зав. кафедрой « _____ »

« ___ » _____ 20__ г. _____

ФИО

Зав. кафедрой « _____ »

« ___ » _____ 20__ г. _____

ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой « _____ » _____

ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ___ » _____ 20__ г. протокол № _____

ФИО

1. СОДЕРЖАНИЕ	стр.
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью общепрофессионального цикла - подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и функции операционных систем.
- Общий состав и структуру персональных компьютеров
- Базовые системные программные продукты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
 - Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
 - Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
 - Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
 - Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
 - Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

1.4 Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4	Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 74 часов;
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>110</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>38</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачетной работы</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1.	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Введение	Общие понятия об информационных технологиях в профессиональной деятельности. Задачи информационных технологий. Роль персонального компьютера в современных информационных технологиях. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	2
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Тема 1.1. Аппаратная реализация компьютера.	Техническое устройство персонального компьютера. Минимальная конфигурация ПК: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.	2
Тема 1.2. Дополнительные технические средства	Устройства ввода, вывода текстовой и графической информации. Средства мультимедиа.	2
Тема 1.3. Операционная система: назначение и состав.	Загрузка ОС, графический интерфейс Windows (окна, панель задач, рабочий стол, меню)	2

Тема 1.4. Файлы и файловая система.	Имя файла, типы файлов и расширений, файловая система, путь к файлу, операции над файлами.	2
Тема 1.5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Типы, последствия, разновидности антивирусных программ.	2
Тема 1.6. Прикладное программное обеспечение	Программы общего назначения. Специализированные ПО.	2
Тема 1.7. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы. Правовая охрана информации. Защита информации.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий) Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов по практическим занятиям.	10
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .	
Тема 2.1. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства - обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, текстовые редакторы среднего уровня, текстовые процессоры, издательские системы. Их основные возможности. Форматирование символов (гарнитура, начертание, размер, цвет, специальные эффекты). Вставка рисунков. Вывод документов на печать. Списки.	2

	<p>Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки. Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.</p>	
<p>Тема 2.2. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Типы и форма данных. Относительные и абсолютные ссылки</p>	<p>Практическая работа №1 Составление табличных документов с расчетами (при помощи встроенных функций и формул) Практическая работа №2 Работа с графическими объектами. Создание и редактирование рисунков. Работа с композициями рисунков. Специальные средства оформления. Взаимодействие изображения с текстом.</p>	<p>2 2</p>
	<p>Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическая работа №3 Относительная и абсолютная адресация. Практическая работа № 4. Фильтрация данных (работа в режиме Базы данных)</p>	<p>2 2</p>

<p>Тема 2.3. Технология хранения, поиска, сортировки информации</p> <p>Системы управления базами данных (СУБД).</p> <p>Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.</p>	<p>Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Поле, запись, ключевое поле. Ввод и редактирование данных в таблице. Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).</p> <p>Многотабличные БД. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Типы связей один к одному, один - ко многим. Упорядочение данных в среде системы управления базами данных. Применение фильтров для отбора данных. Формирование запросов на поиск данных в среде системы управления базами данных.</p>	2
	<p>Практическая работа №5</p> <p>Создание многотабличной БД. Поиск и сортировка данных. Создание многотабличной БД. Установление связей в многотабличной БД. Сортировка данных. Отбор данных с использованием фильтра</p>	2
	<p>Практическая работа №6</p> <p>Поиск данных с помощью фильтров, запросов. Сортировка данных.</p> <p>Практическая работа № 7</p> <p>Ввод данных через форму.</p>	2

Тема 2.4. Технология создания, хранения, обработки графической информации.	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. (достоинства и недостатки) Форматы графических файлов. Векторные и растровые форматы. Методы сжатия. Преобразования файлов из одного формата в другой.	2
	Практическая работа №8 Знакомство с программой Adobe Photoshop (запуск, окно программы, выбор инструментов)	2
	Практическая работа №9 Работа с выделенными областями (прямоугольная, овальная). Основы работы со слоями.	2
	Практическая работа № 10 Рисование и раскрашивание (изменение фона, инструменты кисть и заливка)	2
	Практическая работа №11 Ретуширование фотографий (резкость изображений, устранение дефектов)	2

	Практическая работа № 12 Знакомство с программой CorelDraw (запуск, окно)	2
	Практическая работа № 13 Основы работы с объектами	2
	Практическая работа № 14 Закраска рисунков. Вспомогательные режимы работы.	2
Тема 2.5 Компьютерные СПС	Обзор компьютерных СПС. Справочная правовая система «Консультант плюс»	2
	Практическая работа №15 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа. Организация полнотекстового поиска.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов по практическим занятиям. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий)	14
РАЗДЕЛ 3.	Коммуникационные технологии	

<p>Тема 3.1. Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет.</p>	<p>Локальные компьютерные сети. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. (линейная шина, звезда)</p> <p>Адресация в Интернете (IP - адрес), протокол передачи данных TCP/IP.</p>	2
<p>Тема 3.2. Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете.</p>	<p>Технология World Wide Web. Браузеры – средство доступа к информационным ресурсам Всемирной паутины. URL – адрес. Поисковые системы общего назначения, специализированные поисковые системы.</p>	2
	<p>Практическая работа № 16 Поиск информации в Интернет. (по ключевым словам, поиск в иерархической системе каталогов, поиск адресов электронной почты)</p>	2
<p>Тема 3.3. Основы языка гипертекстовой разметки документов.</p>	<p>Общие сведения о языке HTML. Структура HTML-документа. Обзор команд (Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на Web – страницах. Списки, формы на Web – страницах.)</p>	2
	<p>Практическая работа № 17 Создание web - страницы используя язык разметки гипертекста HTML (в текстовом редакторе - Блокнот) (включение текста, изображений,)</p> <p>Практическая работа № 18 Создание web - страницы используя язык разметки гипертекста HTML (в текстовом редакторе - Блокнот) (создание гиперссылок, списков, таблиц, форм)</p>	2

Тема 3.4.Инструментальные средства создания Web- страниц.	Общие сведения. Пользовательский интерфейс редактора. Технология разработки макета сайта.	2
	Практическая работа № 19 Создание web – страниц с помощью инструментальной системы.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям. Составление отчетов по практическим занятиям. Тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий)	12
Итоговое занятие Зачетная работа		2
ВСЕГО:		110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Основные источники:

Для обучающихся

1. В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова Информационные технологии в профессиональной деятельности, ИД «Форум»- ИНФРА-М, 2007
2. Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк Технические средства информатизации, Москва, АCADEMIA, 2005
3. В.В. Сапков Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства, Москва, АCADEMIA, 2007
4. Э.В. Фуфаев, Л.И. Фуфаева Пакеты прикладных программ, Москва АCADEMIA, 2004
5. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин, Информационные технологии ,Москва АCADEMIA, 2007

6. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
7. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
8. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Academia 2009.

Для преподавателей

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
2. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
3. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
4. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006..
5. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2003.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2005.
8. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2009.
9. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2009.
10. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.
11. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2009.

Дополнительные источники:

1. Т.И.Немцова Ю.В. Назарова Практикум по информатике, Москва, ИД «ФОРУМ»-ИНФРА-М, 2009
2. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин, Информационные технологии ,Москва АCADEMIA, 2007
3. Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте,М: НИЦ ИНФРА-М, 2013
4. Алешин Л.И. Информационные технологии. М: Маркет ДС, 2011
5. Ветитнев А.М. Информационные технологии в социально-культурном сервисе и туризме. Оргтехника. М: Форум,2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; • использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; • назначение и функции операционных систем; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • распознавать информационные процессы в различных системах; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия,

<ul style="list-style-type: none"> • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<p>презентации /буклета, информационное сообщение).</p> <p>4. Рубежный контроль по темам: «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии».</p> <p>5. Итоговая аттестация в форме зачетной работы.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------