

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам   |                   |                   | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |
|------------------------------|--|--|-------------------|-------------------|---|
|                              |  | 1 курс   |                   | 2 курс            |   |
|                              |  | 1 семестр  | 2 семестр         | 3 семестр         |   |
|                              |  | Дисциплины, практики   |                   |                   |   |
|                              |  | Б.1 Б.40 Концепции современного естествознания   | Б.1 Б.5 Философия | Б.1 Б.5 Философия |   |
|                              | <b>ОК-1</b>  |  |                   |                   |   |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ОК 1)-1  | фундаментальные принципы и законы существования природы; важнейшие научные представления в базовых естественнонаучных областях: астрономии, физике, химии, биологии; отличительные особенности научного знания, принципы, формы и методы научного познания   | +                 |                   |   |
|                              | 32 (ОК 1)-1  | содержание и социально-личностный смысл основных философских учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии; тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии; философские проблемы познания и понимания мира; основные социально-философские характеристики общественной жизни; основные концепции человека в мировой философии и актуальные социально- философские проблемы развития личности; основные концепции исторического развития общества и его перспективы |                   | +                 | +   |
|                              | У1 (ОК 1)-1  | Использовать методики научного анализа явлений и процессов; отличать научное знание от квазинаучного, критично воспринимать информацию; применять методы научного познания в своей профессиональной деятельности   | +                 |                   |   |
|                              | У2 (ОК 1)-1  | читать философские тексты и анализировать их содержание; анализировать проблемы современно-го общественного развития; выявлять тенденции и перспективы личностного развития человека   |                   | +                 | +   |
|                              | В2 (ОК 1)-1  | навыками философствования на темы общественной и личной жизни; методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов; приемами философско-методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности.  |                   | +                 | +   |

Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплинам "Концепции современного естествознания", «Философия»

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шифр и название компетенции: ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах**

| Уровень освоения компетенции |             | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию  | Распределение по курсам / семестрам обучен |                     |                      | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся   |
|------------------------------|-------------|---|--|---------------------|----------------------|---|
|                              |             |   | 1 курс                                     | 2 курс              |                      |   |
|                              |             |   | 2 семестр                                  | 3 семестр           | 4 семестр            |   |
|                              |             |   | Дисциплины, практики                       |                     |                      |   |
|                              |             |   | Б.1.Б.38 Налоговая культура                | Б.1.Б.34 Социология | Б.1.Б.42 Политология |   |
| <b>ОК-3</b>                  |             |   |  |                     |                      |   |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ОК-3)-1 | основы современной теории налогов и налогообложения; организационные  | +  |                     |                      | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплинам «Политология», «Социология», «Налоговая культура» |
|                              | 32 (ОК-3)-1 | основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества- основные механизмы социализации личности, особенности национального и социального состава российского общества;основные социологические подходы к изучению общественной жизни;основные закономерности развития общества и его социальную историю; типологию основных социальных институтов;социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии;основные методы социологического исследования; закономерности функционирования больших и малых социальных групп, их динамику, структурную организацию, распределение власти, систему групповых норм |  | +                   |                      |   |
|                              | 33 (ОК-3)-1 | основные категории и методы политической науки; понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории   |  |                     | +                    |   |
|                              | У1 (ОК-3)-1 | применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения.   | +  |                     |                      |   |

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| У2 (ОК-3)-1 | вычленять в событиях общественную проблематику; анализировать социально-значимые процессы, превосходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; охарактеризовать специфические особенности различных этносов, социальных групп; выстраивать взаимоотношения с людьми с учетом их системы ценностей, убеждений, особенностей восприятия                                   |   | + |   |
| У3 (ОК-3)-1 | анализировать политологическое знание, опираясь на знание, используемых в политологии методов; самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества; применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности  |   |   | + |
| В1 (ОК-3)-1 | методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных   | + |   |   |
| В2 (ОК-3)-1 | методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений; навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп; навыками эмпатии, понимания и уважения чувств и состояний других людей |   | + |   |
| В3 (ОК-3)-1 | навыками использования методов политологических исследований  |   |   | + |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шифр и название компетенции: ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

| Уровень освоения компетенции |             | Распределение по курсам / семестрам обучения /   |                 | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |  |
|------------------------------|-------------|--|-----------------|---|--|
|                              |             | 1 курс   |                 |   |  |
|                              |             | 1 семестр  | 2 семестр       |   |  |
|                              |             | Дисциплины, практики   |                 |   |  |
|                              |             | Б.1 Б.3 История  | Б.1 Б.3 История |   |  |
| <b>ОК-2</b>                  |             |  |                 |   |  |
| Первый уровень (пороговый)   | З1 (ОК-2)-1 | хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей исторического развития России; основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности отечественной истории.  | +               | +   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплине «История» |
|                              | У1 (ОК-2)-1 | выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию; оперировать основными теоретическими понятиями курса истории; комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость | +               | +   |  |
|                              | В1 (ОК-2)-1 | приёмами комплексного анализа исторической информации; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историческим вопросам  | +               | +   |  |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Шифр и название компетенции: ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |   | 2 курс              | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся   |
|------------------------------|--|---|---------------------|---|
|                              |  |   | 3 семестр           |   |
|                              |  |   | Б.1 Б.15 Психология |   |
|                              |  |   |                     |   |
| <b>ОК-5</b>                  |  |   |                     |   |
| Первый уровень (пороговый)   | 31(ОК-5)-1   | основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии; особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   | +                   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплине «Психология» |
|                              | У1 (ОК-5)-1  | учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | +                   |   |
|                              | В1 (ОК-5)-1  | механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми. навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций   | +                   |   |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-4** способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

|                              |  |  |  |   |
|------------------------------|--|--|--|---|
| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся   |
|                              |  |  | 1 курс   |   |
|                              |  |  | 2 семестр  |   |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |   |
|                              |  |  | Б.1 Б.38 Налоговая культура  |   |
| <b>ОК-4</b>                  |  |  |  |   |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ОК-4)-1  | основы современной теории налогов и налогообложения; организационные принципы построения налоговой системы; основы построения налоговой политики государства; цели и задачи налоговой политики в современных условиях  | +  | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплине «Налоговая культура» |
|                              | У1 (ОК-4)-1  | применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения | +  |   |
|                              | В1 (ОК-4)-1  | методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных  | +  |   |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |   | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся  |
|------------------------------|--|--|--|---|--|
|                              |  |  | 2 курс   |   |  |
|                              |  |  | 3 семестр  | 4 семестр                               |  |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |   |  |
|                              |  |  | Б.1 Б.15 Психология  | Б.1 Б.13 Безопасность жизнедеятельности |  |
| <b>ОК-6</b>                  |  |  |  |   |  |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ОК-6)-1  | основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии; особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений                              | +  |   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплинам «Психология», «Безопасность жизнедеятельности» |
|                              | 32 (ОК-9)-1  | основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС  |  | +                                       |  |
|                              | У1 (ОК-6)-1  | учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки  | +  |   |  |
|                              | У2 (ОК-9)-1  | идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах  |  | +                                       |  |
|                              | В1 (ОК-6)-1  | механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми  | +  |   |  |
|                              | В2 (ОК-9)-1  | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях |  | +                                       |  |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |   | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |                                       | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся   |
|------------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---|
|                              |  |   | 1 курс   |                                       |   |
|                              |  |   | 1 семестр  |                                       |   |
|                              |  |   | Дисциплины, практики   |                                       |   |
|                              |  |   | Б.1.Б.40 Концепции современного естествознания                         | Б.1.Б.33 Русский язык и культура речи |   |
|                              | <b>ОК-7</b>  |   |  |                                       |   |
|                              | 31 (ОК-7)-1  | фундаментальные принципы и законы существования природы; важнейшие научные представления в базовых естественнонаучных областях: астрономии, физике, химии, биологии; отличительные особенности научного знания, принципы, формы и методы научного познания  | +  |                                       |   |
| д)                           | 32 (ОК-7)-1  | основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения. |  | +                                     | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплинам «Концепции современного естествознания», «Русский язык и культура речи» |
|                              | у1 (ОК-7)  | применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей.   | +  |                                       |   |



|                            |             |  |  |   |
|----------------------------|-------------|--|--|---|
| Первый уровень (пороговый) | У2 (ОК-7)-1 | применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей;<br>применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей. |  | + |
|                            | В1 (ОК-7)-1 | экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений.  |  | + |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся  |
|------------------------------|--|--|--|--|
|                              |  |  | 4 курс   |  |
|                              |  |  | 8 семестр  |  |
|                              |  |  | Б.1.Б.29 Управление организацией (предприятием)                        |  |
| <b>ОК-8</b>                  |  |  |  |  |
| Первый уровень (пороговый)   | З1 (ОК-8)-1  | методологические основы и функции управления, принципы разработки организационно-управленческих решений, виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения; методологические основы и функции управления финансами организаций, методы принятия организационно-управленческих решений в области финансовой деятельности | +  | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплинам «Управление организацией (предприятием)» |
|                              | У1 (ОК-8)-1  | обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности   | +  |  |
|                              | В1 (ОК-8)-1  | методами и приемами принятия организационно-управленческих решений   | +  |  |



|             |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
| В1 (ОК-9)-1 | навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта | + | + | + | + | + | + |  |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся   |
|------------------------------|--|--|--|---|
|                              |  |  | 1 курс   |   |
|                              |  |  | 1 семестр  |   |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |   |
|                              |  |  | Б.1.Б.33<br>Русский язык и культура речи                               |   |
|                              | <b>ОК-10</b>                                       |  |  |   |
| Первый уровень (пороговый)   | З1 (ОК-10)   | основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы со-здания речи, правила речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и про-явления общественной культуры чело-века; дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы со-временного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения | +  | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» |
|                              | У1 (ОК-10)   | применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей   | +  |   |
|                              | В1 (ОК-10)   | экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений   | +  |   |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |                          |                          |           | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся   |
|------------------------------|--|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------|---|
|                              |  |  | 1 курс   |                          | 2 курс                   |           |   |
|                              |  |  | 1 семестр  | 2 семестр                | 3 семестр                | 4 семестр |   |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |                          |                          |           |   |
|                              |  | Б.1.Б.2 Иностранный язык   | Б.1.Б.2 Иностранный язык   | Б.1.Б.2 Иностранный язык | Б.1.Б.2 Иностранный язык |           |   |
|                              | <b>ОК-11</b>                                       |  |  |                          |                          |           |   |
| Первый уровень (пороговый)   | З1 (ОК-11)-1                                       | фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; особенности грамматического строя английского языка в объёме необходимом для работы с иноязычными текстами повседневной, общекультурной и профессиональной направленности; общеупотребительную лексику повседневной, общекультурной и профессиональной сфер изучаемого языка в рамках изучаемой тематики; речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневной и профессиональной сферах; лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка. | +  | +                        | +                        | +         | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных практических заданий во время аттестации по дисциплине «Иностранный язык» |
|                              | У1 (ОК-11)-1                                       | читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, используя различные стратегии чтения; передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников (текстов общекультурной и профессиональной тематики); решать собственную коммуникативную задачу: организовать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации общения; воспринимать на слух звучащую речь на английском языке, в том числе при общении на иностранном языке                    | +  | +                        | +                        | +         |   |
|                              | В1 (ОК-11)-1                                       | базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера; умениями поиска необходимой информации в любых справочных и информационных источниках; нормами устной и письменной коммуникации повседневного и профессионального общения; способностью пользоваться иностранным языком для удовлетворения собственных культурологических и информационных потребностей.  | +  | +                        | +                        | +         |   |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |                      |                      |                             |                       | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся                                    |
|------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--|
|                              |  |  | 1 курс   |                      | 2 курс               | 3 курс                      | 4 курс                |  |
|                              |  |  | 1 семестр  | 2 семестр            | 4 семестр            | 5 семестр                   | 7 семестр             |  |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |                      |                      |                             |                       |  |
|                              |  |  | Б.1.Б.40 Концепции современного естествознания                         | Б.1.Б.41 Информатика | Б.1.Б.41 Информатика | Б2.Б.01(У) Учебная практика | Б.1.Б.19 Эконометрика |  |
| <b>ОК-12</b>                 |  |  |  |                      |                      |                             |                       |  |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ОК-12)-1                                       | фундаментальные принципы и законы существования природы; важнейшие научные представления в базовых естественнонаучных областях: астрономии, физике, химии, биологии; отличительные особенности научного знания, принципы, формы и методы научного познания   | +  |                      |                      |                             |                       | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |
|                              | 32 (ОК-12)-1                                       | характеристики устройств ПК, внутренние и внешние интерфейсы устройств ПК; понятие программного обеспечения, классификация программного обеспечения; основы операционных систем: понятия, предназначение, классификация; понятие файловой структуры, способы организации хранения файлов в различных операционных системах; назначение и классификация программных средств — «текстовые редакторы» и «текстовые процессоры» на примере ППП MS Word; основы постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; основные разделы компьютерной графики, цветовые модели RGB, CMYK, HSV, особенности векторной и растровой графики; организацию баз данных и современных информационных технологий |  | +                    | +                    |                             |                       |  |

|              |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 (ОК-12)-1 | основные информационно- коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности   |   |   |   | + |   |   |
| 34 (ОК-12)-1 | основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.   |   |   |   |   | + |   |
| 35 (ОК-12)-1 | основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам;основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности |   |   |   |   |   | + |
| У1 (ОК-12)-1 | основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.   | + |   |   |   |   |   |
| У2 (ОК-12)-1 | классифицировать, выбирать меру и определять объем информации представленной в различном виде: текстовая, графическая, числовая; представлять числа в различных системах счисления;выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере;осуществлять основные операции по работе с файлами   |   | + | + |   |   |   |
| У3 (ОК-12)-1 | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры   |   |   |   | + |   |   |
| У4 (ОК-12)-1 | применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования  |   |   |   |   | + |   |



|              |  |  |   |   |   |  |   |   |
|--------------|--|--|---|---|---|--|---|---|
| У5 (ОК-12)-1 | решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.   |  |   |   |   |  |   | + |
| В1 (ОК-12)-1 | стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий; навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами, навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных таблиц; навыками создания компьютерных презентаций; навыками разработки построения и реализации схем баз данных; навыками абстрагирования и математизации при познании процессов явлений событий и объектов |  | + | + |   |  |   |   |
| В2 (ОК-12)-1 | культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  |  |   |   | + |  |   |   |
| В3 (ОК-12)-1 | методами обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl, R)   |  |   |   |   |  | + |   |
| В4 (ОК-12)-1 | навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.   |  |   |   |   |  |   | + |



**МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Шифр и название компетенции: **ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач**

| Уровень освоения компетенции                | ОПК-2 | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам           |           |        |           |           |           | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции обучающихся |  |
|---|-------|---|--|-----------|--------|-----------|-----------|-----------|---|--|
|   |       |   | 1 курс   |           | 2 курс |           | 3 курс    | 5 курс    |   |  |
|   |       |   | 1 семестр  | 2 семестр | 3 сем  | 4 семестр | 5 семестр | 9 семестр |   |  |
|   |       |   | Дисциплины, практики   |           |        |           |           |           |   |  |
| Первый уровень (пороговый)<br>31 (ОПК-2)-1  |       | предмет исследования истории экономических учений; понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы; основные особенности школ экономической мысли; приоритетные концепции, соответствующего исторического отрезка времени, экономические воззрения представителей ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени. | Б.1 Б.14 История экономических учений  |           |        |           |           |           |   | Оценивание сформированности компетенции обучающегося |
|   |       |   | Б.1 Б.4 Экономическая теория   |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1.Б.37 Практические основы создания и функционирования хозяйствующего субъекта |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1.Б.39 История развития финансово-кредитной системы                            |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.4 Экономическая теория   |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1.Б.35 Экономическая география   |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.4 Экономическая теория   |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.8 Финансы  |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.4 Экономическая теория   |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.8 Финансы  |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.18 Деньги, кредит, банки   |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б2.Б.01(У) Учебная практика  |           |        |           |           |           |   |  |
|   |       |   | Б.1 Б.18 Деньги, кредит, банки   |           |        |           |           |           |   |  |
| Б.1.В.ДВ.3.1 Финансовый менеджмент          |       |   |  |           |        |           |           |           |   |  |
| Б.1.В.ДВ.3.2 Основы финансового менеджмента |       |   |  |           |        |           |           |           |   |  |
| Б.1.Б.36 Ценообразование                    |       |   |  |           |        |           |           |           |   |  |
| Б.1 Б.12 Судебная экономическая экспертиза  |       |   |  |           |        |           |           |           |   |  |

|              |   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|--------------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 32 (ОПК-2)-1 | основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства |  | + |   |  |   | + |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   | проводит<br>я на<br>основе<br>защиты<br>выпускно<br>й<br>квалификационной<br>работы<br>(ГИА) |  |
| 33 (ОПК-2)-1 | организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, основы создания, функционирования, реорганизация ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм   |  |   | + |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 34 (ОПК-2)-1 | общие закономерности финансово-кредитных отношений, методы их государственного регулирования; исторические закономерности развития страхового рынка и рынка ценных бумаг  |  |   |   |  | + |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 35 (ОПК-2)-1 | измерители; важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка и формирования современной политической карты; пространственное положение страны на карте мира; характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны.  |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 36 (ОПК-2)-1 | общие закономерности развития финансовых отношений, принципы построения финансовой системы страны, методы формирования бюджета государства и доходов населения, принципы построения налоговой системы страхования   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  | + |  | + |   |  |  |  |  |   |  |  |
| 37 (ОПК-2)-1 | общее содержание основных экономических законов, категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; различные теоретические денежные концепции; структуру современного законодательства в области денег и кредита, базовые принципы, инструменты современного денежно-кредитного регулирования.   |  |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |   | + |  |  |  |  | + |  |  |

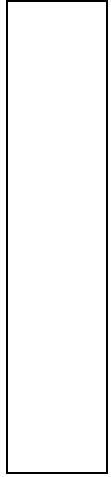






















## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |                                       |                        |  |  |  | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |  |
|------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|---|--|
|                              |  |  | 3 курс   |                                       |                        | 4 курс   |  |  |   |  |
|                              |  |  | 6 семестр  |                                       | 7 семестр              |  | 8 семестр  |  |   |  |
|                              |  |  | Б.1.Б.23 Экономическая безопасность                                    | Б2.Б.02 (П) Производственная практика | Б.1.Б.26 Оценка рисков | Б.1.Б.30 Банковские операции в системе национальной безопасности | Б.1.Б.30 Банковские операции в системе национальной безопасности | Б.1.В.12 Финансовые риски и экономическая безопасность предприятия |   | Б2.Б.03 (П) Преддипломная практика   |
|                              | <b>ОПК-3</b>                                       |  |  |                                       |                        |  |  |  |   |  |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ОПК-3)-1                                       | основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - основы экономической и финансовой безопасности; основные элементы систем экономической и финансовой безопасности, приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России | +  |                                       |                        |  |  |  |   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |
|                              | 32 (ОПК-3)-1                                       | основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы их оценки; механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |  | +                                     |                        |  |  |  | +   |  |
|                              | 33 (ОПК-3)-1                                       | сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков  |  |                                       | +                      |  |  |  |   |  |
|                              | 34 (ОПК-3)-1                                       | правовые основы создания коммерческого банка, основные угрозы банкротства, основные банковские риски и пути их минимизации с целью обеспечения экономической безопасности коммерческого банка  |  |                                       |                        | +  | +  |  |   |  |

|              |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|--|---|
| У1 (ОПК-3)-1 | использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической, безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определить возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций | + |   |   |   |   |  |   |
| У2 (ОПК-3)-1 | идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации; применять закономерности и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для формирования управленческих решений по обеспечению безопасности   |   | + |   |   |   |  | + |
| У3 (ОПК-3)-1 | идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз  |   |   | + |   |   |  |   |
| У4 (ОПК-3)-1 | использовать методы количественной и качественной оценки банковских рисков и управления ими с целью обеспечения финансовой безопасности коммерческих банков, использовать необходимый инструментарий оценки эффективности деятельности банка в целом и отдельных его операций для принятия управленческих решений.  |   |   |   | + | + |  |   |
| В1 (ОПК-3)-1 | основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов   | + |   |   |   |   |  |   |
| В2 (ОПК-3)-1 | навыками определения основных угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценки риска их реализации; навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов  |   | + |   |   |   |  | + |
| В3 (ОПК-3)-1 | современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков   |   |   | + |   |   |  |   |
| В4 (ОПК-3)-1 | навыками определения основных угроз экономической безопасности банка; определения банковских рисков и методов их предотвращения и снижения; определения основных направлений обеспечения безопасности коммерческого банка   |   |   |   | + | + |  |   |



|                              |              |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|------------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Второй уровень (углубленный) | З1 (ОПК-3)-2 | основные закономерности создания и принципы построения системы экономической безопасности предприятия, внешние и внутренние угрозы компании, основные финансовые риски, снижающие уровень экономической безопасности предприятия |  |  |  |  |  |  | + |  |
|                              | У1 (ОПК-3)-2 | выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивать риск их реализации, обосновать меры по обеспечению экономической безопасности предприятия  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|                              | В1 (ОПК-3)-2 | навыками снижения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками снижения финансовых рисков на предприятии, навыками обеспечения мер в области повышения уровня экономической безопасности предприятия       |  |  |  |  |  |  | + |  |
|                              |              |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|                              |              |  |  |  |  |  |  |  |   |  |



## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей**

| Уровень освоения компетенции |  | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |  |                                       |  |                        |  |  |   |                                    |  | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |  |   |
|------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|------------------------|--|--|---|------------------------------------|--|---|--|---|
|                              |  |  | 3 курс   |  | 4 курс                                |  | 5 курс                 |  |  |   |                                    |  |   |  |   |
|                              |  |  | 6 семестр  |  | 7 семестр                             |  | 9 семестр              |  | 10 семестр   |   |                                    |  |   |  |   |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |  |                                       |  |                        |  |  |   |                                    |  |   |  |   |
|                              |  |  | Б.1.Б.22 Страхование   | Б.1.Б.31 Анализ деятельности коммерческого банка | Б2.Б.02 (П) Производственная практика | Б.1.Б.24 Экономика (организаций) предприятий | Б.1.В.8 Оценка бизнеса | Б.1.В.ДВ.4.1 Финансы организаций (предприятий) | Б.1.В.ДВ.4.2 Организация финансовой деятельности организаций | Б.1.В.ДВ.5.1 Формирование и управление портфелем ценных бумаг | Б.1.В.ДВ.6.1 Биржи и биржевое дело | Б.1.В.ДВ.6.2 Организация биржевой деятельности |   | Б.1.В.ДВ.7.1 Инвестиции  | Б.1.В.ДВ.7.2 Инвестиционная стратегия предприятия |
| <b>ПК-2</b>                  |  |  |  |  |                                       |  |                        |  |  |   |                                    |  |   |  |   |
| 31 (ПК 2)-1                  | источники информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования           | +  |  |  |                                       |  |                        |  |  |   |                                    |  |   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |   |
| 32 (ПК 2)-1                  | основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков   |  | +  |  |                                       |  |                        |  |  |   |                                    |  |   |  |   |
| 33 (ПК 2)-1                  | теоретические и практические аспекты разработки и обоснования финансовых решений; современные методы и критерии оценки экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия; |  |  | +  |                                       |  |                        |  |  |   |                                    | +  |   |  |   |





## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию   | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |                              |                              |                              |                              |                              |  |   |  |  |  |  |  | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |   |  |   |  |                                 |   |  |
|------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|---------------------------------|---|--|
|                              |  | 1 курс   |                              | 2 курс                       |                              | 3 курс                       |                              |  | 4 курс  |  |  | 5 курс   |  |  |   |   |  |   |  |                                 |   |  |
|                              |  | 1 семестр  | 2 семестр                    | 3 семестр                    | 4 семестр                    |                              | 5 семестр                    | 6 семестр  |   | 7 семестр  |  | 8 семестр  |  | 10 семестр                               |   |   |  |   |  |                                 |   |  |
|                              |  |  |                              |                              |                              |                              |                              |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |                                 |   |  |
|                              |  | Б.1.Б.4 Экономическая теория   | Б.1.Б.4 Экономическая теория | Б.1.Б.4 Экономическая теория | Б.1.Б.4 Экономическая теория | Б.1.Б.7 Экономический анализ | Б.1.Б.7 Экономический анализ | Б.1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения | Б.1.Б.4 Международные валютно-кредитные отношения | Б.1.Б.31 Анализ деятельности коммерческого банка | <b>Б2.Б.02 (П) Производственная практика</b> | Б.1.Б.30 Банковские операции в системе национальной безопасности | Б.1.Б.25 Экономика (организаций) предприятий | Б.1.Б.7. Денежно-кредитное регулирование | Б.1.В.10.4.1 Финансы организаций (предприятий)  | <i>Б.1.В.10.4.2 Организация финансовой деятельности предприятия</i> | Б.1.Б.30 Банковские операции в системе национальной безопасности | Б.1.Б.32 Бюджетная система и безопасность бюджетной сферы | Б.1.В.11 Антикризисное финансовое управление | Научно-исследовательская работа | <b>Б2.Б.03 (П) Преддипломная практика</b> |  |
| ПК-3                         |  |  |                              |                              |                              |                              |                              |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |                                 |   |  |
| 31 (ПК 3)-1                  | основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства. | +  | +                            | +                            | +                            |                              |                              |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |                                 |   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |











|             |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| В1 (ПК 3)-1 | современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;<br>-навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления. | + | + | + | + |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В2 (ПК 3)-1 | методами формирования системы экономических показателей, характеризующих субъектов, методикой оценки экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы   |   |   |   |   | + | + |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В3 (ПК 3)-1 | методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.  |   |   |   |   |   |   |  | + |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В4 (ПК 3)-1 | навыками анализа параметров срочных сделок с иностранной валютой, навыками оценки состояния валютного рынка страны в краткосрочной и долгосрочной перспективе, навыками оценки валютных рисков и форм международных расчетов   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В5 (ПК 3)-1 | навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПК-4 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |  |                                     | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся                                    |
|------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
|                              |  |  | 5 курс   |  |                                     |  |
|                              |  |  | 9 семестр  | 10 семестр   |                                     |  |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |  |                                     |  |
|                              |  |  | Б.1.В. ДВ.7.1 Инвестиции   | Б.1.В. ДВ.7.2 Инвестиционная стратегия предприятия | Б2. Б.03 (П) Преддипломная практика |  |
| <b>ПК-4</b>                  |  |  |  |  |                                     |  |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ПК 4)-1  | содержание и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта организации, методы расчета показателей для составления бизнес-плана                                    | +  | +  |                                     | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |
|                              | 32 (ПК 4)-1  | содержание и этапы разработки экономических разделов планов организации, методы расчета показателей для составления экономических разделов планов                          |  |  | +                                   |  |
|                              | У1 (ПК 4)-1  | выполнять необходимые для составления бизнес-плана инвестиционного проекта расчеты, обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами | +  | +  |                                     |  |

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| У2 (ПК 4)-1 | выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты расчетов в соответствии с принятыми стандартами   |   |   | + |
| В1 (ПК 4)-1 | методами и приемами проведения расчетов показателей, необходимых для составления бизнес-плана инвестиционного проекта, навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами | + | + |   |
| В2 (ПК 4)-1 | методами и приемами проведения расчетов показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами        |   |   | + |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПК-5 - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |             | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам   |                                   |  |                               |  |                                     | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся                                    |
|------------------------------|--|-------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                              |  |             | 2 курс   |                                   | 4 курс                                       |                               | 5 курс   |                                     |  |
|                              |  |             | 3 семестр  | 4 семестр                         | 7 семестр                                    | 8 семестр                     | 9 семестр  | 10 семестр                          |  |
|                              |  |             | Дисциплины, практики   |                                   |  |                               |  |                                     |  |
|                              |  |             | Б.1.Б.10 Налоги и налогообложение  | Б.1.Б.10 Налоги и налогообложение | Б.1.Б.24 Экономика (организаций) предприятий | Б.1.В.10 Банковский маркетинг | Б.1.В.15 Финансовое планирование и бюджетирование хоз.субъекта | Б2. Б.03 (П) Преддипломная практика |  |
| Первый уровень (пороговый)   | ПК-5   | 31 (ПК 5)-1 | основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основы управления налогами на предприятиях и организациях | +                                 | +  |                               |  |                                     | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |



|             |  |   |  |   |   |   |   |
|-------------|--|---|--|---|---|---|---|
| 32 (ПК 5)-1 | основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные направления структурной перестройки экономики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля; состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики ,ее институциональную структуру, направление экономической политики государства.                               |   |  | + |   |   |   |
| 33 (ПК 5)-1 | нормативы затрат на реализацию маркетинговых мероприятий кредитных организаций, основные этапы планово-отчетной работы по организации маркетинговых мероприятий в банке, разделы текущих и перспективных маркетинговых планов развития банков и их филиальной сети   |   |  |   | + |   |   |
| 34 (ПК 5)-1 | основные этапы планово-отчетной работы организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат   |   |  |   |   | + |   |
| 35 (ПК 5)-1 | методы разработки текущих и перспективных финансовых планов и бюджетов организации, механизмы реализации разработанных финансовых планов и бюджетов  |   |  |   |   |   | + |
| У1 (ПК 5)-1 | самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях  | + |  |   |   |   |   |
| У2 (ПК 5)-1 | разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно- правовых и организационно- экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска. |   |  | + |   |   |   |
| У3 (ПК 5)-1 | осуществлять планово-отчетную работу по организации маркетинговых мероприятий в банке, совместно с отделом маркетинга; вносить соответствующие предложения по реализации маркетинговых программ в кредитной организации  |   |  |   | + |   |   |

|             |   |   |   |  |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|--|---|---|---|---|
| У4 (ПК 5)-1 | осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, разрабатывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ   |   |   |  |   |   | + |   |
| У5 (ПК 5)-1 | разрабатывать текущие и перспективные финансовые планы и бюджеты, разрабатывать предложения по реализации разработанных финансовых планов и бюджетов  |   |   |  |   |   |   | + |
| В1 (ПК 5)-1 | навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов.   | + | + |  |   |   |   |   |
| В2 (ПК 5)-1 | методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия. |   |   |  | + |   |   |   |
| В3 (ПК 5)-1 | навыками аналитической работы для разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных маркетинговых планов развития банков; навыками составления учетно-сметной документации для оценки экономической эффективности применяемых маркетинговых мероприятий в банке  |   |   |  |   | + |   |   |
| В4 (ПК 5)-1 | навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат  |   |   |  |   |   | + |   |
| В5 (ПК 5)-1 | методами разработки текущих и перспективных финансовых планов и бюджетов, навыками разработки предложений по реализации разработанных финансовых планов и бюджетов  |   |   |  |   |   |   | + |

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПК-6 - способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию |  | Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам |                            |                                   |                                   |  |   |   |               | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |  |  |
|------------------------------|--|--|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---------------|---|--|--|
|                              |  |  | 1 курс   | 2 курс                     |                                   | 3 курс                            | 4 курс                                       |   | 5 курс  |               |   |  |  |
|                              |  |  | 2 семестр  | 3 семестр                  | 4 семестр                         | 5 семестр                         | 7 семестр                                    | 8 семестр   | 9 семестр   | 10 семестр    |   |  |  |
|                              |  |  | Дисциплины, практики   |                            |                                   |                                   |  |   |   |               |   |  |  |
|                              |  |  | Б.1 Б.6 Бухгалтерский учет   | Б.1 Б.6 Бухгалтерский учет | Б.1 Б.10 Налоги и налогообложение | Б.1 Б.10 Налоги и налогообложение | Б.1 Б.2 Учет и операционная техника в банках | Б.1 Б.28 Организация и методика проведения налоговых проверок | Б.1 Б.28 Организация и методика проведения налоговых проверок | Б.1 Б.9 Аудит |   | Б.2 Б.03 (П) Преддипломная практика  |  |
|                              | <b>ПК-6</b>  |  |  |                            |                                   |                                   |  |   |   |               |   |  |  |
| Первый уровень (пороговый)   | 31 (ПК 6)-1  | документы в области регулирования бухгалтерского учета; сущность и содержание бухгалтерского учета; методику учета отдельных элементов; состав и содержание бухгалтерской отчетности организации   | +  | +                          |                                   |                                   |  |   |   |               |   | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |  |
|                              | 32 (ПК 6)-1  | основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основы управления налогами на предприятиях и организациях |  |                            | +                                 | +                                 |  |   |   |               |   |  |  |
|                              | 33 (ПК 6)-1  | теоретические основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов  |  |                            |                                   | +                                 |  |   |   |               |   |  |  |

|             |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |   |
|-------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|
| 34 (ПК 6)-1 | основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; признаки уголовно-наказуемого налогового правонарушения; права работников правоохранительных органов при проведении налоговых расследований. |   |   |  |   |   |   | + | + |  |   |
| 35 (ПК 6)-1 | современные методики и стандарты организация аудита , документы нормативного регулирования аудиторской деятельности   |   |   |  |   |   |   |   |   |  | + |
| 36 (ПК 6)-1 | теоретические основы бухгалтерско-го, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов  |   |   |  |   |   |   |   |   |  | + |
| У1 (ПК 6)-1 | применять документы в области регулирования бухгалтерского учета; применять методику учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации; формировать учетную политику организации; составлять бухгалтерскую финансовую отчетность организации  | + | + |  |   |   |   |   |   |  |   |
| У2 (ПК 6)-1 | самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях   |   |   |  | + | + |   |   |   |  |   |
| У3 (ПК 6)-1 | осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов  |   |   |  |   |   | + |   |   |  |   |
| У4 (ПК 6)-1 | осуществлять документальную проверку по различным налогам; правильно обосновывать и оформлять налоговую проверку; правильно и в рамках закона использовать права работников правоохранительных органов.   |   |   |  |   |   |   | + | + |  |   |
| У5 (ПК 6)-1 | осуществлять сбор анализ и обработку данных необходимых для оценки систем внутреннего контроля, применять методики и стандарты проведения аудита  |   |   |  |   |   |   |   |   |  | + |
| У6 (ПК 6)-1 | осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов  |   |   |  |   |   |   |   |   |  | + |
| В1 (ПК 6)-1 | навыками составления бухгалтерских документов и регистров; способами отражения фактов хозяйственной жизни на счетах; навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.   | + | + |  |   |   |   |   |   |  |   |



## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПСК-1 - способность обеспечивать соблюдения законодательства Российской Федерации субъектам права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности**

|                            | Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию  | Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам |                           |                               |                               |                                  |                                 |                           |  |                                     |  | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся |
|----------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|--|---|
|                            |                              |   | 1 курс  |                           | 3 курс                        |                               | 4 курс                           |                                 | 5 курс                    |  |                                     |  |   |
|                            |                              |   | 1 семестр   | 2 семестр                 | 6 семестр                     | 7 семестр                     | 10 семестр                       |                                 |                           |  |                                     |  |   |
|                            |                              |   | Дисциплины, практики  |                           |                               |                               |                                  |                                 |                           |  |                                     |  |   |
|                            |                              |   | Б.1.В.ДВ.1.1 Теория государства и права                               | Б.1.В.ДВ.1.2 Правоведение | Б.1.В.1 Конституционное право | Б.1.В.ДВ.2.1 Финансовое право | Б.1.В.ДВ.2.2 Муниципальное право | Б.1.Б.27 Административное право | Б.1.В.7 Гражданское право | Б.1.Б.43.1 Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной техники | Б2. Б.03 (П) Преддипломная практика |  |   |
|                            | <b>ПСК-1</b>                 |   |   |                           |                               |                               |                                  |                                 |                           |  |                                     |  |   |
| Первый уровень (пороговый) | 31 (ПСК-1)-1                 | понятие и принципы законности, их роль в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности; систему, содержание и взаимосвязь основных принципов построения российской системы права и системы законодательства; принципы соотношения государства и права, государства и общества, государства и личности, их взаимную ответственность; определения основных понятий и правовых категорий |   | +                         | +                             |                               |                                  |                                 |                           |  |                                     | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |   |
|                            | 32 (ПСК-1)-1                 | историю становления и развития конституционализма; базовые понятия конституционного права; основные источники конституционного права; способы взаимодействия основных элементов конституционного строя государства;   |   |                           |                               | +                             |                                  |                                 |                           |  |                                     |  |   |

|              |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 33 (ПСК-1)-1 | <p><input type="checkbox"/> понятие финансов и финансовой деятельности, задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования; принципы финансового права, содержание основных нормативных актов по финансовому праву Российской Федерации; закономерности возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений; <input type="checkbox"/> основные виды общественных отношений, возникающих в финансовой сфере, и регулирование их нормами финансового права; <input type="checkbox"/> финансовую систему Российской Федерации и ее составляющие; структуру и полномочия государственных органов общей и специальной компетенции в области управления финансами и финансового контроля; методы финансового контроля, виды ответственности за нарушение финансового законодательства; характеристику и принципы бюджетного устройства РФ; <input type="checkbox"/> понятие бюджетной системы, принципы бюджетного процесса; <input type="checkbox"/> особенности налоговой системы РФ; <input type="checkbox"/> правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ; <input type="checkbox"/> основы государственное регулирование страховой деятельности.</p> |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |
| 34 (ПСК-1)-1 | <p>области муниципального права; задачи, принципы, функции, систему, правовую основу, государственные гарантии местного самоуправления; муниципальные системы и модели зарубежных стран; основные тенденции современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; место и роль местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации; формы осуществления местного самоуправления; предметы ведения и полномочия муниципальных образований; цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества; понятие, задачи, принципы организации и деятельности муниципальной службы</p>   |  |  |  | + |   |   |  |  |  |  |  |
| 35 (ПСК-1)-1 | <p><input type="checkbox"/> основные понятия и принципы административного права; источники административного права; <input type="checkbox"/> правовые статусы граждан разных социальных групп; порядок формирования и деятельности исполнительных органов власти.</p>   |  |  |  |   | + |   |  |  |  |  |  |
| 36 (ПСК-1)-1 | <p>понятие, категории и основные положения науки гражданского права, принципы, источники и систему гражданского права; учение о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и объектов; гражданско-правовые формы реализации имущественных прав и обязанностей, защиты гражданских прав и законных интересов; понятие и содержание права собственности в отношениях частной и государственной собственности, регламентацию наследования частной собственности граждан; личные неимущественные права, общие положения об обязательствах и договорах; иметь четкое представление о месте и роли гражданского права в системе права</p>   |  |  |  |   |   | + |  |  |  |  |  |





|              |   |   |   |   |  |   |  |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|
| У5 (ПСК-1)-1 | ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на запросы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний.  |   |   |   |  |   |  | + |   |   |
| У6 (ПСК-1)-1 | самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление; пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; применять юридическую терминологию; применять теоретические правовые понятия, категории, принципы, для изучения институтов гражданского права; разграничивать частно -гражданские и публично - правовые отношения   |   |   |   |  |   |  | + |   |   |
| У7 (ПСК-1)-1 | анализировать и оценивать юридическую информацию, эффективно использовать ее в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, применять специальную технику для обеспечения пресечения правонарушений в сфере экономики   |   |   |   |  |   |  |   | + |   |
| У8 (ПСК-1)-1 | ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, использовать правовые знания в профессиональной деятельности  |   |   |   |  |   |  |   |   | + |
| В1 (ПСК-1)-1 | методологией учебно-исследовательской деятельности; навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.   | + | + |   |  |   |  |   |   |   |
| В2 (ПСК-1)-1 | общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составления проектов конституционных законов.  |   |   | + |  |   |  |   |   |   |
| В3 (ПСК-1)-1 | □ работы с финансово-плановыми актами; определения границ правомерного поведения в финансово-правовых отношениях и решения практических ситуаций, складывающиеся в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований; составления проектов правоприменительных актов, в пределах содержания программы, владеть приемами осуществления процессуальных действий; обладать навыками сравнительного и комплексного анализа источников финансового законодательства; решения практических задач в сфере финансовой деятельности государства. |   |   |   |  | + |  |   |   |   |









## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: **ПСК-3 -способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов**

| Уровень освоения компетенции | Знания, умения, владения, составляющие компетенцию  |   | Распределение по курсам / семестрам обучения /                |   |                             |               | Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся                                    |
|------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------|---------------|--|
|                              |   |   | 4 курс  |   | 5 курс                      |               |  |
|                              |   |   | 7 семестр   | 8 семестр   | 9 семестр                   |               |  |
|                              |   |   | Дисциплины, практики  |   |                             |               |  |
|                              |   |   | Б.1.Б.28 Организация и методика проведения налоговых проверок | Б.1.Б.28 Организация и методика проведения налоговых проверок | Б.1.Б.11 Контроль и ревизия | Б.1.Б.9 Аудит |  |
| Первый уровень (пороговый)   | <b>ПСК-3</b>  |   |   |   |                             |               |  |
|                              | 31 (ПСК 3)-1  |   | +   | +   |                             |               | Оценивание сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе защиты выпускной квалификационной работы (ГИА) |
|                              | 32 (ПСК 3)-1  | Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; Основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, аудиторской деятельности, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; Теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; Судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности. |   |   |                             | +             |  |
|                              | 33 (ПСК 3)-1  | основные нормативно-правовые акты по организации проведения аудита, методы исследования достоверности отчетности экономических субъектов, методики выявления нарушений действующего законодательства  |   |   |                             |               |  |
| У1 (ПСК 3)-1                 | осуществлять документальную проверку по различным налогам; правильно обосновывать и оформлять налоговую проверку; правильно и в рамках закона использовать права работников правоохранительных органов. | +   | +   |   |                             |               |  |

|              |  |   |   |   |   |
|--------------|--|---|---|---|---|
| У2 (ПСК 3)-1 | Оценивать соответствие по оформлению поступающих первичных документов требованиям внутренних организационно-распорядительных документов; Сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; Готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; Организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни. Определять и изменять границы контрольной среды внутреннего контроля. Распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение соответствующих процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения. Формировать справочники типовых сделок и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения. Координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта |   |   | + |   |
| У3 (ПСК 3)-1 | проводить анализ нормативно-правовых и финансовых документов и использовать их результаты для обоснования вывода по итогам проверки, готовить предложения по устранению выявленных нарушений   |   |   |   | + |
| В1 (ПСК 3)-1 | навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов.  | + | + |   |   |
| В2 (ПСК 3)-1 | владеть приемами комплексной проверки первичных учетных документов; Владеть методами систематизации и обобщения экономической информации, Владеть навыками работы с вычислительной и оргтехникой; Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в консолидированной отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; Владеть навыками выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе рисков от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков. ; Владеть методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности   |   |   | + |   |
| В3 (ПСК 3)-1 | навыками организации и проведения аудита   |   |   |   | + |