

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Н.ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

для специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

2016г.

Рабочая программа дисциплины  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением ка-  
федры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
подготовка реферата	16
работа над материалом учебника	20
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		12	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с конспектом и литературой; реферат на тему: Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. Домашнее задание: привести примеры экономических потребностей и экономических ресурсов.	2	
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашняя работа: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ.	2	
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	1,2
<b>Тема 1.4 Типы экономических систем</b>	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашняя работа: дать определения: рынок, виды рынков, дать понятие о теневом и черном рынке.	2	
<b>Тема 1.5 Собственность и</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	2	1,2,3

<b>конкуренция</b>	Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашняя работа: дать основные определения: собственность, приватизация, акция, приватизационный чек (ваучер).	2	
<b>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	1,2
	<b>Практическое занятие:</b> Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем	1	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		4	
<b>Тема 2.1 Семейный бюджет</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие:</b> С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашняя работа: дать определение страхования, виды страхования, значение страхования.	2	
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		4	
<b>Тема 3.1 Товар и его стоимость</b>	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	3	
	<b>Практическое занятие:</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	1,2
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		12	

<b>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> домашняя работа: нарисовать график спроса и предложения, найти точку равновесия. Привести примеры эластичного и не эластичного спроса и предложения.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на тему «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития», «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)».	<b>4</b>	
<b>Тема 4.3 Организация производства</b>	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Особенности миграционных	<b>4</b>	



	процессов во 2-й половине XX в.		
<b>Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы</b>	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</b>	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 6.2 Банковская система</b>	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Возникновение и эволюция денег на Руси. Центральный банк и его роль.	<b>4</b>	
<b>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Государство и</b>		<b>10</b>	

<b>экономика</b>			
<b>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики</b>	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.3 Государственный бюджет. Профицит и дефицит бюджета</b>	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.	<b>2</b>	
<b>Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат на тему: Экономические кризисы в истории России, Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.	<b>4</b>	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	<b>2</b>	

<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют</b>	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	<b>1</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики</b>	Глобальные экономические проблемы.	<b>1</b>	
<b>Тема 8.4 Особенности современной экономики России</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на тему: Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). Проблемы вступления России в ВТО, Россия на рынке технологий.	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. Завтра экзамен. 7-е изд. - Спб.: Питер, 2007. - 288 с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика (краткий курс). - Спб.: Питер, 2008. - 256 с.
3. Казначеская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей.. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с.
4. Слагода В.Г. Экономическая теория: Учебник. - М.: Форум, 2007.-368 с.
5. Слагода В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007.-160 с.
6. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 288 с.
7. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 1. - М.: Вита-Пресс, 2006. - 320 с.
8. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. Книга 2. - М.: Вита-Пресс, 2006. - 304 с.
9. Владимирова Л.П. Экономика труда. - М.: Издательский дом «Дашков и К», 2006. - 220 с.
10. Кожевников И.Н. Основы экономики управления, - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 272 с.
11. Чечевицына Л.Н. Микроэкономика, экономика организации (предприятия), – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. - 384 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 №

203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3.Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

4.Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

5.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

7.Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

8.Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

9.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

10.Гомола А.И., Кириллов В.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — М., 2010.

11.Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

12.Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

13.Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б.М.Смитиенко. — М., 2012.

14.Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А. Ю.Юданова. — М., 2011.

15.Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.

16.Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

17.Слагодда В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

18.Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

## Интернет-ресурсы

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий ортал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем,	внеаудиторная самостоятельная работа
описывать: действие рыночного механизма,	устный опрос, тестирование
основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики,	
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли,	устный опрос
экономика и экономическая наука, семейный бюджет, рыночная экономика.	контрольная работа
<b>Знать:</b>	
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	устный опрос, тестирование
<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
-получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	



