

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Н.ТАТИЩЕВА»(ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Тольятти 2016

Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке специалистов среднего профессионального образования, способствует формированию мировоззрения и культуры, предполагает изучение возникновения, основных закономерностей и причинно-следственных связей развития философии с древнейших времен, что позволяет понять современное состояние философии в мире.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать философию как особый тип мировоззрения, её назначение и место в системе наук;
- применять положения философии на историческом материале;
- различать основные направления развития философии;
- характеризовать и комментировать основное содержание источников по философии;
- применять основные методы исследования материала по философии;
- самостоятельно разрешать основные проблемы освоения курса;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- периодизацию и функции философии;
- особенности развития основных течений философии;
- тенденции развития современных философских школ;
- процессы преемственности основных философских концепций;
- философские проблемы общества и основной вопрос философии;
- методологию анализа источников по философии;
- аспекты философии как исторического социокультурного знания;
- основной понятийный аппарат дисциплины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов; самостоятельной работы обучающегося - **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, рефератов, сообщений	12
решение задач	-
составление словаря философских терминов	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Введение. Понятие философии как науки.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Предмет философии. Основной вопрос философии. Философские проблемы общества. Понятия «миф», «религия». Функция и предназначение философии в обществе.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, решение задач, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения по функциях философии в обществе.	0,5	
Тема 2	Основные части философии.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Альтернативность философских идей материализм и идеализм. Основные части философии. Онтология. Гносеология. Антропология. Кантовское понимание философии. Система философского знания Ф. Гегеля. Эстетическая природа философского знания по А.Ф. Лосеву.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: сравнительная характеристика структуры философского знания И. Канта и Ф. Гегеля.	0,5	
Тема 3	Происхождение философии. Этапы исторического развития философии.	3	
	Содержание учебного материала		
	Происхождение философии. Этапы исторического развития философии. Основные черты Античной философии. Религиозная философия средневековья. Патристика первых христиан. Философия Аквината — вершина схоластики. Понятия «номинализм», «реализм». Буржуазная философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Социально-философское движение Просвещения. Диалектика как общая концепция развития классической немецкой философии. Современная западная философия. Позитивизм. Психоанализ.	2	1

	Феноменология. Экзистенциализм. Особенности и основные черты русской философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: доклады по темам «Выдающиеся философы античности»; «Философы эпохи Возрождения»; «Представители философии Нового времени»; «Экзистенциализм С. Кьеркегора»	1	
Тема 4	Бытие и мышление в философии.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Бытие и мышление. Античная идея тождества бытия и мышления в европейской философии и культуре. Понятие метафизики. Бытие в Священных книгах иудеев. Парменидовская идея бытия. Проблема бытия в философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кант. Диалектический материализм о бытии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о значении античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.	0,5	
Тема 5	Понятие материи в философии.	3	
	Содержание учебного материала		
	Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Материя в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи: живая и неживая природа. Биологический и социальный уровень материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Понятие «развитие». Формы движения материи. Специфика пространства и времени человека и общества. Материя как субстанция.	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады по темам «Протяжённость и мышление как «телесная субстанция» в философии Б. Спинозы»; «Причины изменения материи в философии Аристотеля»; «Учение В.И. Ленина о материи»	1	
Тема 6	Человек и Космос.	3	
	Содержание учебного материала		

	<p>Сущность человека. Двойственная природа человека. Возникновение человечества. Способность к труду как отличительная черта человека. Предназначение и смысл жизни человека. Объективистский и субъективистский подходы к объяснению вопросов жизни и смерти. Человек и Космос. Понятие человека на основе философских категорий. К. Циолковский, В. Вернадский, А. Швейцер.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады по темам: «Счастье планеты - счастье человека»; «Концепция В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу»; «Восемь смертных грехов цивилизованного человечества К. Лоренца»</p>	1	
Тема 7	<p>Свобода и ответственность личности.</p>	2,5	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Индивид. Индивидуальность. Становление личности и её формы. Социальная и духовная личность. Социальные типы личности. Понятие «свобода». Волюнтаризм. Фатализм. Виды ценностей. Сущность проблемы ценности и оценки мира вещей. Гедонизм. Аскетизм. Утилитаризм. Понятие «духовность».</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о социальных типах личности.</p>	0,5	
Тема 8	<p>Общество как условие и продукт деятельности людей.</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Сущность понятия «общество». О. Конт как основоположник социологии. Натурализм, идеализм, материализм о сущности связей, объединяющих людей в единое целое. Марксизм об обществе. Труд как основа общественного развития. Мотивы и побуждения к труду и деятельности. Суть собственности. Роль эксплуатации в истории. Структура современного общества. Понятие народа, населения, популяции, этноса. Концепция пассионарности Л. Гумилёва.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады о</p>	1	

	концепциях происхождения этноса в проблематике современной науки.		
Тема 9	Сущность культуры, её генезис и структура.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Отличие культуры и природы. Философские признаки предмета культуры. Суть культуры. Технология обеспечения жизненного цикла человека как ведущий компонент антропосоциогенеза. Феномены культуры. Основные формы эволюции культуры. Основные типы духовной культуры человечества: индоевропейская, семитская, китайская. Кризис культуры. «Экология культуры». Общечеловеческое в культуре. Современная неклассическая (модернистская) модель культуры.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о философских признаках и феноменах культуры.	0,5	
Тема 10	Цивилизация как технологический аспект культуры.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Понятие цивилизации. Концепция «локальных цивилизаций» Н. Данилевского, О. Шпенглера и А. Тойнби. Цивилизационные исследования XX века. Течения в осмыслении феномена целостности мира. Антропоцентрический характер восприятия мира западной цивилизацией. Личностный характер восприятия мира цивилизацией Востока. Особенности российского типа культуры. Инверсия. Медиация.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения об «осевой» культуре середины первого тысячелетия до нашей эры К. Ясперса, об интегральной характеристике цивилизации М. Вебера и А. Тойнби.	0,5	
Тема 11	Сущность глобальных проблем человечества.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Сущность глобальных проблем. Биосфера Э. Реклю. Ноосфера В. Вернадского. Осознание единства системных связей «человек — общество — производство - природа». Угроза термоядерной катастрофы как главная глобальная проблема человечества. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Футурология.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения об особенностях глобальных проблем современности.	0,5	
Тема 12	Понятие сознания и свободы человека.	3	
	Содержание учебного материала		
	Понятие сознания. Субъективность. Главная способность сознания - быть одновременно и самосознанием. Молитва и исповедь в христианстве как основа формирования способности самоанализа. Сознание и свобода. Вера как свободный выбор. Состояние «не-сознания». Самосознание и самовоспитание. Проблема структуры человеческого «Я». Специфика понимания «Я» в философии Нового времени. Русская религиозная философия: В. Соловьёв, Н. Бердяев, С. Франк, Н. Фёдоров.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить рефераты о концепциях сознания в русской философии.	1	
Тема 13	Философская проблема бессознательного.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Сознание и бессознательное как единое пространство духовной жизни индивида. Особенности бессознательного в современной науке. Проблема бессознательного: Б. Спиноза, К. Маркс, З. Фрейд. Бессознательная мотивация как основа человеческого рабства. Социальный характер бессознательного. Проблема динамического равновесия бессознательных сил сознания человека. Основы психоанализа.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения об основах психоанализа З. Фрейда..	0,5	
Тема 14	Сознание и общество.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Общество — главное условие возникновения сознания. Формирование сознания во взаимодействии сомоутверждения и самоотрицания. Характеристики содержания сознания	2	1,2

	людей буржуазного общества. Класс, нация, государство как всеобщие формы бытия индивидов. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Словарный запас как отражение духовности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о философских функциях языка в обществе.	0,5	
Тема 15	Общественное сознание.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Теоретический и обыденный уровни общественного сознания. Общественная психология. Идеология. Формы общественного сознания и критерии их разграничения. Политическое сознание. Правосознание. Мораль. Религия. Искусство. Наука.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о формах общественного сознания.	0,5	
Тема 16	Сущность и формы познания.	3	
	Содержание учебного материала		
	Сознание — знание - познание. Созерцательность. Метафизичность. Механистичность. Диалектико-материалистическая философия о познании. Роль практики в процессе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Ощущения. Восприятие. Представление. Мышление. Рассудок. Разум. Формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение: М. Хайдеггер и К. Поппер. Абсолютная и относительная истина. Критерий истины. Верификация. Фальсификация.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклады по темам: «Учение англосцизма в философии»; «Материалистические теории познания XVII — XIX вв»; «Роль практики в процессе познания».	1	
Тема 17	Научное познание.	2	

	Содержание учебного материала		
	Понятие науки. Отрасли знания. Сциентизм. Особенности научного познания. Объективность как характерная черта научного познания. Специфика познания социальных явлений. Мир человека как предмет социального познания. Понимание - ключевое понятие герменевтики. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.	2	1,2
Тема 18	Теоретическое познание как форма научного познания.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое познание как высшая его форма. Научная проблема как форма знания о том, что нужно познать. Гипотеза. Отношение гипотез к опыту. Теория как наиболее развитая форма научного познания. Элементы теории. Основные функции теории. Особенности теории. Взаимодействие научной теории и практики. Внеаучное знание. Эзотеризм.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о формах внеаучного знания.	0,5	
Тема 19	Методология познания.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Метод как способ деятельности субъекта. Основные значения методологии. Теоретический и практический характер метода. Классификация методов и уровни методологии. Философские методы. Частно-научные методы. Дисциплинарные методы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения об объективных и субъективных сторонах метода.	0,5	
Тема 20	Функции философии в науке.	2	
	Содержание учебного материала		
	Роль философии в научном познании. Позитивизм. Функции философии в науке: Интегративная функция. Критическая функция. Представление материальной действительности в единстве её атрибутов, форм движения и фундаментальных законов. «Умозрительно-прогнозирующая» функция. Селективная функция. Принципы философии в науке.	2	1,2
Тема 21	Диалектика методологии.	2,5	

	Содержание учебного материала		
	Диалектика как философский метод. Три основные формы диалектики. Античная диалектика. Немецкая идеалистическая диалектика. Материалистическая диалектика. Категории диалектики. Главный закон диалектики. Противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Диалектика как метод познания и преобразования действительности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о диалектико-материалистической философии К. Маркса и Ф. Энгельса.	0,5	
Тема 22	Метафизика как антипод диалектики.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Метафизика как антипод диалектики. Основные значения метафизики. Старая и новая метафизика. Разновидности метафизического способа познания. Софистика. Эклектика. Диалектика объективной действительности.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения об особенностях старой и новой метафизики.	0,5	
Тема 23	Общенаучная методология.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Общенаучные подходы и методы исследования. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Сравнение. Описание. Измерение. Методы теоретического познания. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Общелогические приёмы и методы исследования. Анализ. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно-статистические методы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о методах эмпирического исследования.	0,5	

Тема 24	Понимание и объяснение.	2,5	
	Содержание учебного материала		
	Понимание и объяснение. Ракурсы понимания. Понимание как основная категория герменевтики. Связь понимания и осмысления. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения. Рациональное объяснение в области социально-гуманитарных наук. Телеологическое объяснение как дополняющее понимание.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить сообщения о рациональном и телеологическом объяснении.	0,5	
ВСЕГО		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В. Д. Основы философии : учеб. пособие для СПО рек. МО . - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 287 с.
Основы философии : учебник для СПО рек. МО / под. ред. Кохановский В.П. . - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 315 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для СПО рек. МО. - М. : Академия, 2004. - 256 с.

Дополнительные источники:

1. Айзенк Г., Сарджен Г.Н. Объяснимое необъяснимого. Тайны паранормальных явлений. - М., 2001.
2. Алексеев П.В. Теория познания и диалектика. - М., 1991.
3. Антология мировой философии в 4 томах. М., 1969-1971.
4. Бек У. Что такое глобализация? - М., 2001.
5. Бердяев Н.А. Смысл истории. - М., 1990.
6. Бердяев Н.А. Философия свободы. - М., 1989.
7. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. - СПб., 2001.

8. Введение в философию: В 2 ч. - М., 2005.
9. Вернадский В. И. О науке. Т. 1. Научное знание. Научное творчество. Научная мысль. - Дубна, 1997.
10. Гайденко П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М., 2000.
11. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - М., 1990.
12. Зеньковский В.В. История русской философии. - СПб., 2004.
13. Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 2007.
14. Ионов И.Н. Российская цивилизация. - М., 2004.
15. История философии в 6 томах. М., 1955-1962.
16. История философии: Запад-Россия-Восток. - М., 1997-2000.
17. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.20-24
18. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М., 2002.
19. Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте универсальной истории. - М., 2001.
20. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт.- СПб., Петрополис, 1993-1997.
21. Тойнби А. Дж. Постижение истории. - М., 1991.
22. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. - М., 1992.
23. Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М. 2003.
24. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992.
25. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие для СПО. - М.: ИЦ РИОР и др. , 2010. - 411 с.: -: Режим доступа ЭБС ZNANIUM
26. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник для СПО. - М. : Форум, 2013. - Режим доступа ЭБС КнигаФонд

Учебные издания:

1. Аблеев С.Р. История мировой философии. Учебник.- М.: Издательство АСТ, 2002.
2. История философии в кратком изложении. М., 1994 и последующие переиздания.
3. Кохановский В. Философия науки в вопросах и ответах. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Культурология. XX век. Антология. - М., 1995.
5. Майданов А.С. Методология научного творчества./А.С.Майданов.– М.: УРСС, 2008 – 508 с.
6. Мамардашвили М. К. Лекции по античной философии.- М.: Аграф, 1997.
7. Новая философская энциклопедия. В 4 тт. М., 2010.

8. Основы философии в вопросах и ответах: Учебное пособие. - Ростов н/Д, 2006.
9. Основы философии: Учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Рассел Б. История западной философии. М., 1959 и последующие переиздания.
11. Рассел Б. История западной философии.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2002.
12. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. Московские лекции и интервью.- М.: Академия, 1995.
13. Современная западная философия. М., 2000.
14. Степин В. С. Теоретическое знание. - М., 2000.
15. Теория и методы в социальных науках : учебник для вузов / под ред. С. У. Ларсена ; Московский государственный институт международных отношений. - М.: РОССПЭН, 2004.
16. Федотова В.Г. Практическое и духовное освоение действительности. - М., 2006.
17. Философия : учебник для вузов / под ред. В.Д. Губина, - М.: Гардарики, 2005.
18. Философия и методология науки. - М., 1996.
19. Философия./Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной. М., 2004.
20. Философский энциклопедический словарь.- М.: ИНФРА-М, 2002.
21. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие.- СПб.: Наука, 2000.
22. Хрусталеv Ю.М. История и философия науки: учебное пособие / Ю.М.Хрусталеv – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.filosof.historic.ru>
2. <http://www.gumer.info>
3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://www.philosophy.ru>
5. <http://www.dic.academic.ru>
6. <http://www.philosophy.wideworld.ru>
7. <http://www.elib.ispu.ru/library>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
понимать философию как особый тип мировоззрения, её назначение и место в системе наук	защита докладов (рефератов); подготовка сообщений; самостоятельная работа
применять положения философии на историческом материале	самостоятельная работа; подготовка сообщений
различать основные направления развития философии	защита докладов (рефератов); самостоятельная работа
характеризовать и комментировать основное содержание источников по философии	защита докладов (рефератов); самостоятельная работа
применять основные методы исследования материала по философии	самостоятельная работа; защита докладов (рефератов)
самостоятельно разрешать основные проблемы освоения курса	защита докладов (рефератов); самостоятельная работа

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	самостоятельная работа; подготовка сообщений; защита докладов (рефератов)
Знания:	
основные категории и понятия философии	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
роль философии в жизни человека и общества	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
основы философского учения о бытии	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
периодизацию и функции философии;	Тесты; задания на воспроизведение,

особенности развития основных течений философии	понимание, анализ информации
тенденции развития современных философских школ	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
процессы преемственности основных философских концепций	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
философские проблемы общества и основной вопрос философии	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
философские проблемы общества и основной вопрос философии	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
философские проблемы общества и основной вопрос философии	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
аспекты философии как исторического социокультурного знания	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации
основной понятийный аппарат дисциплины	Тесты; задания на воспроизведение, понимание, анализ информации