

СПИСОК
научных и учебно-методических работ
Кустова Юрия Андреевича
на 01.11.2015г.

Основные публикации

1. Преемственность в системе подготовки технических специалистов. - Саратов: СарГУ, 1982. - 174 с.
2. Преемственность профессиональной подготовки и производительного труда молодежи. - Саратов: СарГУ, 1985. - 143 с.
3. Преемственность профессионально-технической и высшей школы. - Свердловск: Издательство Свердловского государственного университета, 1990. - 115 с.
4. Преемственность профессиональной подготовки молодежи в профтехучилищах и вузах. - Саратов: Издательство СарГУ, 1990. - 158 с.
5. Единство и преемственность педагогических действий в высшей школе. - Самара: Издательство СамГУ, 1993. - 112 с.
6. Связь профессионального образования молодежи с производительным трудом. - Самара: Издательство научно методического центра Управления образования Самарской области, 1996. - 200 с.
7. Преемственность в системе непрерывного образования. - Тольятти: ТолПИ, 1999. - 222 с.
8. Методическая работа в средней профессиональной школе (теория - исследования - практика). - Тольятти: ТГУ, 2001. - 406 с.
9. Профессионализация математического образования. - Самара: Самарский государственный технический университет, 2004. - 215 с.
10. Создание профессионально-педагогических комплексов. - Самара: Издательство Самарского научного центра Российской академии наук, 2006. - 487 с.
11. Профориентация учащихся в социуме. - Тольятти: Волжский университет им. В. Н. Татищева, 2008. - 183 с.
12. Метод проектов в профессионально - педагогическом образовании. Издательство Самарского научного центра РАН. - Самара, 2008. - 237 с.
13. Социальное партнерство в профессиональном образовании. Издательство Тольяттинского государственного университета. - Тольятти, 2009. - 283 с.
14. Социальная компетентность педагога. Издательство Самарского научного центра РАН. - Самара, 2010. - 216 с.
15. Социальная компетентность журналиста. - Тольятти. Волжский университет им. В. Н. Татищева, 2010. - 198 с.

Монографии и учебники

Метод проектов в профессионально-педагогическом образовании



Окружающая нас жизнь - это лаборатория, в которой происходит процесс познания благодаря использованию исследовательской и поисковой форм обучения. В данном учебном пособии рассматривается системный подход к реализации метода проекта при работе со студентами профессионально-педагогических колледжей. Определяются основные организационно-педагогические условия для успешной совместной работы преподавателей и студентов при реализации метода проектов, в формировании специальной компетенции студентов профессионально-педагогических колледжей и результаты опытно-экспериментального определения ее эффективности.

Книга адресована специалистам, работающим в системе непрерывного профессионально-педагогического образования, студентам педагогических специальностей колледжей и вузов.



Создание профессионально-педагогических комплексов

В монографии рассмотрены методологические основы проектирования и реализации профессионально-педагогических комплексов в системе непрерывного образования; дан анализ подходов к обеспечению преемственности целей, содержания, технологий обучения, деятельности преподавателей и обучаемых взаимодействующих звеньев комплексов. Определены организационно-педагогические условия эффективного функционирования комплексов по повышению качества подготовки педагогов профессионального обучения; приведены результаты опытно-экспериментальных исследований интегративной роли профессионально-педагогических колледжей в комплексах "профессиональный лицей - колледж - вуз".

Общая редакция и разделы: 1.4, 1.5, 2.1, 3.2, 3.5, 4.4, 5.3, 6.2, 6.5, 7.5, 8.3, 8.5, 9.5, 10.1, 10.2 подготовлены Ю. А. Кустовым. Монография адресуется научным практическим работникам систем непрерывного профессионального образования, аспирантам и студентам педагогических и профессионально-педагогических вузов

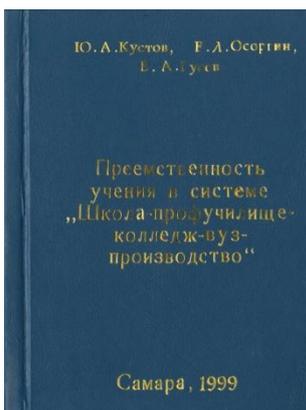
Методическая работа в средней профессиональной школе: теория, исследования, практика.



В монографии излагаются теоретические предпосылки проектирования системы методической работы в средних профессиональных учебных заведениях; даются научно-методические основы совершенствования структуры и содержания образования в средней профессиональной школе; обосновываются организационно-педагогические условия и приоритетные направления совершенствования управления методической работой, организацией научно-методической деятельности педагогических коллективов средних профессиональных учебных заведений; на примере ряда вузов и Самарского профессионально-педагогического колледжа показаны результаты опытно-экспериментальных исследований эффективности реализации предлагаемой системы методической работы в средней профессиональной школе.

Для руководителей и преподавателей профессиональных учебных заведений, студентов педагогических специальностей вузов, аспирантов, исследователей проблем непрерывного профессионального образования.

Преемственность учения в системе "Школа - профучилище - колледж - вуз - производство"

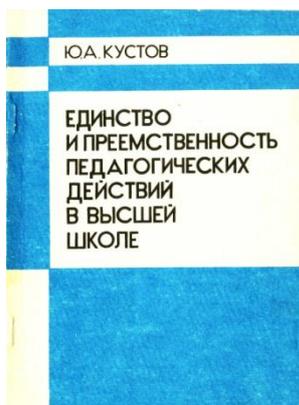


В работе изложены принципы и условия обеспечения целостности процесса и результатов учения в системе непрерывного образования. Проанализированы функции учащихся в процессе познавательной деятельности, динамика их становления и сквозные направления преемственного развития, передовой опыт реализации преемственности учения в процессе непрерывной профессиональной подготовки молодежи в различных учебных заведениях Среднего Поволжья. В конце разделов дан перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы, а также темы рефератов и курсовых работ для студентов. Для студентов профессионально-педагогических колледжей, вузов и университетов, преподавателей всех звеньев образования, исследователей проблем преемственности и интеграции знаний в обучении и непрерывном профессиональном образовании.



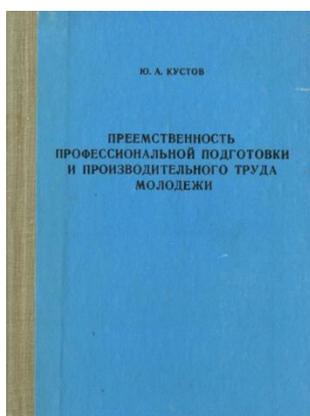
Профессионализация математического образования.

В книге излагаются научные основы проектирования и реализации профессиональной направленности преподавания математики в системе непрерывного. На основе системного подхода рассмотрены основные направления преобразования цели, содержания, методов обучения, деятельности преподавателей, учащихся и студентов технических вузов в соответствии с требованиями принципа профессиональной направленности. Приводятся результаты опытно-экспериментальной проверки эффективности разработанной системы профессионально направленного обучения математике студентов технических вузов. Для преподавателей всех звеньев системы непрерывного образования, студентов физико-математических специальностей вузов, молодых специалистов, аспирантов, исследователей проблем профессионализации естественно-научных дисциплин в системе непрерывного профессионального образования.



Единство и преемственность педагогических действий в высшей школе

В монографии рассматривается единство, преемственность педагогических действий между участниками непрерывного учебно-воспитательного процесса в системе образования (на примере обучения в высшей школе). Предназначена для педагогов, воспитателей, родителей.



Преемственность профессиональной подготовки и производительного труда молодежи

В книге рассматриваются вопросы повышения качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и инженеров в средних профтехучилищах и технических вузах на основе их взаимного сотрудничества и осуществление связей обучения с производительным трудом; излагаются дидактические и организационные основы связи профессиональной подготовки молодежи с производством; анализируются пути реализации профессиональной направленности изучения общенаучных дисциплин в профессиональных учебных заведениях; обобщается опыт организации непрерывной профессиональной подготовки студентов вузов на базе вечерних отделений профтехучилищ, предприятий и вовлечение их в производительный труд и научную работу по специальности. Для преподавателей профессиональных учебных заведений, руководителей подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров промышленных предприятий, научно педагогических работников, исследователей проблемы преемственности в системе народного образования.



Ю.А. Кустов
В.Н. Жирнова
С.В. Стацук

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
В СОЦИУМЕ

Профориентация учащихся в социуме

В монографии рассматривается теория проектирования, технологии реализации и опытно-экспериментальная проверка эффективности системы совместной деятельности коллективов средней школы и окружающих её учреждений социума по профессиональной ориентации учащихся в свете основных направлений модернизации российского образования на период до 2010 года. Для работников предприятий и преподавателей всех звеньев системы непрерывного образования, студентов педагогических специальностей вузов, исследователей актуальных проблем теории и методики профессионального профессионального образования.

Ю. А. Кустов, С. В. Стацук

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
ЛИЧНОСТИ**

Толмачи – 2002

Профессиональное самоопределение личности

В учебном пособии излагаются научные основы проектирования системы профессионального самоопределения личности, обосновываются организационно-педагогические условия реализации разработанной системы, дана технология формирования у обучаемых навыков профессионального самоопределения и саморазвития профессионально значимых личностных качеств, излагаются методика закрепления профессионального выбора личности и результаты опытно-экспериментальной проверки её эффективности. Учебное пособие предназначено для работников и преподавателей всех звеньев системы непрерывного образования, молодых специалистов, исследователей проблем теории и методики профессионального образования.