

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н.ТАТИЩЕВА»  
(ИНСТИТУТ) ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова



«13» сентября 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ  
УСЛУГ  
для специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика»**

Тольятти 2016 г.

Разработана Мамоновой И.И.  
Рабочая программа дисциплины  
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*ФИО*

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
*ФИО*

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением  
кафедры ЭДиИТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО*

одобрена Ученым советом ФСПО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФСПО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО*

одобрена Учебно-методическим советом вуза  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*ФИО*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПМ.02. Технология косметических услуг

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02.«Технология косметических услуг» является федеральной частью программы профессионального цикла – дисциплин профессионального модуля по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика , разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа реализуется в рамках профессионального модуля – в разделе дисциплин ПМ.02. Проведения эстетика-технологических процессов косметических услуг.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

#### **уметь:**

- применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны.
- обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны.

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг.
- соблюдать технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур.
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ.
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг.
- заполнять диагностические карты
- предлагать потребителю спектр имеющихся потребительских услуг
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демокияж поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маскировки, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры
- окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос
- применять специальные технологии
- депиляция волос, парафинотерапия
- применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи
- проводить заключительные работы и после процедурный уход при оказании косметических услуг
- профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

**знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг
- требования к личной гигиене персонала
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи
- основы дерматологии

- возрастные особенности состояния кожи
- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу
- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели и т. п.
- гигиенические профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны
- технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом.

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг
- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт
- формирование комплекса косметических услуг и выполнение технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом
- проведения консультаций потребителя по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для обучающихся по программам СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 240 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часа; самостоятельной работы обучающегося - 60 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>В и д  у ч е б н о й  р а</b>	<i>Объем часов</i>

<b>б о т ы</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	104
курсовая работа	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<i>Составление иллюстрированных атласов по заболеваниям кожи, ногтей</i>	
<i>Написание рефератов и сообщений</i>	
<i>Составление конспектов</i>	
<i>Составление памяток по профилактическому уходу за кожей, ногтями, волосами</i>	

Результатом освоения дисциплины является овладение студентами основным видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2.	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3.	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5.	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



## 2.2. Примерный тематический план и содержание разделов учебной дисциплины «Технология косметических услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Представления о системе косметических процедур оснащение косметического кабинета</b>		
	Содержание учебного материала		
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Предмет косметологии. Классификация косметологии. Профилактическая косметология и её роль в предотвращении появления кожных проблем и возрастных изменений. Профессиональные обязанности технолога косметики. Эстетика внешнего облика специалиста.		
	Косметический кабинет основное место работы технолога. Норма площади освещенности отделка помещения кабинета, оснащение кабинета, соблюдение требований асептики и антисептики. Составы используемые в косметических кабинетах. Личная гигиена технолога.		
	Лекция № 1. Представления о системе косметических процедур. Профессиональные обязанности технолога-эстетиста. Лекция № 2. Оснащения косметического кабинета. Основы асептики и антисептики личной гигиены технолога.	2  2	

	Самостоятельная работа. Составление конспекта. Реферат «Правила обслуживания клиентов». Асептика и антисептика. Обработка инструментария. Санитарно гигиенические требования к мастеру косметологу.»	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Анатомическое строение головы и шеи. Кожа.</b>		
Тема 1.1. Анатомия головы и шеи.	Содержание учебного материала		
	Строение черепа. Кости черепа. Кости лица. Кости шеи. Мышцы лица: жевательные, мимические. Мышцы головы. Нервы головы, лица, шеи, иннервация лица-лицевой нерв, тройничный нерв. Артерии головы, шеи. Вены головы, шеи. Лимфатическая система головы, шеи. Расположение болевых точек на голове, лице.		
	Лекция № 3. Анатомическое строение головы и шеи.	2	
	Лекция № 4. Кровоснабжение и иннервация головы, лица, шеи.	2	
	Практическое занятие № 1. Расположение мышц, лица и шеи.	2	
	Практическое занятие № 2. Кровоснабжение лица и шеи. Иннервация лица и шеи.	2	

	Самостоятельная работа . Реферат на тему « Анатомия головы и шеи»	4	
Тема 1.2. Кожа. Строение и функции кожи. Придатки кожи.	Содержание учебного материала		
	Строение кожи : строение эпидермиса, строение дермы, строение гиподермы. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, выделительная, участие в обмене веществ и другие. Кровоснабжение и иннервация кожи. Придатки кожи: сальные железы-функции, назначение; Потовые железы-функции назначения. Строение и функция волос. Строение и функция ногтей. Процесс кератинизации . Скорость обновления клеток кожи, роста волос, ногтей. Возрастные физиологические особенности кожи и волос.		
	Лекция № 5. Строение кожи	2	
	Лекция № 6. Строение и функции волос и ногтей.	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение расположения слоёв кожи на рисунках-схемах. Практическое занятие № 4. Изучение строения волос и ногтей на рисунках-схемах.	2 2	
	Самостоятельная работа. Подготовка написания доклада реферативных сообщений на тему «Строения функции кожи»	4	
Тема 1.3. Классификация типов кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи.	Содержание учебного материала		
	Нормальная кожа. Понятия. Уход. Жирная кожа. Особенности себореи. Густая себорея. Жидкая себорея. Сухая себорея. Особенности ухода. Сухая кожа. Классическая сухая кожа. Обезвоженная кожа. Сухая кожа с комедонами. Особенности ухода комбинированная кожа. Чувствительная кожа. Зрелая кожа. Увядающая кожа. Пигментация на коже. Телеангиоэктазии. Особенности ухода. Салонный уход за кожей. Типы старения. Фото старение. Профилактика преждевременного старения. Коррекция возрастных изменений. Лифтинг-уход. Массажные линии лица.		
	Лекция №7. Классификация типов кожи лица.	2	
	Лекция №8. Нормальная кожа. Жирная кожа. Особенности ухода.	2	
	Лекция №9. Сухая кожа. Комбинированная кожа. Особенности ухода. Типы старения кожи. Коррекция возрастных изменений.	2 2	
	Практическое занятие № 5. Определение типов кожи. Определения типа старения кожи Практическое занятие № 6. Изучение массажных линий лица.	2	
	Самостоятельная работа Схема -алгоритм определения типов кожи. Схема-типы старения. Схема- сравнить анализ сухой и жирной себореи.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Косметические процедуры.</b>		

Тема 2.1 Этапы косметического ухода за кожей лица.	Содержание учебного материала		
	Демокияж, умывание: моющая фаза, водная фаза. Вода для умывания. Аромоводы. Температура воды. Пилинг. Механический пилинг. Аппаратный пилинг. Химический пилинг. Кислотно-щелочной баланс кожи. Средства для питания кожи. Средство для увлажнения кожи. Защита кожи. Крема с SPF. Световые типы людей. Уфо-облучения, лучи а,в,с. Химические и физические фильтры от солнца. Автозагар. Солярий. Видения картотеки клиента в салоне.		
	Лекция №10 Этапы косметического ухода за кожей лица.	2	
	Самостоятельная работа . Написание реферата на тему « Этапы косметического ухода за кожей»	2	
Тема 2.2. Очищение тонизирование кожи.	Содержание учебного материала		
	Этапы очищения кожи. Средства для очищения-косметическое молочко, сливки, лосьоны, кольд-кремы, скрабы, гоммажи, ролинг-кремы, гели, пенки, муссы. Тоники для различных типов кожи. Свойства тоников. Влияние различных ингредиентов в косметических средствах на состояние кожи.		
	Лекция № 11 Этапы очищения кожи.	2	
	Лекция №12 Тонизирование кожи.	2	
	Практическое занятие №8 Схема проведения демакияжа. Схема проведения умывания.	2	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему « Очищение кожи». PH кожи	2	
Тема 2.3. Пилинг.	Содержание учебного материала		
	Пилинг. Эксфолиация. Виды скрабов. Ручной броссаж. Аппаратный броссаж. Химические пилинги: поверхностные, срединные, глубокие. АНА-кислоты: яблочная, винная и другие. Косметика с АНА-кислотами.		
	Лекция №13 Пилинг. Виды. Применение.	2	
	Практическое занятие № 9 Схема проведения механического пилинга.	2	
	Практическое занятие № 10 Схема проведения броссажа. Ручной метод. Аппаратный метод.	2	
	Самостоятельная работа Схема- проведение химического пилинга.	2	
Тема 2.4. Косметические маски.	Содержание учебного материала		
	Маски: увлажняющая, питательная, противовоспалительная, антисеборейная, смягчающая, антисептическая и другие. Потребности кожи в питании, увлажнении. Выбор масок в зависимости от типа кожи и её состояния. Питательные концентраты, их преимущества. Парафинотерапия для лица. Альгинатные маски-процедуры на «выход». Экстемпоральные маски. Энхансеры в масках. «Летние маски», «зимние маски».		
	Лекция № 14 Косметические маски для лица. Особенности воздействия. Технология прове-	2	

	дения.		
	<p>Практическое занятие №11 Аппликация косметических масок.</p> <p>Практическое занятие №12 Особенности нанесения питательных концентратов.</p> <p>Практическое занятие №13 Парафиновая маска. Приготовление экстемпоральных масок.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Классификация масок их значение в косметологии», «Экстемпоральные маски в практике косметолога» ,« Летние маски», «Зимние маски».	6	
Тема 2.5. Гигиеническая чистка лица.	Содержание учебного материала		
	<p>Виды элементов папулло-пустулёзной сыпи. Правила работы косметолога. Распаривание лица: паровое распаривание, гелевое распаривание. Время для распаривания. Время чистки. Схема чистки. Ложечка УНО, правила работы с ней. Удаление комедонов. Удаление угрей. Удаление милиумов. Заключительные процедуры при чистки. Д арсонваль. Антисептические маски. Тонизация и защита кожи после чистки. Рекомендации клиенту. Процедуры после чистки</p>		

	Лекция № 15 Гигиеническая чистка лица. Правила проведения.	2	
	Практическое занятие №14 Распаривание лица перед процедурой чистки. Практическое занятие №15 Проведение мануальной чистки. Удаление комедонов. Удаление угрей. Практическое занятие №16Проведение мануальной чистки. Заключительные процедуры.	2 2 2	
	Самостоятельная работа. Конспектирование текста : Техника проведения мануальной чистки лица.	2	
Тема 2.6. Классический массаж лица и шеи.	Содержание учебного материала		
	История возникновения массажа. Массажные средства. Виды массажа. Приёмы растирания. Приёмы разминания. Приёмы вибрации. Массаж шеи сзади. Массаж шеи спереди. Процедура и курс массажа. Показания и противопоказания для массажа лица.		

	<p>Лекция №16 Показания, противопоказания к классическому массажу лица.</p> <p>Лекция №17 Массажные средства. Виды массажа.</p> <p>Лекция №18 Правила проведения классического массажа лица.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №17 Освоение приемов классического массажа лица.</p> <p>Практическое занятие №18-19 Техника проведения приёма проглаживания при классическом массаже лица.</p> <p>Практическое занятие №20 Массаж шеи сзади</p> <p>Практическое занятие №21-23 Техника проведения приёма растирания при классическом массаже лица.</p> <p>Практическое занятие №24-26 Техника проведения приёма разминания при классическом</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p>	

	<p>массаже лица.</p> <p>Практическое занятие №27 Техника проведения приёма вибрации при классическом массаже лица.</p> <p>Практическое занятие №28 Техника проведения массажа шеи спереди.</p> <p>Практическое занятие №29 Техника проведения цикла классического массажа лица.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Реферат на тему « История развития массажа лица» Схема- приёмы классического массажа лица. Схема- приёмы массажа шеи сзади. Схема — приёмы массажа шеи спереди.</p>	8	
Тема 2.7. Лечебный массаж лица (по Жаке).	<p>Показания к лечебному массажу. Противопоказания. Приёмы лечебного массажа. Выбор средств для лечебного массажа лица. Процедуры и курс лечебного массажа.</p>		
	<p>Лекция № 19 Правила проведения лечебного массажа лица.</p> <p>Лекция №20 Приёмы лечебного массажа. Выбор средств для лечебного массажа (по Жаке).</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №30-33 Техника проведения лечебного массажа</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа. Схема — приёмы лечебного массажа лица.</p>	2	
Тема 2.8. Пластический массаж лица.	<p>Показания к пластическому массажу. Противопоказания. Приёмы пластического массажа. Выбор средств для пластического массажа.</p>		
	<p>Лекция № 21 Пластический массаж лица. Правила проведения.</p>	2	



	Практическое занятие №34-38 Пластический массаж лица	8	
	Самостоятельная работа. Схема-приёмы пластического массажа лица.	2	
<b>Раздел 3.</b>			
Тема3.Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей.	Содержание учебного материала		
	Красители для бровей. Красители для ресниц. Применение красителей. Окраска бровей. Выбор формы бровей. Инструменты и приспособления для выщипывания.		
	Лекция № 22 Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей.	2	
	Практическое занятие №39 Окраска бровей и ресниц. Практическое занятие №40 Коррекция бровей.	2 2	
	Самостоятельная работа. Схема- формы лица и бровей. Схема-коррекция бровей в зависимости от формы лица.	4	

Раздел 4.			
Тема 4. Эпиляция волос. Виды эпиляции.	Содержание учебного материала		
	<p>Эпиляция. Депиляция. Основные принципы и различия. Показания к эпиляции. Противопоказания к эпиляции. Стадии роста волос. Инструменты, приспособления и средства для эпиляции. Виды воска для эпиляции. Эпиляция тёплым воском. Эпиляция горячим воском. Техника удаления волос на ногах. Техника удаления волос в подмышечных впадинах. Эпи-</p>		

	ляция зоны бикини. Эпиляция «усиков» на лице.		
	Лекция № 23 Эпиляция и депиляция волос.	2	
	Лекция № 24 Виды эпиляции.	2	
	Практическое занятие №41-42 Эпиляция волос теплым воском.	4	
	Практическое занятие №43-44 Эпиляция волос горячим воском.	4	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему «Эпиляция волос в косметическом кабинете» Схема- эпиляция теплым и горячим воском.	4	
<b>Раздел 5.</b>			
Тема 5. Косметические процедуры для тела.	Содержание учебного материала		
	Скрабирование тела, увлажнение, питание. Понятие целлюлита. Контурное обёртывание при целлюлите: холодное, горячее, изотермическое. Антицеллюлитные крема-гели. Лимфодренаж. Антицеллюлитный массаж. Коррекция лишних жировых отложений. Коррекция фигуры с помощью массажа. Показания и противопоказания для массажа. Возможности современной косметологии в коррекции фигуры.		
	Лекция № 25 Косметические процедуры для тела. Возможности косметологии.	2	
	Лекция № 26 Косметические процедуры для тела. Способы применения.	2	
	Практическое занятие №45-47 Миостимуляция лица и тела.	6	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему « Возможности современной косметологии в уходах за телом»	4	
<b>Раздел 6.</b>			
Тема 6. Аппаратная косметология и спецтехнологии.	Содержание учебного материала		
	Косметологические аппараты. Косметологические комбайны. Аппараты для лица. аппараты для тела. Аппаратная чистка лица: вакуумная, ультразвуковая, броссаж, дезинкрустация. Вакуумный массаж. Миостимуляция для лица и тела. Программа микротоков. Применение и использование гальванического тока. Ионофорез для лечения кожи и профилактики старения. Д' Арсонваль и методы применения его токов.		
	Лекция № 27 Аппаратная чистка лица. Способы применения.	2	
	Лекция № 28 Коррекция фигуры с помощью аппаратов.	2	
	Практическое занятие №48 Вакуумная чистка. Вакуумный массаж.	2	
	Практическое занятие №49 Ультразвуковая терапия.	2	
	Практическое занятие №50 Дезинкрустация.	2	
	Практическое занятие №51 Ионофорез лекарственных и косметических средств.	2	
	Практическое занятие №52 Д'Арсонвализация.	2	
	Самостоятельная работа. Конспектирование текста «Аппаратная косметология» Тестирова-	4	

	ние по темам курса.		
<b>Итоговый экзамен по темам курса.</b>			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом
- компьютер
- проектор, экран
- набор дисков
- телевизор, видеоманитон
- кинофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Введение в косметологию С.-П.: Питер, 2003г.
2. Дрибноход Ю.Ю. Пособие для косметологов. С.-П.:Вив, 2003г.

Дополнительные источники:

1. О.Фержтек. Косметология. М.: 2006г.
2. Залкин Е.С. Гигиена кожи и врачебная косметика. Л.:Медгиз, 2003 г.
3. Кудряшова Н.И. Лечение глиной. М.: Образ-компани, 2004г.
4. Курочкин Е.И. Лекарственные растения, 6-е изд.испр.и допол. Самара, Изд-во АВС, 2005 г.
5. Лавренова Г.В. Лечение ароматами. С-П.:Диалог,2003г.
6. Минеджян Г.З. Сборник по народной медицине и нетрадиционным способам лечения. М.: Техноэкос, 2003г.
7. Миринова Л.Г. Медицинская косметология. М.: Крон-Пресс,2005г.
8. Озерская О.С. Косметология. С-П.:ГИПП «Искусство России»,2004г.
9. Олифренко В.Т. Водотеплолечение. М.: Медецина, 2004г.
10. Фридман Р.А. Технология косметики. М. Пищевая промышленность, 2-изд., 2004г.
11. Фрейзер С. 10-минутная программа для кожи и мышц лица. Минск, Попурри, 2005 г.
12. Чери де Хаас. Уход за кожей с помощью природных средств. М.:Крон-Пресс.2003г.
13. Эрнандес СИ., Марголина Л.А. Липидный барьер кожи и косметические средства. М., 2005 г.

14. Абахадзе Л.Ф. Практическое пособие для медсестер и косметических массажистов. М.: Медицина, 2006 г.
15. Больц Э. Уход за вашей кожей. М.: Кристина, 2004 г.
16. Васильева М.С. Русская косметика. М.: Молодая Гвардия, 2004г.

### **Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. Ссылки на электронные источник информации:
3. Информационно-правовое обеспечение:
  - 3.1. Система «Консультант».
  - 3.2. Система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и экзамена.

##### Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ее эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою де-	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>тельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности.</p>	
<p>ОК 3. Принимать ре-</p>	<p>– демонстрирует способности</p>	<p>Наблюдение за студентом и</p>



<p>шения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</p>	<p>оценка его деятельности на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в про-</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</p> <p>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</p>	<p>цессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
---	---	---

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной дея-	-демонстрировать способности быстро и точно находить и использовать необходимую информацию. использовать различные источники информации,	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
--	---	---

тельности.	как электронные так и вербальные.	
------------	-----------------------------------	--

ОК 6. Работать в коллективе и команде. Обеспечивать её сплочение. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	определяет свою роль в коллективе демонстрирует коммуникативные способности выполняет руководящие общественные нагрузки	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике и в процессе внеаудиторной деятельности.
---	---	---

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	– определяет свою роль в коллективной деятельности – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.
---	---	---

<p>выполнения заданий.</p>	<p>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планиро-</p>	<p>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</p> <p>раз- ви- тия,</p> <p>общественных мероприятиях ;</p> <p>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

<p>вать повышение квалифика- ции.</p>		
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>~ быстро и точно находит и использует необходимую информацию ~ умеет анализировать свою деятельность ~ объективно оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач ~ использует различные технологические навыки в нестандартных профессиональных ситуациях.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>

## Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</li> <li>- совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит процедуру согласно этапам технологических процессов.</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом выбирает и согласовывает рациональный набор косметических услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности ;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> </ul>

<p>ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность пациента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организует и обоснованно выбирает методы и способы выполнения сервисного макияжа</li> <li>- проводит процедуры согласно этапам технологического процесса</li> <li>- используют различные методики сервисного макияжа</li> </ul>	<p>наблюдение в процессе учебной деятельности (практических занятий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения манипуляций.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом</li> <li>- обеспечивает безопасность пациента</li> </ul>	
<p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>