

## Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Философия»

образовательная программа направления подготовки **42.03.02**  
«ЖУРНАЛИСТИКА», уровень: бакалавриат

**Целью** изучения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения;
- дать изучающим курс возможность осмысленной ориентации в многообразии философских проблем;
- показать роль и значение философии в современной культуре.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1

### **ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

#### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

#### **Уметь:**

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

#### **Владеть:**

- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

### **ОК-8 Способность к самоорганизации и самообразованию**

## **1 уровень**

### **Знать:**

- отдельные приёмы умственного труда и организации собственной учебно-познавательной деятельности;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий, для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

### **Уметь:**

- обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

### **Владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при самоорганизации и самообразовании;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки для достижения целей дисциплин базовой части учебного плана.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика» (Б1.Б.1).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «История».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «История», «Политология», «Социология», «Культурология», «Психология и педагогика».

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Культурология»

**Целью** изучения дисциплины «Культурология» является становление мировоззренческой позиции, для самоопределения и самоидентификации личности. В процессе работы над этим курсом студенты обретают способность к эвристическому мышлению, повышают уровень национального и этнического самосознания. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- научить студентов понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры;
- познакомить студентов с формами и типами культур, основными культурно-историческими центрами и регионами мира, закономерностями их функционирования и развития;
- осветить историю культуры и религий России, ее своеобразие и место в системе мировой культуры и цивилизации;
- развитие умения оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретению определенного опыта освоения культуры;
- закрепление и углубление специальных и культурологических знаний; помочь студенту осознать феномен культуры как сферу подлинной свободы человека, решения им на этой основе “вечных” проблем жизни.
- воспитание у студентов интереса к истории культуры, потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7
Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3

**ОК-7 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

**Уметь:**

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

**Владеть:**

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

**ОК-3 Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

**Уметь:**

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

**Владеть:**

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика» (Б1.Б.2).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ОК-7

Наименование компетенции	Код компетенции
конфессиональные и культурные различия	
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8
Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История» и «Философия».

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «История»

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование гражданской ответственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- расширить фактическую базу, перейти от общих характеристик к детальному изучению каждого этапа российской истории, для чего углубить и конкретизировать свои знания;
- развивать навыки критического подхода к осмыслению вероятной достоверности источников исторических знаний и их комплексного анализа;
- сформировать умение применять исторические знания при отстаивании своей гражданской позиции.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

### **ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

#### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

#### **Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

#### **Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Истории».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».



## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ» для направления подготовки 420302 «Журналистика»**

#### **Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой жизни, общеправовой и политической культуры, позитивного отношения к праву, активизации правомерного поведения, грамотности и эффективности в борьбе за законные интересы личности, нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности.

Данная цель реализуется посредством решения следующих основных **задач**:

- ознакомить студентов с теоретическими основами государственно-правовых явлений;
- способствовать освоению основных понятий и категорий важнейших отраслей права;
- научить студентов ориентироваться в системе российского законодательства;
- выработать представления об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений;
- способствовать выработке умения применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

Наименование компетенций	Код компетенций
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства,

- сущность и содержание профилирующих отраслей права,

- категории и понятия современного российского права, его систему;

**уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов,

- использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности,

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

- систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;

**владеть:**

- юридической терминологией,

- навыками работы с правовыми актами.

## Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Социология»

**Целью изучения дисциплины «Социология»** ознакомить студентов с особенностями развития и функционирования общества, способствовать расширению опыта в осмыслении повседневной жизни, формированию социальной зрелости в ходе обсуждения и рефлексии социально значимых вопросов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) раскрыть для студентов значимость объективных факторов, влияющих на жизненные установки отдельного индивида;
- 2) показать особенности индивидуального, массового, общественного сознания в разных типах обществ;
- 3) развивать умение вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;
- 4) сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность оперировать им в практической деятельности;
- 5) сформировать умения проводить простейшие социологические исследования и грамотно интерпретировать полученные результаты.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

1.Наименование компетенции	2.Код компетенции
способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3

**ОК-3 способность использовать знания в области общегуманитарных**

**социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности**

**1 уровень**

**Знать:**

- виды социального контроля в обществе;
  - основания конфликтов при работе в коллективе;
  - теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества,
  - основные механизмы социализации личности,
  - социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии;
  - общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни;
  - иметь представление о социологическом взгляде на общество с целью совершенствования профессионального уровня;
  - основные методы социологического исследования;
  - историю развития социологического знания;
- социальную специфику развития общества

**Уметь:**

- рассматривать событие с точки зрения социальной значимости;
- вычленять в событиях общественную проблематику;
- анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать социально значимые ситуации с точки зрения социологического подхода;
- определять профессиональную проблему с точки зрения социологического ракурса;
- использовать полученные знания в оценке проблем профессионально-предметной области;

анализировать процессы и явления происходящие в обществе

## **Владеть:**

методами социологического анализа социальных объектов  
социологического исследования и анализа эмпирической информации;  
способами представления общественной проблематики в виде  
аналитических текстов;  
целостного подхода к анализу социальных проблем

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История» и «Философия».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Политология», «Социология журналистики».

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Политология»

**Цель курса** – ознакомить студентов с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Политологическое образование представляет собой необходимое условие становления в России правового государства и гражданского общества.

### **Задачи курса.**

- дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений;
- освоить основные политологические понятия и категории; обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

3.Наименование компетенции	4.Код компетенции
способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3

**ОК-3 способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности**

### **1 уровень**

#### **Знать:**

- Основные закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- методы эмпирической и теоретической политологии

#### **Уметь:**

- определять значимость и тенденции развития социальных проблем и процессов.
- анализировать политологическое знание, опираясь на знание,

используемых в политологии методов

**Владеть:**

- навыками использования методов политологических исследований

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Социология».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

5.Наименование компетенции	6.Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-7

## Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Психология (включая «Основы социальной психологии»)»

**Целью** изучения дисциплины «Психология» является теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- студенты должны ознакомиться с основными концепциями, теоретическими перспективами, эмпирическими данными и историческими тенденциями психологии;

- студенты должны уметь использовать метод критического и творческого мышления постановки вопросов и научный подход к решению проблем связанных с поведением и психическими процессами;

- студенты должны понимать основания тех или иных действий, быть терпимыми к неопределенности, действовать в соответствии с правилами этики и понимать другие ценности, лежащие в основе психологии как дисциплины;

- студенты должны быть способны к эффективному общению в различных аспектах и формах;

- студенты должны добиться понимания своих психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей и научиться применять эффективные стратегии для управления собой и самосовершенствования;

- в результате обучения студенты должны получить реалистические представления о том, как они могут применить свои психологические знания, умения и навыки в профессиональной сфере в самых различных ситуациях.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-7

**ОК-3** Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности

**Знать:**



- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

**Уметь:**

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

**Владеть:**

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии.

**ОК-7 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

**1 уровень**

**Знать:**

- содержание основных категорий профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- типологизировать политические процессы и институты для толерантного восприятия

**Владеть:**

- толерантным восприятием политических различий .

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: история, философия, социология.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8
Способность использовать знания в области общегуманитарных социальных наук (социология, психология, культурология и других) в контексте своей социальной и профессиональной деятельности	ОК-3

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины как Психология журналистики.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ЭКОНОМИКА»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика»

**Целью** дисциплины «Экономика» является:

- формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;
- изучение сущности и механизма функционирования рынка, правил оптимального хозяйствования на макроуровне;
- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

При изучении курса решаются следующие **основные задачи**:

- сформировать у студента знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;
- познать сущность отношений собственности, ее многоаспектность и место в формировании экономики, особенности функционирования предприятий разных организационно-правовых форм;
- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
- освоить основные объективные законы, действующие на макроуровне, уметь видеть их нарушение на практике;
- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Полученные знания, описываемые понятиями, лежат в основе умения ориентироваться в оценке той экономической системы, в которой приходится жить. Эти знания придадут уверенность в случае открытия собственного дела и принятия полной ответственности за все решения на себя.

- применять методы альтернативного выбора, принимать решения в области стратегии и тактики экономического поведения фирмы, в которой будет работать студент.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);

- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);

- суть экономических процессов и экономических отношений.

**Уметь:**

- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

**Владеть:**

- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

**Планируемые результаты освоения образовательной программы следующие:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

**2. Место дисциплины «Экономика» в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б.1.«Дисциплины» по направлению 42.03.02. «Журналистика».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика».

**Предварительные компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся:**

Общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8).

## Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык»

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование речевых умений, достаточных для решения собственных коммуникативных задач и осуществления коммуникации на иностранном языке в рамках повседневно-бытового общения; формирование понимания студентом роли иностранного языка для дальнейшей профессиональной подготовки по направлению «Филология». В ходе изучения дисциплины студент должен решать задачи создания собственного познавательного пространства и владеть методиками эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности.

**В результате** освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-6

**ОК-6 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

**Знать:**

1. фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;
2. особенности грамматического строя английского языка в объёме необходимом для работы с иноязычными текстами повседневно-бытовой, общекультурной и профессиональной направленности;
3. общеупотребительную лексику повседневно-бытовой, общекультурной и профессиональной сфер изучаемого языка в рамках изучаемой тематики;
4. речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой и профессиональной сферах;

5. лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка.

**Уметь:**

1. читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового и профессионального общения, используя различные стратегии чтения;
2. передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников (текстов общекультурной и профессиональной тематики);
3. решать собственную коммуникативную задачу: организовать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации общения;
4. воспринимать на слух звучащую речь на английском языке, в том числе при общении на иностранном языке.

**Владеть:**

1. базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера;
2. умениями поиска необходимой информации в любых справочных и информационных источниках;
3. нормами устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального общения;
4. способностью пользоваться иностранным языком для удовлетворения собственных культурологических и информационных потребностей.

Знания, полученные в процессе обучения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Спецсеминары. Иностранный язык», «Базовый курс основного иностранного языка», «Углубленный курс основного иностранного языка».

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.9 программы бакалавриата для направления подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего (школьного) образования при изучении курса иностранного языка.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-6
Способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	ОПК-18

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Специальные семинары. Иностранный язык», «Базовый курс основного иностранного языка», «Углубленный курс основного иностранного языка».

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

7.Наименование компетенции	8.Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-22

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к базовой части образовательной программы направления «Журналистика».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми знаниями по теории информации и кодирования, основами информационных технологий, теорией алгоритмов.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение использования аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, опыта работы в одной из современных операционных систем, в глобальной сети Интернет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- возможности современных информационных технологий;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;
- основы современных информационных технологий переработки информации;



- место и роль информационных систем и технологий в жизни современного общества.
- назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК;
- назначение и состав программного обеспечения персональных компьютеров;
- возможности использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения;
- назначение СУБД;
- возможности прикладных программ для решения конкретных задач;
- типы компьютерных сетей и способы их объединения.

**уметь:**

- ориентироваться в современной системе источников информации;
- использовать в профессиональной деятельности ИТ-технологии, цифровую технику;
- применять вычислительную технику для решения практических задач;
- пользоваться основными операционными системами;
- пользоваться программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации;
- использовать в профессиональной работе мобильную связь;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов;
- пользоваться электронными таблицами и/или системами управления базами данных;
- самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;

**владеть навыками:**

- методами и средствами разработки и оформления текстовых документов;
- использования различных программных средств и работы в Интернете;

- работы с базами данных;

- использования интернет-ресурсов;

- работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы теории литературы»**

### **Цель:**

- сформировать у студентов представление о литературном художественном произведении как эстетическом явлении, о специфике функционирования его в историческом развитии художественной культуры, особенно в аспектах, важных для работников средств массовой информации.

### **Задачи:**

- дать информацию о месте и содержании теории литературы как науки, углубить и систематизировать знания об основных литературоведческих терминах, понятиях, концепциях;
- раскрыть познавательный потенциал дисциплины;
- способствовать формированию навыков контекстуального и имманентного филологического анализа художественного текста в единстве формы и содержания,
- сформировать представление о возможностях применения теории литературы в сфере журналистской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы теории литературы» относится к разделу Б.1. «Общепрофессиональный цикл. Базовая часть».

Освоение дисциплины опирается на знания по литературоведению, полученные обучающимися на этапе среднего школьного образования на уроках литературы. К входным знаниям относится представление студентов о гуманитарной миссии журналистики, работе журналиста как литературного творчества, понимание необходимости фундаментального филологического образования работника средств массовой информации. Эти сведения обучающимися получают из первых лекций сопутствующего курса «Введение в специальность». Важными являются также материалы параллельно читаемого курса «Основы теории журналистики» о функциях СМИ и специфике текстов массовой информации.

Дисциплина «Основы теории литературы» является начальной и основополагающей для изучения курсов «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы». На материалах дисциплины «Основы теории литературы» основываются отдельные разделы таких сопутствующих и последующих курсов, как «Культурология», «Основы журналистской деятельности», «Стилистика и литературное редактирование».

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение системой знаний в области теории литературы как важнейшей части филологического общепрофессионального багажа выпускника – будущего работника средств

массовой информации. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция:</b> - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и назначение теории литературы как раздела литературоведения;
- специфику художественной литературы как вида искусства;
- основные категории и понятия теоретической поэтики, необходимые для изучения истории литератур и журналистики;
- основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современного литературного процесса.

**Уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и контекстуального анализа текстов разных родов и жанров;
- осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной журналистской деятельности.

**Владеть :**

- навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках;
- навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

### **Цель:**

дать студентам представление об особенностях отечественного литературного процесса от фольклора до середины XX века в его закономерностях и индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.

### **Задачи:**

1. Выделить основные историко-литературные, теоретические проблемы курса.

2. Рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и эстетическом своеобразии.

3. Выявить особенности творческих судеб наиболее значительных авторов изучаемых периодов истории отечественной литературы.

4. раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов отечественной литературы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

9.Наименование компетенции	10.Код компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция:</b> - способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b>

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История отечественной литературы» относится к Общепрофессиональному циклу Б.1. (Базовая часть). Место дисциплины – в числе курсов гуманитарного цикла, изучающих человека в его взаимоотношениях с миром - «История», «Философия», «История зарубежной литературы». Необходимые входные знания студенты получают из курса «Основы теории литературы». Знания, полученные в результате освоения курса «История отечественной литературы» способствуют углубленному изучению

последующих и сопутствующих дисциплин: «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики», «Современный литературный процесс России».

Дисциплина направлена на формирование в процессе обучения у студентов знаний, умений и навыков общепрофессиональной компетенции ОПК-4, а также способности самостоятельной работы в области отечественной и зарубежной филологии.

11.Наименование компетенции	12.Код компетенции
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и назначение истории отечественной литературы как науки;
- закономерности и особенности развития отечественного историко-литературного процесса от фольклора до середины XX века;
  - стилевые, жанрово-тематические, сюжетно-предметные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в отечественной литературе от фольклора до середины XX века;
- творчество и произведения значительных авторов;

**Уметь:**

- выделять основные литературно-художественные направления в отечественной литературе и анализировать их в историко-литературной последовательности;
- выявлять значение и художественное своеобразие произведений отечественной литературы от фольклора до середины XX века и творчества писателей в целом;
- осуществлять имманентный и контекстуальный филологический анализ художественных произведений;
- использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов, развивать свой художественный вкус, свое мастерство профессионального журналиста.

**Владеть:**

- навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;
- навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Курс предназначен сформировать у будущих журналистов адекватное и систематизированное представление об истории зарубежной литературы, высших ее достижениях в период Античности, средних веков и Возрождения, эпохи Просвещения, XIX и XX веков; создать адекватное впечатление о развитии мировой литературы, межпредметных связях в развитии литературного процесса; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы в художественном и историческом, общественно-политическом контексте; развить чувство языка, навыки филологического анализа текста, умение работать со словом.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности.	ОПК-5

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина «История зарубежной литературы» относится к профессиональному циклу Б.3 (базовая часть), филолого-профессиональному модулю. Учитывая особое значение филологической подготовки как важнейшей части фундаментального журналистского образования, в связи со спецификой этой профессии, преподавание этой дисциплины начинается с первого курса. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных из параллельно читаемых дисциплин: «Введение в специальность», «История отечественной литературы», «Философия» и «История».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности.	ОПК-5

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью;

- творчество классиков и оценки их произведений критикой;

уметь:

- анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте;

- на основе знаний произведений выдающихся писателей различных стран и исторических эпох, быть способным выделить главные черты, определяющие их место и роль в национальной и мировой культуре;

владеть:

- навыками анализа художественных текстов, использования понятийного аппарата современного литературоведения;

- использования опыта лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов в художественно-публицистических и иных жанров, а также в процессе анализа и редактирования работ других авторов.

Знания, полученные в результате освоения курса «История зарубежной литературы», являются крайне важными для углубленного освоения последующих дисциплин: «История зарубежной журналистики», «Введение в литературоведение» и «Теория литературы», «Культурология». Знакомство с лучшими образцами зарубежной литературы имеет непосредственное практическое значение для изучения курсов «Основы журналистской деятельности», «Стилистика и литературное редактирование», работы студента в профессионально-творческих практикумах.



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История отечественной журналистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	ОПК-4

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История отечественной журналистики» относится к профессиональному циклу Б.1.Б.14 (базовая часть).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию» и «История отечественной литературы», «Отечественная история»

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	ОПК-4

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**13. уметь:** учиться у признанных мастеров прошлого при освоении профессии журналиста и в дальнейшей редакционной деятельности, овладевать приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам российской журналистики (актуальность и общественная значимость избранной темы, логичность, аргументированность, яркость и литературный язык её освещения, умение полемизировать, проявленность авторской позиции)

**знать:** историю отечественной журналистики, факторы, определяющие её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные), механизмы влияния на неё со стороны власти (важнейшие указы российских императоров, декреты Советского правительства, регламентирующие деятельность прессы), формы ограничивающие её свободу (цензурные и иные); ориентироваться в том, как складывались различные виды и типы отечественной журналистики; понимать суть кардинальных перемен, которые произошли в российской журналистике в конце 80-х-90хх гг. (законодательство, экономическое положение, позитивные и негативные проявления в практике); творчество выдающихся журналистов; представлять особенности российской аудитории на различных исторических этапах существования отечественных СМИ;

**владеть** навыками: анализа публицистического текста.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология». «Основы журналистской деятельности», производственных практик и профессионально-творческих практикумов.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

### • ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) «История зарубежной журналистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности	ОПК-5

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к профессиональному циклу Б.3 (базовая часть).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Введение в профессию» и «История зарубежной литературы».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности	ОПК-5

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

14. **уметь:** учиться у признанных мастеров прошлого при освоении профессии журналиста и в дальнейшей редакционной деятельности, овладевать приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам зарубежной журналистики (актуальность и общественная значимость избранной темы, логичность,

аргументированность, яркость и литературный язык её освещения, умение полемизировать, проявленность авторской позиции)

**знать:** историю зарубежной журналистики, факторы, определяющие её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные),

**владеть** навыками: анализа публицистического текста.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология». «Основы журналистской деятельности», производственных практик и профессионально-творческих практикумов.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

#### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основным объектом изучения дисциплины «Современный русский язык (лексика, фразеология, словообразование, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация)» является литературный русский язык – государственный язык Российской Федерации – в качестве профессионального инструмента журналистов в их речевой деятельности. В содержательном плане данная дисциплина представляет собой рассмотрение русского языка как системы, а также его функциональных разновидностей и стратификацию на литературный язык и нелитературные страты. \

Цель дисциплины – совершенствование языковой компетенции будущих журналистов, ее задачи – закрепление навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формирование у обучающихся навыков грамматического анализа синтаксических единиц разного уровня. В целом – формирование профессиональной культуры речи работника средств массовой коммуникации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК-6
Способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	ОПК-17

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный русский язык» относится к профессиональному циклу Б.3 (базовая часть). Она представляет собой первую часть языкового модуля, за ней следуют дисциплины – практическая стилистика и литературное редактирование. В качестве входных знаний она опирается на курс русского языка и культуры речи, пройденный студентами в средней школе, поэтому студенты должны: иметь представление в объеме школьной программы о системе русского языка, ее уровнях и единицах. Они также должны иметь общие представления о смысловых группировках лексики в лексикологии, о типах фразеологизмов; о классификации морфем и основных способах словообразования; о системе синтаксических связей и синтаксических отношений; понимать роль языковых норм как регуляторов употребления литературного языка в качестве средства повседневного и профессионального общения и творчества.

В ходе изучения последующих дисциплин общепрофессионального цикла («Практическая стилистика и литературное редактирование»), соответствующих спецкурсов и спецсеминаров, профессионально-творческих практикумов, а также дисциплин профилизации (по отдельным СМИ: печать, радио, телевидение и т. д.) студенты учатся применять полученные знания, относящиеся к нормативным и экспрессивным аспектам русского литературного языка, в контексте задач будущей авторской и редакторской работы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность эффективно использовать	ОПК-17

Наименование компетенции	Код компетенции
лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	

**ОПК-17 Способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности**

**Знать:**

- генетические и типологические характеристики русского языка;
- особенности современного этапа развития литературного русского языка; лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы;
- основные закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации.

**Уметь:**

- пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах,
- быть способным совершенствовать свою языковую компетентность.

**Владеть:**

- принципами выбора слова и лексической сочетаемости, нормами словообразования, правилами употребления знаков препинания, приемами экспрессивного языкового воздействия, в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания журналистского текста

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ»**

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Цели и задачи дисциплины**

Курс должен дать будущим журналистам детальное представление о стилевой системе русского языка, помочь им на основе знания стилистических и стилевых ресурсов и норм современного русского языка овладеть навыками создания и редактирования текстов, отвечающих потребностям и стандартам современной коммуникации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	<b>ОПК-17</b>
способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку».

Дисциплина относится к профессиональному циклу (базовая часть), профессионально-творческому модулю. Для изучения данного курса в качестве



входных знаний студенты должны овладеть грамматическими нормами русского языка, изучить поуровневую структуру языка: фонетику, лексику, морфологию, синтаксис (предшествующая дисциплина «Современный русский язык»), иметь представление об особенностях текстов предназначенных для средств массовой информации (предшествующая дисциплина «Основы журналистской деятельности»).

В ходе изучения последующих дисциплин, соответствующих спецкурсов и спецсеминаров, профессионально-творческих практикумов и в ходе производственных практик студенты учатся применять полученные знания по стилистике русского языка в контексте задач журналистской деятельности.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	<b>ОПК-17</b>
Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>

**ОПК-17** способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности

**ПК-3** способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами,

форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов

**Знать:**

- стилевые закономерности, стилистические ресурсы и нормы современного русского языка в целом и применительно к практике;

**Уметь:**

- использовать экспрессивно-выразительные возможности языка, в том числе синонимические, в соответствии с поставленными творческими задачами при подготовке собственных журналистских материалов, следуя при этом принятым стилистическим и стилевым нормам, находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов других авторов;

**Владеть:**

- навыками стилистического анализа текстов.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ЛОГИКА»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Цель курса** «Логика» является формирование у студентов логической культуры ведения диалога с собеседниками и с аудиторией, понимание будущим выпускником роли логических законов и подготовленность к их применению в профессиональной деятельности. Роль и значение учебной дисциплины «Логика» состоит в развитии логического мышления современного специалиста, в формировании способности четко мыслить, принимать правильное решение на основании анализа сложившейся ситуации, умении использовать весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

#### **Задачи курса.**

1. Дать представление о предмете и законах формальной логики.
2. Показать способы применения форм логического вывода в различных коммуникативных ситуациях.
3. Сформировать умение студентов применять логические основы доказательства и опровержения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	ОПК-13

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении курсов средней школы.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1

Знать:

Теоретический материал логики, способы решения логических задач, весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

Уметь:

Корректно, логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии, в том числе при работе на семинарских занятиях; находить в изучаемой по другим дисциплинам литературе логические формы, законы, выявлять логическую структуру рассуждения авторов и давать им логическую оценку.

Владеть навыками:

Навыки практической работы с логическими формами, умение эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, привычку и вкус к логически корректному поиску информации, построению аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Психология».

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ»

### Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Основы теории журналистики» – дать будущим журналистам базовые знания (определяющие последующее освоение журналистской профессии) о закономерностях и принципах функционирования системы средств массовой информации.

Главная задача – сформировать понимание роли СМИ - важнейшего социального института в демократическом обществе, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 – Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций ;

ОПК-6 - Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;

ПК-1 - Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-1	<b>Знать:</b> -функциональные особенности журналистики -принципы журналистской деятельности основные концепции свободы слова -аспекты социальной ответственности	<b>Основы теории журналистики</b> Функции СМИ Социальная позиция журналиста	Словарный диктант на знание терминов

	<p>журналиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные концепции журналистики</li> <li>- базовые характеристики массовой информации</li> </ul>		
	<p><b>Уметь</b> действовать в процессе сбора, обработки и воспроизводства массовой информации в соответствии с современными представлениями о социальной ответственности журналиста;</p> <p>15. ориентироваться в историческом и современном контексте развития журналистики;</p>	<p><b>Основы теории журналистики</b></p> <p>Массовая информация</p> <p>Свобода печати и журналистской деятельности</p> <p><b>Свобода печати и журналистской деятельности</b></p> <p>Журналистика как социальный институт</p>	<p>Подготовка рефератов</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками функционального анализа СМИ, способами анализа нормативных документов, содержащих положения об основных правах и свободах журналиста, нормах информационной безопасности общества.</li> </ul>	<p><b>Основы теории журналистики</b></p> <p>Действенность и эффективность журналистики</p>	<p>Экзамен</p> <p>Тестирование</p>

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Система СМИ»

### Цели и задачи дисциплины

Курс предусматривает изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации), понимания смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2 – способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Первый уровень (ОПК-2) – I	<b>16.Знать:</b> 17.как организована система СМИ в России и каковы направления её оптимизации с точки зрения общественных потребностей, современных теоретических подходов и апробированного опыта мировой практики <b>18.3 (ОПК-2) – I</b>	<b>Система СМИ</b> Средства массовой информации как системный объект Предметно-тематическая универсализация и специализация СМИ	Подготовка рефератов
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в типологических параметрах современных СМИ; <b>19.у (ОПК-2) – I</b>	<b>Система СМИ</b> Характер трансформации системы СМИ в условиях рынка Типология средств массовой информации	Тесты
	<b>Владеть:</b> системным подходом и основанным на нем методом типологического анализа СМИ в профессиональных целях <b>В (ОПК-2) – I</b>	<b>Система СМИ</b> Газеты и журналы Телевидение и радиовещание	Экзамен
Второй уровень (ОПК-2) – II	<b>Знать:</b> системные характеристики печатных и электронных СМИ; структуру и модели рынка региональных СМИ <b>3 (ОПК-2) – II</b>	<b>Система СМИ</b> Региональные СМИ как подсистема общенациональных СМИ Специфика деятельности региональных СМИ	Подготовка рефератов
	<b>Уметь:</b> разрабатывать критерии и планы типологического анализа и синтезировать знания по предметным	<b>Система СМИ</b> Тенденции развития системы СМИ в условиях общественной трансформации Экономика региональных СМИ	Кейс-задача

	областям, оценивать эффективность и качество издания <b>У (ОПК-2) – П</b>		
	<b>Владеть:</b> навыками сбора эмпирического материала для типологического анализа СМИ; инновационными практиками в сфере массмедиа <b>В (ОПК-2) – П</b>	<b>Система СМИ</b> Особенности функционирования СМИ на современном этапе Общая характеристика интернет- изданий	Портфолио



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы журналистской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы	ОПК-12
Способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	ОПК-13
Способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов	ОПК-14
Способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)	ОПК-15
быть способным использовать современные методы редакторской работы	ОПК-16
Способность эффективно использовать иностранный язык в связи с профессиональными задачами	ОПК-18

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Основы журналистской деятельности» относится к базовой части — Б1.Б.21.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «Основы теории журналистики» и «Работа с источниками информации».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	ОПК-13

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- специфику сферы массовой коммуникации, категориальные признаки информации, массовой журналистской информации, а также факторы, влияющие на коммуникативный процессы в обществе;
- типы и характер источников информации для журналиста, принципы и профессиональные стандарты работы с ними;
- систему методов познавательной деятельности журналиста и специфику их применения для решения профессиональных задач сбора и селекции эмпирических данных;
- принципы и правила проверки сведений;
- закономерности истолкования эмпирических данных, методы их анализа и интерпретации;
- специфику электронных баз данных и методы работы с ними;
- правовые и этические нормы профессиональной деятельности журналиста при сборе и обработке информации для СМИ

Уметь:

- грамотно выбирать информационные ресурсы для получения оперативной, актуальной социально значимой информации, а также организовывать доступ к ним;
- следовать профессиональным стандартам познавательной деятельности журналиста

Владеть:

- навыками фиксирования информации, полученной от различных источников

Наименование компетенции	Код компетенции
Владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПК-1

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– систему методов сбора актуальной, социально значимой информации, ее проверки и анализа

Уметь:

– получать информацию от различных источников, от информационных агентств и пресс-служб; из разнообразных видов документов, архивных данных, библиотечных фондов, из электронных баз данных, фиксировать и проверять ее на достоверность при помощи адекватных эмпирических методов;

– вести беседу и брать интервью;

– целенаправленно наблюдать за окружающей действительностью;

– оперативно и грамотно осуществлять верификацию полученных данных, обеспечивая условия защиты от обвинений в недостоверности;

– осуществлять осмысление и интерпретацию эмпирических данных в соответствии с законами логики, а также творческой задачей, стоящей перед журналистом

Владеть:

– навыками выбора и организации процесса познавательной деятельности, адекватной творческим задачам и типу медиаканала, по которому предполагается распространение полученной информации

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов	ОПК-14

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– понятия «медиатекст», «дискурс», «журналистский текст (журналистское произведение)»;

– сущность медиакommunikации, факторы, влияющие на медиатекст как средство медиакommunikации;

– базовые (содержательные и структурно-композиционные) характеристики журналистского (публицистического) произведения как типа медиатекста;

– объективные основы жанровой дифференциации журналистских (публицистически) текстов

Уметь:

– проводить структурный и функциональный анализ журналистских произведений, вырабатывать аргументированную оценку их качества;

– создавать журналистские произведения разного типа в соответствии с принципом адекватности коммуникативной ситуации, а также осуществлять их редактирование на структурном уровне в соответствии с условиями массовой медиакommunikации

Владеть:

– способом авторской деятельности, направленной на создание журналистских произведений, адекватных задачам и условиям медиакommunikации

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Жанры журналистики».

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является ознакомление с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации.

Курс сосредотачивается на проблемах, с которыми сталкивается выпускник в практике работы связанной с различными видами коммуникационной деятельности (журналистика, деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью).

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к профессиональному циклу Б.1. Б.22 (базовой части), теоретико-профессиональному модулю. Её изучение основывается на имеющихся у студентов входных знаниях, касающихся сущности и специфики системы массовой коммуникации в целом, и журналистики как информационно-коммуникативной деятельности, полученных из предшествующих дисциплин «Введение в специальность», «Введение в профессию» «Основы теории журналистики», а также ряда разделов параллельного курса «Основы журналистской деятельности». Курс «Основы теории коммуникации» расширяет представление обучающихся о коммуникативной системе общества, видах, типах коммуникации, способствует более глубокому пониманию факторов и методов эффективной организации коммуникационной деятельности и является одним из базовых для изучения последующих дисциплин, связанных с различными аспектами дальнейшего освоения профессии («Социология журналистики», «Психология журналистики», «Стилистика и литературное редактирование», «Профессиональная этика журналиста», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ»), а также для профессионально-творческих студий и прохождения производственных практик.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – ОК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта; коммуникации как вида деятельности с определенными методами и навыками достижения планируемого эффекта; действующие в этом процессе барьеры и факторы

организации эффективной коммуникации; взаимосвязь коммуникации как вида деятельности с параметрами экономического, политического, социального пространства; основные точки напряжения, асоциальные эффекты социальной коммуникации, способы снятия конфликтов и её гуманизации;

**Уметь:** соотносить теоретические схемы изучения коммуникации с практикой мировой культуры; прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного коммуникационного процесса, использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям;

**Владеть:** навыками анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также гармоничного общения в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теорией способов достижения эффективной коммуникации.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СМИ»

### Цели и задачи дисциплины

Основные цели и задачи курса «Техника и технология СМИ» состоят в следующем: познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли, дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиапродуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–20 – Способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ.

ПК-2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

**Знать:** особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; специфику работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики; методы и технологию подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.); современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ;

**Уметь:** использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь; оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и онлайн-овых, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет-материалы в соответствие со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

**Владеть:** навыками использования программных средств, необходимых при создании массового информационного продукта; современными технологиями оперативного обмена массовой информацией; навыками работы в графических

редакторах и конструкторах презентаций, а также навыками визуализации данных в рамках реализации инновационных проектов.



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Правовые основы журналистики» предназначен раскрыть сущность и роль массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); профессиональную деятельность редакторов и журналистов; учреждение, функционирование и закрытие организаций средств массовой информации, а также раскрыть сущность и роль международного гуманитарного права как совокупности норм, регулирующих отношения между участниками вооруженных конфликтов, предоставляющих правовую защиту жертвам вооруженного противостояния, устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания о правовом регулировании в этой сфере, касающемся методов освещения вооруженных конфликтов в СМИ и статуса журналиста и у них будут сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-8
Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности.	ОПК - 1
Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ;	ОПК - 7

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», уровень высшего образования - бакалавриат.

Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление: о социальной роли, общественной миссии, функциях и принципах средств массовой информации в демократическом обществе, понимать смысл и взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, важность обеспечения информационной безопасности общества (предшествующая дисциплина «Основы теории журналистики»); понимать роль права в правовом обществе, знать основы современного российского законодательства, владеть общеправовой культурой (предшествующая дисциплина «Правоведение»), иметь представление о гуманизме, гуманистической мысли, принципах прогрессивного и гуманитарного развития общества (предшествующие дисциплины: «Философия», «История русской литературы», «История зарубежной литературы»); понимать роль права в правовом обществе, иметь представления об общих закономерностях вооруженных конфликтов, их основных причинах и последствиях, способах их предотвращения и мирного разрешения, принципах борьбы за мир и безопасность (предшествующая дисциплина «История»); понимать место и роль журналистики в освещении вооруженных конфликтов (предшествующие дисциплины «История зарубежной журналистики», «История отечественной журналистики»).

В ходе изучения последующих профессиональных дисциплин (профессионально-творческие студии, производственные практики и т.п.), а также дисциплин начальной профилизации студенты учатся применять полученные знания по правовым основам СМИ в контексте задач будущей редакционной работы.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК -5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы международного и западного законодательства о СМИ, правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России, права и обязанности журналиста в редакционной работе, авторское право; историю, структуру и основные положения документов Международного гуманитарного права; порядок применения его норм; ответственность сторон за нарушения данного раздела законодательства;

**Уметь:** применять знания о Международном гуманитарном праве в процессе создания журналистских материалов;

**Владеть (уметь):** правовой культурой, применять правовые знания в редакционной работе, использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества, основными приемами и методами освещения вооруженных конфликтов в СМИ.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Профессиональная этика журналиста»

### Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики журналиста. Под профессиональной этикой журналиста в данном курсе понимается совокупность ценностей, норм и правил, включенных в состав основных регуляторов профессиональной деятельности журналиста.

Задачи: изучение истории становления и развития профессиональной этики журналиста в зарубежных странах и России; осмысление значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста; изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов; приобретение навыков этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: ОПК-3 – способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций  
ОПК-8 - способностью следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Второй уровень (ОПК-3) – II	<b>Знать:</b> российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности З (ОПК-3) – II	<b>Профессиональная этика журналиста</b> Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема Профессиональная мораль и профессиональная этика: возникновение, становление и развитие	Подготовка рефератов
	<b>Уметь:</b> применять российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; использовать этические регуляторы в журналистской деятельности У (ОПК-3) – II	<b>Профессиональная этика журналиста</b> Сущность, функции и структура журналистской этики Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту	Собеседование
	<b>Владеть:</b> навыками этического анализа профессиональных действий журналиста З (ОПК-3) – II	<b>Профессиональная этика журналиста</b> Журналистская этика как нравственный компонент профессиональной культуры журналиста Системы социального контроля	Тестирование

		профессиональной этики журналистов Социальная ответственность журналиста как моральная категория Условия осуществления профессионально-этических норм в журналистике	
--	--	--	--

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Социология журналистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним.	ОПК - 9

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», уровень высшего образования - бакалавриат.

Для ее изучения в качестве входных знаний необходимо понимание обучающимися принципов функционирования современного демократического общества, знание основ формирования его социальной структуры, типов социальных общностей и социальных процессов (предшествующая дисциплина «Социология»), а также механизмов взаимоотношений СМИ и общества, принципов и функций журналистской деятельности (предшествующая дисциплина «Основы теории журналистики»); знание основных видов социальной коммуникации, их специфики, в том числе – массовой коммуникации (предшествующая дисциплина «Основы теории коммуникации»).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь: находить источники социологических данных о

функционировании СМИ, на основе их анализа оценивать деятельность конкретных каналов и изданий; быть способным использовать полученное социологическое знание в своей профессиональной деятельности;

знать: сущность СМИ как вида социальной коммуникации и социального института, ориентироваться в их функциях, содержании ролей основных участников процесса производства, потребления и распространения информации; понимать суть взаимодействия СМИ и аудитории, социальный смысл участия общества в коммуникации; быть осведомленным относительно направлений, содержания и методов теоретических и эмпирических исследований СМИ;

владеть навыками: формирования заказа на проведение исследований специальными центрами, а также (в рамках имеющихся возможностей) организации необходимых редакционных исследований.

Знания, полученные в ходе изучения курса «Социология журналистики», развиваются через содержание курсов «Основы рекламы и публичных отношений в СМИ» и «Экономика и менеджмент СМИ», а также в дисциплинах начальной профилизации, закрепляются в процессе производственной практики.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения дисциплины «Психология журналистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте;	ОПК-10

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», уровень высшего образования - бакалавриат.

Для эффективного изучения данной дисциплины необходима система входных знаний, полученных из предшествующих и параллельных курсов. Это прежде всего знания, относящиеся к общей психологии (в частности, раздел «Психология личности») и социальной психологии («Социальные группы и общности»). Преподавание дисциплины основывается также на имеющемся у обучающихся к началу её изучения понимании сути коммуникационных процессов (курс «Основы теории коммуникации»), роли СМИ в жизнедеятельности человека и общества («Основы теории журналистики»), содержания профессионально-творческой работы журналиста и комплекса необходимых черт личности («Введение в специальность», «Основы журналистской деятельности»).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь: базироваться на полученных знаниях в своей профессиональной деятельности на различных ее стадиях, а именно:

- общаться с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, целевой аудиторией;
- прогнозировать психологические эффекты в процессе восприятия медиатекстов в разных жанрах;
- организовывать интерактивное общения с читателями, слушателями, зрителями, а также участвовать в различных видах коллективной редакционной



деятельности;

– осуществлять психологическое сопровождение проводимых общественных дискуссий, обсуждений, кампаний, анализировать эффективности деятельности средств массовой информации в свете социально-психологических критериев.

знать:

- основные положения медиапсихологии, психологии личности, познавательных и творческих процессов;

- психологические принципы организации межличностной и массовой коммуникации;

- ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива, авторского журналистского творчества, взаимодействия с аудиторией;

владеть навыками: психологического разрешения сложных ситуаций, возникающих в профессиональной сфере.

Профессионально центрировано рассматривая важнейшие психологические аспекты информационно-коммуникативной деятельности, курс «Психология журналистики» дает необходимую базу для освоения последующих дисциплин – «Основы рекламы и публичных отношений в СМИ», «Экономика и менеджмент СМИ», профессионально-творческих практикумов и освоения дисциплин профилизации.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ СМИ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции .

Наименование компетенции	Код компетенции
способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента	ОПК-11

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и менеджмент СМИ» относится к социально-профессиональному циклу Б.1.Б.28 (базовой части). Она преподается на последнем году обучения и базируется на комплексе разносторонних знаний о функционировании СМИ, полученных студентами в процессе изучения предшествующих дисциплин. Это понимание: роли журналистики в обществе, комплекса ее функций; специфики контента СМИ как особого типа медиапродукта; единства и взаимозависимости деятельности СМИ как общественной службы и коммерческого предприятия медиабизнеса, знакомство с позитивным в этом отношении опытом отечественных и зарубежных СМИ (предшествующие дисциплины «Введение в специальность», «Основы теории журналистики», «Социология журналистики», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики»). Важнейшим также является осведомленность о принципах формирования типологической структуры системы СМИ, особенностях различных ее каналов, видов, типов, организации работы медиакомплексов и отдельных редакций; понимание журналистской деятельности как многоаспектной; знание основных технологических этапов подготовки медиапродукции и выпуска изданий, теле-, радиопрограмм (дисциплины «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Техника и технология СМИ»). Эффективное освоение дисциплины «Экономика и менеджмент СМИ» невозможно без определенной общеэкономической подготовки на основе предшествующего курса «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг». Необходимым также является

наличие знаний о правовом регулировании в сфере СМИ (дисциплина «Правовые основы журналистики»).

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика и менеджмент СМИ», углубляются и конкретизируются в ходе ознакомления с материалом параллельно читаемого курса «Основы рекламы и публичных отношений в СМИ» (возможных направлений редакционной деятельности), в спецсеминарах, развивающих тематику курса, профессионально-творческих практикумах, в курсах профилизации и в ходе преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: знание об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений (процессах и источниках формирования бюджета медиапредприятий, их финансовой и ценовой политике), основ менеджмента в СМИ; умение осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта; способность участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи и пр.), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект; обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку – по ФГОС ОПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** суть экономических процессов и экономических отношений, иметь представление об экономических регуляторах и факторах деятельности предприятий с различными формами собственности; основы менеджмента и маркетинга в СМИ;

**Уметь (владеть):** ориентироваться в экономических аспектах функционирования СМИ (процесс и источники формирования бюджета газетных или журнальных редакций, теле-, радиокompаний, финансовая и ценовая политика, рекламная деятельность и т.п.); учитывать экономическую составляющую в своей профессиональной деятельности; выполнять менеджерские функции в рамках должностных обязанностей.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«ОСНОВЫ РЕКЛАМЫ И ПАБЛИК РИЛЕЙШНЗ В СМИ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
пособностью применять знание основ паблик рилейшнз и рекламы в профессиональной деятельности	ОПК-21

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» относится к профессиональному циклу Б.1.Б.29 (базовой части), коммуникативно-рекламному модулю. К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества и действующие в нем регуляторы (предшествующие дисциплины «Основы экономики», «Социология», «Политология», «Психология», «Правоведение»). Этот ряд компетенций расширяется в ходе изучения на предшествующих курсах профессионально-центрированных дисциплин, позволяющих обучающимся понимать суть информационно-коммуникационных процессов как важнейшей части общественных отношений (предшествующая дисциплина «Введение в теорию коммуникации»), функции и принципы средств массовой информации и её структурные особенности как основного социального института в этой сфере (предшествующая дисциплина «Основы теории журналистики», «Система СМИ»), а также социологические, правовые, этические и психологические аспекты его функционирования (предшествующие дисциплины «Социология журналистики», «Профессиональная этика журналиста»). Этот широкий круг компетенций является необходимой базой для более глубокого освоения такого важного направления деятельности как реклама и паблик рилешнз в СМИ. Полученные из данного курса знания и навыки фундируются путем взаимодействия с крайне необходимой для его изучения сопутствующей дисциплиной «Экономика и менеджмент СМИ». Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курса «Основы рекламы и паблик

рилейшнз в СМИ», участвуя в последующих формах образовательной программы: профессионально-творческий практикум, освоение дисциплин профилизации (по типам, видам СМИ), преддипломной практики.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» направлен на формирование следующих компетенций: знание функций, принципов и методов рекламной деятельности в СМИ (содержательный, правовой и экономический аспекты), знание основ паблик рилейшнз в СМИ и владение методами взаимосвязи с общественностью – по ФГОС ОПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** о рекламе и PR как о специфических социальных институтах, видах деятельности и видах маркетинговой коммуникации, используемых при функционировании СМИ; базовые понятия рекламы и PR, исторические этапы развития рекламной и PR-деятельности, основные классификации рекламных и PR-сообщений в СМИ, достоинства и недостатки рекламных и PR-сообщений в зависимости от средств (каналов) распространения; основных профессиях специалистов в сфере рекламы и PR, круге их обязанностей; направлениях деятельности внутри редакционных и пресс-служб; правовые и этические принципы функционирования рекламы и PR в СМИ;

**Уметь:** классифицировать рекламу и PR, отличать их друг от друга и от журналистики; работать с рекламными и PR-материалами в рамках конкретных должностных редакционных обязанностей;

**Владеть:** навыками создания и анализа рекламных и PR-посланий применительно к общередакционным потребностям (в том числе связанным с формированием имиджа СМИ, продвижения медиапродукта) и задачам обеспечения общественного резонанса публикаций.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-10

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10)	<i>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы оказания первой медицинской помощи</i>	<i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую медицинскую помощь</i>	<i>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; универсальной схемой оказания первой помощи в конкретных ситуациях</i>
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)	<i>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</i>	<i>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</i>	<i>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</i>
способность решать	<i>современные</i>	<i>выбирать и применять</i>	<i>навыками практического</i>

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-22)	<i>компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации различных источников; основные принципы защиты информации, информационные и библиографические возможности, в т. ч. интернетресурсы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности эколога; знать коммуникативные возможности, соблюдать авторские права при работе с источниками через интернет, приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом требования информационной безопасности</i>	<i>адекватные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; для ориентирования в современном информационном пространстве использовать информационные и библиографические возможности, в т. ч. интернетресурсы для решения стандартных задач в профессиональной деятельности эколога; коммуникативные возможности, соблюдать авторские права при работе с источниками через интернет, приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом требования информационной безопасности</i>	<i>использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, основываясь на информационную и библиографическую культуру, и учитывая требования информационной безопасности</i>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы направления подготовки «Журналистика».

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Математика», «Психология (включая основы социальной психологии)».

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ПРИКЛАДНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (компьютерный дизайн, фотодело)»

### Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение основных понятий проектирования печатного издания; освоение современных программных средств верстки печатных изданий.

Задачи освоения дисциплины следующие: ознакомить студентов с процессом создания визуального образа газет, журналов, основами макетирования, шрифтографии, колористики, инфографики, фотографии, дать будущим журналистам систему знаний о психологических закономерностях восприятия изображения, об основных принципах создания фотоматериалов, их роли в процессе формообразования периодических изданий; сформировать навыки анализа визуального облика печатного издания и качества дизайна медийной продукции.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-19 - способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация) .

ОПК-20 – Способность использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ.

ПК-2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

- **Знать** особенности индивидуально-творческой (дизайнерской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения.
- **Уметь** готовить журналистские материалы, используя изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах; уметь самостоятельно разрабатывать визуальную концепцию медийного продукта.



- **Владеть** навыками подготовки визуальных материалов для печатного издания : подбор иллюстративного материала, макетирование и компьютерная верстка, навыками анализа содержательно-тематической и композиционно-графической моделей издания или телепрограммы.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в профессию»

### Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать первокурсникам общеориентирующие представления о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста,

Задачи курса - ознакомить студентов с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме); дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально-творческих и социально-психологических качеств, ознакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности;

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: ОПК-1 - способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Первый уровень (ОПК-3) – I	<p><b>Знать:</b> историю, сущность и специфику журналистской профессии, важнейшие социальные роли журналиста, профессиограмму, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств, основные принципы культуры умственной деятельности, приемы активизации мыслительных процессов (развития наблюдательности, памяти, мышления), формы и способы учебной деятельности <b>3 (ОПК-3) – I</b></p>	<p><b>Введение в профессию</b> Генезис и развитие журналистской профессии Журналистская профессия в обществе Профессиограмма журналиста Личность журналиста</p>	Зачёт
	<p><b>Уметь:</b> различать специфику работы журналистов в разных видах СМИ, выявлять в</p>	<p><b>Введение в профессию</b> Генезис и развитие журналистской профессии Журналистская профессия в обществе</p>	Собеседование

	<p>профессиональной деятельности журналистов социальное, информационное и творческое начало, готовить библиографию, конспекты, студенческие научные работы разных жанров на актуальные темы</p> <p><b>У (ОПК-3) – I</b></p>	<p>Профессиограмма журнализма Личность журналиста</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способами активизации умственных процессов, навыками учебной работы в различных формах (на лекциях, семинарах, в ходе лабораторно-практических занятий), изучения литературы, конспектирования, оформления библиографии, подготовки письменных работ</p> <p><b>В (ОПК-3) – I</b></p>	<p><b>Введение в профессию</b> Генезис и развитие журналистской профессии Журналистская профессия в обществе Профессиограмма журнализма Личность журналиста</p>	<p>Письменная работа по анализу проблемной ситуации</p>

## Аннотация к рабочей программе «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция(ОК):

Код	Наименование	Результаты обучения
ОК-9	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной	знать: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

социальной и профессиональной деятельности

- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

уметь:

- Широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации

коллективной спортивной деятельности;

– оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

– придерживаться здорового образа жизни;

– широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

владеть:

– Системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– различными современными понятиями в области физической культуры;

– системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и

эффективного выполнения  
определенных трудовых действий.

42.03.02 «Журналистика»

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9

### 3. Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Физическая культура» входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей. Физическая культура является базовой для всех направлений обучения и направлена на формирование физической культуры личности студента. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего выпускника.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Физическая культура в ВУЗе является неотъемлемой частью формирования общей профессиональной и физической культуры личности современного специалиста, системы гуманитарного воспитания студентов.

Физическое воспитание студентов ВУЗов должно предоставить им реальную возможность получения минимума знаний, умений и навыков по физической культуре в рамках государственной программы обучения.

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общие дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» специализация футбол является формирование физической культуры личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются важнейшим компонентом целостного развития личности, и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК-9):

Код	Наименование	Результаты обучения
ОК-9	<p>Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>• роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>• научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>• технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности;</li> <li>• принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>• способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его</li> </ul>

психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. •

уметь: •

Широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности;

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

- придерживаться здорового образа жизни;
- широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим

воздействиям внешней среды.

владеть  
:

• Системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность,

настойчивость, самообладание, и т.п.)  
качеств, необходимых для успешного и  
эффективного выполнения  
определенных трудовых действий.

#### 42.03.02 «Журналистика»

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9

### 3. Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения. Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках:

элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ»

#### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Профессиональные творческие студии» :  
формирование навыков самостоятельной профессиональной и творческой деятельности,

- закрепление теоретических навыков на практике,
- владение методами поиска и сбора информации, жанровыми формами,
- представление об индивидуальном журналистском стиле и принципах работы,
- изучение современных методов и приемов новостной, и аналитической журналистики, художественной публицистики.

Задачей дисциплины «Профессиональные творческие студии» является овладение студентами соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области журналистики.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-14 – способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов;

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Первый уровень (ОПК-14) – I	Знать основные характеристики журналистских произведений как продуктов профессиональной творческой деятельности. З (ОПК-14) – I	Профессиональные творческие студии	Подготовка рефератов
	Уметь выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно создавать медиатексты, используя адекватные композиционные, языковые и другие изобразительно-выразительные средства. У (ОПК-14) – I	Профессиональные творческие студии	Кейс-задание
	Владеть методикой создания медиатекстов различных жанров.	Профессиональные творческие студии	Экзамен

	В (ОПК-14) – I		
--	----------------	--	--

ПК-2 – способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Первый уровень (ПК-2) – I	Знать специфику технологических этапов подготовки очередного номера газеты, новой теле-, радиопрограммы, обновления новостной ленты интернет-СМИ. З (ПК-2) – I	Профессиональные творческие студии	Подготовка рефератов
	Уметь ориентироваться в профессиональных терминах и понятиях, используемых при выпуске разных типов СМИ. У (ПК-2) – I	Профессиональные творческие студии	Кейс-задание
	Владеть навыками подготовки очередного выпуска СМИ к печати (к эфиру, к размещению на сайте). В (ПК-2) – I	Профессиональные творческие студии	Выпуск номера газеты

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Работа с источниками информации»

### Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Работа с источниками информации» является формирование у студентов представления о способах, методах, системе работы журналиста по сбору, обработке и передаче информации по каналам средств массовой информации. Такие понятия как «журналистская информация», ее виды, «методы сбора и проверки информации», «источники информации и их классификация» должны быть усвоены студентами в ходе теоретического курса и отработаны на практике на семинарах.

Задачи: дать студентам знания об основных технологиях получения информации; выявить особенности работы с источниками информации; формировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы в новостных редакциях и информационных агентствах.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-13 – способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними.

ПК-1 - способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Первый уровень (ОПК-13) – I	<b>Знать:</b> основные законы, регламентирующие доступ журналиста к источникам информации <b>З (ОПК-13) – I</b>	<b>Работа с источниками информации</b> Классификация источников информации Документальные источники информации Предметно-вещевая среда как источник журналистской информации	Зачёт
	<b>Уметь:</b> 20. работать с различными источниками информации, находить необходимых экспертов и получать от них нужную информацию и комментарии по текущим темам, использовать в работе современные интернет-технологии, как для коммуникации, так и для проверки имеющейся у журналиста фактической информации. <b>У (ОПК-13) – I</b>	<b>Работа с источниками информации</b> Государственные организации как источники информации Общественные организации как источники информации Пресс-служба как источник информации	Собеседование
	<b>Владеть:</b> технологиями сбора фактов;	<b>Работа с источниками информации</b>	Письменная работа



	современными методиками проверки информации, получаемой из разных источников <b>В (ОПК-13) – I</b>	Интернет как источник журналистской информации Человек как источник журналистской информации Интервью как метод получения информации Наблюдение как метод сбора информации	по анализу проблемной ситуации
--	---	---	--------------------------------

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Жанры журналистики»

### Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Жанры журналистике» является ознакомление студентов с жанрами периодической печати, радио и телевидения, их отличительными признаками и классификацией.

Важной задачей при изучении дисциплины являются понимание и усвоение студентами значения жанра как одной из форм отражения объекта, жизненной ситуации, факта, явления, определенной идеи, мысли. В процессе изучения дисциплины студенты изучают как жанрообразующие факторы, так и функционально-стилевые признаки газетных жанров.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК –15 – способностью ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика).

ПК-2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

**Знать:** особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты; нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ.

**Уметь:** использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ); оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики определенных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства.

**Владеть:** методикой жанрово-стилистического разбора СМИ; навыками создания публицистических текстов для разных видов СМИ.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИКА ИНТЕРВЬЮ»

### Цели и задачи дисциплины

**Цель** курса «Технологии и техника интервью» – раскрыть сущность и роль интервью как одного из методов журналистской деятельности, включающего общение с источниками информации и героями публикаций, а также способствовать освоению его методики, формирование умения на основе проведенного интервью готовить журналистские тексты разных форматов и жанров.

**Задача** курса – научить студентов технологии интервьюирования, использовать данные технологии в своей практической журналистской деятельности.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-14 – способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов.

ПК -2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Второй уровень (ОПК-14) – II	Знать виды и формы организации интервью, основные этапы его подготовки. З (ОПК-14) – II	Технологии и техника интервью	Экзамен
	Уметь планировать интервью, составлять вопросник и	Технологии и техника интервью	Кейс-задание

	<p>задавать вопросы собеседнику, оценивать влияние обстановки на ход интервью и распознавать значение невербальных знаков общения У (ОПК-14) – II</p>		
	<p>Владеть навыками создания медиатекстов различных жанров на основе материалов, полученных в ходе интервью. В (ОПК-14) – II</p>	<p>Технологии и техника интервью</p>	<p>Творческое задание</p>

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика» имеет своей целью дать бакалаврам базовые, профессионально необходимые знания, умения и навыки для освоения журналистской профессии.

Задачи дисциплины - дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, представление о сущности и причинах их возникновения; сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности; научить анализировать в данном аспекте уровень и качество публикаций; подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 – способностью осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

- ПК- 1 - способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать** - особенности проблем современности, понимать роль журналистики в освещении и решении глобальных проблем современности;

**уметь** - ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и причинах их возникновения; выявлять в

информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку; выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики;

**владеть** - навыками освещения различных актуальных проблем современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ, с точки зрения их актуальности, социальной значимости.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«РИТОРИКА»  
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Изучение курса риторики направлено на ознакомление студентов-журналистов с тысячелетней мировой практикой работы в сфере публичного слова, развитие навыков профессионального отношения к устному и письменному слову, обучение профессиональным приемам ведения диалога, дискуссии, умению грамотно использовать возможности коммуникации, удерживать внимание и интерес аудитории с учетом ее особенностей, проводить успешные рекламные и агитационные кампании, отвечать «вызовам» и потребностям современной политической и общественной жизни.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>
Способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним;	<b>ОПК-9</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть), профессионально-коммуникативному модулю. Для изучения данного курса необходимы знания, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин обще гуманитарного цикла: «Философия» (в части «История античной философии»), «Культурология», «Социология» и базового обще- профессионального цикла: «Современный русский язык», «Стилистика», «Введение в теорию литературы», «Логика», «Основы теории журналистики», «История зарубежной журналистики», «Введение в теорию коммуникации». В ходе изучения сопутствующих и последующих профессионально-творческих дисциплин, при подготовке докладов и сообщений и начальной профессионализации (телевидение, радио, реклама) студенты получают возможность применить полученные знания и навыки для наиболее адекватного решения задач своей будущей профессиональной деятельности.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>
Способность базироваться на современном	<b>ОПК-9</b>



Наименование компетенции	Код компетенции
представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним;	

**Знать:**

- суть, правила, нормы общения
- требования к речевому поведению журналиста в различных коммуникативных ситуациях
- специфику юридического общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения
- приемы речевого поведения

**Уметь:**

- формулировать и представлять свои мысли
- ориентироваться в ситуации профессионального общения
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты
- анализировать и создавать профессионально значимые высказывания
- определять свои коммуникативные неудачи

**Владеть:**

- навыками полемизирующей речи

- навыками создания эвристической, информирующей и других типов речей
- навыками активного слушания
- коммуникативным качествами речи: убедительностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой
- навыками подготовки к публичному выступлению
- навыками воздействия на аудиторию

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«СОВРЕМЕННЫЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Курс предназначен сформировать у будущих журналистов адекватное и систематизированное представление о современном зарубежном литературном процессе, наиболее ярких современных писателях и путях их художественного поиска; создать адекватное впечатление о преемственности в развитии мировой литературы, межпредметных связях в развитии литературного процесса; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы в художественном и историческом, общественно-политическом контексте; развить чувство языка, навыки филологического анализа текста, умение работать со словом.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности.	ОПК-5
Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствии с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	ПК-3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина «Современный зарубежный литературный процесс» относится к вариативной части профессионального цикла Б.1В.07 (базовая часть), филолого-профессиональному модулю. Учитывая особое значение филологической подготовки как важнейшей части фундаментального журналистского образования, в связи со спецификой этой профессии, преподавание этой дисциплины начинается с третьего курса. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных из параллельно читаемых дисциплин: «История зарубежной литературы», «История отечественной литературы». «

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций,

которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности.	ОПК-5
Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствии с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	ПК-3

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

ОПК-5

**знать:**

- основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью; знать творчество классиков и оценки их произведений критикой;

- закономерности и особенности развития зарубежного историко-литературного процесса; основные литературные течения.

**уметь:**

- проявлять патриотический пафос в литературных произведениях, выявлять значение и художественное своеобразие значительных произведений зарубежной литературы, а также творчества писателей в целом.

**владеть:**

- аксиологическом и общественном значении художественной литературы;

- понятийным аппаратом зарубежной литературы;

- навыками понимания главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.

ПК-3

**знать:**

- стилевые, жанрово-тематические, сюжетные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в зарубежной литературе.

**уметь:**

- анализировать художественные литературные произведения,

рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте.

**владеть:**

- навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках; навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном.

Знания, полученные в результате освоения курса «Современный зарубежный литературный процесс», являются крайне важными для углубленного освоения таких дисциплин как: «История зарубежной журналистики», «Введение в литературоведение» и «Теория литературы», «Культурология». Знакомство с лучшими образцами зарубежной литературы имеет непосредственное практическое значение для изучения курсов «Основы журналистской деятельности», «Стилистика и литературное редактирование», работы студента в профессионально-творческих практикумах.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИИ»**

### **Цель:**

дать студентам представление об особенностях отечественного литературного процесса второй половины XX века - начала XXI века в его закономерностях и индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.

### **Задачи:**

а) определить принципы периодизации изучаемого периода истории отечественной литературы;

б) рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и эстетическом своеобразии;

в) выявить особенности творческих судеб наиболее значительных авторов современного периода истории отечественной литературы;

д) раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов современной отечественной литературы;

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая общепрофессиональная компетенция:

Наименование компетенции	21.Код компетенции
– Способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b>
- Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствии с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	<b>ПК-3</b>

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современный литературный процесс России» относится к Общепрофессиональному циклу Б.1. (Базовая часть). Место дисциплины – в числе курсов гуманитарного цикла, изучающих человека в его взаимоотношениях с миром - «История», «Философия», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы». Необходимые входные знания студенты получают из курсов «Основы теории литературы»,

«История отечественной литературы». Знания, полученные в результате освоения курса «Современный литературный процесс России» способствуют углубленному изучению дисциплины «История зарубежной литературы».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет и назначение истории литературы как науки;
- закономерности и особенности развития отечественного историко-литературного процесса второй половины XX века - начала XXI века;
- стилевые, жанрово-тематические, сюжетно-предметные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в отечественной литературе второй половины XX века - начала XXI века;
- творчество и произведения значительных авторов изучаемого периода истории отечественной литературы;

**Уметь:**

- выделять основные литературно-художественные направления в отечественной литературе второй половины XX века - начала XXI века и анализировать их в историко-литературной последовательности;
- выявлять значение и художественное своеобразие произведений отечественной литературы второй половины XX века - начала XXI века и творчества писателей в целом;
- осуществлять имманентный и контекстуальный филологический анализ художественных произведений;
- использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке собственных журналистских материалов, развивать художественный вкус, свое мастерство профессионального журналиста.

**Владеть:**

- навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;
- навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины.

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «МЕТОДИКА РЕДАКТИРОВАНИЯ МЕДИАТЕКСТОВ»**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методика редактирования медиатекстов» направлена на формирование представлений и получение знаний в области теории и практики современной медиалингвистики, а также методики редактирования медиатекстов. Кроме того, программа имеет целью формирование умений и навыков в тех частях, которые требуют прикладного применения (создание текстов СМИ разных жанров, культура устной и письменной коммуникации, стилистика, жанроведение, речевое воздействие). Важным является как использование современных теоретических подходов к решению методологических и практических задач, так и направленность на органическое соединение теории и практики с выходом на принципы создания и редактирования текстов СМИ. Особая актуальность курса обусловлена необходимостью подготовки специалистов, обладающих теоретическими знаниями и – главное – практическими компетенциями в сфере современных медиакоммуникаций.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3 – способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности применения в практике современных СМИ фонетических, лексических, грамматических, семантических и стилистических нормы современного русского языка;
- методы ее сбора информации и ее обработки;
- особенности массовой информации.

**уметь:**

- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел, определять дальнейший ход работы;
- работать с источниками информации;
- оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем;
- редактировать медиатекст;

**владеть:**

- знанием основных требований, предъявляемых к информации в СМИ;
- пониманием содержательной и структурно-композиционной специфики массовой информации;



## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «СПЕЦКУРСЫ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ»**

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного представления о состоянии и функционировании современной зарубежной журналистики, профессионально-теоретическом и экономико-политическом содержании основной проблематики, относящейся к печатным и электронным СМИ.

В задачи курса входят рассмотрение правовых основ функционирования СМИ и способы их саморегулирования, а также анализ важнейших факторов, влияющих на положение СМИ в современном мире.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК -12 - способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы

ПК-2 - способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Второй уровень (ПК-2) – I	Знать важнейшие проблемы мировой политики, экономики, социальной и	Спецкурсы по журналистике	Подготовка реферата

	духовной жизни. З (ПК-2) – I		
	Уметь оценивать общественно- политическую конъюнктуру в зарубежных СМИ при подготовке собственных журналистских материалов. У (ПК-2) – I2	Спецкурсы по журналистике	Экзамен
	Владеть навыками публицистического анализа общественно- политической, экономической, социокультурной обстановки в стране и в мире. В (ПК-2) – I	Спецкурсы по журналистике	Кейс-задание

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Редактирование отдельных видов текста»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Редактирование отдельных видов текста» должна дать будущим журналистам представление о различных видах текста как объектах лингвостилистического анализа. Редактирование самым непосредственным образом заинтересовано в решении задач, выдвинутых теорией текста: 1) исследование смысловой стороны текста в процессе его порождения, восприятия и понимания; 2) наблюдение над текстом как единицей коммуникации; 3) изучение проблемы информативности текста, создание методик кодирования и декодирования информации, которую несёт текст. Цель курса – сформировать навыки редактирования различных видов текстов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Редактирование отдельных видов текста» относится к профессиональному циклу Б.1.В.ДВ.01.01 (базовая часть), дисциплинам по выбору. Для его успешного освоения студент должен владеть языковыми нормами и выразительными ресурсами русского языка – грамматическими, синтаксическими, лексическими (предшествующие дисциплины «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку», «Актуальные

процессы в современном русском языке», «Стилистика и литературное редактирование»), быть знакомым с жанровыми разновидностями различных текстов и особенностями типов СМИ (предшествующие дисциплины «Основы журналистской деятельности» и «Система СМИ»). Курс «Редактирование отдельных видов текста» призван помочь студенту сформировать навыки профессионально грамотного литературного редактирования различных видов текстов, а также практического анализа и составления текста как средства эффективного решения коммуникативных задач.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Быть способным использовать современные методы редакторской работы	<b>ОПК-16</b>
Способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>

### **Знать:**

- основные разделы теории редактирования;
- особенности разделов науки о языке;
- основные положения современного русского языка и всех его разделов для осуществления качественной работы над текстами.

### **Уметь:**

- использовать справочные издания о русском языке и практической стилистике;
- осуществлять редактирование текстового материала разных типов.

## **Владеть:**

- приемами анализа текста;
- принципами выбора слова и лексической сочетаемости, нормами словообразования, правилами употребления знаков препинания, приемами экспрессивного языкового воздействия, в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания журналистского текста.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«РЕДАКТОРСКАЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВ»**

**. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	ПК-3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Для успешного освоения дисциплины «Редакторская и электронная подготовка текстов» студент должен владеть языковыми нормами и выразительными ресурсами русского языка – грамматическими, синтаксическими, лексическими (предшествующие дисциплины «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку», «Актуальные процессы в современном русском языке», «Стилистика и литературное редактирование»), быть знакомым с жанровыми разновидностями различных текстов и особенностями типов СМИ (предшествующие дисциплины «Основы журналистской деятельности» и «Система СМИ»).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современное состояние и тенденции развития издательского дела, понимать особенности подготовки к печати произведений различных видов литературы;

- специфику восприятия произведения литературы различными категориями читателей, уметь учитывать эту специфику при подготовке издания;

**уметь:**

- правильно оценивать качество литературного труда и издания;

- получить представление о механизмах формирования репертуара изданий, особенностях и задачах его реализации в программах издательств, задачах и возможностях интерпретации литературного произведения средствами книгоиздания;

**владеть навыками:**

- критериальной редакторской оценки литературных произведений, исходя из требований к отдельным элементам издания и к изданию в целом;

- редакторской подготовки изданий и переизданий различных типов и видов;

–разработки концепции, модели и проекта издания и их реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса, организации рецензирования и привлечения специалистов для подготовки издания.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СМИ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза в СМИ» является одной из центральных в обучении студентов филологических специальностей в рамках специализаций «Юридическая лингвистика» и «Лингвокриминалистика». В структуре специализации дисциплина относится к разряду специальных, ее основная функция заключается в углублении знаний, необходимых лингвисту при решении прикладных задач, стоящих перед юридической лингвистикой.

Содержательно дисциплина состоит из двух блоков: «Основы экспертологии» и «Судебная лингвистическая экспертиза». В первом блоке рассматриваются инвариантные параметры экспертных исследований и экспертиз, выработанные в языке теории судебных экспертиз (Т.А Аверьянова) и криминалистике (Р.С. Белкин). Во втором – характеризуется собственно судебная лингвистическая экспертиза. Такая структура курса обусловлена соотношением общего и специфичного в любой экспертной дисциплине. С одной стороны, судебная лингвистическая экспертиза – один из видов судебных экспертиз. Вследствие этого она «разделяет» общие для всех родов и видов экспертиз исследовательские (достоверность, непротиворечивость, получение новой, недоступной непосредственному наблюдению информации об объекте исследования) и юридические свойства (процессуальные основания для назначения экспертизы, оценка экспертизы судом и следственным органом и т.п.). С другой стороны – данная экспертиза обладает своей спецификой, специфичны ее объект, предмет, методы, а также факты, которые устанавливаются в результате ее проведения. Это обуславливает и основную цель курса, которая заключается в формировании полных системных представлений об экспертной деятельности и лингвистической экспертизе как одной из разновидностей этой деятельности.

Задачи курса:



-сформировать представление о процессуально-юридической стороне экспертной деятельности и ее продуктах;

-сформировать представление об исследовательской стороне экспертной деятельности и ее продуктах;

- определить место лингвистической экспертизы в ряду других экспертных исследований и описать основные параметры судебной лингвистической экспертизы;

- обучить студентов методам лингвистической экспертизы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	ОПК-7
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-22
способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	ПК-2

**Знать:**

теоретические основы лингвистической экспертизы текста, о проблемах, возникающих в сфере взаимодействия языка и права;

основные типы лингвистических экспертиз и их специфику;

основные нормативно-правовые акты и процессуальные документы, связанные с назначением, производством, оценкой экспертного исследования;

методологические принципы и конкретные методы осуществления экспертного исследования;

аспекты теории языка, которые обеспечивают исследователя лингвистическим инструментарием, необходимым в экспертной деятельности.

**Уметь:**

с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в редакторской и журналистской практике; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, требующих вмешательства юристов и лингвистов-экспертов.

оценивать вопросы эксперту с точки зрения вхождения в пределы компетенции лингвиста-эксперта;

выполнять экспертизу конкретных текстов и лингвистический анализ спорных юридических текстов в качестве лингвистов-экспертов; выбирать методы анализа текста, адекватные имеющимся лингвистическим и юридическим задачам.

**Владеть навыками:**

анализа различных феноменов языка и речи, являющихся объектами лингвистической экспертизы, квалифицированной интерпретации текстов с невербальной составляющей;

оформления экспертных заключений и заключений специалиста по разным категориям дел.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвистическая экспертиза в СМИ» относится к блоку профессиональных дисциплин, что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций профессиональных, а также навыков самостоятельной работы в области активных процессов фонетики, лексики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Дисциплина предназначена для студентов гуманитарного факультета направления «Журналистика». Она является логическим продолжением курса «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Практикум по русскому языку». В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Практикум по русскому языку». Набор входящих знаний и умений, обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения последующих дисциплин, связанных с текстообразованием.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности	ОПК-17

ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ МОГУТ БЫТЬ РАЗВИТЫ И ЗАКРЕПЛЕНЫ ЧЕРЕЗ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СПЕЦСЕМИНАРЫ И СПЕЦКУРСЫ (ПО ВЫБОРУ), НАЧАЛЬНУЮ ПРОФИЛИЗАЦИЮ, А ТАКЖЕ В ХОДЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ, ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК «ТЕХНОЛОГИЯ РЕДАКЦИОННОГО ПРОЦЕССА».

**Аннотация к рабочей программе**  
по дисциплине «**Конфликтология в профессиональной деятельности**»

образовательная программа направлена подготовки **42.03.02**

**ЖУРНАЛИСТИКА**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.ВД.03.01**

часть **вариативная**

уровень: **бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Конфликтология в профессиональной деятельности» является вооружить студентов знанием сущности, содержания и специфики конфликтов в системе социальных отношений и процессов в современной России для успешного освоения профессиональной деятельности, а также сформировать умения практического использования методов и технологий управления конфликтами в системе общественных отношений. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- формирование знаний о сущности, структурных и динамических характеристик конфликтов и причинах их возникновения;
- формирование умений конструктивного поведения в конфликтах различного вида.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте	ОПК-10
способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	ПК-2

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы социальных и гуманитарных наук, содержание современных дискуссий по проблемам общественного развития

**Уметь:**

- использовать положения и категории социальных и гуманитарных наук для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

**Владеть:**

- основными методами, имеющими место в науках о человеке и обществе, в том числе психологии и педагогики.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Журналистика» (Б1.В.ДВ.03.01).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: история, философия, социология, психология (включая основы социальной психологии), педагогики.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении такой дисциплины как психология.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ОСНОВЫ ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКИ»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы тележурналистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПК-1

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы тележурналистики» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и является основой для последующего изучения дисциплин «Методика тележурналистики», «Мастерство тележурналиста», «Технология телевидения», «Современные проблемы телевидения».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Понимать:** сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных материалов.

**Знать:**

- особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач, и методов, технологии и технического сопровождения;
- принципы работы с источниками информации.

**Ориентироваться:** в современной жанровой и стилевой структуре СМИ, иметь основы знаний, касающихся наиболее распространенных форматов телепрограмм.

**Уметь:** оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель курса - познакомить студентов с концепцией, системой основных понятий, с принципами и видами исследовательской журналистики, привить навыки поиска, определения методики осмысления информации; анализа и оценки явлений из различных сфер жизни общества в процессе расследований.

Это предполагает не только серьезный подход к изучению курса студентами, но и основательное предварительное ознакомление преподавателей с методической литературой и эмпирическим материалом по разделу «Расследовательская журналистика».

Задача курса состоит в том, чтобы инициировать внеаудиторную подготовку студентов к работе в отделах журналистских расследований СМИ, помогая таким образом росту их профессионализма, готовности к самостоятельной деятельности в этой области.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1 - способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Второй уровень (ПК-1) – II	<b>Знать:</b> способы обработки данных, полученных в ходе журналистского расследования. З(ПК-1) – II	<b>Расследовательская журналистика</b> Традиции расследательства в отечественной литературе и журналистике Зарубежный опыт расследательства Расследовательские структуры в современных СМИ России Цели и предмет расследований	Подготовка рефератов
	<b>Уметь:</b> преобразовать собранную информацию в текст	<b>Расследовательская журналистика</b> Особенности расследований разных видов Источники информации и доступ	Кейс-задание



	<p>журналистского расследования У (ПК-1) – II</p>	<p>к ней Создание текста журналистского расследования</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками ведения расследовательской журналистской деятельности З (ПК-1) – II</p>	<p><b>Расследовательская журналистика</b> Методы расследовательской журналистики Организация и этапы журналистского расследования Безопасность журналистского расследования</p>	<p>Экзамен</p>

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ РЕДАКЦИОННОГО ПРОЦЕССА»

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью дисциплины «Технология редакционного процесса» является создание у студентов системных представлений о редакционно-издательском процессе как современной технологии подготовки произведений литературы к изданию, их выпуску и распространению; о деятельности редактора как организатора и руководителя данного процесса, непосредственного участника и исполнителя редактирования, а также формирования проекта издания. Задачей изучения дисциплины является приобретение студентами знаний в области теории и первичных навыков практической работы редактора.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>

#### **Знать:**

- основные законы логики, типологию умозаключений, типологию операции доказательств и опровержений;
- сущность, структуру редакторского анализа как метода профессиональной деятельности редактора;
- специфику редактирования произведений.

#### **Уметь:**

- анализировать понятие как форму мышления, проводить операции с понятиями, анализировать вид и состав суждения, проверять правильность умозаключений, доказательств;

- оценивать авторский оригинал с точки зрения потенциального читателя и с учетом результатов рецензирования
- выбирать оптимальные технологические процессы

#### **Владеть:**

- средствами проверки правильности построения умозаключений, доказательств, опровержений, навыками выявления софизмов и уловок, логических ошибок;
- критериями редакторской оценки произведений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технология редакционного процесса» относится к профессиональному циклу Б.1 (базовая часть), дисциплинам по выбору. Для его успешного освоения студент должен владеть языковыми нормами и выразительными ресурсами русского языка – грамматическими, синтаксическими, лексическими (предшествующие дисциплины «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку», «Актуальные процессы в современном русском языке», «Стилистика и литературное редактирование»), быть знакомым с жанровыми разновидностями различных текстов и особенностями типов СМИ (предшествующие дисциплины «Основы журналистской деятельности» и «Система СМИ»). Курс «Технология редакционного процесса» призван помочь студенту сформировать навыки профессионально грамотного литературного редактирования различных видов текстов, а также практического анализа и составления текста как средства эффективного решения коммуникативных задач.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Практикум по современному русскому языку», «Актуальные процессы в современном русском языке», «Стилистика и литературное редактирование».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины

(модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Быть способным использовать современные методы редакторской работы	<b>ОПК-16</b>
Способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов	<b>ПК-3</b>

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «МЕТОДИКА ТЕЛЕЖУРНАЛИСТИКИ»**

**Цель:** изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о формах и методах работы тележурналиста и умений применять полученные знания в условиях реального телепроизводства, помощь в овладении опытом творческой организационной работы на телевидении. Демонстрация процесса написания сценариев, разработки видеоматериалов, работы в кадре.

### **Задачи:**

1. Научить осуществлять подготовку текстов и подробных тезисов выступлений;
2. Познакомить студентов с процессом работы тележурналиста;
3. Познакомить студентов со спецификой организации и проведения интервью, беседы, дискуссии, ток-шоу, репортажа.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика тележурналистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	(ПК-2);

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методика тележурналистики» относится к вариативной части образовательной программы направления 42.03.02 «Журналистика». «Методика тележурналистики» тесно связана с изучением таких

дисциплин как «Мастерство тележурналиста», «Технология телевидения», «Современные проблемы телевидения».

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать:***

- особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач, и методов, технологии и технического сопровождения;

***Ориентироваться:*** в современной жанровой и стилевой структуре СМИ, иметь основы знаний, касающихся наиболее распространенных форматов телепрограмм.

***Уметь:*** -оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах

***Быть способным:*** принять участие в соответствии с должностными обязанностями в производственном процессе выпуска телепрограммы.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

### . Цели и задачи дисциплины

**Цель:** формировать у студентов знания о современном телепроизводстве в студиях, аппаратных и технических службах; дать представление о структуре телевизионных технических центров, о съемочной и монтажной видеотехнике.

### **Задачи:**

- Показать роль журналиста в процессе телевизионного производства;
- Дать представление о процессе взаимодействия журналиста с другими членами творческой группы, с работниками различных технических служб;
- Научить использовать технические средства телевидения.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология телевидения» у обучающихся должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	(ПК-2);

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технология телевидения» относится к профессиональному циклу (вариативная часть) Данная дисциплина изучается после освоения студентами дисциплины «Основы тележурналистики», и является базой для последующего освоения дисциплин «Методика тележурналистики», «Современные проблемы телевидения».

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

Современную технику и новейшие технологии, используемые на телевидении

***Уметь:***

Использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки визуальной и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информацией.



**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕЛЕВИДЕНИЯ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	ПК-1

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы телевидения» относится к профессиональному циклу (вариативная часть). Данная дисциплина изучается после освоения студентами следующих дисциплин: «Основы тележурналистики», «Технология телевидения», «Методика тележурналистики».

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

главные отличительные черты телевидения;

историю и современные тенденции развития телевидения;

современное состояние телевидения в России и в мире;

современное состояние российских телекомпаний;

***Уметь:***

участвовать в коллективном анализе деятельности СМИ и анализировать результаты собственной работы

***Владеть:*** навыками работы на телевидении.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «ПРОБЛЕМАТИКА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ»

### Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Проблематика периодической печати» – углубленное изучение различных аспектов функционирования печати как канала СМИ.

### Задачи:

- понимать проблемность социальной практики журналистики согласно ее специфическому информационному характеру
- адекватно и точно отражать в информационной действительности реальную проблемность социальной практики, постоянно фиксируемую обществом в целом.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-12 - способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы;

ПК-1 – способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Первый уровень (ПК-1) – I	Знать важнейшие проблемы мировой политики, экономики, социальной и духовной жизни. З (ПК-1) – I	Проблематика периодической печати	Подготовка рефератов
	Уметь учитывать общественно-политическую конъюнктуру в стране при подготовке собственных журналистских материалов. У (ПК-1) – I	Проблематика периодической печати	Кейс-задание
	Владеть	Проблематика периодической	Выпуск номера газеты

	навыками редакционного обзора материалов определённого корпоративного, муниципального, регионального, федерального СМИ В (ПК-1) – I	печати	
--	--	--------	--

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«МАСТЕРСТВО ТЕЛЕЖУРНАЛИСТОВ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мастерство тележурналистов» у обучающихся должна быть сформирована следующая профессиональная компетенция:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах (	ПК-2

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** знакомство студентов с современным телепроизводством в студиях, аппаратных и технических службах.

**Задачи:**

1. Дать необходимую информацию о структуре телевизионных технических центров, о съемочной и монтажной видеотехнике;
2. Наглядно показать роль журналиста в процессе телевизионного производства;
3. Показать взаимодействие журналиста с другими членами творческой группы, с работниками различных технических служб;
4. На примерах лучших произведений теле-, кино- и изобразительного искусства сформировать умение образно мыслить, уверенно чувствовать себя в кадре и перед микрофоном; формировать яркое, эмоциональное восприятие действительности;
5. Воспитывать чувственное отношение к произведениям искусства, к явлениям действительности, способность входить во внутренний мир своего героя, испытывать к нему сочувствие, симпатию;

6. Формировать у студентов умение формулировать свои ощущения и облекать их в литературную форму.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Мастерство тележурналиста» относится к профессиональному циклу дисциплин, профессионально-творческому модулю (вариативная часть). Дисциплина «Мастерство тележурналиста» тесно связана с дисциплинами «Основы тележурналистики», «Технология телевидения», «Методика тележурналистики» и является основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы телевидения».

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения.

### ***Понимать:***

- специфику массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие.

***Ориентироваться:*** в современной жанровой и стилевой структуре СМИ, иметь основы знаний, касающихся наиболее распространенных форматов телепрограмм.

### ***Уметь:***

- пользоваться этими знаниями в профессиональной работе;  
- анализировать тексты СМИ, в том числе и свои журналистские материалы с целью их совершенствования.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ»

### Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные концепции периодических изданий» – изучение места, роли и специфики современных российских и зарубежных СМИ, включая СМИ Самарского региона и рассмотрение актуальных проблем их функционирования.

Задача курса – сформировать у студентов представление об организации современной системы российских СМИ, различных типологических группах, об условиях и факторах, влияющих на процесс развития традиционных и новых изданий периодики, теле- и радиоканалов, информационных агентств, а также о функционировании СМИ в среде Интернет.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2 – способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах .

Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование контролируемой компетенции или ее части	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
Третий уровень (ПК-2) – III	<b>Знать:</b> основные этапы и тенденции развития современных СМИ, особенности функционирования журналистики в странах Европы и США, методы организации крупных национальных медиасистем, а также инновации, применяемые в их практике <b>3 (ПК-2) – III</b>	<b>Современные концепции периодических изданий</b> Средства массовой информации как системный объект Предметно-тематическая универсализация и специализация СМИ	Подготовка рефератов
	<b>Уметь:</b> анализировать опыт российской и зарубежной журналистики, применять полученные знания о развитии мировой журналистики, о новейших тенденциях ее	<b>Современные концепции периодических изданий</b> Характер трансформации системы СМИ в условиях рынка Типология средств массовой информации	Тесты

	<p>функционирования в своей практической деятельности</p> <p><b>У (ПК-2) – III</b></p>		
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>методами сбора и интерпретации информации о событиях, темах и тенденциях современной жизни и практикой последующего массового распространения информации</p> <p><b>В (ПК-2) – III</b></p>	<p><b>Современные концепции периодических изданий</b></p> <p>Газеты и журналы</p> <p>Телевидение и радиовещание</p>	<p>Экзамен</p>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СПЕЦСЕМИНАРЫ

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение профессиональных основ журналистики и формирование мотивации для творческого развития в рамках профессии.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спецсеминары» у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	ОПК-6

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Спецсеминары» направлен на формирование представления студентов о профессиональном творчестве журналиста.

Основное содержание курса сосредоточено на информационных жанрах, поскольку это важнейшая часть современной журналистики.

**В результате освоения дисциплины студент:**

#### 1. должен знать:

-основы функционирования СМИ и способы их саморегулирования



- основные институты демократического общества

**2. должен уметь:**

проводить анализ важнейших факторов, влияющих на положение СМИ в современном мире.

**3. должен владеть:**

методикой системного представления о состоянии и функционировании современной зарубежной журналистики, профессионально-теоретическом и экономико-политическом содержании основной проблематики, относящейся к печатным и электронным СМИ.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стилистика и литературное редактирование», «Основы журналистской деятельности», «Профессиональная этика журналиста», «Жанры журналистики», «Современные письменные коммуникации», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов» и т.п.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ(ФАКУЛЬТАТИВ)

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина является факультативной.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебных дисциплин направления подготовки 42.03.02. «Журналистика» и призвана сформировать компетенции по планированию и организации эмпирического исследования при подготовке исследовательских выпускных квалификационных работ.

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ	ПК-4

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

уметь:

разрабатывать программу эмпирического исследования;

проводить элементарные эмпирические исследования в соответствии с программой;

знать:

социологические способы и средства получения информации, обеспечения ее надежности, количественной и качественной обработке социально значимой информации применительно к работе СМИ;

владеть навыками:

сбора и обработки социальной информации, средствами измерения количественной и качественной информации, в том числе статистического анализа, формирования баз данных, интерпретации результатов анализа применительно к профессиональной деятельности журналиста.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ.