

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (ИНСТИТУТ)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.Б. Исакова



«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДИКЮРА**

для специальности: 43.02.04 «Прикладная эстетика»

Тольятти, 2016

Разработана Гурьевой О.В.
Рабочая программа дисциплины
согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

Зав. кафедрой « _____ »
« ____ » _____ 20__ г. _____
ФИО

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением
кафедры

« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
Зав. кафедрой « _____ » _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом факультета
« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

одобрена Учебно-методическим советом вуза
« ____ » _____ 20__ г. протокол № _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДИКЮРА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС, по специальности СПО 43.02.04 «Прикладная эстетика»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология педикюра» относится к профессиональному модулю разделу - проведения эстетико-технологических процессов услуг педикюра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять нормативную документацию и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;
- Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ;
- Организовать рабочее место для выполнения педикюрных работ;
- Проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра;
- Заполнять диагностические карты;
- Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра;
- Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей, классический педикюр (детский, мужской, все виды современного), массаж ног, послепроцедурный уход;
- Заполнять рабочие карточки технолога;
- Выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;
- Художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- Профессионально и доступно давать характеристику кожному и ногтевому типу потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов педикюра;
 - Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах педикюра;
 - Требования к личной гигиене персонала;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
 - Основы дерматологии;
 - Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп;
 - Принципы воздействия технологических процессов педикюра на кожу;
 - Основные виды косметических средств по уходу за кожей ног, стоп и ногтями;
 - Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек и т.п.;
 - Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи ног, ступней и ногтей;
 - Технология проведения педикюра поэтапно и в целом;
 - Основы художественного оформления ногтей;
 - Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
 - Анализировать состояние кожи;
 - Классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
 - Общие признаки кожных заболеваний;
 - Общее представление о новообразованиях кожи;
 - Особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи;
 - Особенности аллергических реакций кожи;
 - Основы профилактики кожных заболеваний.
-

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;
- Определения состояния кожи ног, стоп, ногтей потребителя и заполнение диагностических карт;
- Формирование комплекса услуг и выполнение педикюра в технологической последовательности;
- Выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей ног, стоп и за ногтями.

1.4. Перечень формируемых компетенций

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. |
| ОК 7 | Ставить цели организовывать и контролировать работу подчиненных . |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. |
| ПК 1.1 | Проводить санитарно-эпидемиологическую контактной зоны при оказание услуг педикюра. |
| ПК 1.2 | Анализировать состояние кожи и ногтей. |
| ПК 1.4 | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра. |
| ПК 1.6 | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей. |
| ПК 2.1 | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг. |
| ПК 2.2 | Анализировать состояние кожи ног. |
| ПК 2.4 | Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг. |
| ПК 2.6 | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей. |
| ПК 3.1 | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции ногтей. |
| ПК 3.2 | Анализировать состояние кожи подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц. |
| ПК 3.4 | Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции ногтей. |
| ПК 3.5 | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

практической работы 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДИКЮРА.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 101 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| - лабораторные работы | 42 |
| - контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| - подготовка информационного сообщения | 10 |
| - составление опорного конспекта | 5 |
| - составление сводных (обобщающих) таблиц по темам | 4 |
| - составление глоссария (не менее 20 слов) | 5 |
| - подготовка и защита рефератов | 5 |
| - создание учебных материалов - презентаций | 5 |
| - составление кроссвордов | 5 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология педикюра

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ВВЕДЕНИЕ | <u>Содержание учебного материала</u> Роль и значение данной дисциплины в освоении базовой программы и его дальнейшей профессиональной деятельности. Общие правила ухода за ногами. Проблемы ног решающие с помощью педикюра. Виды педикюра: классический, европейский, SPA – педикюр, мужской, детский. | 2 | 1 |
| | Лекционное занятие № 1 | | |
| Раздел I: | ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАСТЕРА ПО ПЕДИКЮРУ | | |
| Тема I.1 «Организация и оснащение рабочего места» | <u>Содержание учебного материала</u> Организация и оснащение рабочего места. Оборудование и освещение рабочего кабинета. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. Материалы для выполнения работ, медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе педикюра. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе педикюра. | 6 | 1,2,3 |
| | <u>Лекционные занятия № 2</u> <u>Самостоятельная работа</u> Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины Написание доклада <u>Самостоятельная работа</u> <i>Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток, косметических палочек.</i> Написание опорного конспекта | 5 | |
| Раздел II: | ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ И НОГТЕЙ. ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ. | | |
| Тема 2.1 «Заболевания кожи ног и ногтей.» | <u>Содержание учебного материала</u> Заболевания кожи ног и ногтей. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи ног и ногтей. | 6 | 1,2 |
| | Лекционное занятие № 3 | | |
| | <u>Самостоятельная работа</u> <i>Возрастные особенности состояния кожи, стоп.</i> Написание доклада. | 5 | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| Тема 2.2 «Нарушение ногтей, кожи ног.» | <u>Содержание учебного материала</u> Нарушение ногтей кожи ног. Общие признаки заболеваний. Особенности проявления гнойничковых, грибковых, вирусных заболеваний кожи. Чрезмерная потливость, сухость кожи, аллергические реакции. | 4 | 1,2,3 |
| | Лекционное занятие № 4 <u>Самостоятельная работа</u> <u>Профилактика кожных заболеваний</u> Написание реферата. <u>Самостоятельная работа</u> Варикозное расширение вен, профилактика заболевания Составление доклада <u>Самостоятельная работа</u> Новообразования кожи Составления кроссворда | 10 | |
| Тема 2.3 «Профилактика ухода за ногами и уход за ногтями и кожей ног» | <u>Содержание учебного материала</u> Профилактика ухода за ногтями и кожей ног. Уход за кожей ног. Применение ванночек для ног. Удаление сухой кожи и мозолей на ногах. Комплексы для ног. Профилактика грибковых заболеваний и повышенной потливости ног. Лечение пяточной шпоры. | | |
| | Лекционное занятие № 5 <u>Самостоятельная работа</u> Массаж ног Написание реферата. <u>Самостоятельная работа</u> <u>Сезонный уход за ногами</u> <u>Составление опорного конспекта</u> | | |
| Тема 2.4 «Применение косметических средств для ног» | <u>Содержание учебного материала</u> Применение косметических средств для ног. Гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи стоп и ногтей. Уход за ногтями. Рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей. | | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | <p>Лекционное занятие № 6 <u>Самостоятельная работа</u> Требования к личной гигиене персонала Написание реферата. <u>Самостоятельная работа</u> <u>Требования к условиям труда и обслуживания в педикюрном кабинете.</u> <u>Составление опорного конспекта</u></p> | | |
| Раздел III: | ОСНОВЫ САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ | | |
| Тема 3.1. «Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны» | <p><u>Содержание учебного материала</u> Дезинфекция и стерилизация инструментов и контактной зоны. Обработка руки текущая уборка контактной зоны. Требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.</p> | 6 | 1,2,3 |
| | <p>Лекционное занятие № 7 <u>Самостоятельная работа</u> <u>Первая помощь при несчастных случаях</u> Написание реферата. <u>Самостоятельная работа</u> <u>Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг</u> <u>Составление опорного конспекта</u></p> | | |
| Раздел IV: | ТЕХНОЛОГИЯ УСЛУГ МАСТЕРА ПЕДИКЮРА | | |
| Тема 4.1 «Виды педикюра» | <p><u>Содержание учебного материала</u> Комбинированный педикюр. Основы аппаратного педикюра. SPA - педикюр. Мужской и детский педикюр. Этапы выполнения процедур.</p> | | |
| | <p>Лекционное занятие № 8 <u>Самостоятельная работа</u> <u>Способы оформления ногтей с использованием различных техник и материалов</u> Написание реферата. <u>Самостоятельная работа</u> <u>Эскиз композиций художественного оформления ногтей.</u> <u>Составление опорного конспекта</u></p> | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Тема 4.2 «Последовательность выполнения работ»</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u> Последовательность выполнения работ. Выбор предлагаемой формы ногтей. Гигиеническая очистка ногтей. Снятия лака. Опиливание ногтей для придания им необходимой длины и формы. Удаление мозолей и ороговелостей. Дегидратация и покрытия ногтей лаком. Лекционное занятие № 9 <u>Самостоятельная работа</u> Дезинфицирование инструмента Написание доклада <u>Самостоятельная работа</u> Особенности использования лаков при педикюре. Составление опорного конспекта <u>Практическая работа № 1</u> Классический (обрезной) педикюр <u>Практическая работа № 2</u> Классический (обрезной) педикюр <u>Самостоятельная работа</u> Психологические проблемы мастера (отношение к клиенту, отношение к себе) Подготовка доклада <u>Самостоятельная работа</u> Разрешение конфликтных ситуаций в процессе обслуживания клиента Подготовка опорного конспекта <u>Практическая работа № 3</u> Классический (обрезной) педикюр <u>Практическая работа № 4</u> Классический (обрезной) педикюр <u>Практическая работа № 5</u> Классический (обрезной) педикюр <u>Самостоятельная работа</u> Встреча клиента и выявление его спроса <u>Практическая работа № 6 – 10</u> Европейский педикюр <u>Практическая работа № 11 – 13</u> Комбинированный педикюр <u>Практическая работа № 14 – 16</u> SPA - педикюр <u>Практическая работа № 17 -19</u> Мужской педикюр</p> | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <u>Практическая работа № 20 - 21</u> Детский педикюр | | |
|--|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета который одновременно является лабораторией .

Оборудование лаборатории технология педикюра:

1. комплект ученической мебели

Доска

Кресла педикюрные

Шкаф для хранения материалов и инструментов

Парафиновая ванночка

Стулья для мастера

SPA - ванночки

Лампы маникюрные

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Парафиновая ванна

Тумбочки маникюрные

Вешалка для одежды клиентов

Шкаф для хранения одежды

Инструкции по дезинфекции и санитарной обработке рабочей поверхности

Подставки для ног

2. Средства для выполнения педикюрных работ:

| |
|---------------------------------------|
| Одноразовые пакеты для SPA - ванночки |
| Пеньюар одноразовый |
| Лотки для инструментов |
| Подставки для лаков |
| Станок для педикюра |
| Лезвия для станка педикюрного |
| Полотенца для ног |
| Ватные диски |
| Щипчики педикюрные |
| Пилочки для педикюра |
| Ножнички педикюрные |
| Палочки апельсиновые |
| Пушер |
| Пилка - полировщик |
| Аптечка |
| Маски медицинские |

| |
|---|
| Перчатки хирургические |
| Дезинфектор |
| Дезинфектор для обработки оборудования |
| Ремувер |
| Соль морская |
| Крем для ног |
| Маска для ног |
| Скраб для ног |
| Пена для ног |
| Ромашка |
| Пакеты целлофановые для парафинотерапии |
| Носки для парафинотерапии |
| Жидкое мыло |
| Жидкость для снятия лака |
| Жидкость для разбавления лаков |
| Масло для кутикулы |
| База под лак |
| Сушка для лака |
| Лаки декоративные |
| Кисти для дизайна |
| Краски акриловые для дизайна |
| Материалы для художественного оформления ногтей |
| Терки для ног |

3. Технические средства обучения:

Магнитофон

4. Комплект учебно-методической документации

- рабочая программа ПМ.1 «Технология педикюра»;
- календарно-тематический план;
- учебно-методические пособия управляющего типа;
- учебно-методические комплексы по темам;
- сборник заданий для текущего контроля.

1. Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Джеффорд Ж., Марж С., Свейн А. «Искусство маникюра» /Практическое руководство: Перевод с английского – М: Издательство «Никола - Пресс», 2009 – 160 с.: ил
2. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.
3. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.
4. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2- е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. Самоучитель nail-art. Искусство росписи ногтей [Текст] / Букин Д.С., Букин М.С., Петрова О.Н. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. т- 158с.
2. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с
3. Сербина Я. Маникюр и педикюр XXI века [Текст] / Сербина Я. – М.: Эксмо, 2006.
4. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] / Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 – 64с.

Интернет – ресурсы:

1. Компания ВИКТОРИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.victoryco.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Моделирование и дизайн ногтей, маникюр и педикюр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olehouse.ru/?page=cat&pid=0> свободный. – Загл. с экрана.
3. СПА – комфорт. Оборудование для маникюра и педикюра. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spacomfort.ru/index.php?categoryID=53>, свободный. – Загл. с экрана.
4. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Нарасты здесь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.narasti-nogti.ru/info/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Amro. Nail Akademy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДИКЮРА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине Основы технологии педикюра, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <p>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</p> | <p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</p> <p>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</p> <p>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</p> | <p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>-быстро и точно находит и использует необходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки.</p> | <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>-определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством ,потребителями .</p> | <p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства.</p> | <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>-демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях.</p> | <p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> |

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p> | <p>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемической обработки контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p> | <p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения самостоятельной работы.</p> |
| <p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p> | <p>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования кожи и ногтей в</p> | <p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>соответствии с протоколами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. | самостоятельной работы. |
| ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра. | <ul style="list-style-type: none"> -проводит процедуры согласно этапам технологического процесса. - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом | -оценка решения ситуационных задач. |
| ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг педикюра. | <ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и персонала. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 1.5 Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. | <ul style="list-style-type: none"> -проводят процедуру согласно этапу технологического процесса. -обеспечивает применение годного препарата в соответствии с выбором. -выбирает способы и технику художественного оформления ногтей. | <ul style="list-style-type: none"> -оценка решения ситуационных задач. -разбор конкретных ситуаций. |
| ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей. | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории. | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

Обучение учебной дисциплины завершается аттестацией, которая проводится в виде экзамена.

