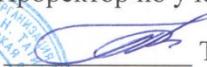


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Н.ТАТИЩЕВА»(ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.Б. Исакова



«13» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Право**

для специальности: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»(базовый уровень)

2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Обсуждена и рекомендована к утверждению  
решением кафедры «ОГиЕНД»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.В. Шайкенова

Одобрена Ученым советом ФСПО

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Декан ФСПО

\_\_\_\_\_ Т.В.Моисеева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Рабочая программа разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Организация-разработчик: ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»  
ФСПО

Разработчик:

Лукьяненко В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

# ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

#### 43.2.1 Организация обслуживания в общественном питании

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет входит в программу общеобразовательных дисциплин

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с текстами законодательных актов;
- разрешать конкретные юридические ситуации;
- самостоятельно составлять юридические документы: доверенности, жалобы, исковые заявления в суд;
- аргументировано излагать и защищать свой ответ, свою точку зрения;
- успешно бороться за свои права в самых сложных жизненных ситуациях.

Студент должен **знать**:

какую роль играет право в обществе, что представляет собой норма права и как на основе правовых норм в обществе возникают между людьми правовые отношения;

основные отрасли права, существующих в российской правовой системе и регулирующих важнейшие стороны общественной жизни;

об органах, осуществляющих государственную власть в России, Президенте, Парламенте, правительстве, судах и порядок их формирования и деятельность;

положения Конституции РФ;  
права и свободы, которые закреплены за гражданами России, какими юридическими средствами можно защитить права в случае их нарушения;  
юридические термины, для успешной работы с текстом законодательства.

особенности законодательного процесса в России.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.**

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>125</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>85</b>
В том числе:	
Лекции	2
Практические работы	0
Контрольные работы	0
Курсовые работы (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
..... ..... Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета права.  
Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия по праву, доска, словари юридических терминов, законодательные и нормативно-правовые акты. Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд;
- практикумы, тесты.

#### 3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
- Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
- Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.
- Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
- Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
- Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред.

2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

Бабурин С. Н. Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

Бахрах Д. Н. Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

Бахрах Д. Н. Очерки теории российского права. — М., 2010.

Булатецкий Ю. Е. Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.

Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.

Керимов А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

Кобликов А. С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

Мальцев Г. В. Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

Коршунова Т. Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля.

Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е. А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

Певцова Е. А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

Чиркин В. Е. Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.gosregistr.ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.gospotrebnadzor.ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rspn.rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

Учебное издание

Певцова Елена Александровна

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право»  
для профессиональных образовательных организаций Редактор Г. Е. Конопля

Компьютерная верстка: Р. Ю. Волкова

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов. Заключительный контроль в виде сдачи экзамена по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с текстами законодательных актов;</li><li>• аргументировано излагать и защищать свой ответ, свою точку зрения;</li><li>• систематизировать материал изученный по теме;</li><li>• решать ситуационные задачи.</li></ul> <p>Студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теорию происхождения государства;</li><li>• функции и признаки государства;</li><li>• что представляет собой форма правления, форма государственного устройства;</li><li>• об трех формах разделения властей;<ul style="list-style-type: none"><li>• политическую систему общества;</li><li>• что такое право и какую роль оно играет в обществе;</li><li>• что представляет собой норма права и как на основе правовых норм в обществе возникают между людьми правовые отношения;</li></ul></li></ul>	<p>Срезы знаний.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельные работы.</p>

- основные отрасли права, существующие в российской правовой системе;
- права и свободы граждан, какими юридическими средствами можно защитить права.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b>	<b>2</b>	1,2,3
<b>Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества</b>	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. Естественное право. Позитивное право. Принципы права. Санкции.	<b>4</b>	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: « Институты права», подготовить сообщение на тему : « Методы правового регулирования».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.</b>	<b>8</b>	1,2,3
<b>Тема 2.1.</b>	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры и их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Организация и порядок составления договоров».	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Применение	2	1,2,3

	права. Акт толкования права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему : «Способы разрешения юридических коллизий».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	1,2,3
<b>Тема 3.2.</b>	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. Правоспособность, дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок.	2	2,3
<b>Тема 3.3.</b>	Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: « Организация работы по повышению правовой культуры граждан»	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.	2	1,2,3
<b>Тема 4.2.</b>	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2	2,3

<b>Тема 4.3.</b>	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Парламентская республика. Президентская республика.	2	2,3
<b>Тема 4.4.</b>	Государственное устройство. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Правовое государство. Гражданство.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с Конституцией РФ, подготовить сообщение на тему: «Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ».	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Правосудие и правоохранительные органы.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ.	2	1,2,3
<b>Тема 5.2.</b>	Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции; подготовить сообщение на тему: «Порядок обращения в правоохранительные органы».	4	
<b>Тема 5.3.</b>	Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении.	2	2,3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2	1,2,3
<b>Тема 6.2.</b>	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	2,3

	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Порядок защиты права собственности».	2	
<b>Тема 6.3</b>	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2	2,3
<b>Тема 6.4.</b>	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»	2	
<b>Тема 6.5.</b>	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	2,3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Защита прав потребителей</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.	2	1,2,3
<b>Тема 7.2.</b>	Порядок и способы защиты прав потребителей.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Порядок защиты прав потребителя».	2	

<b>Раздел 8.</b>	<b>Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	Система образования. Основные источники образовательного права.	1	1,2,3
<b>Тема 8.2.</b>	Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	2,3
<b>Раздел 9.</b>	<b>Семейное право и наследственное право</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	1,2,3
<b>Тема 9.2.</b>	Порядок заключения брака. Расторжение брака.	2	2,3
<b>Тема 9.3.</b>	Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с Семейным кодексом; подготовить сообщение на тему: «Взаимоотношения супругов».	4	
<b>Тема 9.4.</b>	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности родителей и детей».	2	
<b>Тема 9.5.</b>	Алиментные обязательства.	2	2,3
<b>Раздел 10.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	1,2,3
<b>Тема 10.2.</b>	Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор.	2	2,3
<b>Тема 10.3.</b>	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с Трудовым кодексом.	2	
<b>Тема 10.4.</b>	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	2	2,3
<b>Тема 10.5.</b>	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет».	2	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Административное право и административный процесс</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 11.1.</b>	Административное право и административные правоотношения.	2	1,2,3
<b>Тема 11.2.</b>	Особенности административного права. Административные правоотношения.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с источниками: Административный кодекс	2	
<b>Тема 11.3.</b>	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.	2	2,3
<b>Тема 11.4.</b>	Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2,3
<b>Раздел 12.</b>	<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 12.1.</b>	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.	2	1,2,3
<b>Тема 12.2.</b>	Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с источником Уголовный кодекс.	2	
<b>Тема 12.3.</b>	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2,3
<b>Тема 12.4.</b>	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	2,3
<b>Тема 12.5.</b>	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему: «Права и обязанности участников уголовного процесса».	2	
<b>Тема 12.6.</b>	Уголовное судопроизводство.	2	2,3
<b>Раздел 13.</b>	<b>Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 13.1.</b>	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	1,2,3
<b>Тема 13.2.</b>	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	1	2,3
<b>Всего:</b>		<b>125</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

