

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА»
(ИНСТИТУТ)ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Т.Б. Исакова



«13» октября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

для специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

2016 г.

Рабочая программа Гурьевой О.В.
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГ'ОС, по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское ИСКУССТВО»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Материаловедение», относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности

-основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов.

-состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК2	Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК4	Осуществлять поиск, анализ, оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий..
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ПК1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК2.3	Выполнять прически различного назначения с учетом моды.
ПК3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК3.2	Планировать и проводить технологические семинары, участвовать в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня.
ПК3.3	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.
ПК4.1	Создавать образное единство облика модели, разрабатывать и выполнять художественные образы для подиума, журнала

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часа:
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
- лабораторные работы	20
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
- подготовка информационного сообщения	2
- составление опорного конспекта	2
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	1
- составление глоссария (не менее 20 слов)	1
- подготовка и защита рефератов	5
- создание учебных материалов - презентаций	2
- составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Краткое содержание, цели и задачи дисциплины “Материаловедение” и ее связь с другими дисциплинами. Понятие об основных видах парфюмерно-косметических препаратов, физико-химических основах материаловедения, методах измерения (определения) параметров и свойств материалов. Области применения материалов. Краткие сведения об истории возникновения и развития парфюмерии и косметики, о современном состоянии и направлениях развития парфюмерно-косметической промышленности в России и за рубежом. Ведущие фирмы-изготовители парфюмерно-	1	

	косметических средств. Лекция №1		
Раздел1:	Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности		
Тема1.1”Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья”	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах. Состояние веществ в природе. Смеси и растворы :общие свойства растворов: факторы, влияющие на растворимость веществ. Типы химических реакций(разложение, соединения, замещения,нейтрализация), условия и особенности их протекания:эндотермические и экзотермические реакции:катализаторы. Кислотность среды: особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем рН. Истинные растворы, коллоидные,суспензии и	1	
		1 2	

	<p>взвеси, эмульсии. Закон Осмоса. Поверхностно-активное натяжение (ПАН): вещества, устраняющие ПАН. Лекция №2 <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Доклад "Сырье для приготовления парфюмерно-косметических препаратов"</p>		
<p>Тема I.2 "Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов"</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Требования, предъявляемые к парфюмерно-косметическому сырью. Классификация сырья по различным признакам (по происхождению, характеру воздействия на кожу и волосы и др.) Жиры и масла: их виды, состав, свойства, способы получения, применения. Жиры животного происхождения (Кошалотовый, рыбий и др.) Растительные масла (косточковые, репейное, кокосовое и др.) Гидрированные жиры. Синтетические жиры и масла. Воски и воскообразные вещества: классификация, состав, физико-химические свойства, способы получения, особенности воздействия. возможности применения в парфюмерно-косметических препаратах. Воски растительные (розы, жасмина, карнаубский и др.) Воски животного происхождения (ланолин, пчелиный, спермацет.) Воски минеральные (озокерит и др.) Эмульсионные воски. эмульгаторы. Нефтепродукты (парафин, вазелин, церезин) и минеральные масла</p>		

	<p>(вазелиновые, парафиновое):их характеристика, особенности воздействия, применение.</p> <p>Коллоиды: классификация, получение, свойства, применение. Коллоиды полисахаридной основы. Клеи (трагакант, альгинаты) Крахмал, целлюлоза.</p> <p>Коллоиды белковой основы (желатин, соевые и кукурузные белки, казеин, альбумин)</p> <p>Красящие вещества: органические и неорганические красители, пигменты, лаки. Их виды, получение, свойства, применение.</p> <p>Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды; значение для кожи, волос и организма человека в целом; получение, свойства, воздействие на кожу и волосы, применение.</p> <p>Соединение кальция (мел, тальк, каолин) Силикаты. С ера и ее соединения (серное молоко, альбитол, ихтиол, гипосульфит)</p> <p>Душистые вещества, их классификация, получение, назначение, применение.</p> <p>Душистые вещества животного происхождения (амбра, цибет, мускус)</p> <p>Душистые вещества растительного происхождения (эфирные масла) Смолы (канифоль,сандарак)</p> <p>Растворители и разбавители(ацетон, пропиленгликоль,изобутилацетат)спирты (одно- . двух-, трех- и многоосновные) , вода, применение и парфюмерно-косметических препаратах. Их назначение, классификация, свойства, действия. Биологические активные вещества (витамины, гормоны, ферменты, тканевые метаболиты, растительные экстракты, биостимуляторы, аминокислоты, белки, белковые гидрализаторы), их классификация, происхождения, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
--	--	-------------------	--

	парфюмерно- косметических препаратах. <u>Лекция №3</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>		
--	--	--	--

**Раздел 2.Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части
ГОЛОВЫ**

<p>Тема 2.1”Моющие средства”</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общая классификация моющих средств. Требования, предъявляемые к моющим средствам. Принцип действия моющих средств. Мыло. Классификация по консистенции. Классификация по сортности(мыла групп Люкс, I,II,III)Классификация по назначению(хозяйственное, туалетное, детские, лечебные) Состав, гигиенические свойства, особенности воздействия на кожу и волосы. Подбор и применение. Шампуни. Основные компоненты. Принцип действия. Требования, предъявляемые к шампуням. Классификация шампуней в зависимости от консистенции, назначение ,характера воздействия. Особенности подбора и применения. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов. Условия хранения моющих средств. <u>Лекция №4</u> <u>Практическое задание№ 1</u>Применение современных профессиональных, отечественных и зарубежных препаратов. <u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>2 2 2</p>	
<p>Тема 2.2 “Средства для лечебно-профилактического ухода”</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Классификация средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы: их значение, состав, свойства, действия на волосы и кожу головы. Подбор и применение препаратов. Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы: препараты против перхоти, для чувствительной кожи, жирной и сухой кожи, для глубокого очищения кожи. Лечебно-профилактические препараты для ухода за волосами: препараты для восстановления волос, поврежденных в</p>		

	<p>результате механического, термического,</p>		
--	--	--	--

химического воздействия (увлажняющие

препараты; препараты, сохраняющие цвет и

естественный блеск волос, специальные

средства для интенсивного восстановления

повреждения волос, ухода за секущимся

кончиками волос и др)

Препараты для процедур по уходу за волосами

и кожей головы (увлажнение, увеличение

жирности кожи и волос, нейтрализации после

химической обработки волос, снятия

статистического электричества, быстрой

обработки волос, профилактических ванн,

комплексов и тд.) и их применение.

2

Современные лечебно-профилактические

2

препараты различных фирм: шампуни, пены,

восстанавливающие кремы, увлажняющее

молочко, лосьоны, эмульсии, масла, сыворотки,

лечебные спреи, антистатики.

Условия хранения препаратов.

Лекция №5

1

Практическое задание № 2 Применение

современных лечебно-профилактических

препаратов различных форм по уходу за

волосами различных форм

Самостоятельная работа

Доклад «Средство лечебно-профилактического

ухода»

<p>Тема 2.3 “Средства декоративного ухода за волосами”</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Общая классификация средств декоративного ухода за волосами Препараты для стайлинга (оформление волос в прическу) Классификация препаратов для стайлинга в зависимости от консистенции, особенностей применения (до, во время и после оформления волос в прическу) и других факторов. Препараты, применяемые до оформления волос в прическу (пены, лосьоны, кремы): состав, принцип действия, эффект от воздействия, особенности подбора и применения, ассортимент. Препараты для получения различных эффектов от действия во время выполнения прически (воски, “тянучки”, или волокнистый воск, гели и т.д): их компоненты, эффект от воздействия,</p>		
	<p>особенности применения, ассортимент. Препараты, применяемые в заключении оформления прически (лаки для волос, блески, гели, цветные спреи и др.): состав, свойства, применение, ассортимент. Красители для волос. Классификация красителей для волос. Принцип действия красителей для волос I,II,III,IV групп, составляющие компоненты, активный и вспомогательный красители. Меры безопасности при работе. Условия хранения. Перекись водорода (пергидроль, гидроперит, стабилизированная перекись, оксиданты). особенности использования с красителями различных групп. Красители I группы (осветляющие, обесцвечивающие) Классификация по консистенции. Препараты различных фирм и их применение. Влияние на кожу и волосы. Допустимые концентрации для обесцвечивания (осветления) волос. Красители II группы(кремообразные).Характеристика, применение. Примеры препаратов различных фирм. Красители III группы, Особенности применения. Классификация. Составы для временной окраски. Легкие(полустойкие) красящие вещества: -изготовленные на основе окисляющихся</p>		

	<p>красителей и изменяющие свой цвет при постепенном окислении под воздействием кислорода воздуха;</p> <p>-нерастворимые в воде красители, которые растворяются в органическом растворителе. Красители IV группы (хна. басма). Состав, действие, свойства, применение.</p> <p><i>Состав для химической завивки волос. Общая классификация .Препараты, предназначенные непосредственно для химической завивки волос. Классификация в зависимости от показателя уровня кислотности: щелочные, нейтральные. кислотные препараты.</i></p> <p>Составляющие компоненты, принцип действия, эффект. Влияние на волосы и кожу головы. Требования предъявляемые к препаратам. Подбор и применение. Меры безопасности при</p>	2 6 2	
	<p>работе. Ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки волос: релаксанты (препараты для распрямления завитых или естественно вьющихся волос), прелосьоны и др. Составляющие компоненты, принцип действия, особенности подбора и применения. Примеры препаратов различных Фирм.</p> <p><u>Лекция №6</u> <u>Практическое задание№ 3</u> Применение укладочных средств и стайлинговых препаратов для декоративного ухода за волосами <u>Самостоятельная работа</u> Доклад”Средства декоративного ухода за волосами”</p>		

Раздел 3.Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела

<p>Тема 3.1 “Гигиенические средства”</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног: их состав, воздействие на кожу, принцип подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения.</p> <p><u>Лекция №7</u> <u>Практическое занятие №4</u> Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u></p>	<p>2 2 1</p>	
<p>Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предотвращения варикозного расширения вен и боли в суставах. Состав препаратов их воздействия принципы подбора, способы применения, современный</p>	<p>2 1</p>	
	<p>ассортимент <u>Лекция №8</u> <u>Самостоятельная работа</u></p>		

<p>Тема 3.3”Средства декоративной косметики”</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Классификация средств декоративной косметики. Грим, его состав и свойства. Грим бытовой, театральный, для кино и телевидения. Различия между ними. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Косметика для оформления глаз, ее классификация. Тушь для ресниц: виды, состав, цветовая гамма, применение. Контурные тени для век: состав, цвета, применение Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, иды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение. Требование предъявляемые к средствам декоративной косметики Условия хранения. <u>Лекция №9</u> <u>Практическое занятие №5</u> Применение средств декоративной косметики и условия хранения <u>Самостоятельная работа</u> Реферат “Классификация средств декоративной косметики”</p>	<p>2 2 1</p>	
<p>Тема 3.4”Средства парфюмерии”</p>	<p>Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение.</p>		
	<p>Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение. <u>Лекция №10</u></p>	<p>2 2 1</p>	

	<u>Практическое занятие № 6</u> Знакомство со средствами парфюмерии <u>Самостоятельная работа</u> Реферат «Парфюмерные средства»		
--	--	--	--

Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Тема 4.1 “Дезинфицирующие и антисептические вещества”	<u>Содержание учебного материала</u>		
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства, их виды и применение		
	<u>Лекция №11</u>	1	
	<u>Практическое занятие № 7</u> Применение дезинфицирующих и антисептических веществ	2	
	Кровоостанавливающие средство. Виды. Применение.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

⌚ **Комплект ученической мебели**

Доска

Стол письменный

Шкаф канцелярский

Стулья

⌚ **Технические средства обучения:**

Мультимедиа

Видеоплейер

Ноутбук

Экран

Набор лечебно-профилактических препаратов различных фирм по уходу за волосами и кожей головы

9. комплект учебно-методической документации

⌚ Рабочая программа ОП.02 "Материаловедение"

⌚ Календарно-тематический план

⌚ Учебно-методические пособия управляющего типа

⌚ Учебно-методические комплексы по темам

⌚ Сборник заданий для текущего контроля

10. Комплект средств обучения:

1. Аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные ,учебные кинофильмы)

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение. ДОЛ, МОРФ учебник для СПО, Москва: Издательский центр "Академия" 2007-160 стр.

Дополнительные источники:

1. Березов Т.Т, Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. М: Медина 2003 г
2. Березов Т.Т, Коровкин Б.Ф. Биологическая химия. М: Медина 2003 г
3. Войткевия С.А Эфирные масла, ароматизаторы, консерванты. Ограничение при использовании. М:Изд-во "Мир" 2000г
4. Вилламо Х. Косметическая химия. М:Изд-во "Мир" 2000г
5. Войткевич С.А 865 душистых веществ для парфюмерии и бытовой химии М:Пищевая промышленность 2004 г
6. Дрибноход Ю,Ю Пособия для косметолога С-пб:Весь 2001 г
7. Михайлов П,Н Медицинская косметика. М:Медицина 2003 г
8. Толковый словарь по косметике и парфюмерии Под ред. Т.В Пучковой, А,А Родюнина М:"Клавель" 2000 г

Интернет ресурсы

Dianos.ru

www.4medic.ru

smikro.ru

Hameleon.su

Rsmu.ru

ОКЗ. Принимать решения в стандартных	-демонстрирует способности быстро и	Наблюдение за студентом и оценка его
и нестандартных ситуациях и нести за	точно оценивать ситуацию, принимать	деятельности на практических занятиях

них ответственность.	правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	-быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное -использует различные источники информации, в том числе электронные, -критически рассуждает, анализирую публикации в средствах массовой информации	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность ,организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	-определяет свою роль в коллективе -выполняет руководящие общественные нагрузки(староста группы, бригадир) -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат -играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа “малыми группами”, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием , осознанно планировать	-участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях -участвует в общеколледжных общественных	Проверка и оценка портфолио студента
повышение квалификации	мероприятиях -участвует в конкурсах профессионального мастерства	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой(таблица)

Процент результативности(правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл(отметка) вербальный

	аналог	
90-100		5
80-89		4
70-79		3
Менее 70		2

Обучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в виде экзамена.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Материаловедение

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Материаловедение. Организует проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений- демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-объясняет социальную значимость профессии модельер-художник -демонстрирует интерес к своей будущей профессии -изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины Показатели внеаудиторной работы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач -умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач -выполняет домашние задания установленные сроки, не имеет академической задолжности	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины