

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Н.ТАТИЩЕВА»(ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ И ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

2016г.

Рабочая программа дисциплины  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05. Финансы и валютно-финансовые операции организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05. Финансы и валютно-финансовые операции организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (базового уровня) для обучающихся на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.05. Финансы и валютно-финансовые операции организации входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3 . Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям;
- распознавать виды валют;
- оформлять и использовать платежные документы при расчетах с потребителем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- сущность и функции денег, денежное обращение;
- финансы: сущность, функции, управление финансами, финансы государства и организаций, их использование, банковскую систему, финансовое планирование и контроль;
- валютно-финансовые операции: виды валют, валютный курс и рынок; валютные операции, их регулирование.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **165** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **55** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	<b>50</b>
- контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Финансы и валютно-финансовые операции организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
	2. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		1
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Сущность и функции денег. Денежное обращение	1. Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	4	2
	2. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		2
	3. Денежные фонды организаций. Себестоимость и затраты.		2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1/2</b>
Финансы, финансовая политика и финансовая система	1. Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	6	2
	2. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.		2
	3. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.		1
	4. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы.		2
	5. Финансовые потоки и их взаимосвязь.		1
	6. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1/2</b>
Государственные финансы	1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья(составляющие)государственныхфинансов:государственныйбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	6	2

	2.	Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты.		2
	3.	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды.		1
	4.	Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		2
<b>Тема 1.4.</b> Финансы организаций различных форм собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	<b>2</b>
	1.	Финансы государства и организаций. Влияние различных форм собственности на организацию финансов.	4	2
	2.	Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.		2
	3.	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.		2
	4.	Финансовое планирование и контроль.		2
	<b>Практическое занятие</b>		8	
	1.	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений.		
<b>Тема 1.5.</b> Денежные и расчётные операции организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2/3</b>
	1.	Денежные и расчётные операции, документы денежных и расчётных операций, их составление и оформление.	6	2
	2.	Основные операции получения и расходования денежных средств.		2
	3.	Оформление и использование платежных документов при расчетах с потребителем.		3
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Оформление платежных документов при расчетах с потребителем.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>23</b>	
	<p><i>Подготовка конспекта по темам:</i>  Виды денег. Понятие денежного обращения.  Федеральный бюджет, его функции.  Основные формы кредита и его классификация.</p> <p><i>Подготовка рефератов. Примерные темы рефератов:</i>  Финансы государства и организаций.  Сущность финансовой политики и финансовой системы  Финансовое планирование и контроль.</p>		
<b>Раздел 2. Банки и банковская система</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.	6	2
	2. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.		2
	3. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Банки и банковская система в России и США. Сопоставительный анализ.	2	
	2. Решение производственных задач по определению суммы кредита по операции факторинга.	8	
<b>Тема 2.2. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>1/2</b>
	1. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг.	6	2
	2. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.		2

	3.	Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Организационная структура фондовой биржи. Понятие лизинга. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.		1
	<b>Практическое занятие</b>		6	
	1.	Формирование единой общероссийской инфраструктуры рынка ценных бумаг. Работа с документами.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		19	
	Заполнение таблицы «Задачи и функции Центрального банка России». Подготовка конспекта по темам: Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Виды ценных бумаг. Подготовка сообщений по темам: Банковская система РФ. Виды банковских операций.			
<b>Раздел 3.</b>			<b>49</b>	
<b>Валютная система государства</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	<b>2/3</b>
	1.	Валюта, понятие, назначение, виды.	20	2
	2.	Понятие валютной системы Российской Федерации.		2
	3.	Этапы формирования мировой валютной системы.		2
	4.	Определение конвертируемости валют. Основные методы регулирования валютных курсов. Виды валютных курсов. Методы регулирования валютного курса.		3
	5.	Основа национальной валютной системы. Понятие национальной валютной системы.		2
	6.	Понятие валютного механизма. Валютно-финансовые операции, их регулирование.		2
	7.	Валютное планирование и формы расчётов. Нормативно-правовая база.		2
	<b>Практические занятия</b>		16	
	1.	Расчет реального валютного курса на основании предоставленных данных.	6	
	2.	Определение вида валютных операций: внутренние, расширенные, генеральные.	6	
	3.	Определение конвертируемости валют.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>13</b>	
	Заполнение таблицы «Этапы формирования мировой валютной системы». Примерные темы рефератов:			

	Валютный курс и рынок. Валютные операции, их регулирование. Документация товарных, денежных и расчётных операций.		
		<b>Всего</b>	<b>165/110/50</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и финансов.

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы).

*Технические средства обучения:*

1. Видеопроектор
2. Компьютер
3. Экран

#### 3.2 Информационные ресурсы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Банковские операции: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 128 с.
2. Операции с наличной валютой и чеками. Практикум: учебное пособие / Л.К. Решетникова, О.В. Лисейкина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 252 с.
3. Операции с наличной валютой и чеками: учебник / Л.К. Решетникова, О.В. Лисейкина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. - 189 с.
4. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / О.Е. Янини. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 192 с.
5. Финансы и кредит: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 288 с.
6. Финансы и кредит. Серия «Среднее профессиональное образование» - 3-е изд., перераб. И доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 416 с.

*Дополнительная литература:*

1. Бабич, А.М. Финансы, денежное обращение и кредит / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 347 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Экономика и финансы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Советник. Всё о финансах доступно и просто. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.publick.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Введение	Демонстрация знаний о задачах и целях изучения дисциплины	Устный опрос
Раздел 1. Финансы и финансовая система	Демонстрация знаний о сущности и функции денег, денежном обращении, функциях и видах денег, финансовой политике и финансовой системе, государственных финансах и государственном бюджете, финансах организации и особенностях формирования финансовых ресурсов организаций, денежных и расчетных операциях организаций, финансовом планировании и контроле. Умение оформлять платежные документы при расчетах с потребителем, составлять и оформлять документы по товарным, денежным и расчетным операциям.	Устный опрос Тестирование Экспертный анализ выполнения практических работ Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
Раздел 2. Банки и банковская система	Демонстрация знаний о задачах банковской системы РФ, структуре и функциях, видах банковских операций, видах вкладов и ценных бумаг, принципах кредитования, контроле. Уметь пользоваться основными законодательными и нормативными документами	Тестирование Контрольная работа
Раздел 3. Валютная система государства	Демонстрация знаний о валютно-финансовых операциях: видах валют, валютном курсе и рынке; валютных операциях, их регулировании. Умение различать валюту, в том числе неконвертируемые, частично конвертируемые и полностью конвертируемые валюты.	Устный опрос Экспертный анализ выполнения практических работ
ПК 1.4	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.	Экспертный анализ выполнения практических работ
ПК 2.5	Анализировать эффективность обслуживания потребителей.	Экспертный анализ выполнения практических работ

## Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертная оценка эффективности работы обучающегося в команде.
<b>ОК 10.</b> Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов. А также требования стандартов и иных нормативных документов	Организация профессиональной деятельности на основе действующего законодательства и нормативной базы	Ориентация в нормативно-правовой документации