

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



  
Т.Б. Исакова

«13» октября 20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Тольятти 2016

Разработал: Засыпалова И.В. – преподаватель специальных дисциплин  
высшей квалификационной категории

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФНО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФНО

Зав. кафедрой « \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
ФНО

...

обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением  
кафедры ЭДиИТ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФНО

одобрена Ученым советом ФСПО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФСПО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФНО

одобрена Учебно-методическим советом вуза  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФНО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.11 Гостиничный сервис**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области экономики и управления.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Общие компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - **106** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **70** часа; самостоятельной работы обучающегося - **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка докладов, рефератов сообщений	15
решение задач по расчету основных показателей деятельности организации	18
составление словаря экономических терминов	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Предмет и задачи курса «Экономика организации»	2	
<b>Тема 1</b>	<b>Организация в условиях рынка</b>	24	
	Содержание учебного материала		
	<i>1. Организация – основное звено экономики.</i> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	8	1
	<i>2. Организация производственного процесса</i> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса.		1
	<i>3. Планирование деятельности организации</i> Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.		2
<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет основных показателей производственной программы. 2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования. 3. Разработка производственной структуры организации.	10	3	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>Материально-техническая база организации</b>	<b>32</b>	
	Содержание учебного материала		
	<p><b>1. Основной капитал и его роль в производстве</b></p> <p>Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.</p>	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	<p><b>2.оборотный капитал</b></p> <p>Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>		<b>1,2</b>
	<p><b>3. Капитальные вложения и их эффективность</b></p> <p>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.</p>		<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различны-</p>	<b>10</b>	<b>3</b>



	<p>ми способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.</p> <p>2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов.</p> <p>3. Расчет эффективности капитальных вложений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>	<b>12</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации</b>	<b>14</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.		
	<b>2. Организация оплаты труда</b>		<b>2</b>
Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.			
<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
<p>1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет плановой численности работников организации.</p> <p>2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p>			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 4</b>	<b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>	<b>32</b>	
	Содержание учебного материала		
	<b>1. Издержки производства</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.		
	<b>2. Цена и ценообразование</b>		<b>2</b>
	Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.		
<b>3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>2</b>		
Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.			
<b>4. Финансы организации</b>		<b>2</b>	
Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.			
<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.</li> <li>2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.</li> <li>3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства),</li> </ol>			

	текущих издержек (продукции) и продаж.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации.	<b>10</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
	Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 27.12.2009).
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2011).
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 22.07.2010).
5. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. N 82-ФЗ "О минимальном размере оплаты труда" (с изменениями от 29 апреля, 26 ноября 2002 г., 1 октября 2003 г., 22 августа, 29 декабря 2004 г., 20 апреля 2007 г., 24 июня 2008 г., 24 июля 2009 г.).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 22.07.2005 N 117-ФЗ, от 02.02.2006 N 19-ФЗ).
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции".
8. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями от 5 июля 2010 г.).

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336с.
3. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.

4. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008.-208с.
5. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд.7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.
6. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И.Волкова, проф. В.Я.Позднякова. – М.:ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И. В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2016.
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
3. Экономика предприятия: учебник для вузов/ И. Н. Чуев, Л. Н. Чечевицына. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" , 2015.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://economicus.ru>
2. <http://www.aup.ru>
3. <http://www.azbukafinansov.ru>
4. <http://www.businessvoc.ru>
5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.economictheory.narod.ru/linksrus.htm>
7. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
8. <http://www.finansy.ru/>
9. <http://www.gks.ru>
10. <http://www.gov.ru>
11. <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
12. <http://www.president.kremlin.ru>
13. <http://www.smi.ru>
14. [www.VipReshebnik.ru](http://www.VipReshebnik.ru)

#### **Пакеты прикладных профессиональных программ:**

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций	практические задания; самостоятельная работа; курсовая работа
планировать деятельность организации	самостоятельная работа; курсовая работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	практические задания; самостоятельная работа; контрольная работа курсовая работа
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	практические задания; самостоятельная работа; курсовая работа
рассчитывать цену продукции	практические задания; самостоятельная работа;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	самостоятельная работа; контрольная работа; курсовая работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию	самостоятельная работа; курсовая работа
<b>Знания:</b>	
сущности организации как основного звена экономики отрасли	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
основных принципов построения экономической системы организации	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
организации производственного и технологического процессов	практические задания; защита докладов (рефератов);

	контрольная работа;
аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	защита докладов (рефератов)
управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа
механизмов ценообразования	практические задания; защита докладов (рефератов)
форм оплаты труда	практические задания; защита докладов (рефератов)
основных технико-экономических показатели деятельности организации и методику их расчета	практические задания; защита докладов (рефератов); контрольная работа