

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА»  
(ИНСТИТУТ) ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ДЕРМАТОЛОГИИ**

**для специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство»**

Тольятти 2016 г.

Рабочая программа Плиевой Т.И.  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением  
кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

2.2.1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.2.2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.2.3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.2.4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 2.2.4.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы дерматологии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.«Основы дерматологии» является федеральной частью программы профессионального цикла – Общепрофессиональные дисциплины по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании парикмахерских услуг (маникюра и педикюра).

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи, волос и ногтей.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы, кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании парикмахерских услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны, волос, ногтей.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы, кистей, стоп и ногтей.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц, волос и ногтей.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом, волосами, ногтями.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Разделы 1, 2 реализуются в рамках профессионального цикла – Общепрофессиональные дисциплины ОПОП НПО и СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- применять знания основ дерматологии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- обеспечить инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- анализировать состояние кожи, волос, ногтей;

**знать:**

- классификацию болезней кожи, волос, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний;
- общее представление о новообразованиях кожи;
- особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи, волос, ногтей;
- особенности аллергических реакций кожи;
- основы профилактики паразитарных болезней кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для обучающихся по программам СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 35 часа.

## 2.2.4.2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>В и д  у ч е б н о й  р а б</b>	<b>Объем часов</b>

<b>о т ы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
<i>Составление иллюстрированных атласов по заболеваниям кожи, ногтей</i>	
<i>Написание рефератов и сообщений</i>	
<i>Составление конспектов</i>	
<i>Составление памяток по профилактическому уходу за кожей, ногтями, волосами</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена.</b>	

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами основным видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи, волос и ногтей.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра, парикмахерских услуг.
ПК 1.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы, волос, кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании парикмахерских услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица, головы и волос.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, головы и волос.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи головы, волос, ногтей.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы, волос, ногтей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
 Специальность 100116. « Парикмахерское искусство»  
 Дисциплина «Основы дерматологии»  
 Курс – 3, очная форма обучения**

*Перечень лекционных занятий*

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Основы диагностики заболеваний кожи. Принципы лечения больных с кожными заболеваниями.	2
2.	Аллергические болезни кожи. Дерматиты.	2
3.	Аллергические болезни кожи. Крапивница. Экзема.	2
4.	Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2
5.	Склеродермия. Системная красная волчанка.	2
6.	Красный плоский лишай. Псориаз.	2
7.	Нарушения пигментации кожи. Розацея.	2
8.	Болезни волос, сальных и потовых желез.	2
9.	Новообразования кожных покровов.	2
10.	Инфекционные болезни кожи. Пиодермии. Туберкулез.	2
11.	Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез.	2
12.	Грибковые заболевания кожи (микозы).	2
13.	Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки.	2
14.	Понятие о ИППП. ВИЧ-инфекция. Хламидиоз. Трихомониаз.	2
15.	Гонорея. Сифилис.	2
16.	Профилактика кожных и венерических болезней.	2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>



**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Основы диагностики заболеваний кожи.	2
2.	Аллергические болезни кожи. Дерматиты. Экзема.	2
3.	Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2
4.	Основы диагностики заболевания волос, принципы лечения, профилактики.	2
5.	Болезни волос с вовлечением в процесс кожи головы (Алопеция)	2
6.	Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Угревая сыпь. Гипергидроз.	2
7.	Инфекционные болезни кожи. Пиодермии	2
8.	Паразитарные болезни кожи. Чесотка.	2
9.	Грибковые заболевания кожи (микозы).	2
10.	Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки.	2
11.	Стрептококковые пиодермиты с поражением волос.	2
12.	Фурункул, карбункул, гидраденит.	2
13.	Трихофития гладкой и волосистой кожи головы.	2
14.	Болезни ногтей. Эпидермофития. Микроспория. Кандидоз.	2
15	Паразитарные дерматозы. Педикулез.	2
16	Кожные проявления заболеваний, передающихся половым путем. ИППП.	2
<b>Всего:</b>		<b>32</b>
<b>Экзамен:</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		

## 2.2. Примерный тематический план и содержание разделов учебной дисциплины «Основы дерматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Дерматология.</b>		2
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Введение. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи. Аллергические болезни кожи. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным. Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами.		
	Лекция № 1. Введение. Основы диагностики заболеваний кожи. Принципы лечения больных с кожными заболеваниями.	2	
	Лекция № 2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты.	2	
	Лекция № 3. Аллергические болезни кожи. Крапивница. Экзема.	2	
	Лекция № 4. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2	
	Лекция № 5. Склеродермия. Системная красная волчанка.	2	
	Лекция № 6. Красный плоский лишай. Псориаз.	2	
	Лекция № 7. Нарушения пигментации кожи. Розацея.	2	
	Практическое занятие № 1. Основы диагностики заболеваний кожи.	2	
	Практическое занятие № 2. Аллергические болезни кожи. Дерматиты. Экзема.	2	
	Практическое занятие № 3. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2	
	Самостоятельная работа. Написание рефератов. Памяток для пациентов.	5	
Тема 2.	Содержание учебного материала		2
Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразо-	Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований		

вания кожных покровов.	кожи. Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности ухода. Лечебное питание		
	больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилактических мероприятий при данных заболеваниях. Новообразования кожных покровов. Диагностика. Показания для обращения к онкологу.		2

	<p>Лекция № 8. Болезни волос, сальных и потовых желез. Лекция № 9. Новообразования кожных покровов.</p>	<p>2 2</p>	
--	---	----------------	--

	<p>Практическое занятие №4. Основы диагностики заболевания волос, принципы лечения, профилактики.</p> <p>Практическое занятие №5. Болезни волос с вовлечением в процесс кожи головы (Алопеция)</p> <p>Практическое занятие № 6. Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Угревая сыпь. Гипергидроз.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p>Самостоятельная работа. Написание рефератов. Памяток для пациентов по темам болезни волос, уход за жирной кожей головы, уход за сухой кожей головы, уход за кожей лица с угревой сыпью, уход за кожей при гипергидрозе.</p>	6	
--	--	---	--

<p>Тема 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Грибковые заболевания кожи (микозы). Вирусные заболевания кожи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
--	--------------------------------------	--	--

	<p>Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой, грибковыми заболеваниями. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение.</p> <p>Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.</p> <p>Лекция №10. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии  Лекция №11. Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез.  Лекция №12. Грибковые заболевания кожи (микозы).  Лекция №13. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.  Практическое занятие № 7. Инфекционные болезни кожи. Пиодермии  Практическое занятие № 8. Паразитарные болезни кожи. Чесотка.  Практическое занятие № 9. Грибковые заболевания кожи (микозы).  Практическое занятие № 10. Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавki.  Практическое занятие № 11. Стрептококковые пиодермиты с поражением волос.</p>	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
	<p>Остиофолликулит. Сикоз. Фолликулит.  Практическое занятие № 12. Фурункул, карбункул, гидраденит. Практическое занятие № 13. Трихофития гладкой и волосистой кожи головы.  Практическое занятие № 14. Болезни ногтей. Эпидермофития. Микроспория. Кандидоз.  Практическое занятие № 15. Паразитарные дерматозы. Педикулез.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Дерматология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов на темы: «Атопический дерматит», «Болезни волос»</li> <li>– написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах»</li> <li>– составление плана ухода за кожей при аллергодерматозах».</li> </ul>	2 2 2 2	
<b>Раздел 2. Венерология.</b>			
Тема 1.	Содержание учебного материала		
Понятие об ИППП. Урогенитальный	Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе,		



хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз.	осложнения, диагностика, лечение. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии.		2
	Лекция № 14. Понятие о ИППП. ВИЧ-инфекция. Хламидиоз. Трихомониаз.	2	
Тема 2. Гонорея у мужчин, женщин, детей Сифилис. Кожные проявления.	Содержание учебного материала		
	Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы сифилиса. Понятие об основных методах лечения сифилиса. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных Деонтология общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями.		
	Лекция № 15. Гонорея. Сифилис. Практическое занятие №16. Кожные проявления заболеваний, передающихся половым путем. ИППП.	2 2	
Тема 3. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	Содержание учебного материала		
	Система мер по профилактике врожденного и приобретенного сифилиса. Современный подход к специфическому и профилактическому лечению сифилиса. Профилактика ИППП на современном этапе. Лекция № 16. Профилактика кожных и венерических болезней.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Венерология</b> – написание рефератов на темы: «Хламидиоз», «Трихомониаз», «Гонорея» – написание памяток для пациентов: «Что нужно знать об ИППП», «Профилактика ИППП» – составление кроссвордов по теме	12	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.2.4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом
- компьютер
- проектор, экран
- набор дисков
- телевизор, видеомаягнитофон
- кинофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.: ил.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие. Изд. 2-е. - Ростов-н/Д: издательство: «Феникс», 2003г.-416стр.
3. Владимиров В.В. Вязмитина А.В. Сестренское дело дерматовенерологии. серия «Медицина для всех» - Ростов-н/Д: «Феникс», 2002год-224стр.
4. Анатомия человека под редакцией М.Р. Сапина- 5 издание- М.: Медицина, 2001.-640стр.

Дополнительные источники:

1. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни [Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
2. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни. - М., 1990.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. Ссылки на электронные источники информации:
3. Информационно-правовое обеспечение:

3.1. Система «Консультант».

3.2. Система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и экзамена.

##### Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии модельер-художник.</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной</p>

на себя ответственности за результат выполнения заданий.	студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).	практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.	Проверка и оценка портфолио студента.

### **Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании парикмахерских услуг, маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годового препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи, волос и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с клиентом и окружающими;</li> <li>- совместно со всеми участниками технологического процесса готовит клиента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами;</li> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность клиента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>
маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность клиента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы, кистей, стоп и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с клиентом/членом его семьи;</li> <li>- информирует об особенностях применения косметических средств и их воздействии на организм;</li> <li>- обучает клиента применению косметических средств назначения и уходу за ними;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании парикмахерских услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании парикмахерских услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи головы, лица и волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с клиентом и окружающими;</li> <li>- совместно со всеми участниками технологического процесса готовит клиента и участвует в проведении обследования кожи головы, лица и волос в соответствии с протоколами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность клиента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей головы лица, волос и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с клиентом</li> <li>- информирует об особенностях применения косметических средств и их воздействии на организм;</li> <li>- обучает клиента применению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеауди-</li> </ul>
--	--	---

	<p>парфюмерной продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> </ul>	<p>торной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании парикмахерских услуг .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании парикмахерских услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Анализировать состояние кожи головы, волос, ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с клиентом .</li> <li>- совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи головы, волос, ногтей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов оказания парикмахерских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность клиента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с клиентом.</li> <li>- информирует об особенностях применения косметических средств и их воздействии на организм;</li> <li>- обучает клиента и родственников применению косметических средств по уходу за кожей и волосами;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>