

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Н.ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ
«МАНИКЮРША»,
«ПЕДИКЮРША», «ГРИМЕР - ПОСТИЖЕР»
для специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство
визажа»**

Тольятти 2016 г.

Рабочая программа Гурьевой О.В.
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАНИКЮРША», «ПЕДИКЮРША», «ГРИМЕР - ПОСТИЖЕР»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Выполнение работ по профессии «маникюрша», «педикюрша», гример - постижер относится к профессиональному модулю разделу - проведения эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
- Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;
- Организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;
- Проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;
- Заполнять диагностические карты;
- Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра;
- Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- Выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- Заполнять рабочие карточки технолога;
- Выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- Художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- Профессионально и доступно давать характеристику кожному и ногтевому типу потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;

- Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
- Требования к личной гигиене персонала;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- Основы дерматологии;
- Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей;
- Принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу;
- Основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями;
- Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
- Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей;
- Технология проведения маникюра поэтапно и в целом;
- Основы художественного оформления ногтей;
- Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- Анализировать состояние кожи;
- Классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- Общие признаки кожных заболеваний;
- Общее представление о новообразованиях кожи;
- Особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- Особенности аллергических реакций кожи;
- Основы профилактики кожных заболеваний.
-

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;
- Определения состояния кожи кистей, ногтей потребителя и заполнение диагностических карт;
- Формирование комплекса услуг и выполнение маникюра в технологической последовательности;
- Выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
ОК 7	Ставить организмы и контролировать работу подчиненных .
ОК 8	Самостоятельно задачи профессии и определять личностного развития.
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую контактной зоны при оказание услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи рук, ног и ногтей.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей , кожей ног и ногтей.
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг по маникюру и педикюру.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи кистей рук,ног и ногтей.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов маникюра и педикюра.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук, ног и ногтей
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа кистей рук,ног.
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи рук, ног и ногтей.
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа кистей рук, ног.

ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кистями рук, ног и ногтей
--------	--

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
лабораторные работы 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ «КОСМЕТИК»,
«МАССАЖИСТ», «ПЕДИКЮРША», «МАНИКЮРША»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
- лабораторные работы	60
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- подготовка информационного сообщения	10
- составление опорного конспекта	5
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	5
- составление глоссария (не менее 20 слов)	5
- подготовка и защита рефератов	5
- создание учебных материалов - презентаций	5
- составление кроссвордов	5
Итоговая аттестация в форме диф.зачета и контрольной работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Маникюрша

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ			
МДК			
Раздел I «Маникюрша»			
ВВЕДЕНИЕ	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристики труда мастера по маникюру; творческие аспекты профессиональной деятельности. Качества, которыми должен обладать мастер по маникюру. Значение культуры обслуживания. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории маникюра.</p>	2	1
	<u>Лекционные занятия № 1</u>		

Тема I.1 «Организация работы мастера по маникюру»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Типы современных парикмахерских. 2. Рабочее место мастера по маникюру. Значение организации рабочего места. 3. Оборудование и освещение маникюрного кабинета. 4. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 5. Материалы для выполнения работ, косметические средства для ногтей. 6. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе маникюра.	2	1
	<u>Лекционные занятия № 2</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины <u>Самостоятельная работа</u> Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток, косметических палочек <u>Подготовка реферата</u>	2 2	

<p>Тема I.2 «Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционные и неинфекционные заболевания. 2. Строение ногтей, основные формы. 3. Причины возникновения заболеваний кожи рук и ногтей. 4. Выпуклые и вогнутые ногти, белые пятна. Поперечные и продольные борозды. 5. Ломкость и растрескивание ногтей. 6. Изменение внешнего вида, формы, цвета, размера и состояния ногтей. 7. Выявление заболеваний кожи рук и ногтей. 	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Лекционное занятие № 3</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Грибковые заболевания ногтей. <i>Составление опорного конспекта</i></p>	<p>2</p>	

<p>Тема I.3 «Санитарные нормы и правила при работе с клиентом»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная гигиена. Санитарные нормы и правила при работе с клиентом. 2. Асептика и антисептика, обработка инструментов. 3. Стерилизация и дезинфекция. 4. Первая помощь при несчастных случаях. 5. Правила охраны труда, санитарии и гигиены 	<p>2</p>	
--	---	----------	--

	Лекционное занятие № 4		
	<i>Самостоятельная работа</i> Уход за ломкими ногтями <i>Самостоятельная работа</i> Методы обработки инструментов <i>Составление опорного конспекта</i> <i>Подготовка информационного сообщения</i>	1 1	
Тема I.4 «Этапы выполнения классического(обрезного) маникюра.»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Классический (обрезной) маникюр. 2. Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук. 3. Последовательность выполнения маникюра 4. Способы снятия лака 5. Опиливание ногтей, и придание им необходимой длины и формы. 6. Массаж рук. 7. Дегидратация и покрытие ногтей лаком.	2	1,2
	<u>Лекционное занятие № 5</u>		
	<u>Практические занятия № 1 — 2</u> Выполнение классического(обрезного) маникюра	4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Укрепление ногтей тканевыми покрытиями <i>Составление опорного конспекта</i>	1	

<p>Тема I.5 «Европейский маникюр. Этапы выполнения»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии выполнения маникюра. 2. Дезинфекция инструмента. 3. Запиливание форм и поверхности ногтей. 4. Препараты и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы. 5. Массаж рук. 6. Дегидратация ногтей. 7. Полировка ногтей, регулярность выполнения. 8. Процедура «покрытия ногтей лаком.» 9. Правила пользования европилки.(пемза) 	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p><u>Лекционное занятие № 6</u></p>		
	<p><u>Практические занятия № 3 — 4</u> Выполнение европейского маникюра.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема I. 6. «Спа – маникюр. Декоративный маникюр»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение Spa -ухода 2. Методика выполнения Spa — маникюра. 3. Виды Spa – процедур. 4. Показания к процедуре. 5. Френч — дизайн. Французский маникюр. 6. Методика французского покрытия от руки. 7. Методика французского покрытия по шаблону. 	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p><u>Лекционное занятие № 7</u></p>		

	<u>Практическое занятие № 5 - 6</u> Spa — маникюр. <u>Практическое занятие № 7 -8</u> Французский маникюр.	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Модные тенденции в маникюре(американский и испанский маникюр). Составление опорного конспекта	1	
Тема I.7 «Мужской и детский маникюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Методика проведения мужского маникюра. 2. Виды мужского маникюра. 3. Значение детского маникюра. 4. Методика выполнения детского маникюра	1	1,2
	<u>Лекционное занятие № 8</u>		
	<u>Практическое занятие № 9</u> Мужской маникюр <u>Практическое занятие № 10</u> Детский маникюр	4	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям).

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Педикюрша»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ			
МДК			

<p>Раздел II «ПЕДИКЮР ША»</p>			
<p>Введение</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера по педикюру. Общие правила ухода за ногами. Проблемы решающие с помощью педикюра. Виды педикюра. Значение уровня профессионального мастерства.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<u>Лекционное занятие № 1</u>		
Тема II.1 «Организация работы мастера по педикюру»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Оборудование и оснащённость педикюрного кабинета. 2. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 3. Материалы для выполнения работ. 4. Медикаменты и перевязочные материалы. 5. Декоративные средства для покрытия ногтей. 6. Состав и свойства вспомогательных материалов.	2	1
	<u>Лекционное занятие № 2</u>		
Тема II.2 «Заболевание кожи ног и ногтей»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Основы дерматологии. 2. Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. 4. Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи ног и ногтей.	4	1
	<u>Лекционное занятие № 3 -4</u>		

	<p><u>Самостоятельная работа</u> Вросший ноготь. Профилактика и лечение.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Мозоли, трещины на пятках и подошвах.</p> <p><i>Составление кроссворда</i></p> <p><i>Составление учебных материалов - презентаций</i></p>	1 1	
Тема II.3 «Профилактика и уход за кожей ног и ногтей»	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за кожей ног. 2. Ванночка для педикюра. 3. Компресс для ног. 4. Способы удаления мозолей и сухой кожи. 5. Профилактические средства ухода за кожей ног и ногтями. 6. Профилактика грибковых заболеваний и повышенной потливости ног. 	2	1
	<p><u>Лекционное занятие № 5</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Сезонный уход за ногами</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Косметические и гигиенические средства для кожи стоп и ногтей.</p> <p><i>Составление опорного конспекта</i></p> <p><i>Подготовка информационного сообщения</i></p>	1 1	
Тема II.1 «Классический(обрезной) педикюр.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения об истории педикюра. 2. Показания к педикюру. 3. Недостатки классического(обрезного) педикюра. 	2	

Европейский педикюр»	<p>4. Методика выполнения классического педикюра.</p> <p>5. Рекомендации после проведения процедуры.</p> <p>6. Европейский(необрезной) педикюр. Характеристика педикюра.</p> <p>7. Преимущества и недостатки европейского педикюра.</p> <p>8. Этапы выполнения европейского педикюра.</p>		1,2
	<u>Лекционное занятие № 6</u>		
	<p><u>Практическое занятие № 1- 3</u> Выполнение классического(обрезного) педикюра</p> <p><u>Практическое занятие № 4 -6</u> Выполнение европейского педикюра</p>	6	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Дезинфекция и стерилизация инструментов и зоны обслуживания</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Санитарно -эпидемиологические правила и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	

	<p>нормы содержания</p> <p><i>Составление опорного конспекта</i></p>		
Тема II.5 «SPA - педикюр»	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение к процедуре, составляющие педикюра. 2. Этапы выполнения Spa — педикюра . 3. Шоколадный педикюр. Методика проведения процедуры. 	2	1,2
	<u>Лекционное занятие № 7</u>		
	<p><u>Практическое занятие № 7</u> SPA - педикюр.</p> <p><u>Практическое занятие № 8</u> Шоколадный педикюр.</p>	2 2	

	<u>Самостоятельная работа</u> Инновационные технологии педикюра.	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Аппаратный педикюр.	1	
	Составление сводных(обобщающих) таблиц по темам		
Тема II.6 «Мужской и детский педикюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Комплексный уход за ногами. 2. Виды мужского педикюра. 3. Профилактические меры по уходу за ногами и гигиенические процедуры. 4. Показания к детскому педикюру. 5. Методы выполнения детского педикюра.	1	1,2
	<u>Практическое занятие № 9</u> Мужской педикюр	2	
	<u>Практическое занятие № 10</u> Детский педикюр	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям).

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите

	Итого	3	
	теоретических	0	
	Лабораторно - практических	4	
		0	
	Самостоятельных	2	
		0	

Максимальная учебная нагрузка

9

0

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	О Уровень освоения	
1	2	3	4
Раздел ПМ			
МДК			
Раздел III «Гридер - постижер»			
Тема III.1 «Техника	<u>Содержание учебного материала:</u> Подготовка к процессу и первоначальные упражнения гримирования.	2	1

грима»	Определение понятия «грим» . История возникновения различных форм грима. История грима в разных странах. Ознакомление анатомическими основами грима: прорисовывание контуров выпуклостей и впадин лицевой части черепа.	
	<i>Лекционное занятие № 1</i>	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Организация рабочего места; размещение материалов, принадлежностей и инструментов гримирования; их виды, свойства и назначение	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Правила наложения гримировальных красок. <i>Самостоятельная работа</i> Санитарно- гигиенические требования <i>Подготовка информационного сообщения</i> <i>Составление опорного конспекта</i>	2 2
Тема III.2 «Техника работы с краской»	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Общие понятия и назначение изобразительных средств грима(линия, светотень, цвет) и гримировальных красок (общий тон, смешание тона, теплые и холодные тона) 2. Упражнения по освоению основных приемов гримирования лица: очищение кожи, наложение румян и общего тона. 3. Действия по изменению отдельных деталей лица(глаз, бровей, лба, носа, щек, подбородка, губ), посредством проведения линий, наложения цветотени или блика. 4. Упражнения по освоению схем живописных приемов грима: молодое лицо, худое лицо, полное лицо, старческое лицо.	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Наложение общего тона и румян.	2

	<u>Практическое занятие № 3.</u> Гримировка глаз, бровей, носа, щек, подбородка, губ.	2	
	<u>Практическое занятие № 4.</u> Схема молодого лица.	2	
	<u>Практическое занятие № 5.</u> Схема худого лица.	2	
	<u>Практическое занятие № 6.</u> Схема полного лица.	2	
	<u>Практическое занятие № 7.</u> Схема старческого худого и полного лица.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Понятие о законах классической красоты Подготовка информационного сообщения	2	
Тема III.3 «Скульптурно — объемные приемы грима»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Цель и необходимость применения скульптурно — объемных приемов грима: создание иллюзорности изображения, условия сценического освещения. 2. Виды скульптурно — объемных приемов; подтягивания, наlepки, наклейки — толщинки; имитация шрамов.		
	<u>Практическое занятие № 8</u> Изменение форм носа посредством наlepок	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изготовление отсутствия зубов и заделки металлических зубов и коронок.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изменение форм глаз, подбородка, надбровных дуг и скул посредством наlepок их гуммоза, латексных наклеек, сглаживание недостатков лица. <u>Составление кроссвордов</u>	2	1,2
Тема III.4 «Приемы работы с постижерным	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль парика и волосяных наклеек. 2. Характеристика искусственных изделий(парики, бород, усов, бакенбардов, бровей, кос, локонов и т.д) и их применение.		

и изделиями»			
	<u>Практическое занятие № 9</u> Упражнение по надеванию и маскировки края парика, вплетение кос, укрепление локонов, приклеиванию бород, усов, бакенбардов и других искусственных волосяных изделий.	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа</u> Влияние технических условий сцены, на решение грима.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Изменение цвета гримировальных красок при различных светофильтрах.	2	
	<u>Подготовка и защита рефератов</u>		
Тема III.5 «Национальн ый грим»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Положение современной антропологии и этнографические условия происхождения больших рас(желтая, черная, белая), их внешние типовые признаки: цвет кожи, цвет и тип волос, конструирование строения черепа, особенности черт лица, рост.		
	<u>Практическое занятие № 10.</u> Грим негроидной расы	2	1,2
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика монголоидной расы	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Характеристика европейской расы	1	
	<u>Самостоятельная работа</u> Специфические особенности сказочного грима	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Основные этапы работы над образом	2	
	<u>Составление кроссвордов</u>		

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям).

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите

	Итого теоретических	2
	Лабораторно- практических	2 0
	Самостоятельных	2 0
	Максимальная нагрузка	4 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета который одновременно является лабораторией .

Оборудование лаборатории технология маникюра и педикюра.

1. комплект ученической мебели

Доска

Столы маникюрные

Шкаф для хранения материалов и инструментов

Стулья для мастера

Стулья для клиентов

Лампы маникюрные

Стерилизатор Уф

Сухожаровой шкаф

Парафиновая ванна (пакеты ,варежки)

Тумбочки маникюрные

Вешалка для одежды клиентов

Шкаф для хранения одежды

Инструкции по дезинфекции и санитарной обработке рабочей поверхности

Гласперленовый стерилизатор

2. Средства для выполнения работ по профессии «Маникюрша»:

Подставка для рук маникюрная
Лотки для инструментов
Подставки для лаков
Ванночки для мацерации
Полотенца для рук
Ватные диски
Щипчики маникюрные
Пилочки маникюрные
Ножнички маникюрные
Палочки апельсиновые
Пушер
Пилка - полировщик
Аптечка
Маски медицинские
Перчатки хирургические
Дезинфектор для рук
Дезинфектор для обработки оборудования
Ремувер
Соль морская
Крем для рук
Маска для рук
Скраб для рук

Пакеты целлофановые для парафинотерапии
Варежки для парафинотерапии
Жидкое антибактериальное мыло
Жидкость для снятия лака
Жидкость для разбавления лаков
Масло для кутикулы
База под лак
Сушка для лака
Лаки декоративные
Кисти для дизайна
Краски акриловые для дизайна
Материалы для художественного оформления ногтей
Защитное покрытие для лака
Корректор лака
Дисплей для лаков

Средства для выполнения работ по профессии «Педикюрша»:

Одноразовые пакеты для SPA - ванночки
Пеньюар одноразовый
Лотки для инструментов
Подставки для лаков
Станок для педикюра
Лезвия для станка педикюрного
Полотенца для ног
Ватные диски
Щипчики педикюрные
Пилочки для педикюра
Ножнички педикюрные
Палочки апельсиновые
Пушер
Пилка - полировщик
Аптечка
Маски медицинские
Перчатки хирургические
Дезинфектор
Дезинфектор для обработки оборудования
Ремувер
Соль морская
Крем для ног
Маска для ног
Скраб для ног
Пена для ног
Ромашка
Пакеты целлофановые для парафинотерапии

Носки для парафинотерапии
Жидкое мыло
Жидкость для снятия лака
Жидкость для разбавления лаков
Масло для кутикулы
База под лак
Сушка для лака
Лаки декоративные
Кисти для дизайна
Краски акриловые для дизайна
Материалы для художественного оформления ногтей
Терки для ног

3. Технические средства обучения:

Магнитофон

4. Комплект учебно-методической документации

- рабочая программа ПМ.1 « выполнение работ по профессиям « Маникюрша»,»Педикюрша,Гридер-постижер»;
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам;
- сборник заданий для текущего контроля.

5. Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 2.1. Джеффорд Ж., Марж С., Свейн А. «Искусство маникюра» /Практическое руководство: Перевод с английского – М: Издательство «Никола - Пресс», 2009 – 160 с.: ил
- 2.2. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.
- 2.3. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.
- 2.4. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2-е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.

Дополнительные источники:

- 2.4.1. Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. Самоучитель nail-art. Искусство росписи ногтей [Текст] / Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. т- 158с.
- 2.4.2. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с
- 2.4.3. Сербина Я. Маникюр и педикюр XXI века [Текст] / Сербина Я. – М.: Эксмо, 2006.
- 2.4.4. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] / Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 – 64с.

Интернет – ресурсы:

- 2.4.4.1. Компания ВИКТОРИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.victoryco.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2.4.4.2. Моделирование и дизайн ногтей, маникюр и педикюр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olehouse.ru/?page=cat&pid=0> свободный. – Загл. с экрана.
- 2.4.4.3. СПА – комфорт. Оборудование для маникюра и педикюра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spacomfort.ru/index.php?categoryID=53>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2.4.4.4. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2.4.4.5. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2.4.4.6. Нарастить здесь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.narasti-nogti.ru/info/>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2.4.4.7. Amro. Nail Academy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАНИКЮРША», «ПЕДИКЮРША», «ГРИМЕР-ПОСТИЖЕР»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Основы технологии маникюра, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать	– рационально организует и обоснованно	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

<p>типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности.</p>	<p>студента в процессе освоения дисциплины.</p>
---	--	---

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования</p>	<p>-быстро и точно находит и использует необходимую информацию.</p>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике</p>

профессиональной деятельности.	-демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями	-определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством ,потребителями .	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно	– участвует в	Проверка и оценка

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>портфолио студента.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>

	<p>профессиональных</p> <p>ситуациях.</p>	
--	---	--

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи рук, ног и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	<p>пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.</p>	
<p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра и педикюра</p>	<p>-проводит процедуры согласно этапам технологического процесса. - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом.</p>	<p>-оценка решения ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра</p>	<p>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.</p>	<p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием</p>	<p>-проводят процедуру согласно этапу технологического процесса. -обеспечивает применение годного препарата в</p>	<p>-оценка решения ситуационных задач. -разбор конкретных ситуаций.</p>
<p>разных техник и материалов.</p>	<p>соответствии с выбором. -выбирает способы и технику художественного оформления ногтей.</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, кожей ног и ногтей.</p>	<p>- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для</p>	<p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>

	конкретной возрастной или социальной категории.	
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании маникюрных и педикюрных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании маникюрных и педикюрных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи ног и рук.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи ног и 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	рук в соответствии с протоколами.	
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов маникюрных и педикюрных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическом у уходу за кожей ног и рук.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных

	<p>организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 3.2. Анализировать состояние кожи рук и ног.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи, кожи рук и ног в соответствии с протоколами. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов маникюра и педикюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	персонала.	
<p>ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, кожей ног и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией,

которая проводится в виде зачета.