

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова



«13» октября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ: «МАССАЖИСТ»,
«КОСМЕТИК», «МАНИКЮРША», «ПЕДИКЮРША»**

для специальности: 43.02.04 «Прикладная эстетика»

Тольятти, 2016

Разработана Гурьевой О.В.
Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
_____ *ФИО*

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
_____ *ФИО*

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
_____ *ФИО*

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
_____ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
_____ *ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «КОСМЕТИК», «МАССАЖИСТ», «ПЕДИКЮРША», «МАНИКЮРША»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 43.02.04 «Прикладная эстетика»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Выполнение работ по профессии «косметик», «массажист», «педикюрша», «маникюрша» относится к профессиональному модулю разделу - проведения эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
- Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;
- Организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;
- Проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;
- Заполнять диагностические карты;
- Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра;
- Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- Выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- Заполнять рабочие карточки технолога;
- Выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- Художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- Профессионально и доступно давать характеристику кожу и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;

- Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
 - Требования к личной гигиене персонала;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
 - Основы дерматологии;
 - Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей;
 - Принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу;
 - Основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями;
 - Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
 - Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей;
 - Технология проведения маникюра поэтапно и в целом;
 - Основы художественного оформления ногтей;
 - Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
 - Анализировать состояние кожи;
 - Классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
 - Общие признаки кожных заболеваний;
 - Общее представление о новообразованиях кожи;
 - Особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
 - Особенности аллергических реакций кожи;
 - Основы профилактики кожных заболеваний.
-

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;
- Определения состояния кожи кистей, ногтей потребителя и заполнение диагностических карт;
- Формирование комплекса услуг и выполнение маникюра в технологической последовательности;
- Выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
ОК 7	Ставить цели организовывать и контролировать работу подчиненных .
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую контактной зоны при оказание услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи рук, ног и ногтей.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей , кожей ног и ногтей.
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг по маникюру и педикюру.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи кистей рук, ног и ногтей.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов маникюра и педикюра.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук, ног и ногтей
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа кистей рук, ног.
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи рук, ног и ногтей.
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа кистей рук, ног.
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кистями рук, ног и ногтей

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
практической работы 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ «КОСМЕТИК»,
«МАССАЖИСТ», «ПЕДИКЮРША», «МАНИКЮРША»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
- практические работы	70
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- подготовка информационного сообщения	10
- составление опорного конспекта	5
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	5
- составление глоссария (не менее 20 слов)	5
- подготовка и защита рефератов	5
- создание учебных материалов - презентаций	5
- составление кроссвордов	5
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Маникюрша

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I «Маникюрша»			
ВВЕДЕНИЕ	<u>Содержание учебного материала:</u> Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристики труда мастера по маникюру; творческие аспекты профессиональной деятельности. Качества, которыми должен обладать мастер по маникюру. Значение культуры обслуживания. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории маникюра.	2	1
	<u>Лекционные занятия № 1</u>		
Раздел I:	ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		

Тема I.1 «Организация работы мастера по маникюру»	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Типы современных парикмахерских. Рабочее место мастера по маникюру. Значение организации рабочего места. 2. Оборудование и освещение маникюрного кабинета. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. Материалы для выполнения работ, косметические средства для ногтей. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе маникюра</p>	2	1,2
	<p><u>Лекционные занятия № 2</u></p>		
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток, косметических палочек Подготовка реферата <u>Самостоятельная работа</u> Строение и заболевание кожи ногтей Подготовка и защита реферата</p>	5	

<p>Тема I.2 «Этапы выполнения маникюра. План работы»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Классический обрезной маникюр. Показания и противопоказания к процедуре. 2. Гигиеническая отчистка ногтей и пальцев рук. 3. Последовательность выполнения маникюра 4. Способы снятия лака 5. Опиливание ногтей, для придания им необходимой длины и формы. 6. Массаж рук. 7. Дегидратация и покрытие ногтей лаком. 8. Особенности использования лаков при маникюре.</p>		
	<p><u>Практические занятия № 1 — 4</u> Выполнение классического(обрезного) маникюра</p>	8	
	<p><u>Самостоятельная работа.</u> Санитарные нормы и правила при работе с клиентом</p>	2	
<p>Тема I.3 «Европейский маникюр. Этапы выполнения»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Стадии выполнения европейского маникюра 2. Показания и противопоказания к процедуре. 3. Дезинфекция инструментов 4. Опиливание форм и поверхности ногтей. 5. Виды препаратов и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы, их применение. 6. Массаж рук. Обезжиривание ногтей. 7. Процедура полировки ногтей, регулярность выполнения. 8. Правила использования европилки 9. Процедура покрытия ногтей лаком.</p>		

	<u>Практическое занятие № 5 — 8</u> Выполнение европейского маникюра	8	
	<u>Самостоятельная работа</u> Массаж рук <u>Самостоятельная работа</u> Виды лечебных ванночек Подготовка информационного сообщения	1 1	
Тема I. 4. «Спа - маникюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Этапы выполнения Спа — маникюра. 2. Показания к процедуре. 3. Средства по уходу за кожей рук и ногтей. 4. Массаж рук. Дегидратация ногтей 5. Полировка ногтей 6. Декоративное покрытие ногтей лаком.		
	<u>Практическое занятие № 9</u> Спа — маникюр.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Разработка дизайна ногтей(на «ромашке») Разработка дизайна	2	
Тема I.5 «Мужской и детский маникюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Необходимость выполнения мужского и детского маникюра. 2. Виды мужского маникюра. 3. Показания к процедуре 4. Этапы выполнения детского маникюра		
	<u>Практическое занятие № 10 — 11</u> Выполнение мужского маникюра <u>Практическое занятие № 12</u> Выполнение детского маникюра	4 2	

Тема I..6 «Парфинотерапия»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Показания к процедуре. 2. Средства и материалы применяемые для парафинотерапии. 3. Этыпы выполнения процедуры.		
	<u>Практическое занятие № 13 — 14</u> Парфинотерапия.	4	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям).

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Педикюрша»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел II «ПЕДИКЮРША»			
Введение	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера по педикюру. Общие правила ухода за ногами. Проблемы решающие с помощью педикюра. Виды педикюра: классический, европейский, аппаратный, SPA — педикюр, комбинированный, детский. Значение уровня профессионального мастерства.</p>	2	1,2
	<u>Лекционное занятие № 1</u>		

<p>Тема II.1 «Классический(обрезной) педикюр. Последовательность выполнения работ »</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1.Классический (обрезной) педикюр. Показания и противопоказания к процедуре. 2. Обработка инструментов. 3. Последовательность выполнения педикюра. 4. Рекомендации по уходу за ногами после процедуры.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1- 4. Классический(обрезной) педикюр</p>	<p>8</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Организация и оснащение рабочего места мастера по педикюру <u>Самостоятельная работа</u> Заболевания кожи ног и ногтей <u>Подготовка информационного сообщения</u></p>	<p>1 2</p>	
<p>Тема II.2 «Европейский педикюр»</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Европейский педикюр. Показания и противопоказания к педикюру. 2. Виды препаратов и нанесение их для растворения и удаления кутикулы. 3. дезинфекция инструментов. 4. Этапы выполнения процедуры</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 — 8 Европейский педикюр.</p>	<p>8</p>	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Возрастные особенности состояния кожи ног, стоп. <u>Самостоятельная работа</u> Профилактика кожных заболеваний <u>Самостоятельная работа</u> Сезонный уход за ногами <u>Подготовка и защита реферата</u> <u>Подготовка информационного сообщения</u></p>	<p>1 1 1</p>	

Тема II.3 «SPA - педикюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Показания к SPA процедуре 2. Виды препаратов по уходу за ногами 3. Этапы выполнения процедуры 4. Процедуры дополняющие SPA - уход.		
	Практическое занятие № 9 — 10 SPA - педикюр	4	
Тема II.4 «Комбинированный педикюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Виды комбинированного педикюра		
	Практическое занятие № 11 Комбинированный педикюр	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Аппаратный педикюр <u>Самостоятельная работа</u> Первая медицинская помощь при несчастных случаях <u>Составление опорного конспекта</u>	2 2	
Тема II.5 «Мужской и детский педикюр»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Показания к процедуре. 2. Виды мужского педикюра. 3. Этапы выполнения детского педикюра.		
	<u>Практическое занятие № 12</u> Мужской педикюр <u>Практическое занятие № 13</u> Детский педикюр	2 2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы (по вопросам к

параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям).

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите

	Итого теоретических	6	
	Лабораторно - практических	54	
	Самостоятельных	20	
	Максимальная учебная нагрузка	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета который одновременно является лабораторией .

Оборудование лаборатории технология маникюра:

1. комплект ученической мебели

Доска

Столы маникюрные

Шкаф для хранения материалов и инструментов

Стулья для мастера

Стулья для клиентов

Лампы маникюрные

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Парафиновая ванна

Тумбочки маникюрные

Вешалка для одежды клиентов

Шкаф для хранения одежды

Инструкции по дезинфекции и санитарной обработке рабочей поверхности

2. Средства для выполнения работ по профессии «Маникюрша»:

Подставки для рук маникюрные
Лотки для инструментов
Подставки для лаков
Ванночки для мацерации
Полотенца для рук
Ватные диски
Щипчики маникюрные
Пилочки маникюрные
Ножнички маникюрные
Палочки апельсиновые
Пушер
Пилка - полировщик
Аптечка
Маски медицинские
Перчатки хирургические
Дезинфектор для рук
Дезинфектор для обработки оборудования
Ремувер
Соль морская

Крем для рук
Маска для рук
Скраб для рук
Пакеты целлофановые для парафинотерапии
Варежки для парафинотерапии
Жидкое мыло
Жидкость для снятия лака
Жидкость для разбавления лаков
Масло для кутикулы
База под лак
Сушка для лака
Лаки декоративные
Кисти для дизайна
Краски акриловые для дизайна
Материалы для художественного оформления ногтей

Средства для выполнения работ по профессии «Педикюрша»:

Одноразовые пакеты для SPA - ванночки
Пеньюар одноразовый
Лотки для инструментов
Подставки для лаков
Станок для педикюра
Лезвия для станка педикюрного
Полотенца для ног
Ватные диски
Щипчики педикюрные
Пилочки для педикюра
Ножнички педикюрные
Палочки апельсиновые
Пушер
Пилка - полировщик
Аптечка
Маски медицинские
Перчатки хирургические
Дезинфектор
Дезинфектор для обработки оборудования
Ремувер
Соль морская
Крем для ног
Маска для ног

Скраб для ног
Пена для ног
Ромашка
Пакеты целлофановые для парафинотерапии
Носки для парафинотерапии
Жидкое мыло
Жидкость для снятия лака
Жидкость для разбавления лаков
Масло для кутикулы
База под лак
Сушка для лака
Лаки декоративные
Кисти для дизайна
Краски акриловые для дизайна
Материалы для художественного оформления ногтей
Терки для ног

3. Технические средства обучения:

Магнитофон

4. Комплект учебно-методической документации

- рабочая программа ПМ.1 «Технология маникюра»;
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам;
- сборник заданий для текущего контроля.

5. Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джеффорд Ж., Марж С., Свейн А. «Искусство маникюра» /Практическое руководство: Перевод с английского – М: Издательство «Никола - Пресс», 2009 – 160 с.: ил

2. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.
3. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.
4. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2-е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. Самоучитель nail-art. Искусство росписи ногтей [Текст] / Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. т- 158с.
2. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с
3. Сербина Я. Маникюр и педикюр XXI века [Текст] / Сербина Я. – М.: Эксмо, 2006.
4. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] / Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 – 64с.

Интернет – ресурсы:

1. Компания ВИКТОРИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.victoryco.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Моделирование и дизайн ногтей, маникюр и педикюр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olehouse.ru/?page=cat&pid=0> свободный. – Загл. с экрана.
3. СПА – комфорт. Оборудование для маникюра и педикюра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spacomfort.ru/index.php?categoryID=53>, свободный. – Загл. с экрана.
4. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Нарастить здесь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.narasti-nogti.ru/info/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Amro. Nail Academy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «КОСМЕТИК», «МАССАЖИСТ», «ПЕДИКЮРША», «МАНИКЮРША»

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Основы технологии маникюра, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>-быстро и точно находит и использует необходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки.</p>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством ,потребителями .</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>
---	---	--

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра</p>	<p>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p>	<p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи рук, ног и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра и педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводит процедуры согласно этапам технологического процесса. - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач.
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводят процедуру согласно этапу технологического процесса. -обеспечивает применение годного препарата в 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач. -разбор конкретных ситуаций.

разных техник и материалов.	соответствии с выбором. -выбирает способы и технику художественного оформления ногтей.	
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, кожей ног и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании маникюрных и педикюрных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании маникюрных и педикюрных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи ног и рук.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи ног и 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	рук в соответствии с протоколами.	
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов маникюрных и педикюрных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног и рук.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Анализировать	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности

состояние кожи рук и ног.	для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи, кожи рук и ног в соответствии с протоколами.	(теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов маникюра и педикюра.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, кожей ног и ногтей.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией,

которая проводится в виде зачета.