

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Н.ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)**

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



 Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ  
для специальности 43.02.03 «Стилистика и искусство  
визажа»**

Тольятти 2016г.

Рабочая программа Гурьевой О.В.  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением  
кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Материаловедение и техническое оборудование**

### **1.1. Область рабочей программы**

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 43.02.03 «Стилистика и искусство визажа» и профессии НПО: визажист - стилист

**1.2. Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- виды сырья для косметических препаратов;
- формы косметической продукции;
- виды косметической продукции;
- виды оборудования, используемые при различных процедурах;
- устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;
- технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ.

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть к смене технолог ий в профессиональной деятельности готовым
ПК 1.1	Проводит — эпидем обработку ь иологи ческую санитарно контактно й зоны
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра
ПК 1.4	Выполнять и котролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей
ПК 2.1	Проводить санитарно — эпидемиологическую обработку
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны
ПК 2.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4	Выполнять и котролировать все виды технологических процессов косметических услуг

ПК 2.5	Выполнять комплекс сервисного макияжа
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны
ПК 3.1	Проводить санитарно — эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно — жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 60 часов;  
 лабораторных работ обучающегося -50 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>В и д  у ч е б н о й  р а б о т ы</b>	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>50</b>
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	<b>30</b>
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>30</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета и экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение и техническое оборудование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль и значение данной дисциплины в освоении базовой программы и его дальнейшей профессиональной деятельности. Основные виды сырья и материалов для парфюмерно — косметической промышленности. Комплектование и оснащение кабинетов косметического, визажного, маникюрного, педикюрного. Содержание дисциплины, цели и задачи. Связь дисциплин с другими дисциплинами.	2	1
	Лекционное занятие № 1		
<b>Раздел I:</b>	<b>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПАРФЮМЕРИИ И КОСМЕТИКИ</b>		
Тема I.1 «Краткие сведения из истории развития парфюмерии и косметики»	<u>Содержание учебного материала</u> Развитие парфюмерно — косметической промышленности в России и за рубежом. Классификация косметической продукции	2	1
	Лекционные занятия 2		



Самостоятельная работа. Эфирные масла, душистые вещества, ароматизаторы  
Самостоятельная работа. Сырье для приготовления парфюмерно — косметических препаратов.  
Самостоятельная работа. Полисахариды, гелеобразующие вещества.

Написание реферата  
Составление  
крсворда

6

<p><b>Раздел II:</b></p>	<p align="center"><b>СЫРЬЕВАЯ БАЗА КОСМЕТИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p>		
<p>Тема II.1 «Краткие сведения о химической природе косметического сырья»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Классификация органических и неорганических соединений. Основные физико — химические свойства косметического сырья. Общие свойства растворов. Растворимость. Виды химических реакций различных видов сырья.</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">1</p>

	Лекционные занятия № 3 -4		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Настои и экстракты лекарственных растений.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Запрещенные компоненты косметической продукции</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Специальные добавки в косметические продукции</p> <p><u>Составление таблицы</u></p> <p><u>Составление опорного конспекта</u></p>	6	
Тема .II 2 «Виды сырья для косметических препаратов. Основные требования к косметическому сырью»	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Требования к парфюмерно — косметическому сырью. Способы получения сырья. Характер, состав, свойства животных, растительных масел, жиров и т. д. Классификация сырьевых компонентов.</p>	4	1

	<u>Лекционное занятие № 5 -6</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Правила хранения косметических средств. Консерванты. <u>Самостоятельная работа</u> Косметические препараты для женщин разного возраста <u>Составление опорного конспекта</u> <u>Подготовка доклада</u>	4	
Тема .II 3 «Растительные масла»	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды растительных масел. Способы их получения. Характеристика, получение, состав. Применение масел. Физико — химические и физические свойства.	2	1
	<u>Лекционное занятие № 7</u>		
	<u>Лабораторная работа № 1. Составить ИТК по теме: «Классификация растительных масел»</u>	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Средства декоративной косметики <u>Самостоятельная работа</u> Средства для ухода за кожей шеи <u>Самостоятельная работа</u> Выявление растительных масел в составах косметических средств <u>Составление кроссворда</u> <u>Составление опорного конспекта</u>	6	

<p>Тема 2.4 «Жиры и жи- рообразные ве- щества»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Классификация жироподобных веществ. Заменители жиров. Способы получения. Продукты переработки жиров.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><u>Лекционное занятие № 8</u></p>		
	<p><u>Лабораторная работа № 2. Составить ИТК по теме: «Классификация жиров»</u></p>	<p>2</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Средства для ухода за кожей рук и ног. <u>Самостоятельная работа</u> Физико — химические свойства, и физиологические свойства жиров <u>Самостоятельная работа</u> Характеристика жиров <u>Составление опорного конспекта</u> <u>Составление таблицы</u></p>	<p>6</p>	

Тема 2.5 «Воски. Эмульгаторы. Коллоиды.»	<u>Содержание учебного материала:</u> Классификация восков и воскообразных веществ. Способы получения. Характеристика восков. Свойства и применение. Типы эмульсий. Классификация эмульгаторов. Назначение, применение в косметических препаратах. Коллоиды.	2	1,2
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----

Лекционное занятие № 9

Лабораторная работа № 3 Составить ИТК по теме : «Воски, эмульгаторы, коллоиды»

2

Самостоятельная работа Спирты. Щелочи. Смолы.  
Самостоятельная работа Биологически активные вещества, ферменты, пептиды.  
Составление опорного конспекта Составление доклада

4

<p>Тема 2.6. «Вода. Увлажнение. Растворители»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> <u>Требования к воде. Влагоудерживающие субстанции. Их характеристика, свойства и применение. Растворители. Выявление увлажнителей и растворителей в составах парфюмерно — косметических средств.</u></p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><u>Лекционное занятие № 10</u></p>		
	<p><u>Лабораторная работа № 4. Составить ИТК по теме: «Вода, увлажнители. Растворители»</u></p>	<p>2</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Требования к воде <u>Самостоятельная работа</u> Характеристика, свойства и применение растворителей. <u>Составление кроссворда</u> <u>Разработка дидактического материала</u></p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.7. «Красители. Душистые вещества»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> <u>Виды красящих веществ. Их характеристика, свойства, применение. Способы выявления красителей и пигментов в составах парфюмерно — косметических средств. Виды душистых веществ и</u></p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>



	<i>ароматизаторов.</i>		
	<i>Лекционное занятие № 1</i>		
	<i>Лабораторная работа № 5 Составить ИТК по теме: «Красители» Лабораторная работа № 6 Составить ИТК по теме: «Душистые вещества»</i>	4	
<b>Раздел III</b>	<b>ПРЕПАРАТ ДЛЯ УХОДА ЗА ВОЛОСАМИ И КОЖЕЙ, ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ.</b>		
Тема III.1 «Моющие средства»	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация моющих средств, мылящих препаратов. Гигиенические свойства моющих средств. Мыло. Состав, получение, требования к мылам. Шампуни. Их состав, свойства и применение. Требования к моющим средствам	4	1,2
	Лекционные занятия 12 -13		
	<i>Лабораторная работа № 7 Составить ИТК по теме: «Классификация мыла» Лабораторная работа № 8 Составить ИТК по теме: «Классификация шампуней»</i>	4	
Тема III.2. «Средства лечебно — профилактического ухода»	<i>Содержание учебного материала</i> Лечебно — профилактические препараты для ухода за кожей головы. Лечебно — профилактические препараты для ухода за волосами. Ассортимент лечебно — профилактических препаратов для ухода за волосами. Механизм действия очищающих средств. Свойства и виды тонизирующих средств.	4	1,2

	Лекционное занятие 14 -15		
	<u>Лабораторная работа № 9 Составление ИТК по теме: Препараты по уходу за руками и ногами</u> <u>Лабораторная работа № 10 Свойства и виды тонизирующих средств.</u>	4	
	<u>Самостоятельная работа</u> Виды косметических препаратов и средств по уходу за кожей молодых женщин <u>Самостоятельная работа</u> Косметические средства для женщин среднего и пожилого возраста <u>Составление опорного конспекта Подготовка доклада</u>	4	
<b>Раздел IV</b>	<b>ПРЕПАРАТЫ И СРЕДСТВА УХОДА ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА И ТЕЛА</b>		
Тема IV.1 «Гигиенические средства»	<u>Содержание учебного материала</u> Гигиенические средства. Характеристика, состав. Косметические средства для детей. Косметические средства для мужчин. Косметические препараты для женщин разного возраста.	4	1
	Лекционные занятия № 16 - 17		

	<p><i>Лабораторная работа № 11</i> Препараты для бритья и ухода за кожей после бритья</p> <p><i>Лабораторная работа № 12</i> Косметические средства для мужчин</p> <p><i>Лабораторная работа № 13</i> Косметические средства для детей и подростков</p>	6	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Классификация моющих средств, мылящих препаратов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Требования к моющим средствам.</p>	4	
<b>Раздел V.</b>	<b>ДЕЗИНФЕКЦИЯ И КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЕ СРЕДСТВА</b>		
Тема V.1	<u>Содержание учебного материала</u>		
«Дезинфекцирующие и кровоостанавливающие»	Дезинфицирующие средства. Кровоостанавливающее средство. Расчет и приготовление дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств.	2	1

<p>ивающие средства»</p>	<p>Лекционное занятие № 18</p>		
	<p><u>Лабораторная работа №14.</u> Правила хранения, сроки использования препаратов.  <u>Лабораторная работа № 15</u> Проведение анализа химического состава крема для рук, для ногтей, дезинфицирующего крема для ног  <u>Лабораторная работа № 16</u> Проведение химического состава: дневного крема, очищающего тоника, увлажняющей маски для лица  <u>Лабораторная работа № 17</u> Проведение анализа химического состава: дневного крема, помады, теней для глаз</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Характеристика, свойства, способы, получение и применение спиртов  <u>Самостоятельная работа</u> Классификация кровоостанавливающих средств  Подготовка информационного конспекта  Подготовка кроссворда</p>	4	

Раздел VI.	<b>ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И КОМПЛЕКТАЦИЯ КАБИНЕТОВ</b>			
Тема VI. 1 «Эксплуатация оборудования и специализиро- ванных поме- щений»	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды косметических центров. Классификация услуг. Правила эксплуатации оборудования и помещений.		2	
	<u>Лекционное занятие № 19</u>			
	<u>Лабораторная</u> <u>18</u> Эксплуатация    оборудования <hr/> <u>работа</u> <hr/> <u>№</u> специализирова нных помещений	2		

	<u>Самостоятельная работа</u> Основные правила содержания помещений <u>Подготовка информационного конспекта</u>	2	
Тема VI.2 «Санитарно — гигиенические правила содержания помещений»	<u>Содержание учебного материала:</u> Основные требования содержания помещений. Правила техники безопасности и производственной санитарии. Правила асептики, антисептики, стерилизации и дезинфекции	4	1
	<u>Лекционное занятие № 20 - 21</u>		
	<u>Самостоятельная работа</u> Правила техники безопасности и производственной санитарии <u>подготовка доклада</u>	2	
Тема VI. 3 «Размещение и планировка маникюрного, педикюрного, косметического кабинетов»	<u>Содержание учебного материала:</u> Санитарные правила содержания устройств, оборудование кабинетов. Нормы площади, отведенной для работы с оборудованием. Требования к оборудованию и подсобным помещениям. Противопожарные правила.	2	1

	<u>Лекционное занятие № 22</u>		
	<u>Лабораторная работа № 19</u> Планирование маникюрного и педикюрного кабинетов	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Применения оборудования, инструментов и приспособлений для маникюра на практике. <u>Подготовка опорного конспекта</u>	2	
Тема VI.4 «Оснащение кабинета косметолога»	<u>Содержание учебного материала:</u> Виды оборудования и устройств, необходимых при выполнении всех видов косметических работ. Правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры.	2	1
	<u>Лекционное занятие № 23</u>		

Лабораторная работа № 20  
Планирование кабинета  
косметолога  
Лабораторная работа № 21  
Разновидности косметических  
средств

4

Самостоятельная работа  
Виды оборудования и  
устройств необходимые  
для проведения  
косметических процедур  
Самостоятельная работа  

---

Техническое  
применение  
оборудований и  
устройств для  
косметологического кабинета  
Р  
а  
з  
р  
а  
б  
о  
т  
к  
а

4



κ  
ρ  
ο  
ε  
ε  
β  
ο  
ρ  
ο  
α  
-  
ρ  
α  
ε  
ο  
τ  
κ  
α  
-  
ο  
υ  
ο  
α  
κ  
τ  
υ

ч  
е  
с  
к  
о  
з  
о  
-  
м  
а  
т  
е  
р  
и  
а  
л  
а

Тема VI.5  
«Оснащение кабинета  
виза- жиста»

Содержание учебного  
материала:  
*Оборудование и*  
*оснащение*  
*кабинета.*  
*Принадлжености*  
*визажиста.*

2

1

<p><i>Требования к инструментам и дополнительным принадлежностям.</i></p>		
<p><u>Требования к освещению,</u></p>		

Лекционное занятие № 24

Лабораторная работа № 22  
Требования к оснащению кабинета визажиста

2

Самостоятельная работа Виды оборудования, инструменты, принадлежности визажиста.  
Подготовка доклада

2

<p>Тема VI.6. «Оснащение маникюрного и педикюрного кабинета»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> <i>Виды оборудования и устройств, необходимых при выполнения</i></p>	<p>2</p>	<p>1</p>	
	<p><u>маникюрных, _ педикюрных работ. _ Оснащения _ маникюрного и _ педикюрного кабинета.</u></p>			
	<p><u>Лекционное занятие № 25</u></p>			
	<p><u>Лабораторная работа _ Планирование маникюрного _ кабинета Лабораторная _ работа Планирование _ педикюрного кабинета _ Лабораторная работа _ Составить описание и _ применение инструментов и _ материалов по наращиванию ногтей</u></p>	<p>6</p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории «Декоративной косметики и боди-арта», кабинета аппаратной косметологии, маникюрного и педикюрного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Парикмахерское искусство. Материаловедение»;
- образцы косметических средств;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

Основные источники:

Материаловедение: учебник П181 для студ. образоват. учреждений сред. Проф. Образования / (А.В. Уколова и др.). –5–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Т. Барышникова «Новинки косметики и парфюмерии»-М.:Эксмо,2009.-224с.: ил. -(Ты-парикмахер);
2. А.Вертова «Визажист , стилист, косметолог»/ Серия «Учебники, учебные пособия».-Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.-224с.;
3. В.В. Валуленко «Искусство макияжа»-Серия «Индустрия красоты».- Ростов-на-Дону : «Феникс», 2009.-256с.;
4. С. И.Дмитрук «Факмацевтическая и медицинская косметология»: Учебник .-М. :ООО «Медицинское информационное агенство», 2008 г.-184с.;
5. Ю.Ю. Дрибноход «Уроки красоты» Ростов -на Дону : Феникс,2009.-283,[1] с . :ил.-(Авангард);
6. Е.Кириченко «Справочник по маникюру и педикюру» Ростов-на-Дону : Феникс, 2008.-156, [1] с.:ил.-(Справочник);
7. Т.А.Мельниченко «Товароведение парфюмерно - косметических товаров»/ Серия «Учебники, учебные пособия» , Ростов -на-Дону : «Феникс», 2002 .- 288с.
8. Е.Склярченко «Косметика» -М.:АСТ; Спб.: Сова ,2009.-95с.,ил.-(Покупай с умом!).
9. О.А. Терентьева «Маникюр,педикюр, гламур.О чем не расскажут в салоне красоты»/ .- Изд.2-е .- Ростов -на-Дону: Феникс, 2009.- 240,[1] с.:ил., -(Территория женщины).
10. О.Фержтек, В.Фержетекова , Д. Шрабек, П. Странски , З.Шедивы «Косметология. Теория и практика» Издание на русском языке Прага 2009г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Технология визажа.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Технология визажа, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
	– выполняет	

	домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-быстро и точно находит и использует необходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки.	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	-определяет свою роль в коллективе., и	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности

<p>обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями .</p>	<p>на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>



	<p>производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------	--

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;  – участвует в общественных мероприятиях;  – участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>

## Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

ПК 1.1 Проводить санитарно — эпидемиологическую обработку контактной зоны		
ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра		
ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра		
ПК 1.6 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей		
ПК 2.1. Проводить санитарно- эпидемическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно- эпидемической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения

	- совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами.	ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	-выбирает годную программу оказания косметических услуг согласно выбору и индивидуальным особенностям потребителя. -проводить процедуры согласно этапам технологического процесса.	-наблюдение в процессе учебной деятельности – оценка решения ситуационных задач;
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5 Выполнять комплекс сервисного макияжа	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры сервисного макияжа	– наблюдение в процессе учебной деятельности (практических занятий); – оценка решения

	согласно этапам технологического процесса;	ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций;
	- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1 Проводить санитарно — эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.		
ПК 3.2 Анализировать состояние кожи, подкожно — жировой клетчатки и тонуса мышц.		

<p>ПК 3.3</p> <p>Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела</p>		
<p>ПК 3.4</p> <p>Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела</p>		
<p>ПК 3.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом</p>		

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в виде зачета и экзамена.