ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова

10 11 000000 20 16 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПМ.01 МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Рабочая программа дисциплины	
согласована с выпускающими кафедрами:	

Зав. кафедрой «		>>	
Зав. кафедрой « _ «»	20 1		
			ФИО
Зав. кафедрой «		>>	
«	201	»	
			ФИО
Зав. кафедрой « _		»	
«»	20 г	•	
			ФИО
050174410110 11 2 016	NA CHARARA		uo u (uuu) uo uo uu uo oo oo oo oo oo oo oo oo oo
кафедры			ю и (или) изданию решением
«»	20 1	г. протокол №	_
Зав. кафелрой «		»	
			ФИО
		неским советом фа	
«»	<u>20</u> г	. протокол №	
			ФИО
одобрена Учебно	-методи	неским советом вуз	3a
«»	<u>20</u> г	. протокол №	
			ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного Стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

Организация разработчик: ОАНО ВО «ВУиТ» ФСПО

Составитель:

Царева Е. Ш. – преподаватель специальных дисциплин высшей категории

1	І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5	5
2	2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	В. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.9
2	І. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ1	5
Ę	5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ1	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<u>Организация и технология производства продукции общественного питания</u>

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 43.02.01 «Организация обслуживания на предприятиях общественного питания»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций:

ПК 1.1	Организовывать выполнение заказов потребителей					
ПК 1.2	Участвовать в оценке эффективности деятельности					
	организации общественного питания.					

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников индустрии питания)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональной цикл ПМ 01

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение планируемых результатов по виду деятельности:

- теоретические основы производства продукции предприятий общественного питания;
 - основные способы и приемы обработки сырья и полуфабрикатов;
- технология приготовления блюд из всех видов продуктов и производство напитков;
- требования, предъявляемые к показателям качества и безопасности продукции общественного питания.
- приобретения компетенций в области теоретических знаний о технологических процессах хранения и обработки сырья, производства широкого ассортимента кулинарных полуфабрикатов и продукции,

оформления и реализации готовых блюд, оценки качества и безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь — применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

Для этого обучающийся должен приобрести навыки:

- технологии кулинарной продукции, сбалансированной по основным факторам питания (аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному составам и т. д.)
- принципов обеспечения хорошего усвоения пищи за счет придания ей необходимого аромата, вкуса, внешнего вида;
- снижения отходов и потерь пищевых веществ при кулинарной обработке продуктов;
 - использования малоотходных и безотходных технологий.

иметь практический опыт — разработки качественного ассортимента продукции общественного питания в соответствии с действующими нормативными и техническими документами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

— технологические принципы производства полуфабрикатов и готовой продукции на предприятиях общественного питания, физико-химические и биохимические процессы, происходящие в продуктах при их кулинарной обработке, требования к качеству кулинарной продукции; способы управления технологическими процессами;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 260 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы специальной дисциплины является овладение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1	Организовывать выполнение заказов потребителей
ПК 1.2	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	88
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация	экзамен

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды	Наименования	Всего	отве	Объем вре денный на ждисципли курса (кур	освоение	Пţ	рактика
профессио- сио- наль- ных компе- тен ций	разделов профессионального модуля*	часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	ауді уч на	ательная иторная иебная грузка в т.ч. лаборат орные работы и практи- ческие занятия, часов	Самостоя тельная работа обучающ егося, часов	Учеб ная, ча- сов	Производ ственная, часов (если предусмо трена рассредо точенная практик а)
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Раздел 1 Технологический цикл и принципы производства кулинарной продукции	145	100	68	45		
ПК 1.2	Раздел 2 Способы кулинар- ной обработки пищевых продуктов.	115	70	20	45		
	Всего	260	170	88	90		

9 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Технология кулинарного производства», «Организация обслуживания» и лабораторию «Учебный кулинарный цех».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- электронный образовательный ресурс,
- компьютер, видео- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- учебно-методические материалы, средства обучения учебнометодический комплекс:
- тексты лекций;
- электронные презентации;
- перечень информационных технологий

Оборудование лаборатории:

- электрооборудование лаборатории (холодильник, электроплита, шкаф жарочный, мясорубка, блендер, миксер, производственные столы, стеллажи, весы, ванна моечная;
- стандартный набор инвентаря, приспособлений для организации и технологии производства продукции общественного питания;
- комплект столовой посуды (тарелки пирожковые, закусочные, глубокие и др) и столовых приборов (вилки, ножи, ложки столовые, десертные, чайные и др);
- комплект стеклянной посуды (фужеры, бокалы, рюмки, креманки, вазы);
- прочая посуда и приборы, необходимые для технологии производства продукции предприятий питания.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает обязательную 15

учебную и производственную практику в объеме _ часа. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных

компетенций в рамках специальной дисциплины и могут реализовываться концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Богушева, В.И. Технология приготовления пищи. /В.И.Богушева.-Ростов-на-Дону, Феникс. 2007 г
- 2.Затуливетров, А. Б. Ресторан: с чего начать , как преуспеть.Советы владельцам и управляющим [Текст] / А. Б. Затуливетров. Питер : СПб., 2009. 222 с.
- 3. Оробейко, Е. С. Организация обслуживания: рестораны и бары [Текст]: учеб. пособие для СПО доп. МО. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. 319 с
- 4. Крюков, Р.В. Ресторанное дело: конспект лекций.- М.: А-ПРИОР,2009.- Режим доступа ЭБС КнигаФонда
- 5 Ковалев, Н.И. Технология приготовления пищи. Н.И.Ковалев, М.М.Куткина, В.А.Кравцова.-М.:Деловая литература. Омега –Л.2003 г
- 6.Милл, Р.К. Упраление рестораном : учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012. Режим доступа КнигаФонда
- 7.Хмырова, С.В. Ресторанный маркетинг : уч.пос.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.- Режим доступа ЭБС КнигаФонда
- 8.Оробейко, Е.С. Организация обслуживания : рестораны и бары. М. : Альфа-М М, 2011. Режим доступа ЭБС ZNANIUM

Нормативные источники:

- 1. ГОСТ Р 50763-2007 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия».
- 2. ГОСТ Р 50935-2007 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу».
- 3. ГОСТ Р 53104-2008 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания».
- 4. ГОСТ Р 53105-2008 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию»
- 5. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» взамен действующих СанПиН 42-123-4117 (введены в действие с 25.06.2003 г.)
- 6. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов». Санитарно-эпидемиологические

16

правила и нормативы, утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 14.11.2001 г. № 36 с изменениями и дополнениями 2002-2008 гг. (введены в действие с 01.09.2002 г.)

- 7. Федеральный закон "О защите прав потребителей (с изменениями)". 25 января 1996 г. 2. Правила производства и реализации продукции (услуг) общественного питания. Утвержденные постановлением Совета Министров РФ 13.04.93 г. №332.
- 8. ГОСТ 50762-95 "Общественное питание. Классификация предприятии".
- 9. ГОСТ Р (50762)50647-94 "Общественное питание. Термины и определение".
- 10. ГОСТ 50764-95 "Услуги общественного питания. Общие требования".
- 11. ГОСТ Р 28-1-95 "Общественное питание. Требования к обслуживающему персоналу".

Дополнительные источники:

- 14. Дементьева, Е. П. Ресторанный бизнес. Секреты успеха / Е. П. Дементьева. Ростов н/Д : Феникс, 2006. 253 с.
- 15. Джон Уокер . Управление гостеприимством/ Джон Уокер / –М.: ЮНИТИ -2006г стр 228-234
- 16.Белошапка М.И. Технология ресторанного обслуживания/ М.И. Белошапка. -М.: Академия, 2004
- 17. Усов, В.В.Организация производства и обслуживание на предприятиях общественного питания: Учебник./ В.В. Усов М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002. 416 с.
- 18. Радченко, Л. А. «Организация производства на предприятиях общественного питания. / Радченко Л. А. Р.: Феникс, 2000.
- 19. Журналы: «Вы и Ваш ресторан», «Ресторанный бизнес», «Ресторан», «Гастроном» 2016 г.
- 20 Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания.—М.: Экономика.1981,1983,2003,2006
- 21. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий кухонь народов России.—М.: МП «ВИКА». 1992.—624с.
- 22 Сборник рецептур мучных кондитерских и булочных изделий.–М.: Экономика. 1986.–295с.
 - 23 Справочник технолога общественного питания. М.: Колос, 2000

Периодические издания

- 1.«Ресторатор», Москва;
- 2.«Ресторанные ведомости», Москва;
- 3.«Империя вкуса» (журнал о напитках и ресторанном бизнесе), г.Санкт-Петербург;
- 4.«Питание и общество», Москва;
- 5.«Вы и Ваш ресторан», Москва;

г) ресурсы сети «Интернет»

- 1. http://www.artcollege.ru
- 2. http://mirknig.com
- 3. http://www.bibliofond.ru/
- 4. http://rutracker.org

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках изучения специальной дисциплины «Организация и технология производства продукции общественного питания» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данной дисциплины.

5.1. Контроль и оценка результатов освоения специальной дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
ПК 1.1 Организовывать выполнение заказов потребителей	- демонстрация умения работы с нормативно-технологической документацией, -знание видов технологического оборудования, -изложение показателей качества продукции общественного питания; -демонстрация основных способов обработки сырья и полуфабрикатов; - знание технологии приготовления блюд из всех видов продуктов и производство напитков; — соблюдение принципов обеспечения хорошего усвоения пищи за счет придания ей необходимого аромата, вкуса, внешнего вида; — снижения отходов и потерь пищевых веществ при кулинарной обработке продуктов; — использования малоотходных и безотходных технологий.	фронтальная проверка знаний; ролевые игры; самостоятельная работа; практические работы	
ПК 1.2 Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.	-демонстрация умения контролировать процесс подготовки к работе производственных цехов, вспомогательных помещений, торговых залов - организация проверки подготовки оборудования инвентаря и посуды к обслуживанию	фронтальная проверка знаний; тестирование; самостоятельная работа; практические работы; проведение исследований;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии (аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности, наличие положительных отзывов по итогам производственной практики, участие в студенческих конференциях, конкурсах профмастерства).	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных	демонстрация способности при-нимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

ситуациях.	ответственность.	практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профес-сиональной деятельности.	демонстрация навыков и использо-вания информационно-коммуни-кационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
повышение квалификации.		
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение

Разработчики:		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
Эксперты:		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)