

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Н.ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 100122 «Прикладная эстетика»

2012г.

Обсуждена и рекомендована к утверждению
решением кафедры «СКС»
Протокол № _____ от _____
Зав. кафедрой _____ Т.В.Моисеева
Одобрена Ученым советом ФСПО
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Декан ФСПО
_____ Т.В.Моисеева
« _____ » _____ 20 ____ г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
100122 «Прикладная эстетика»

Организация-разработчик:
ОАНО ВПО «ВУиТ» ФСПО

Разработчик: Моисеева Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100122 «Прикладная эстетика»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 100122 «Прикладная эстетика» базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – сформировать целостное восприятие организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.
- определять возрастные особенности строения организма человека.
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной.
- основные закономерности роста и развития организма человека.
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека.
- основы возрастной физиологии.
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
В том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	20
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.	35
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Раздел № 1.	Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части	6		
Тема 1.1. Ткани	Содержание учебного материала	4	1,2	
	1			Предмет, его задачи и значение в системе фармацевтического образования.
	2			Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур.
	3			Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле.
	4			Ткани, определение, классификация, функциональные различия.
	5			Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.
	6			Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.
	7			Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.
	8	Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
		Лабораторные работы		
	Практические занятия	2		
	Гистологическое строение тканей			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Подготовка дидактического материала.			
	Составление тестовых заданий. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Раздел № 2.	Опорно-двигательный аппарат	16		
Тема 2.1. Костная система	Содержание учебного материала	6	1,2,3	
	1			Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей.
	2			Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину.
	3			Классификация костей; виды соединения костей.
	4			Функциональная анатомия отдельных частей скелета: скелета туловища, скелета черепа, скелета верхней и нижней конечности.
	5	Изменения скелета под влиянием физической нагрузки. Роль занятий спортом на формирование, развитие, состояние скелета, предупреждение сколиоза; факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние костной ткани в возрастном аспекте.		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия Костная система	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление схем. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	4		
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание учебного материала	6	1,2,3	
	1 Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции.			
	2 Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.			
	3 Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Мышечная система	2		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспект дополнительной литературы по теме. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	4		
Раздел № 3	Анатомо-физиологические основы пищеварения	18		
Тема 3.1. Строение органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Пищеварительный тракт и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка. Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования.			
		Лабораторные работы		
		Практические занятия Строение органов пищеварительного тракта и больших пищеварительных желез	2	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	2		

Тема 3.2. Строение больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала		4	
	1	Большие слюнные железы: строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез.		
	2	Поджелудочная железа – анатомическое строение и месторасположение, функции.		
	3	Печень – анатомическое строение и месторасположение, функции, макро- и микроскопическое строение печени.		
	4	Желчный пузырь – расположение, строение, функции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Строение органов пищеварительного тракта и больших пищеварительных желез			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.		2		
Тема 3.3. Физиология пищеварения	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Регуляция пищеварения. Роль пищи в регуляции пищеварения. Основные питательные вещества. Функции пищеварительного тракта. Ферменты. Роль И.П. Павлова в развитии учения о пищеварении.		
	2	Пищеварение в полости рта. Физиология слюнных желез.		
	3	Глотание, движение пищи в глотке и пищеводе.		
	4	Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Физиология желез желудка.		
	5	Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку.		
	6	Физиология печени, поджелудочной железы.		
	7	Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке.		
	8	Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс.		
	9	Регуляторные механизмы секреции и отделения пищеварительных соков.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа студентов Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		2		
Тема 3.4. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Обмен веществ и энергии – определение.		
	2	Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия.		
	3	Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Рабочая прибавка.		

	4	Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма.		
	5	Углеводы: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма.		
	6	Жиры: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма.		
	7	Водно-солевой обмен.		
	8	Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Оформление санбюллетней.		2	
Раздел № 4	Анатомо-физиологические основы процесса дыхания		10	
Тема 4.1. Строение органов дыхательной системы	Содержание учебного материала		4	<i>1,2</i>
	1	Грудная полость. Органы средостения.		
	2	Плевра. Плевральная полость.		
	3	Воздухоносные органы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево – строение стенки, анатомические образования.		
	4	Анатомическое строение легких. Ацинус.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы процесса дыхания		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюллетней. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала.		2	

Тема 4.2. Физиология органов дыхания	Содержание учебного материала		4	1,2	
	1	Дыхание, определение. Дыхание в разных условиях, адаптационные изменения.			
	2	Нервно-рефлекторный и гуморальный механизмы регуляции дыхания.			
	3	Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.			
	4	Этапы дыхания. Регуляция дыхания. Дыхательный центр. Роль CO ₂ в регуляции дыхания.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы процесса дыхания				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление тестовых заданий. Составление ситуационных задач.		2		
	Раздел № 5	Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции	10		
Тема 5.1. Строение и функции органов мочевой системы	Содержание учебного материала		4		1,2
	1	Мочевая система, органы ее образующие.			
	2	Топография почек.			
	3	Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки. Кровоснабжение почки.			
	4	Строение нефронов, их виды.			
	5	Мочеточники, расположение, строение.			
	6	Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение.			
	7	Мочеиспускательный канал женский и мужской			
	8	Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция.			
	9	Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс.			

	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Конспектирование учебной литературы. Составление тестовых заданий. Подготовка наглядно-дидактического материала.	1	
Тема 5.2. Строение и функции органов половой системы	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Процесс ово- и сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Механизм движения сперматозоидов.		
	2 Критерии оценки процесса репродукции – развитие вторичных половых признаков, менструаций, возможность наступления и развития беременности.		
	3 Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева).		
	4 Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки.		
	5 Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Оформление санбюллетней. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов. Составление кроссвордов.	1	

Раздел № 6	Внутренняя среда организма. Кровь		8	
Тема 6.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала		6	1,2,3
	1	Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма.		
	2	Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови.		
	3	Состав крови. Плазма. Белки плазмы.		
	4	Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты.		
	5	Свертывающая и противосвертывающая системы крови.		
	6	Группы крови. Резус- фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови.		
	7	Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Внутренняя среда организма. Кровь			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление ситуационных задач. Подготовка наглядно-дидактического материала. Составление тестовых заданий. Составление кроссвордов.		3	
Тема 6.2. Иммунная система	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Иммунитет – определение, виды (врождённый, приобретенный, активный, пассивный, специфический, неспецифический, клеточный, гуморальный). Понятия «антиген», «антитело».		

	2	Органы иммунной системы: центральные (красный костный мозг, вилочковая железа) и периферические (лимфатические узлы, лимфоидная ткань кишечника, селезёнка, кровь).			
	3	Функциональная характеристика иммунной системы.			
	4	Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов.		3		
Раздел № 7	Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения		14		
Тема 7.1. Анатомо-физиологические основы кровообращения	Содержание учебного материала		8		
	1	Анатомическое строение и топография сердца.			
	2	Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца.			
	3	Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца.			
	4	Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия.			
	5	Проводящая система сердца. Артерии. Вены. Капилляры.			
	6	Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.			
	7	Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения		4		
Контрольные работы					

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка к контрольной работе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление схем магистральных сосудов малого и большого кругов кровообращения. Составление кроссвордов. Составление тестовых заданий.</p>	5	
<p>Тема 7.2. Анатомо-физиологические основы лимфообращения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2,3
	1 Строение системы лимфообращения. Лимфа.		
	2 Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного.		
	3 Строение лимфоузла, его функции.		
	4 Строение и функции селезёнки.		
	5 Значение лимфатической системы для организма, и её связь с иммунной системой.		
	Лабораторные работы		
Практические занятия			
Контрольные работы			
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение заданий в рабочей тетради. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p>	3	
Раздел № 8	Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма	28	
<p>Тема 8.1. Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	1 Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.		
	2 Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение.		
	3 Краткие данные: спинной мозг. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов.		
	4 Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры.		
	5 Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор.		

	6	Условные и безусловные рефлексы. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи). Особенности ВНД у человека.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Нервная система		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.		4	
Тема 8.2. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.		
	2	Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы.		
	3	Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Нервная система		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление и решение ситуационных задач. Работа с банком тестов. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		4	
Тема 8.3. Функциональная анатомия сенсорных систем	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Определение и значение сенсорной системы.		
	2	Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС.		
	3	Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира.		
	4	Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел - зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека.		
	5	Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.		

	6	Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений.		
	7	Морфологическое и анатомическое строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, железы кожи; производные кожи: волосы, ногти; функции кожи, физиология развития волоса. Физиология роста ногтя. Основные обменные процессы в коже и её производных		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Сенсорные системы . Строение кожи, волос, ногтей.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.		4	
Тема 8.4. Эндокринная система	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.		
	2	Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Эндокринная система			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.		4	
Всего аудиторных:			110	
Самостоятельная работа:			55	
Максимальная нагрузка:			165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета _Он же может являться и лабораторией для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

1. Фонендоскоп I
2. Тонометр
3. Микроскоп с набором объективов
4. Скелет туловища с тазом
5. Набор костей черепа: лобная, затылочная, клиновидная, теменная, височная, решетчатая, скуловая, верхняя челюсть, нижняя челюсть, основание черепа, череп целый, череп с разрозненными костями
6. Набор костей туловища: ребра, грудина, набор позвонков, крестец
7. Мышцы (муляж – планшеты): мышцы головы и шеи, мышцы туловища, мышцы стопы, мышцы кисти, мышцы верхней и нижней конечности
8. Таблицы (плакаты) по темам
9. Учебные фильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Мир и образование», 2008
2. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека .– Ростов н/Д: Феникс, 2003.

Дополнительная литература:

1. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология. Учебник для медицинских колледжей – М.: «Геотир-Медиа», 2008
2. Горелова Л.В. Анатомия в схемах и таблицах – Ростов н/Д: Феникс, 2006

3. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Ревазов В.С. Анатомия человека. - М.: медицина, 2001г.
4. Квашук В.В. Атлас клинической анатомии головы и шеи. Ростов н/Дону издательство Феникс, 2002

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.e-anatomy.ru
2. www.anatomus.ru
3. www.spravochnik-anatomia.ru
4. www.fiziologiyacheloveka.ru
5. Мое тело. Анатомия и физиология человека. Интерактивная энциклопедия.
6. Иващук В.В. Первая помощь до приезда врача. Дополнительное пособие по курсу ОБЖ, 2006-2009г. Электронное пособие.
7. Первая медицинская помощь 2006, DVD.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем, включая в себя: <ul style="list-style-type: none"> - определять и различать виды тканей по таблицам и в атласе; - обоснованно определять, называть и показывать на скелете основные части костей, их анатомические образования с функциональной оценкой; - демонстрировать на муляжах и планшетах мышцы различных функциональных групп; - определять, называть и показывать отделы нервной системы, детали их анатомического строения; - демонстрировать в атласе и на муляжах анатомические структуры органов чувств; - называть и показывать железы внутренней секреции на муляжах и таблицах; - показывать на муляжах и таблицах структуры сердечно-сосудистой системы; - исследовать пульс, измерять АД; - различать форменные элементы и группы крови по микротаблицам; - определять, называть и показывать на планшетах органы дыхательной системы и детали их анатомического строения; - определять частоту дыхания; - определять, называть и показывать на 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике - проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах <p>Итоговый контроль – экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки итогового экзамена:</p>

<p>планшетах органы пищеварительной системы, их топографию и анатомические образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать проекцию органов пищеварительного тракта на переднюю брюшную стенку на человеке; - определять, называть и показывать на планшетах детали анатомического строения органов мочевой системы и объяснять их функции; - определять, называть и показывать на плакатах органы половой системы, анатомические образования с анализом функции. 	<ul style="list-style-type: none"> — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; — уровень умений, позволяющих студенту ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; — обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; — уровень информационно-коммуникативной культуры.
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; — строение тканей, органов и систем, их функции, включая в себя: <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле; - анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей; - анатомическое строение скелета, его определение и функции; - анатомическое строение мышц, классификация, функциональная характеристика мышц отдельных областей тела человека; - значение, принципы строения, функциональная анатомия отделов центральной и вегетативной нервной системы; - структура, представляющие отделы сенсорных систем человека; - функциональная анатомия органов чувств; - функциональная анатомия кожи, волос, ногтей; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль желез внутренней секреции; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов сердечно-сосудистой системы; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов лимфатической системы; - состав и функции крови; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов иммунной системы; - анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов дыхания; - анатомическое строение, месторасположение, 	

<p>функциональная роль и физиология органов пищеварения;</p> <ul style="list-style-type: none">- обмен веществ: белков, жиров, углеводов, воды и минеральных солей, витаминов;- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов мочевой системы;- анатомическое строение, месторасположение, функциональная роль органов половой системы.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--