

**Список  
научных и учебно - методических работ  
ИСАКОВОЙ Татьяны Борисовны  
на 01.11.2015г.**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>1) научные работы</b>					
1	Интеграция в процессе подготовки социальных педагогов [научная статья]	Печ.	Интеграция в педагогике и образования: Сб. научно-метод. работ. Самара, 1994.	<u>0,13</u> 0,06	Е.И. Еремина, Т.М. Салтыкова
2	Приемы развития конструктивного мышления в процессе контроля знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла [тезисы]	Печ.	Проблемы развития конструктивного мышления учащейся молодежи в системе непрерывного профессионального образования: Тез. докл. II научно-метод. конф. преподавателей и студентов. Тольятти, 1995.	0,06	
3	Особенности контроля знаний при подготовке социальных педагогов и социальных работников [тезисы]	Печ.	Формы и методы контроля знания студентов на разных этапах обучения: Тез. докл. научно-метод. конф. Тольятти, 1996.	0,06	
4	Включение в самостоятельную и конструктивную деятельность на уроках психологии как эффективное средство обеспечения самореализации личности [тезисы]	Печ.	Роль самостоятельной работы в развитии конструктивного мышления учащейся молодежи в системе непрерывного профессионального образования: Тез. докл. III научно-метод. конф. преподавателей и студентов - Тольятти, 1996.	0,06	
5	Профессиональная самоактуализация студентов в процессе психологической подготовки к социально-педагогической деятельности [тезисы]	Печ.	Роль самостоятельной работы в развитии конструктивного мышления учащейся молодежи в системе непрерывного профессионального образования: Тез. докл. III научно-метод. конф. преподавателей и студентов - Тольятти, 1996.	0,12	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
6	Профориентационная работа со специалистами по организации получения второй профессии в области социальной педагогики [тезисы]	Печ.	Пути совершенствования профессиональной ориентации в общеобразовательной и профессиональной школе: Тез. научно-практ. конф. комитета по образованию Администрации г. Тольятти. - 1997.	0,12	
7	Проектирование системы многоуровневой подготовки специалистов в области социальной педагогики [тезисы]	Печ.	Проектирование и реализация педагогических технологий развития навыков конструктивного мышления учащейся молодежи: Тез. докл. V научно-метод. конф. преподавателей и студентов. - Тольятти, 1998.	0,12	
8	Подготовка методического обеспечения при проведении деловых игр и их значение в развитии конструктивного мышления в процессе изучения курса социальной психологии [тезисы]	Печ.	Методическое обеспечение развития навыков конструктивного мышления учащейся молодежи: Тез. докл. IV научно - метод. конф. преподавателей и студентов,- Тольятти, 1997.	0,12	
9	Блиц-игры - как эффективная форма развития конструктивного мышления студентов в процессе изучения психологии и методическое обеспечение этого типа занятий [тезисы]	Печ.	Методическое обеспечение развития навыков конструктивного мышления учащейся молодежи: Тез. докл. IV научно - метод, конф. преподавателей и студентов,- Тольятти, 1997.	0,12	
10	Реализация модели творчески саморазвивающейся личности педагога в ТСЭК [тезисы]	Печ.	Проблемы творческого саморазвития участников педагогического процесса: Тез. докл. VI научно-метод. конф. преподавателей и студентов. -Тольятти, 1999.	0,12	
11	Дидактические условия организации самостоя-	Печ.	Педагогическое мастерство преподавате-	0,25.	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	тельной работы студентов средних профессиональных учебных заведений [научная статья]		ля колледжа: Сборник научно-методических работ.- Самара, 2003.		
12	Формирование юридической культуры у студентов Тольяттинского социально-экономического колледжа [тезисы] (в соавторстве).	Печ.	Образовательное право и правовое образование: теоретические и практические аспекты обеспечения единого правового пространства: Материалы 2-й межрегиональной науч.-практич. конф., Екатеринбург, 2002.: В 2ч. Теоретические и практические проблемы правового образования. /Под ред. В.Д. Семенова, Д.А. Ягофарова, Екатеринбург: Изд-во РГШУ, 2003.	<u>0,18</u> 0,09	Паршина О.Д.
13	Применение модульных технологий в организации самостоятельной работы студентов – заочников [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Сер. «Профессиональное образование». Вып. 1.- Тольятти: Изд-во ВУиТ, 2003.	0,25.	
14	К вопросу о разработке модулей по организации самостоятельной работы студентов – заочников [тезисы]	Печ.	Инновационные педагогические технологии в условиях модернизации образования в России: Сборник материалов региональной межвузовской научно-практической конференции преподавателей и, аспирантов и студентов (18.03.2003).- Тольятти, 2003.	0,12	
15	Структурно-функциональная модель организации самостоятельной работы студентов заочного обучения [тезисы]	Печ.	Этнодидактика народов России: природосообразные модели, системы, технологии: Матер. 2-й Всероссийской научно-практической конференции (Нижне-	<u>0,18</u> 0,09	Пигалова Е.Б.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
			камск, 28.04.2004)/Под ред. Ф.Г. Ялалова.- Нижнекамск, 2004.		
16	Программа самостоятельной работы по социальной педагогике для средних профессиональных учебных заведений [тезисы]	Печ.	Современные проблемы подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике: Материалы Всероссийской 4-й науч.- практ. конф.(Екатеринбург, 30-31.05.2004).- Екатеринбург, 2004.	0,18	
17	Новые подходы к формированию образовательных программ для профильных классов школы [научная статья]	Печ.	Наука производству. 2006. №6.	0,06	
18	Теоретические основы разработки программы самостоятельной работы по учебной дисциплине (на примере дисциплины «социальная педагогика») [тезисы]	Печ.	Этнодидактика народов России – исследовательский проект ЮНЕСКО: матер. 4-й Международной научно-практ. конф. (Нижнекамск, 27.04.2006)/ Под ред.Ф.Г. Ялалова.- Нижнекамск, 2006.	0,18.	
19	Деятельностно – компетентностный подход к выбору образовательных технологий при подготовке учителей права [тезисы]	Печ.	Этнодидактика народов России: деятельностно - компетентностный подход к обучению Матер. 5-й Международной научно – практ. конф. (Нижнекамск, 27.04.2007)/Под ред. Ф.Г. Ялалова.- Нижнекамск, 2007.	0,06	
20	Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе выполнения выпускной квалификационной работы [тезисы]	Печ.	Материалы юбилейной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Актуальные проблемы экологии и окружающей среды; Актуальные проблемы	0,18	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
			современной журналистики. – Тольятти: ВУиТ, 2008.- 492 с.		
21	Модульные технологии подготовки инновационно активных специалистов [тезисы]	Печ.	Современное образование: проблемы и перспективы в условиях перехода к новой концепции образования: материалы Междунар. науч.-метод. конф. 29-30 января 2009г., Россия, Томск. – Томск, 2009. – 329с.	<u>0,2</u> 0,1	Обдирщиков Н.Н.
22	Самостоятельная работа студента: понятийный аспект [тезисы]	Печ.	Этнодидактика народов России: от национальных образовательных систем – к глобальному образовательному пространству. Материалы VII Международной научно-практической конференции (Нижекамск, 28 апреля 2009г.) / под ред. Ф.Г. Ялалова. - Нижнекамск: Изд-во НМИ, 2009.-350с.	0,2	
23	Ретроспективный анализ проблемы организации самостоятельной работы [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Серия «Гуманитарные науки и образование». Выпуск первый. – Тольятти: ВУиТ, 2009.-292с.	1	
24	Профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка: понятийный аспект [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Серия «Гуманитарные науки и образование». Выпуск первый. – Тольятти: ВУиТ, 2009.-292с.	<u>0,7</u> 0,35	Н.Н. Обдирщиков
25	Сущность понятия «самостоятельная работа» [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Серия «Гуманитарные науки и образование». Выпуск второй.	0,9	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
			– Тольятти: ВУиТ, 2009.-290с.		
26	Актуальные проблемы методики преподавания психологии журналистики [тезисы]	Печ.	Материалы VI Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Информационные технологии в организации производства; Актуальные проблемы современной журналистики; Актуальные проблемы организации работы с молодежью.- Тольятти: ВУиТ, 2009.-344	0,3	
27	Деятельностно-компетентный подход к выбору образовательных технологий при подготовке специалистов по организации работы с молодежью [тезисы]	Печ.	Материалы VI Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Информационные технологии в организации производства; Актуальные проблемы современной журналистики; Актуальные проблемы организации работы с молодежью.- Тольятти: ВУиТ, 2009.-344	0,4	
28	Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности студентов в конкурентной образовательной среде [тезисы]	Печ.	Этнодидактика народов России: проблемы обучения и воспитания в конкурентной образовательной среде. Материалы VIII Международной научно-практической конференции (Нижнекамск, 27 апреля 2010г.) / под ред. Ф.Г. Ялалова. - Ниж-	0,3	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
			некамск: Изд-во НМИ, 2010.-361с.		
29	Использование методов проблемного обучения в подготовке журналистов [тезисы]	Печ.	Материалы VII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Информационные технологии в организации производства; Актуальные проблемы современной журналистики; Актуальные проблемы организации работы с молодежью.- Тольятти: ВУиТ, 2010.-243с.	0,25	
30	Актуальные проблемы моделирования системы самостоятельной работы молодежи [тезисы]	Печ.	Материалы VII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Информационные технологии в организации производства; Актуальные проблемы современной журналистики; Актуальные проблемы организации работы с молодежью.- Тольятти: ВУиТ, 2010.-243с.	0,4	
31	Моделирование системы самостоятельной работы студентов в вузе [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Научно-теоретический журнал. Серия «Гуманитарные науки и образование». Выпуск четвертый. – Тольятти: ВУиТ, 2010.-150с..	0,5	
32	Структурно-функциональная модель допрофессиональной подготовки школьников	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Научно-теоретический жур-	<u>0,5</u> 0,25	Обдирщиков Н.Н.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	[научная статья]		нал. Серия «Гуманитарные науки и образование». Выпуск четвертый. – Тольятти: ВУиТ, 2010.-150с..		
33	Разработка и реализация на основе деятельностно-компетентностного подхода программы самостоятельной работы студентов [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Научно-теоретический журнал. Серия «Гуманитарные науки и образование». Выпуск пятый. – Тольятти: ВУиТ, 2010.-110с..	0,6	
34	Организация самостоятельной работы студентов как актуальная проблема медиаобразования [тезисы]		Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Гуманитарные и социальные науки, образование. Часть 4. - - Тольятти: ВУиТ, 2011.- 218с.	0,3	
35	Формирование умственной самостоятельности молодежи в процессе обучения [тезисы]		Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» // Гуманитарные и социальные науки, образование. Часть 4. - - Тольятти: ВУиТ, 2011.- 218с.	0,3	
36	Организация самостоятельной работы студентов на основе компетентностного подхода как актуальная проблема современного российского медиаобразования [тезисы]		Информационное поле современной России: практики и эффекты: Материалы Седьмой Международной научно-практической конференции 21-23 октября 2010года/ Под ред. В.З. Гарифуллина.- Казань:Казан. Ун-т, 2010.-484 с.	0,3	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
37	Социальная компетентность в профессиональном становлении журналистов [тезисы]		Этнодидактика народов России: Многомерность, многомерные компетенции Материалы IX Международной научно-практической конференции (Нижекамск, 12мая 2011г.) / под ред. Ф.Г. Ялалова. - Нижекамск: Изд-во НМИ, 2011.-314с.	0,1	
38	Условия подготовки студентов к самообразовательной деятельности [научная статья]		Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Научно-теоретический журнал. Серия «Гуманитарные науки и образование. Выпуск седьмой.-Тольятти, ВуиТ, 2011.-219с.	0,3	
39	Подходы к организации самостоятельной работы студентов-журналистов [тезисы]		Методика преподавания журналистских дисциплин. Международная научно-практическая конференция. Оренбург, 3-5 окт.2011г..программа и тезисы докладов /сост С.С. Распопова, О.М. Скибина.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011.-96с.	0,1	
40	Организация самостоятельной работы студентов журналистов [научная статья]		Современное журналистское образование: компетентностный подход/ под ред Г.В. Лазутиной.- М.:МедиаМир, 2011.-230с.	0,5	
41	Организация самостоятельной работы учащихся заочной формы обучения в средних профессиональных учебных заведениях [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Гуманитарные науки и образование. – 2012.- №3(10). – С. 117-125	1	
42	Новые функции самостоятельной работы студентов в асинхронном	Печ.	Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Гу-	0,9 (0,45)	Дьяконов Б.П.

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	дистанционном обучении [научная статья]		гуманитарные науки и образование. – 2013.- №1(12). – С. 73-79		
43	Самообразование - одна из стратегических целей модернизации отечественного профессионального образования [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Гуманитарные науки и образование. – 2013.- №4(14). Том 2 – С. 93-101	1	
44	Личностно-ориентированный подход в оценивании профессионального становления студента в условиях практики [научная статья]	Печ.	Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Гуманитарные науки и образование. – 2014.- №1(15). – С. 112-118	1(0,5)	Исхаков Р.Х.
45	Модернизация самостоятельной работы студентов-журналистов [научная статья]	Печ	Вопросы теории и практики журналистики. – 2014. - №4(8). – С. 125 - 130	0,4	
46	Педагогические технологии организации самостоятельной работы студентов в условиях реализации компетентностного подхода в обучении	Печ.	Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Гуманитарные науки и образование. – 2014.- №4(17).	1	
47	Журналистское образование в условиях модернизации		Вестник Челябинского государственного университета -2015.- № 5(360). – с. 383-386	0,5	
<b>2) учебно-методические работы</b>					
1	Социальная психология в тестах, задачах, упражнениях. [Учебное пособие].	Печ.	Тольятти: ТСЭК, 1997	1,6	
2	Социализация личности: механизмы, этапы, содержание. Лекции для студентов специальности 0314 «Социальная педагогика»[Учебное пособие].	Печ.	Тольятти: ТСЭК, 1997.	0,6	
3	Практикум по этике и психологии профессиональной деятельности: [Учебное пособие]	Печ.	Тольятти: ТСЭК, 1999.	4,8	
4	Патологические психические состояния, вызванные действием психотропных средств. [Учеб-	Печ.	Тольятти: ТСЭК, 1998.	3,2	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	ное пособие для студентов специальности 0314 «Социальная педагогика»]				
5	Этика и психология профессиональной деятельности. [Учебно-методическое пособие]	Печ.	Тольятти: ТСЭК, 1999.	3,2	
6	Основы работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья: модульный курс [Учебно-методическое пособие]	Печ.	Самара, 2001	$\frac{1}{0,1}$	Горолатова Т.С., Иванова М.П. и др.
7	Основы работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья: книга для студентов [Учебное пособие].	Печ.	Самара, 2003.	$\frac{4}{0,4}$	Горолатова Т.С., Иванова М.П. и др
8	Основы работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья: книга для преподавателя [Учебно-методическое пособие].	Печ.	Самара, 2003.	$\frac{2,5}{0,25}$	Горолатова Т.С., Иванова М.П. и др
9	Основы работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья: рабочая тетрадь студентов [Учебное пособие].	Печ.	Самара, 2003.	$\frac{1,5}{0,15}$	Горолатова Т.С., Иванова М.П. и др
10	Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовых работ [Учебно-методическое пособие]	Печ.	Тольятти: ВУиТ, 2004.	0,7	
11	Методические указания к выполнению дипломной работы [Учебно-методическое пособие]	Печ.	Тольятти: ВУиТ, 2004.	1,7	
12	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплинам психологического цикла [Учебно-методическое пособие]	Печ.	Тольятти: ВУиТ, 2004.	0,7	
13	Тренинг коммуникатив-	Печ.	Тольятти: ВУиТ,	0,5	

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
	ных способностей: Методические указания и рекомендации по организации и проведению практических занятий [Учебно-методическое пособие].		2004.		
14	Тележурналистика [учебно-методическое пособие]	Печ	Тольятти, ВуиТ, 2010. -99с.	<u>6,3</u> 3	Казанджян Н.В.
15	Международное гуманитарное право и средства массовой информации [учебно-методическое пособие].	Печ.	Тольятти :Волжский университет им. В.Н Татищева, 2011.- 154с.	9,8	
16	Выпускная квалификационная работа. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. [учебно-методическое пособие]	Печ.	Тольятти :Волжский университет им. В.Н Татищева, 2011.- 45с.	2,9	
17	Правовые основы работы с молодежью [Учебно-методический комплекс].	Печ.	Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2011.- 19с.	1,3	
18	Психологические основы работы с молодежью. [Учебно-методический комплекс].		Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2011. - 28с.	1,9	
19	Учебно-ознакомительная, психолого-педагогическая, производственная, научно-исследовательская и квалификационная практики: Программа практики.	Печ.	Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2011.- 53с.	3,4	
20	Социальная педагогика. [Учебно-методическое пособие]	Печ.	Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2011.- 37с.	2,4	

Соискатель:  
к.п.н., доцент

Т.Б. Исакова

Декан гуманитарного факультета  
к.п.н., доцент

С.В. Стацук

Ученый секретарь Ученого совета ВУиТ,  
к.ф.н., доцент

С.Н. Лебедева