

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.Б. Исакова



«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА**

для специальности: 43.02.04 «Прикладная эстетика»

Тольятти, 2016

Разработана Гурьевой О.В.
Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 43.02.04 «Прикладная эстетика»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология маникюра» относится к профессиональному модулю разделу - проведения эстетико-технологических процессов услуг маникюра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра;
 - Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;
 - Организовать рабочее место для выполнения маникюрных работ;
 - Проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;
 - Заполнять диагностические карты;
 - Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра;
 - Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
 - Выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
 - Заполнять рабочие карточки технолога;
 - Выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
 - Художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
 - Профессионально и доступно давать характеристику кожному и ногтевому типу потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;
- Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
- Требования к личной гигиене персонала;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- Основы дерматологии;
- Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и кистей;
- Принципы воздействия технологических процессов маникюра на кожу;
- Основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей и ногтями;
- Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
- Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей и ногтей;
- Технология проведения маникюра поэтапно и в целом;
- Основы художественного оформления ногтей;
- Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- Анализировать состояние кожи;
- Классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- Общие признаки кожных заболеваний;
- Общее представление о новообразованиях кожи;
- Особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
- Особенности аллергических реакций кожи;
- Основы профилактики кожных заболеваний.
-

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;
- Определения состояния кожи кистей, ногтей потребителя и заполнение диагностических карт;
- Формирование комплекса услуг и выполнение маникюра в технологической последовательности;
- Выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;

- Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и за ногтями.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
ОК 7	Ставить цели организовывать и контролировать работу подчиненных .
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую контактной зоны при оказание услуг маникюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей и ногтей.
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи кистей рук.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук.
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа кистей рук.
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи подкожно-жировой клетчатки.
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа кистей рук.
ПК 3.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за руками и ногтями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

практической работы 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ МАНИКЮРА.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
- лабораторные работы	90
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
- подготовка информационного сообщения	20
- составление опорного конспекта	10
- составление сводных (обобщающих) таблиц по темам	5
- составление глоссария (не менее 20 слов)	5
- подготовка и защита рефератов	10
- создание учебных материалов - презентаций	5
- составление кроссвордов	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология маникюра

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	<u>Содержание учебного материала</u> Роль и значение данной дисциплины в освоении базовой программы и его дальнейшей профессиональной деятельности. История развития маникюра в разных странах. Возможности использования различных методов по моделированию ногтей.	2	1
	<u>Лекционные занятия № 1</u>		
Раздел I:	ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ		
Тема I.1 «Инструменты для маникюра»	<u>Содержание учебного материала</u> Оборудование и освещение маникюрного кабинета. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. Материалы для выполнения работ, косметические средства для ногтей. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе маникюра. Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины. Качества которыми должен обладать мастер по маникюру. Умение подбирать качественный инструмент. Организация рабочего места.	6	1,2,3
	<u>Лекционные занятия № 2,3,4.</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферата оборудование и освещение маникюрного кабинета. Написание реферата декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины. Составление кроссворда.	5	
Раздел II:	СТРОЕНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ НОГТЕЙ		
Тема 2.1 «Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи»	<u>Содержание учебного материала</u> Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. Строение ногтей и основные формы. Причины возникновения заболеваний кожи рук и ногтей. Выпуклые и вогнутые ногти, белые пятна. Поперечные и продольные борозды. Ломкость и растрескивание ногтей. Изменение внешнего вида, формы, цвета, размера и состояния ногтей. Определение инфекционных и неинфекционных заболеваний. Выявление заболеваний кожи рук и ногтей. Строение и функции кожи.	6	1,2

	<p><u>Лекционные занятия № 5,6,7.</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание доклад строение и функции кожи. Написание реферата грибковые заболевания ногтей. Написание доклада инфекционные и неинфекционные заболевания. Написание реферата строение ногтя. Написание реферата причины заболевания кожи рук и ногтей. Написание реферата уход за ломкими ногтями.</p>	10	
<p>Тема 2.2 «Санитарные нормы и правила при работе с клиентом»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основы микробиологии и эпидемиологии. Профессиональная гигиена, санитарные нормы и правила при работе с клиентом. Асептика и антисептика, обработка инструментов, стерилизация и дезинфекция. Первая помощь при несчастных случаях. Правила охраны труда, санитарии и гигиены.</p>	4	1,2,3
	<p><u>Лекционные занятия № 8,9.</u> <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Написание реферата гигиена человека. Написание реферата первая помощь. Написание реферата правила асептики и антисептики в салоне. Написание доклада методы обработки инструментов. Написание доклада стерилизация и дезинфекция.</p>	5	
Раздел III:	ВИДЫ МАНИКЮРА		
<p>Тема 3.1. «Этапы выполнения маникюра. План работы»</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Классический обрезной маникюр. Показания и противопоказания к процедуре. Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук. Последовательность выполнения маникюра. Способы снятия лака. Опиливание ногтей для придания им необходимой длины и формы. Массаж рук. Дегидратация и покрытие ногтей лаком. Обработка инструментов. Особенности использования лаков при маникюре.</p>	6	1,2,3

	<p><u>Лекционные занятия № 10,11,12.</u> Практическая работа № 1-5 Практическая работа № 6-10 Практическая работа № 11-15 Практическая работа № 16-20 Практическая работа № 21-25 <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Разработка эскизов дизайна ногтей. Реферат по выполнению мужского маникюра. Доклад средства по уходу и массажу рук. Реферат по уходу за ногтями. Схема поэтапного выполнения классического маникюра.</p>	10	
Тема 3.2. «Европейский маникюр. Этапы выполнения.»	<p><u>Содержание учебного материала</u> Стадии выполнения европейского маникюра. Показания и противопоказания к процедуре. Дезинфекция инструментов. Опиливание форм и поверхностей ногтей. Виды препаратов и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы и их использование. Массаж рук. Обезжиривание и дегидратация ногтей. Процедура полировки ногтей, регулярность выполнения. Методика и процедура покрытия ногтей лаком. Правила выполнения европейского маникюра. Правила пользования европилкой.</p>	6	1,2,3
	<p><u>Лекционные занятия № 13,14,15.</u> Практическая работа № 26-29 Практическая работа № 30- 35 Практическая работа № 36-40 Практическая работа № 41-45 <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Разработка эскизов дизайна ногтей. Подготовка доклада массаж рук. Реферат СПА процедуры. Доклад виды лечебных ванночек. Схема поэтапного выполнения европейского маникюра.</p>	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета который одновременно является лабораторией .

Оборудование лаборатории технология маникюра:

1. Комплект ученической мебели

Доска

Столы маникюрные

Шкаф для хранения материалов и инструментов

Стулья для мастера

Стулья для клиентов

Лампы маникюрные

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Парафиновая ванна

Тумбочки маникюрные

Вешалка для одежды клиентов

Шкаф для хранения одежды

Инструкции по дезинфекции и санитарной обработке рабочей поверхности

2. Средства для выполнения маникюрных работ:

Подставки для рук маникюрные
Лотки для инструментов
Подставки для лаков
Ванночки для мацерации
Полотенца для рук
Ватные диски
Щипчики маникюрные
Пилочки маникюрные
Ножнички маникюрные
Палочки апельсиновые
Пушер
Пилка - полировщик
Аптечка
Маски медицинские
Перчатки хирургические
Дезинфектор для рук
Дезинфектор для обработки оборудования
Ремувер

Соль морская
Крем для рук
Маска для рук
Скраб для рук
Пакеты целлофановые для парафинотерапии
Варежки для парафинотерапии
Жидкое мыло
Жидкость для снятия лака
Жидкость для разбавления лаков
Масло для кутикулы
База под лак
Сушка для лака
Лаки декоративные
Кисти для дизайна
Краски акриловые для дизайна
Материалы для художественного оформления ногтей

3. Технические средства обучения:

Магнитофон

4. Комплект учебно-методической документации

- рабочая программа ПМ.1 «Технология маникюра»;
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам;
- сборник заданий для текущего контроля.

5. Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джеффорд Ж., Марж С., Свейн А. «Искусство маникюра» /Практическое руководство: Перевод с английского – М: Издательство «Никола - Пресс», 2009 – 160 с.: ил
2. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.

3. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.
4. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2-е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. Самоучитель nail-art. Искусство росписи ногтей [Текст] / Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. т- 158с.
2. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с
3. Сербина Я. Маникюр и педикюр XXI века [Текст] / Сербина Я. – М.: Эксмо, 2006.
4. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] / Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 – 64с.

Интернет – ресурсы:

1. Компания ВИКТОРИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.victoryco.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Моделирование и дизайн ногтей, маникюр и педикюр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olehouse.ru/?page=cat&pid=0> свободный. – Загл. с экрана.
3. СПА – комфорт. Оборудование для маникюра и педикюра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spacomfort.ru/index.php?categoryID=53>, свободный. – Загл. с экрана.
4. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Нарастить здесь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.narasti-nogti.ru/info/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Amro. Nail Academy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Основы технологии маникюра, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -быстро и точно находит и использует необходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки. 	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством ,потребителями . 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра.</p>	<p>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p>	<p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в соответствии с протоколами; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводит процедуры согласно этапам технологического процесса. - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач.
<p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<p>ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -проводят процедуру согласно этапу технологического процесса. -обеспечивает применение годного препарата в соответствии с выбором. -выбирает способы и технику художественного оформления ногтей. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач. -разбор конкретных ситуаций.
<p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, ногтей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

	доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций;

услуг массажа и профилактической коррекции тела.	для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц в соответствии с протоколами.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в виде экзамена.

Перечень практических работ.

1. Классический (обрезной) маникюр.1-5
2. Европейский (не обрезной) маникюр.6-10
3. Комбинированный маникюр.11-14
4. «Французский» маникюр.15-16
5. СПА – маникюр.17-19
6. Шоколадный маникюр.20
7. Мужской маникюр.21-25
8. Детский маникюр.26-27
9. Парафинотерапия.28-29
10. Ремонт ногтей при помощи современных материалов (шелка, акрила, геля).30-33
11. Составление эскиза дизайна ногтей.34-36
12. Выполнение новогоднего дизайна. 37
13. Выполнение детского дизайна 38
14. Выполнение свадебного дизайна 39
15. Выполнение летнего дизайна 40
16. Выполнение дизайна для вечеринки 41
17. Выполнение дизайна с элементами «французского» маникюра 42-43
18. Выполнение дизайна на «ромашке» 44-45