

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Н.ТАТИЩЕВА»(ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном
питании

2016г.

Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением ка-
федры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности предприятий общественного питания и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- оценивать эффективность деятельности организации;
- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;
- организационно-правовые формы организаций;
- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;
- производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа; самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

1.5 Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, рефератов сообщений	15
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	18
составление словаря экономических терминов	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль и место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами и ее значение для будущей деятельности по специальности. Российская экономика, роль и место специалиста в условиях многообразия и равноправия разных форм собственности.	2	
Тема 1	Организация в условиях рынка	24	
	Содержание учебного материала		
	<i>1. Организация – основное звено экономики.</i> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	8	1
	<i>2. Организация производственного процесса</i> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		1
	<i>3. Планирование деятельности организации</i> Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		2
Практические занятия:		10	3

	<p>1. Расчет основных показателей производственной программы.</p> <p>2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования.</p> <p>3. Разработка производственной структуры организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.</p>		
		6	
Тема 2	Материально-техническая база организации	32	
	Содержание учебного материала		
	<p>1. Основной капитал и его роль в производстве</p> <p>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов.</p> <p>Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.</p> <p>Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.</p>	10	1,2
	<p>2. Оборотный капитал</p> <p>Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.</p> <p>Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>		1,2
	<p>3. Капитальные вложения и их эффективность</p> <p>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации.</p> <p>Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма</p>		2

	инвестиций.		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет эффективности капитальных вложений. 	10	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>	12	
Тема 3	Кадры и оплата труда в организации	14	
	Содержание учебного материала		
	<p>1. Кадры организации и производительность труда</p> <p>Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.</p>	4	1
	<p>2. Организация оплаты труда</p> <p>Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p>		2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет зара- 	4	3

	<p>ботной платы по каждой категории работающих. Расчет плановой численности работников организации.</p> <p>2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.</p>	6	
Тема 4	Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации	32	
	Содержание учебного материала		
	<p>1. Издержки производства</p> <p>Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.</p>	10	2
	<p>2. Цена и ценообразование</p> <p>Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.</p>		2
	<p>3. Прибыль и рентабельность</p> <p>Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.</p>		2
	<p>4. Финансы организации</p> <p>Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.</p>		2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж. 	12	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.</p>	10	
Тема 5	Внеэкономическая деятельность организации	4	
	Содержание учебного материала		
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	2	
ВСЕГО		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- многофункциональное устройство.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г.).

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336с.
3. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.
4. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008.-208с.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд.7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.
6. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И.Волкова, проф. В.Я.Позднякова. – М.:ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

Дополнительные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум для средних профессиональных учебных заведений / О.Н. Терещенко. - М.: Дашков и К, 2012. - 380 с.
2. Экономика и планирование на предприятиях торговли и питания: учебник / Т.И. Арзуманова. – Издательство «Дашков и К», 2011. – 276 с.
3. Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли: учебник / А.Н. Соломатин. - Санкт-Петербург: Питер., 2012. - 548 с
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студентов СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 - 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>

6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. <http://www.finansy.ru/>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. www.VipReshebnik.ru

Пакеты прикладных профессиональных программ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	практические задания; самостоятельная работа; курсовая работа
планировать деятельность организации	самостоятельная работа; курсовая работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические задания; самостоятельная работа; контрольная работа курсовая работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические задания; самостоятельная работа; курсовая работа
рассчитывать цену продукции	практические задания; самостоятельная работа;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	самостоятельная работа; контрольная работа; курсовая работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа; курсовая работа
Знания:	
сущности организации как основного звена экономики отрасли	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
основных принципов построения экономической системы	практические задания; защита докладов (рефератов);

организации	контрольная работа
организации производственного и технологического процессов	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа;
аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	защита докладов (рефератов)
управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
механизмов ценообразования	практические задания; защита докладов (рефератов)
форм оплаты труда	практические задания; защита докладов (рефератов)
основных технико-экономических показатели деятельности организации и методику их расчета	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа