

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

		Б.Е.1 Философия	
ОК 1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	+	Экзамен (3 семестр)
З1 (ОК 1)	<p>содержание и социально-личностный смысл основных философских учений, существовавших в истории мировой и отечественной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и перспективы развития современной отечественной и зарубежной философии;</li> <li>- философские проблемы познания и понимания мира;</li> <li>- основные социально-философские характеристики общественной жизни;</li> <li>- основные концепции человека в мировой философии и актуальные социально- философские проблемы развития личности;</li> <li>- основные концепции исторического развития общества и его перспективы</li> </ul>	+	Зачет (2 семестр); Экзамен (3 семестр)
У1 (ОК 1)	<p>читать философские тексты и анализировать их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы современно-го общественного развития;</li> <li>- выявлять тенденции и перспективы личностного развития человека.</li> </ul>	+	Практические занятия (2, 3 семестры); Зачет (2 семестр); Экзамен (3 семестр)
В1 (ОК 1)	<p>навыками философствования на темы общественной и личной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами философского анализа лично и социально значимых жизненных явлений и общественных процессов;</li> <li>- приемами философско-методологического анализа проблем освоения избранной специальности и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	+	Зачет (2 семестр); Экзамен (3 семестр)

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

		Б.Б.16 Русский язык и культура речи	
ОК 10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+	Зачет
З1 (ОК 10)	<p>основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы со-здания речи, правила речевого этикета;</li> <li>- качества хорошей речи как показате-ля интеллектуального и духовного бо-гатства, говорящего (пишущего) и про-явления общественной культуры чело-века;</li> <li>- дифференциальную специфику языко-вых и речевых стилей и форм совре-менного русского литературного язы-ка, функционально-смысловых типов речи;</li> <li>- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пункту-ационные и стилистические нормы со-временного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.</li> </ul>	+	Зачет
У1 (ОК 10)	<p>применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических тек-стов, выдержанных в заданном функ-циональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения;</li> <li>- редактировать тексты различных функциональных стилей.</li> </ul>	+	Практические занятия, зачет
В1 (ОК 10)	<p>экспрессивно-выразительными сред-ствами и основами техники речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нормативного употребе-ния современного русского литератур-ного языка;</li> <li>- навыками определения речевых нарушений.</li> </ul>	+	Практические занятия, зачет

Шифр и название компетенции:

ОК - 11 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

		Б1.Б.16 Русский язык и культура речи	
ОК 11	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+	Зачет, экзамен
З1 (ОК 11)	фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; - особенности грамматического строя английского языка в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами повседневного-бытового, общекультурной и профессиональной направленности; - общеупотребительную лексику повседневного-бытового, общекультурной и профессиональной сфер изучаемого языка в рамках изучаемой тематики; - речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневного-бытовой и профессиональной сферах; - лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка.	+	Зачет, экзамен
У1 (ОК 11)	читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного-бытового и профессионального общения, используя различные стратегии чтения; - передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников (текстов общекультурной и профессиональной тематики); - решать собственную коммуникативную задачу: организовать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации общения; - воспринимать на слух звучащую речь на английском языке, в том числе при общении на иностранном языке.	+	Практические занятия, зачет, экзамен
В1 (ОК 11)	базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера; - умениями поиска необходимой информации в любых справочных и информационных источниках; - нормами устной и письменной коммуникации повседневного-бытового и профессионального общения; - способностью пользоваться иностранным языком для удовлетворения собственных культурологических и информационных потребностей.	+	Практические занятия, зачет, экзамен

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

		Б.1.Б.23 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.Б.24 Методы защиты информации	
ОК 12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	+	+	Экзамен, экзамен, лабораторные работы
31 (ОК 12)	основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам; - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.	+	+	Экзамен, экзамен
У1 (ОК 12)	решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - самообучаться в современных компьютерных средах; - организовывать автоматизированное рабочее место; - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.	+	+	Практические занятия, лабораторные работы, экзамен, экзамен
В1 (ОК 12)	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; - работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.	+	+	Практические занятия, лабораторные работы, экзамен, экзамен

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в со-временном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

		Б1.Б.8 История государства и права России	Б1.В.ДВ.1 История Регионоведение	Б1.В.ДВ.1 История Регионоведение	
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в со-временном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	+		+	Экзамен
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в со-временном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		+		Зачет
З1 (ОК 2)	А) хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей исторического развития России; Б) основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности отечественной истории.	+	+	+	Зачет ; Экзамен
У1 (ОК 2)	А) выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; Б) анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию; В) оперировать основными теоретическими понятиями курса истории; Г) комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;	+	+	+	Практические занятия (1, 2 семестры); Зачет; Экзамен
В1 (ОК 2)	А) приемами комплексного анализа исторической информации; Б) способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по тем или иным проблемным историческим вопросам	+	+	+	Зачет; Экзамен

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

		Б.Е.18 Экономика для юристов	Б.Е.20 Социология	Б.Е.22 Политология	Б.Е.31 Криминология	
ОК 3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах				+	Зачет по криминологии, научно-исследовательская работа по криминологии, реферат, курсовая работа
31.1 (ОК 3)	основные категории и методы политической науки, - понятие политической системы, типология политических систем и их развитие в истории,			+		Экзамен
31.2 (ОК 3)	теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; - международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторы, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.;	+				Зачет
31.3 (ОК 3)	основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества; - основные механизмы социализации личности, - особенности национального и социального состава российского общества, - основные социологические подходы и изучению общественной жизни; - основные закономерности развития общества и его социальную историю; - типологию основных социальных институтов, - социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции их развития; - основные методы социологического исследования; - закономерности функционирования больших и малых социальных групп, их динамику, структурную организацию, распределение власти, систему групповых норм,		+			Зачет
У1.1 (ОК 3)	анализировать политологические знания, опираясь на знания, используемые в политологии методе; - самостоятельно ориентироваться в политических проблемах современного российского общества, - применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности			+		Практические занятия, Экзамен
У1.2 (ОК 3)	выявлять в событиях общественную проблематику, - анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможные их развитие в будущем; - охарактеризовать специфические особенности различных этносов, социальных групп; - выстраивать взаимоотношения с людьми с учетом их системы ценностей, убеждений, особенностей восприятия,		+			Практические занятия, Зачет
У1.3 (ОК 3)	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курсы) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач,	+				Практические занятия, Зачет
В1.1 (ОК 3)	навыками использования методов политологических исследований,			+		Реферат
В1.2 (ОК 3)	методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфика социальных институтов и социальных групп и пр.), - приемами социологического исследования и анализа эмпирическими способами анализа социальных явлений; - навыками сотрудничества с представителями различных социальных групп; - навыками эмпатии, понимания и уважения чувств и состояний других людей,		+			Реферат
В1.3 (ОК 3)	владеть ключевыми категориями экономической теории.	+				Реферат
32.1 (ОК 3)	социальную природу преступности; - причины и условия совершения различных преступлений, - особенности лиц, совершивших преступления, - механизм индивидуального преступного поведения				+	Зачет
У2.1 (ОК 3)	выявлять причины возникновения преступности и совершения отдельных преступлений, характерные особенности личности преступника, - правильно определять наиболее эффективные пути и средства индивидуального исправления				+	Практические занятия, зачет
В2.1 (ОК 2)	навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью; - навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте, - навыками проведения прикладных криминологических исследований; - навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов				+	Реферат, курсовая работа, научно-исследовательская работа

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Б.1.Б.19. Профессиональная этика	Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
ОК 4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	Зачет, деловая игра (3 семестр)
31 (ОК 4)	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - сущность профессионально - нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - понятие этикета, его роль в жизни общества; - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; - особенности этикета юриста, его основные формы и функции, нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;	+	Зачет (3 семестр)
У1 (ОК 4)	уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных жизненных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.	+	Практические занятия
В1 (ОК 4)	владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками антикоррупционного поведения; - навыками толерантного поведения.	+	Деловая игра

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию		Б.1.В. ДВ-3 Менеджмент/Управление конфликтами в организации	Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
ОК 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	+	зачет, кейсы по менеджменту
31.(ОК 5)	теоретические основы деловых коммуникаций, их виды, сущность, функции и формы; - приемы групповой и межличностной психодиагностики; - механизмы межличностного и внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций; - нравственные основы общения в сфере юридической деятельности.	+	Зачет
У1. (ОК 5)	применять понятийно-теоретический аппарат, основные социально-психологические законы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности; - выбирать правильную стратегию поведения с деловыми партнерами в процессе коммуникации; - составлять объективный социально-психологический портрет деловых партнеров; - применять конструктивные тактики в конфликтных ситуациях деловых коммуникаций; - использовать этические правила и этикетные приемы коммуникативной культуры.	+	практические занятия; зачет
В1.1 (ОК 3)	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии; - приемами психодиагностики в коммуникативных взаимодействиях с партнерами по бизнесу; - навыками организации и проведения деловых бесед и переговоров в общении с целью построения взаимовыгодных партнерских отношений; - деловой перепиской; - этической и этикетной культурой деловых коммуникаций.	+	реферат; деловая игра.



## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

		Б.Б.21 Психология	Б.Б.13 Безопасность жизнедеятельности	Б.Б.04.04 Юридическая психология	
ОК 6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния			+	Экзамен
31.1 (ОК 6)	основные категории и понятия психологической науки; - особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; - основы социальной психологии - особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений	+			Зачет
31.2 (ОК 6)	методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		+		Зачет
У1.1 (ОК 6)	учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; - применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; - анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки;	+			Практические занятия, Зачет
У1.2 (ОК 6)	использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		+		Практические занятия, Зачет
В1.1 (ОК 6)	механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; - навыками построения и коррекции отношений с другими людьми.	+			Практические занятия
В1.2 (ОК 6)	навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций		+		Практические занятия
32.1 (ОК 6)	А) понятие и сущность юридической психологии; Б) взаимосвязь юридической психологии с отраслями права; В) экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции; Г) классификацию и содержание судебно-психологических экспертных ошибок; Д) методику оценки заключения судебных экспертов-психологов.			+	Экзамен
У2.1 (ОК 6)	Использовать психологические знания (собственные и специалистов-психологов) при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.)			+	Практические занятия, деловая игра
В2.1 (ОК 6)	А) основными направлениями использования психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предумышленно правонарушений; Б) навыками оценки заключения психо-логических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов			+	Практические занятия

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

		В1.Б.1 Логика	
ОК 7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+	Зачет, решение задач.
З1 (ОК 7)	предмет, цели и задачи логики; - логические требования к правильному мышлению; - основные операции логики, законы логики. - разновидности правдоподобных рассуждений, структуру косвенного подтверждения и целевого обоснования; - основные, наиболее часто используемые некорректные способы рассуждения; - общие требования к спору, основные разновидности споров.	+	Зачет
У1 (ОК 7)	решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; - правильно осуществлять логические операции на конкретном материале; - обнаруживать явные и неявные логические противоречия; - применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; - анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; - выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; - давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой.	+	Практические занятия, Зачет
В1 (ОК 7)	методами логики при совершении различных мыслительных действий; - навыками использования логических операций; - способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; - умением выявлять и устранять логические противоречия; - методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; - способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; - методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; - приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики.	+	Практические занятия, учебные диспуты.

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

		Е1.В.ДВ.3 Менеджмент/Управление конфликтами организации	
ОК 8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	+	Зачет, кейсы по менеджменту
З1 (ОК 8)	основные понятия теории организации и управления; - особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; - обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; - понятие и назначение профессиональной программы, иметь представление о ее содержании и порядке составления для юриста.	+	Зачет
У1 (ОК 8)	применять на практике инструменты и методы решения организационно-управленческих задач; - проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; - применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникационных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой. - использовать организационно-управленческие навыки мобилизации коллектива, мотивации и стимулирования деятельности и сотрудников, развития их профессиональных навыков и продвижения по карьерной лестнице.	+	Практические задания, кейсы по менеджменту
В1 (ОК 8)	навыками оценки роли и значения конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; - навыками работы в группе, коллективе; - рационального осуществления взаимодействия с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели; - навыками использования организационно-управленческих инструментов планирования, координирования и контроля деятельности коллектива, группы, отдельных работников; - навыками самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе; - навыками непрерывного самообучения и самосовершенствования, приобретения знаний, построения профессиональной карьеры.	+	Практические задания

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК - 9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

		Б.П.15 Физическая культура	Элективные курсы по физической культуре	
ОК 9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	+		Зачет
З1 (ОК 9)	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	+		Зачет
У1 (ОК 9)	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	+	+	Практические занятия, зачет
В1 (ОК 9)	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - прикладными видами спорта.	+	+	Практические занятия, зачет

Способность использовать знания основных понятий применительно к отдельным отраслям юридической нау

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Дисциплины,														
	Теория государства и права	История государства и права зарубежных стран	История государства и права России	История политических и правовых учений	Философия права	Правоохранительные органы	Конституционное право зарубежных стран	Конституционное право России	Гражданское право	Уголовное право	Муниципальное право	Административное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Финансовое право	Экологическое право
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, применительно к отдельным отраслям юридической науки														
31.1 (ОПК 1)	А) общеправовые, общетраслевые правовые понятия и категории; Б) основы частных и публичных отраслей права; В) правовой статус и виды субъектов права; Г) понятие, структура и виды правоотношений.	+							+	+	+	+	+	+	+
31.2 (ОПК 1)	историю происхождения основных институтов государства и права;		+	+	+	+									
У1.1 (ОПК1)	А) применять общеправовые, общетраслевые правовые понятия и категории; Б) выделять основные отрасли и институты материального и процессуального права; В) разграничивать субъектов права.	+	+	+				+	+	+	+		+	+	
У1.2 (ОПК1)	выделять этапы развития основных институтов государства и права;		+	+	+	+									
В1.1 (ОПК1)	А) юридической терминологией, юридическими конструкциями, категориями и понятиями; Б) навыками определения правового статуса субъектов правоотношений; В) навыками анализа правоотношений.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.1 (ОПК 1)	А) институты и отрасли частного права.	+	+	+						+					
32.2 (ОПК 1)	Б) институты и отрасли публичного права	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+
32.3 (ОПК 1)	В) виды юридического процесса							+					+		
У2.1 (ОПК 1)	А) реализовывать нормы частного права;	+	+	+						+					



гий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений  
ки (ОПК-1)

практики														Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся	
Предпринимательское право	Международное право	Международное частное право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Уголовно-исполнительное право	Земельное право	Семейное право	Право интеллектуальной собственности	Трудовое право	Защита прав потребителей	Право социального обеспечения	Налоговое право	Страховое право	Римское право		
овых статусов субъектов, правоотношений														Итоговая государственная аттестация	
ской науки															
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зачет, экзамен, Курсовая работа
														+	Зачет, экзамен, Курсовая работа
	+		+												Практические занятия
														+	Практические занятия
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия
+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зачет, экзамен, Курсовая работа
	+			+											Зачет, экзамен, Курсовая работа
			+												Зачет, Экзамен, Курсовая работа
+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия

	+			+												Практические занятия
			+													Практические занятия, деловые игры
			+													Практические занятия, деловые игры
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Практические занятия, решение казусов



## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

Способностью реализовывать нормы материального и общепризнанные принципы и нормы международного п

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Дисциплины, практики														
	Теория государства и права	История политических и правовых учений	Философия права	Конституционное право России	Гражданское право	Уголовное право	Муниципальное право	Административное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Финансовое право	Экологическое право	Предпринимательское право	Международное право	Международное частное право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)
ОПК-2	Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законод общепризнанные принципы и нормы международного права в профессии														
31.1 (ОПК 2)	А) понятие и формы реализации права;														
31.2 (ОПК 2)	Б) основы юридического процесса;														
31.3 (ОПК 2)	В) основы материального и процессуального права;														
31.2 (ОПК 2)	Г) общепризнанные принципы и нормы международного права														
У1.1 (ОПК 2)	А) разграничивать формы реализации права;														
У1.2 (ОПК 2)	Б) разграничивать виды юридического процесса;														
У1.3 (ОПК 2)	В) выделять основные институты материального и процессуального права;														
У1.4 (ОПК2)	Г) применять юридические понятия и категории; Д) анализировать нормативно-правовые акты.														
В1.1 (ОПК2)	А) основными приемами юридической оценки действий;														
В1.2 (ОПК2)	Б) основными навыками участия в процессуальных действиях;														
В1.3 (ОПК2)	В) юридической терминологией, юридическими понятиями и категориями.														
32.1 (ОПК 2)	А) институты частного права;														
32.2 (ОПК 2)	Б) институты публичного права;														
32.3 (ОПК 2)	В) виды юридического процесса;														
32.4 (ОПК 2)	Г) институты международного права;														

32.5 (ОПК 2)	Д) основы квалификации юридических казусов.	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	
У2.1 (ОПК 2)	А) реализовывать нормы частного права;					+							+		+	
У2.2 (ОПК 2)	Б) реализовывать нормы публичного права;				+		+	+	+		+	+			+	
У2.3 (ОПК 2)	В) применять нормы процессуального права;				+				+	+						+
У2.4 (ОПК 2)	Г) квалифицировать юридические казусы.	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	
В2.1 (ОПК 2)	А) навыками самостоятельного ведения процессуальных действий;									+						+
В2.2 (ОПК 2)	Б) навыками применения закона для оценки сложных юридических казусов;				+	+	+		+		+	+	+	+	+	

## ЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

процессуального права, законодательство Российской Федерации, права в профессиональной деятельности (ОПК-2)

КИ										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
Уголовно-исполнительное право	Земельное право	Семейное право	Право интеллектуальной собственности	Трудовое право	Защита прав потребителей	Право социального обеспечения	Налоговое право	Страховое право	Право Европейского Содружества	
ательство Российской Федерации, нальной деятельности										Итоговая государственная аттестация
+										Зачет, экзамен, Курсовая работа
										Зачет, экзамен, Курсовая работа
										Зачет, экзамен, Курсовая работа
									+	Зачет, экзамен, Курсовая работа
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия
										Практические занятия, деловые игры
										Практические занятия
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач
										Практические занятия, деловые игры
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия, курсовая работа, реферат.
	+	+	+	+	+			+		Зачет, экзамен, Курсовая работа
+						+	+		+	Зачет, экзамен, Курсовая работа
										Зачет, экзамен, Курсовая работа
									+	Зачет, экзамен, Курсовая работа

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зачет, экзамен, Курсовая работа
	+	+	+	+	+			+		Практические занятия
+						+	+		+	Практические занятия
										Практические занятия, деловые игры
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач
										Практические занятия, деловые игры
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

способность применять теоретические основы раскрытия преступлений, истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства следственных действий раскрытия и расследования преступлений (ПК-10)

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию		Криминалистика	Следственная техника и средства	Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);			
31.1 (ПК 10)	А) теоретические положения криминалистики;	+		
31.2 (ПК 10)	Б) вопросы судебной идентификации;	+		
31.3 (ПК 10)	В) теорию криминалистических версий;	+		
31.4 (ПК 10)	Г) положения криминалистической и специальной техники;	+	+	
31.5 (ПК 10)	Д) криминалистическое следствие;	+		
31.6 (ПК 10)	Е) общие положения криминалистической тактики;	+		+
31.7 (ПК 10)	Ж) основы криминалистической методики расследования, включая методику расследования отдельных видов преступлений.	+		+

У1.1 (ПК 10)	А) исследовать различные следы, оставленные преступниками, потерпевшими, очевидцами преступления;	+		
У1.2 (ПК 10)	Б) использовать источники информационного обеспечения правоприменительной деятельности в процессе формирования доказательственной базы, ее фиксации и представления в судебном процессе;	+		
У1.3 (ПК 10)	В) применять методику расследования отдельных видов преступлений.	+		+
В.1.1 (ПК 10)	А) навыками анализа и использования основ тактики следственных действий; применения тактических приемов, выработки тактических решений и процессуально-тактических основ проведения следственных действий;	+		+
В.1.2 (ПК 10)	Б) навыками организации расследования отдельных видов преступлений;	+		+
В.1.3 (ПК 10)	В) навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	+		



Практические занятия, лабораторная работа
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия, деловая игра



## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИ

способность реализовывать значимой информации, про использовать в интересах пц расследования преступлений (

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Криминалистика	Спецтехника и спецсредства	Проблемы теории доказательств	Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса
	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)			
31.1 (ПК 11)	А) процессуальные основы производства следственных действий;	+			
31.2 (ПК 11)	Б) тактику производства отдельных следственных действий;		+		+
31.3 (ПК 11)	В) критерии оценки доказательств;			+	
31.4 (ПК 11)	Г) правовые основы ОРД, понятие, виды и содержание оперативно-разыскных мероприятий.	+			
31.5 (ПК 11)	Д) понятие, виды и основы применения поисковой техники.	+		+	
У1.1 (ПК 11)	А) применять технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий;		+	+	
У1.2 (ПК 11)	Б) использовать тактические приемы при производстве отдельных следственных действий и тактических операций;		+		+
У1.3 (ПК 11)	В) использовать результаты ОРД для возбуждения уголовного дела, осуществления следственных действий, а также доказывании по уголовным делам.	+		+	

В1.1 (ПК 11)	А) навыками оценки доказательств и информации, полученной в ходе оперативно-разыскной деятельности.				+	
В1.2 (ПК 11)	Б) навыками использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций;	+				+
В.1.3 (ПК 11)	В) навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	+		+		
В.1.4 (ПК 11)	Г) навыками использования результатов ОРД при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.		+		+	

## ЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

мероприятия по получению юридически  
верить, анализировать, оценивать ее и  
редупреждения, пресечения, раскрытия и  
(ПК-11)

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Зачет
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия

Практические зания

Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ

способность осуществлять профилактику коррупционных проявлений, выявлять способствующие их совершению (ПК-12);

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию						
	Криминология	Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом	Организованная преступность и меры борьбы с ней	Правовая экспертиза нормативных актов	Антикоррупционная экспертиза	
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
31.1 (ПК 12)	А) социальную природу преступности;	+				
31.2 (ПК 12)	Б) причины и условия совершения различных преступлений;	+	+	+		
31.3 (ПК 12)	В) особенности лиц, совершивших преступления;	+	+	+		
31.4 (ПК 12)	Г) механизм индивидуального преступного поведения;	+				
31.5 (ПК 12)	Д) сущностные характеристики, формы проявления и негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества;		+			
31.6 (ПК 12)	Е) антикоррупционное законодательство.		+		+	+
У1.1 (ПК 12)	А) своевременно предупреждать готовящиеся преступления;	+	+	+		
У1.3 (ПК 12)	Б) учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений;	+	+	+		
У1.4 (ПК 12)	В) правильно определять наиболее эффективные пути и средства их исправления;	+	+	+		
У1.5 (ПК 12)	Г) анализировать, идентифицировать и критически оценивать коррупционную ситуацию;		+		+	+
У1.6 (ПК 12)	Д) использовать полученные знания в процессе разработки и реализации антикоррупционных программ.		+			

В.1.1 (ПК 12)	А) навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлениях, связанных с преступностью.	+		+		
В.1.2 (ПК 12)	Б) навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте;	+		+		
В.1.3 (ПК 12)	В) навыками проведения прикладных криминологических исследований;	+				
В.1.4 (ПК 12)	Г) навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов;	+				
В.1.5 (ПК 12)	Д) навыками мониторинга коррупции;	+	+			
В.1.6 (ПК 12)	Е) методиками антикоррупционной экспертизы.				+	+

## У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ику, предупреждение правонарушений,  
и устранять причины и условия,

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Зачет
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Зачет
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Практические занятия, круглый стол
Практические занятия, круглый стол, реферат
Практические занятия дискуссия
Практические занятия, дискуссия, реферат, курсовая работа
Реферат, курсовая работа.

Курсовая работа
Курсовая работа, научно-исследовательская работа
Курсовая работа, научно-исследовательская работа
Реферат, курсовая работа.
Научно-исследовательская работа
Практические занятия



## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название компетенции:

способность правильно составлять профессиональную документацию (ПК-13)

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию				
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Делопроизводство	Информационные технологии в делопроизводстве	
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации			
З1.1 (ПК 13)	А) содержание нормативных правовых актов и методических документов, регламентирующих вопросы создания процессуальной и служебной документации;	+	+	
З1.2 (ПК 13)	Б) требования к составлению и оформлению процессуальной и служебной документации;	+	+	+
З1.3 (ПК 13)	В) особенности языка служебного документа.	+	+	
У 1.1(ПК 13)	А) использовать полученные знания в практической работе по созданию процессуальной и служебной документации;	+	+	+
У 1.2 (ПК 13)	Б) в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды служебных и процессуальных документов;	+	+	+
У 1.3 (ПК 13)	В) осуществлять правку и редактирование служебного документа.		+	+
В 1.1 (ПК 13)	А) современными технологиями составления процессуальных и служебных документов;		+	+
В 1.2 (ПК 13)	Б) языком официально-делового стиля речи.		+	+

## ЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

льно и полно отражать результаты  
ятельности в процессуальной и служебной  
));

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

способность осуществлять  
правонарушений, использова  
специальную технику, оружи  
деятельности правоохранит  
осуществляется подготовка ст

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию						
		Уголовное право	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Огневая подготовка	Спецтехника и спецсредства	Тактико-специальная подготовка
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов					
31.1 (ПК 14)	А) условия правомерности задержания подозреваемых;	+				
31.2 (ПК 14)	Б) особенности тактики задержания преступников;		+		+	+
31.3 (ПК 14)	В) материальную часть оружия, применяемого и используемого специалистом;			+		
31.4 (ПК 14)	Г) меры безопасности при обращении с оружием;			+		
31.5 (ПК 14)	Д) основы внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;			+		
У 1.1 (ПК 14)	А) стрелять из оружия;			+		
У 1.2 (ПК 14)	Б) применять правила самообороны;		+			
У 1.3 (ПК 14)	В) организовывать задержание подозреваемых;		+			+

## ИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

действия по силовому пресечению  
ть для решения профессиональных задач  
ие, специальные средства, применяемые в  
ельного органа, по линии которого  
ециалистов (ПК-14);

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Зачет, экзамен
Зачет
Зачет
Зачет
Зачет
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

способность при  
задач психологич

Шифр и название компетенции:

	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию		
		Юридическая психология	Мотивы и цели преступления
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы		
31.1 (ПК 14)	А) понятие и сущность юридической психологии;	+	
31.2 (ПК 14)	Б) взаимосвязь юридической психологии с отраслями права;	+	+
31.3 (ПК 14)	В) экспертные и консультативные возможности использования психологических знаний в юриспруденции;	+	+
31.4 (ПК 14)	Г) классификацию и содержание судебно-психологических экспертных ошибок;	+	
31.5 (ПК 14)	Д) методику оценки заключения судебных экспертов-психологов.	+	
У 1.1 (ПК 14)	Использовать психологические знания (собственные и специалистов-психологов) при производстве процессуальных действий (допроса, назначения и производства психологических экспертиз и др.)	+	
В 1.1 (ПК 14)	А) основными направлениями использования психологических знаний при расследовании преступлений, рассмотрении дел в суде, в решении вопросов по предупреждению правонарушений;	+	
В 1.2 (ПК 14)	Б) навыками оценки заключения психологических экспертиз, заключений (консультаций) специалистов-психологов.	+	

## КОНТРОЛИ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

менять при решении профессиональных  
исские методы, средства и приемы (ПК-15);

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Экзамен
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Экзамен
Экзамен
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИ

способ  
деятельности  
прав  
государственной  
безопасности  
режима

Шифр и название компетенции:

	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию				
		Уголовное право	Правовые и криминологические проблемы обеспечения	Основы теории национальной безопасности	Криминология
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности				
З 1.1 (ПК 16)	А) основные понятия правового обеспечения информационной безопасности;		+	+	
З 1.2 (ПК 16)	Б) правовые способы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации;	+	+		
З 1.3 (ПК 16)	В) понятие и виды защищаемой информации;		+	+	
З 1.4 (ПК 16)	Г) доктрина информационной безопасности;		+		
З 1.5 (ПК 16)	Д) угрозы информационной безопасности.		+		
З 1.6 (ПК 16)	Е) понятие и виды компьютерных преступлений.		+		+
У 1.1 (ПК 16)	А) определять правовой режим информации ограниченного доступа;		+	+	
У 1.2 (ПК 16)	Б) применять нормы об ответственности за посягательство на охраняемую законом информацию.	+			
В 1.1 (ПК 16)	А) применять действующую законодательную базу в области информационной безопасности;		+	+	
В 1.2 (ПК 16)	Б) навыками оценки угроз информационной безопасности.		+		

## ДИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16)

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Экзамен
Экзамен
Экзамен
Экзамен
Экзамен
Экзамен
Практические занятия
Практические занятия, решение задач
Практические занятия
Практические занятия, научно-исследовательская работа



## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию				
	Безопасность жизнедеятельности	Тактико-специальная подготовка	Оказание первой медицинской помощи	
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач			
З 1.1 (ПК 17)	А) индивидуальные средства защиты;	+		
З 1.2 (ПК 17)	Б) основы топографии;		+	
З 1.3 (ПК 17)	В) понятия и виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	+		
З 1.4 (ПК 17)	Г) законодательство о чрезвычайных ситуациях;	+	+	
З 1.5 (ПК 17)	Д) основы анатомии и физиологии человек;			+
З 1.6 (ПК 17)	Е) причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;			+
З 1.7 (ПК 17)	Ж) алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;			+
З 1.8 (ПК 17)	З) средства оказания первой медицинской помощи.			+
У 1.1 (ПК 17)	А) ориентироваться на местности;		+	

У 1.2 (ПК 17)	Б) оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, острых заболеваниях, вывихах и переломах костей, длительном сдавливании, ожогах, отморожениях, при поражениях отравляющими и химически опасными веществами, при острых расстройствах психики,			+
У 1.3 (ПК 17)	В) проводить сердечно-легочную реанимацию.			+
В 1.1 (ПК 17)	А) навыками чтения топографических карт;		+	
В 1.2 (ПК 17)	Б) навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций;	+		
В 1.3 (ПК 17)	В) навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях			+
В 1.4 (ПК 17)	Г) навыками выноса и транспортировка пострадавших			+

## ЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)

Форма и период проведения **итогового контроля** сформированности компетенции у обучающихся

Итоговая государственная аттестация

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

Зачет

Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия

Практические занятия

## МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обст

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Дисциплины, практики														
	Теория государства и права	Конституционное право России	Гражданское право	Уголовное право	Муниципальное право	Административное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Финансовое право	Экологическое право	Предпринимательское право	Международное право	Международное частное право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Земельное право	Семейное право
ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обст														
31.1 (ПК 2)	А) понятие и сущность и виды правоотношений; Б) понятие и классификация юридических фактов;	+	+	+	+		+	+				+		+	
31.2 (ПК 2)	В) понятие и стадии правоприменительной деятельности; Г) основы юридической квалификация;	+	+	+	+		+					+			
31.3 (ПК 2)	Д) основные источники права	+	+	+	+		+					+			
31.2 (ПК 2)	Е) основные положения юридических наук.	+	+	+	+		+					+			
У1.1 (ПК 2)	А) выявлять юридическую природу правоотношений; Б) разграничивать виды правоотношений; Г) классифицировать юридические факты;	+	+	+	+		+	+				+		+	
У1.2 (ПК 2)	В) квалифицировать события и явления;	+	+	+	+		+					+			
У1.3 (ПК 2)	Д) анализировать положения закона и других нормативных актов; Е) сопоставлять положения различных нормативных актов.		+	+	+		+	+				+		+	
В1.1 (ПК2)	А) основными правилами квалификации для оценки юридических казусов;		+	+	+		+					+			
В1.2 (ПК2)	Б) навыками толкования текста нормативно правовых актов	+	+	+	+		+					+			
В1.3 (ПК2)	В) навыками разрешения коллизионных вопросов.	+	+	+	+		+					+			

32.1 (ПК 2)	<p>А) понятие, сущность, содержание и виды конкретных видов правоотношений (гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых, уголовно-правовых и др.);</p> <p>Б) юридические факты в разных отраслях права;</p> <p>В) понятие и стадии правоприменительной деятельности в сфере частного и публичного права;</p> <p>Г) квалификацию юридических казусов;</p> <p>Д) правила квалификации в частном и публичном праве;</p> <p>Е) институты и отрасли российского права и международного права.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У2.1 (ПК 2)	<p>А) оперировать отраслевыми юридическими понятиями, категориями и конструкциями; различных отраслях права;</p> <p>В) работать с различными правовыми актами.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У2.2 (ПК 2)	<p>Б) квалифицировать юридические казусы в</p>		+	+	+				+	+	+	+		+	+	
В2.1 (ПК2)	<p>А) оперировать отраслевыми юридическими понятиями, категориями и конструкциями;</p> <p>Б) квалифицировать юридические казусы в различных отраслях права;</p> <p>В) работать с различными правовыми актами.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## И У ОБУЧАЮЩИХСЯ

факты, события и обстоятельства (ПК-2)

Право интеллектуальной собственности	Трудовое право	Защита прав потребителей	Право социального обеспечения	Налоговое право	Страховое право	Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
оательства						Итоговая государственная аттестация
						Зачет, экзамен
						Зачет, экзамен
						Зачет, экзамен
						Зачет, экзамен
						Практические занятия
						Практические занятия, решение задач
						Практические занятия
						Практические занятия, решение задач
						Практические занятия, решение задач
						Практические занятия, решение задач

+	+	+	+	+	+	Зачет, экзамен
+	+	+	+	+	+	Практические занятия, курсовая работа
+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач
+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач







В.2.3 (ПК 3)	В) навыками самостоятельного определения рисков при возникновении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.			+							+		+		+	+
--------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---

## КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

осуществляющие действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-

Формы, практики													Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся		
Право интеллектуальной собственности	Трудовое право	Защита прав потребителей	Право социального обеспечения	Налоговое право	Судебная медицина	Судебно-медицинская экспертиза	Судебная психиатрия	Судебно-психиатрическая экспертиза	Правовая экспертиза нормативных актов	Антикоррупционная экспертиза	Прокурорский надзор	Проблемы уголовного процесса		Криминалистика	Страховое право
в соответствии с законодательством Российской Федерации													Итоговая государственная аттестация		
+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	Зачет, экзамен
+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	Зачет, экзамен
+	+	+	+	+							+	+		+	Зачет, экзамен
+	+	+	+	+					+	+				+	Зачет, экзамен
+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	Практические занятия
															Практические занятия, решение задач
															Практические занятия, решение задач
+	+	+	+	+							+	+		+	Практические занятия, решение задач

+	+	+	+																+	Зачет, экзамен	
+	+	+	+																	+	Зачет, экзамен
																					Зачет, экзамен
+	+																			+	Зачет, экзамен
+	+																			+	Зачет, экзамен
																					Зачет, экзамен
																					Зачет, экзамен
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач
																					Практические занятия, деловая игра
																					Практические занятия
+	+	+																		+	Практические занятия, работа с СПС
+	+	+																		+	Практические знания, реферат, работа с СПС
																					Практические занятия
+	+	+																		+	Практические занятия, решение задач
																					Практические занятия, деловая игра

+	+	+															+	Практические занятия, решение задач, работа с СПС
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменении

Шифр и название компетенции:

Шифр и название компетенции	Дисциплины, прак															
	Теория государства и права	Конституционное право России	Гражданское право	Уголовное право	Муниципальное право	Административное право	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Финансовое право	Экологическое право	Предпринимательское право	Международное право	Международное частное право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Земельное право	Семейное право	
ПК-4	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в правоприменении															
31.1 (ПК 4)	А) понятие и формы реализации права;	+		+	+		+	+						+		
31.2 (ПК 4)	Б) правоприменение как особая форма реализации права;	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+
31.3 (ПК 4)	В) понятие и виды правоприменительных актов;	+			+	+	+	+	+					+	+	+
31.2 (ПК 4)	Г) основы материального и процессуального права и законодательства; Д) понятие и виды нормативно-правовых актов.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
У1.1 (ПК 4)	А) выделять основные институты материального и процессуального права; В) применять основные институты материального и процессуального права.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В1.1 (ПК 4)	А) основными приемами юридической оценки действий;		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	
В1.2 (ПК 4)	Б) основными навыками участия в процессуальных действиях;						+							+		
В1.3 (ПК 4)	В) юридическими конструкциями, понятиями и терминами.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.1 (ПК 4)	А) институты частного права.			+						+		+		+	+	
32.2 (ПК 4)	Б) институты публичного права		+		+	+	+	+	+		+		+			
32.3 (ПК 4)	В) виды юридического процесса			+			+							+		
32.4 (ПК 4)	Г) доказывание и доказательства в процессуальном праве			+			+							+		
32.5 (ПК 4)	Д) пробелы в праве и способы их устранения.	+		+							+		+	+	+	

32.6 (ПК 4)	Е) основы муниципальной службы		+			+												
У2.1 (ПК 4)	А) реализовывать нормы частного права;			+							+		+		+		+	+
У2.2 (ПК 4)	Б) реализовывать нормы публичного права;		+		+	+	+	+	+	+		+		+				
У2.3 (ПК 4)	В) применять нормы процессуального права;			+			+										+	
У2.4 (ПК 4)	Г) давать оценку доказательствам;			+			+										+	
У2.5 (ПК 4)	Д) квалифицировать юридические казусы;		+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	
У2.6 (ПК 4)	Е) составлять правоприменительные акты.		+		+	+	+	+	+	+		+			+			
В.2.1 (ПК 4)	А) навыками самостоятельного ведения процессуальных действий;							+									+	
В.2.2 (ПК 4)	Б) навыками применения закона для оценки сложных юридических казусов;		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В.2.3 (ПК 4)	В) юридико-техническими приемами составления актов применения норм права.		+		+	+	+	+	+	+		+					+	



## ТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ле правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)

ТИКИ											Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
Право интеллектуальной собственности	Трудовое право	Защита прав потребителей	Право социального обеспечения	Налоговое право	Пенсионное право	Арбитражный процесс	Прокурорский надзор	Проблемы уголовного процесса	Криминалистика	Страховое право	
Итоговая государственная аттестация											
											Зачет, экзамен
	+	+	+	+	+	+	+	+			Зачет, экзамен
		+	+	+	+	+	+	+			Зачет, экзамен
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	Зачет, экзамен
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	Практические занятия
+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	Практические занятия, решение задач
						+	+	+			Практические занятия, деловая игра
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Практические занятия, решение задач
+	+									+	Зачет, экзамен
		+	+	+	+	+	+	+			Зачет, экзамен
						+					Зачет, экзамен
						+			+		Зачет, экзамен
+	+									+	Зачет, экзамен

												Зачет, экзамен
+	+										+	Практические занятия, решение задач
		+	+	+	+	+	+	+				Практические занятия, деловая игра
						+						Практические занятия, деловая игра
						+				+		Практические занятия, деловая игра
+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	Практические занятия, решение задач
		+	+	+	+	+	+	+				Практические занятия, работа с СПС
						+	+	+				Практические занятия, деловая игра
+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	Практические занятия, решение задач
		+	+	+	+	+	+	+				Практические занятия, работа с СПС

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ

Способность разрабатывать и правильно оформлять  
служебные документы (ПК-5)

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Дисциплины, практики						
	Делопроектирование	Информационные технологии в делопроизводстве	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	Предпринимательское право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Защита прав потребителей	Юридическая техника
ПК-5	Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы						
З1.1 (ПК 5)	+	+					
У1.1 (ПК 5)			+		+		
У1.2 (ПК 5)	+	+					

В1.1 (ПК 5)	А) современными технологиями документационного обеспечения управления; Б) навыками составления и оформления документов; В) языком официально-делового стиля речи; Г) методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним.	+	+					
З2.1 (ПК 5)	А) понятийно-категориальный аппарат юридической техники; Б) основные методы и приемы юридической техники; В) этапы и стадии юридико-технической деятельности;							+
З2.2 (ПК 5)	Г) требования к составлению процессуальных документов.			+		+		
З2.3 (ПК 5)	Д) требования к составлению гражданско-правовых и других юридических документов.				+		+	
У2.1 (ПК 4)	А) пользоваться техническими приемами и средствами юридической техники; Б) подбирать необходимые методы для решения конкретных юридико-технических задач;							+
У2.2 (ПК 4)	В) составлять процессуальные документы.			+		+		
У2.3 (ПК 4)	Г) составлять гражданско-правовые и другие юридические документы.				+		+	
В.2.1 (ПК 4)	А) технологией осуществления юридической работы; Б) приемами и средствами юридической техники							+
В.2.2 (ПК 4)	В) юридической терминологией в области правоприменительной деятельности.			+		+	+	

## У ОБУЧАЮЩИХСЯ

льно оформлять юридические и

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Зачет
Практические занятия
Практические занятия

Практические занятия
Зачет
Зачет, экзамен
Зачет
Практические занятия, решение задач
Практические занятия
Практические занятия
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия, решение задач

## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИИ У С

Способность соблюдать и защищать права и свободы че

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Дисциплины, практики									
	Конституционное право России	Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и	Преступления против личности	Преступления против	Теоретические основы квалификации преступлений	Преступления в сфере экономической деятельности	Назначение наказания по уголовному праву России	
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина									
31.1 (ПК 8)	А) содержание, классификацию прав и свобод человека, и гражданина;	+								
31.2 (ПК 8)	Б) система и функции правоохранительных органов;			+						
31.3 (ПК 8)	В) институты уголовного права и процесса.		+	+	+	+	+	+	+	+
31.4 (ПК 8)	Г) правила квалификации преступлений		+		+	+	+	+	+	
У1.1 (ПК 8)	А) раскрывать содержание и функции системы правоохранительных органов;			+						
У1.2 (ПК 8)	Б) использовать основные институты уголовного права и процесса.		+	+	+	+	+	+	+	+
У1.3 (ПК 8)	В) квалифицировать факты и события, связанный с нарушением прав и свобод человека и гражданина.		+		+	+	+	+	+	
В1.1 (ПК 8)	А) юридической терминологией;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
В1.2 (ПК 8)	Б) принципами, юридическими конструкциями и понятиями отраслевых дисциплин уголовно-правового цикла;		+	+	+	+	+	+	+	+
В1.3 (ПК 8)	В) правилами квалификации преступлений.		+		+	+	+	+	+	

## ОБУЧАЮЩИХСЯ

ловека и гражданина (ПК-8)

Правоохранительные органы	Прокурорский надзор	Проблемы уголовного процесса	Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
			Зачет, экзамен
+	+	+	Зачет, экзамен
		+	Зачет, экзамен
			Зачет, экзамен
+	+	+	Практические занятия
+	+	+	Практические занятия, деловые игры
			Практические занятия, решение задач
+	+	+	Практические занятия, курсовая работа, реферат
+	+	+	Практические занятия, курсовая работа, реферат
			Решение задач



## МАТРИЦА ПО ЭТАПНОМУ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ

Способность выявлять  
расследовать преступление  
(ПК-9)

Шифр и название компетенции:

	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Административное право	Проблемы теории доказательств	Проблемы уголовного процесса
		ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
31.1 (ПК 9)	А) нормативно-правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;	+			
31.2 (ПК 9)	Б) требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;	+			+
31.3 (ПК 9)	В) порядок производства предварительного расследования	+			+
31.4 (ПК 9)	Г) система стадий уголовного судопроизводства.	+			+
31.5 (ПК 9)	Д) основы административного судопроизводства.		+		
У1.1 (ПК 9)	А) анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;	+	+		+
У1.2 (ПК 9)	Б) исследовать и анализировать уголовно-процессуальные отношения;	+			+
У1.3 (ПК 9)	В) применять полученные знания при расследовании по уголовным делам.	+			+
В1.1 (ПК 9)	А) навыками выявления, пресечения и раскрытия преступлений, производства следственных и иных процессуальных действий, принятия процессуальных решений;	+			+
В1.2 (ПК 9)	Б) навыками составления процессуальных документов.	+			+

3.2.1 (ПК 9)	А) структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов;			+	+
3.2.2 (ПК 9)	Б) понятие, содержание, форму и виды доказательств;			+	+
3.2.3 (ПК 9)	В) критерии оценки доказательств;			+	+
3.2.4 (ПК 9)	Г) способы собирания, проверки и оценки доказательств.			+	+
У.2.1 (ПК 9)	А) применять полученные теоретические знания в ходе выполнения процессуальных действий;	+		+	+
У.2.2 (ПК 9)	Б) анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права	+		+	+
У.2.3 (ПК 9)	В) логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию;	+		+	+
У.2.4 (ПК 9)	Г) разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела.	+		+	+
	А) навыками анализа и синтеза имеющихся в материалах дела доказательств;			+	
	Б) навыками анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу;	+		+	+
	В) аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания;			+	
У1.4 (ПК 9)	Г) критического анализа нормативно-правовых предписаний, теоретических концепций и правоприменительной практики.				+

## ИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ять, пресекать, раскрывать и  
пления и иные правонарушения

Форма и период проведения <b>итогового контроля</b> сформированности компетенции у обучающихся
Итоговая государственная аттестация
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Зачет, экзамен
Практические занятия, решение задач
Практические занятия, решение задач
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия

Зачет
Зачет
Зачет
Зачет
Практические занятия
Практические занятия, круглый стол, реферат
Практические занятия, деловая игра, круглый стол, реферат
Практические занятия деловая игра
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия, деловая игра
Практические занятия, деловая игра
Круглый стол, реферат, курсовая работа