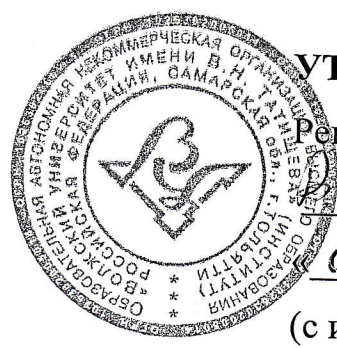


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)
Факультет непрерывного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»

В.А. Якушин В.А. Якушин

« 01 » 06 2018г.

(с изменениями от 06.09.2018 г.)

ОПИСАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

КАНЦЕЛЯРИЯ

Наименование программы: Оказание первой медицинской помощи

Категория слушателей: педагогические работники вуза

Уровень квалификации: повышение квалификации

Объем: 16 часов

Форма обучения: очная

Организация обучения: 19 дней

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Т.Б. Исакова Т.Б. Исакова

« 01 » 06 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НИР

С.И. Трубачева С.И. Трубачева

« 01 » 06 2018г.

Описание дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации – «Оказание первой медицинской помощи» переработано, обсуждено и одобрено учебно-методическим Советом вуза «06» сентября 2018г. Протокол № 1.

Председатель УМС

Т.Б. Исакова

Содержание

Используемые сокращения	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	5
1.1 Актуальность программы.....	5
1.2 Нормативно-правовые основания разработки программы.....	5
1.3 Область применения программы.....	5
1.4 Требования к слушателям (категории слушателей).....	6
1.5 Цель и планируемые результаты освоения программы.....	6
1.5.1 Цель программы повышения квалификации.....	6
1.5.2 Планируемые результаты обучения.....	6
1.5.3 Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.....	6
1.6 Общие структура, объем учебной нагрузки и требования к условиям реализации программы.....	7
1.7 Форма обучения и итоговой аттестации.....	7
1.8 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы.....	8
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)	8
5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
5.1 Организация образовательного процесса.....	9
5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	9
5.4 Информационное обеспечение обучения.....	9
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	11

Используемые сокращения

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ПС – профессиональный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС - федеральный государственный стандарт

ФГОС ВО – федеральный государственный стандарт высшего образования

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена теми изменениями, которые внес в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ от 03.07.2016 №313 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Данные изменения устанавливают то, что охрана здоровья обучающихся включает в себя в т.ч. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.11 ст.41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

1.2 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 03 июля 2016г. №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минобрнауки России от 8 сентября 2015г. №608н об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".
5. Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. №608н.
6. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки РФ 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.
7. Письмо МОиН РФ от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» с приложением «Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
8. Устав ОАНО ВО «ВУиТ».

1.3 Область применения программы

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях, которые могут возникнуть при ведении педагогической деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы ВО, СПО, ДО.

1.4 Требования к слушателям (категории слушателей)

Педагогические работники вуза, имеющие высшее образование, опыт педагогической деятельности, владеющие компетенциями по охране труда.

1.5 Цель и планируемые результаты освоения программы

1.5.1 Цель программы повышения квалификации

Настоящая программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации преподавателей вуза при ведении ими педагогической деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; направлена на совершенствование компетенций по оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи.

1.5.2 Планируемые результаты обучения

По результатам обучения слушатель должен:

Знать состояния, при которых оказывается первая медицинская (доврачебная) помощь, алгоритм и правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, внешние факторы, создающие опасности жизни и здоровью обучающихся.

Уметь определить, какая помощь требуется, применять на практике правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, использовать аптечки, другие подручные средства оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы.

Владеть правилами оказания первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшему, использования средств медицинской аптечки.

1.5.3 Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

В таблице 1 представлены основные результаты освоения программы повышения квалификации – описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таблица 1 - РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), утв. Приказом МОиН РФ от 04.12.2015 №1426, ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. N608н.
Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): преподаватели ВО, СПО, ДО. Вид деятельности: Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий, выполнение требований охраны труда.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса (ОПК-6)	Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшему, использование средств медицинской аптечки	Уметь определить, какая помощь требуется, применять на практике правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, использовать аптечки, другие подручные средства оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы.	Знать состояния, при которых оказывается первая медицинская (доврачебная) помощь, алгоритм и правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, внешние факторы, создающие опасности жизни и здоровью обучающихся.
Общекультурные компетенции: Способность использовать базовые приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).			

1.6 Общие структура, объем учебной нагрузки и требования к условиям реализации программы

Программа рассчитана на 16 часов, включает в себя:

- описание дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации, содержащее общую характеристику программы, в том числе, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение учебного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины;
- методические материалы.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, определенные учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. Самостоятельная работа слушателей поддерживается консультациями.

1.7 Форма обучения и итоговой аттестации

режим занятий - очный.

форма итоговой аттестации – зачет.

1.8 Документ, выдаваемый по результатам освоения программы
 - удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество ауд. часов			Экз., зач.	Всего часов	Форма контроля
		Теор. курс	Практ. курс	Конс.			
1.	Оказание первой медицинской помощи	7	7	0	0	14	
2.	Зачетное занятие	0	0	0	2	2	Зачет
	Итого	7	7	0	2	16	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Часы/Недели	Всего по плану часов				В неделю часов			
	лекции	практ.	конс.	экз/зач	лекции	практ.	конс.	экз/зач
16 ч.	7	7	0	2	7	7	0	2
1 н.								

4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество ауд. часов			Экз., зач.	Всего часов	Форма контроля
		Теор. курс	Практ. курс	Конс.			
1.	Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи	7	7	0	0	14	Зачет
1.1	Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи и реанимации	1	1			2	
1.2	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца.	1	1			2	
1.3	Первая медицинская помощь при кровотечениях	1	1			2	
1.4	Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей, суставов	1	1			2	
1.5	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	1	1			2	
1.6	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, травмах от воздействия технического и атмосферного электричества	1	1			2	

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество ауд. часов			Экз., зач.	Всего часов	Форма контроля
		Теор. курс	Практ. курс	Конс.			
1.7	Первая медицинская помощь при отравлениях, укусах и других неотложных состояниях	1	1			2	
2.	Зачетное занятие	0	0	0	2	2	Зачет
	Итого	7	7	0	2	16	

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Организация образовательного процесса

По дисциплине предусмотрено проведение:

- лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине «Оказание первой медицинской помощи»;
- практических занятий, которые являются активной формой занятий, где слушатели овладевают навыками оказания первой медицинской помощи.

5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: Специалист с высшим или средне-профессиональным образованием, с опытом работы по профилю читаемой дисциплины.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Наименование технического средства	Количество в аудитории
Интерактивная доска или экран	1
Проектор	1
ПК	1

Программное обеспечение: Windows (XP/ 7/ 10), браузер (Internet Explorer/ Mozilla Firefox).

При наличии слушателей - лиц с ОВЗ (с нарушением слуха) – переносная звукоусиливающая аппаратура.

Перевязочные материалы: бинты, жгуты, вата и пр.

5.4 Информационное обеспечение обучения

Список литературы

1. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в

образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045)// СПС «КонсультантПлюс».- (Дата обращения 23.05.2018).

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. От 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"(Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)// СПС «КонсультантПлюс».- (Дата обращения 23.05.2018).

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2011 N 20452)// СПС «КонсультантПлюс».- (Дата обращения 23.05.2018).

4. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Ст.31. Первая помощь,Ст.32.Медицинская помощь.// СПС «КонсультантПлюс».- (Дата обращения 23.05.2018).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" Статья 41. Охрана здоровья обучающихся. // СПС «КонсультантПлюс».- (Дата обращения 23.05.2018).

6. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. –М.: Медицина, 2010. – 222 с.

7. Иващук, В. В. Первая помощь до приезда врача (CD) [Электронный ресурс] : дополнительное пособие к курсу ОБЖ / В. В. Иващук. - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 98/NT/2000/XP; Pentium-II; память 256 МБ ОЗУ; 24-х CD-ROM.- Загл. с этикетки диска.

8. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М., 2012.

9. Морозов, М. А. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие / М. А. Морозов. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 311 с.

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт».

Электронно-поисковые системы

1. ЭПС "Консультант+".

Электронные интернет-ресурсы

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебник.-М.:Медицина,2000.-224 с.

2. Мостов А.Б.Методические рекомендации по оказанию первой помощи[Электронный ресурс].

3. Оказание первой доврачебной помощи[Электронный ресурс]: уч.пос.-Брянск:БГАУ,2015.-60 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: уч. пос. /под ред. Р.И.Айзмана.-Новосибирск:СУИ,2004.-

396 с. -Режим доступа:NASHOL.COM.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях [Электронный ресурс]: уч. пос. /под ред.И.В.Гайворонского.-СПб.:СпецЛит,2015.-311с.

6. Первая медицинская помощь при травмах[Электронный ресурс]:Справочник.

7. Учебное пособие для преподавателей первой помощи [Электронный ресурс]/Дежурный Л.И. и др.-71 с.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формой итогового контроля знаний обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и практических навыков.

Формой промежуточного контроля обучения является контроль выполнения практических заданий.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачетные материалы	Итоговая форма оценки компетенций	Перечень вопросов к зачету

КРИТЕРИИ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА "ЗАЧЕТ"

Оценка	Характеристика ответа
«Зачтено»	^ достаточный объем знаний в рамках программы повышения квалификации; ^ умение оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах и состояниях.
«Не зачтено»	^ недостаточно полный объем знаний в рамках программы повышения квалификации; ^ слабое владение теоретическими знаниями и практическими умениями при оказании первой медицинской помощи.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Асфиксия: понятия, классификация, основные признаки. Первая медицинская помощь при асфиксии.

2. Кровотечения: понятия, причины. Виды. Признаки. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении.

3. Механическая травма: понятия, основные причины. Признаки. Первая медицинская помощь при механических травмах.

4. Вывих. Признаки. Первая медицинская помощь при вывихах.
5. Ушибы. Признаки. Первая медицинская помощь при ушибах.
6. Черепно-мозговая травма. Признаки. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.
7. Ожоги. Признаки. Первая медицинская помощь при ожогах.
8. Отморожения. Признаки. Первая медицинская помощь при отморожениях.
9. Отравления. Признаки. Первая медицинская помощь при отравлениях.
10. Укусы. Признаки. Первая медицинская помощь при укусах.
11. Электротравмы. Признаки. Первая медицинская помощь при электротравмах.
12. Медицинская аптечка. Назначение средств медицинской аптечки для их использования.
13. Правила вызова скорой медицинской помощи, других служб пострадавшему.
14. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

Разработчики:

ГБУЗ Самарской обл.

г. Тольятти,

поликлиника № 2

(место работы)

старшая мед. сестра

(занимаемая должность)

В.П.Пулькина

(подпись)

(ФИО)

ВУиТ, ЭКОФ,

каф. «ПЭиБЖД»

(место работы)

доцент, к.п.н.

(занимаемая должность)

И.Б. Богатова

(подпись)

(ФИО)

ОАНО ВО ВУиТ

(место работы)

Инженер по ОТ

(занимаемая должность)

Т.А. Догадкина

(подпись)

(ФИО)