

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК— 6 способностью к самоорганизации и самообразованию

	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр		
	Дисциплины, практики																				
Знания, умения, владения, составляющие компетенцию																					Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
ОК6																					
31 (ОК6)	– сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; – основные методы исследования связей с общественностью; – этические аспекты общения, основы самопрезентации; – особенности социальных технологий;					+														Экзамен 3 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).	
У1 (ОК6)	– формировать, корректировать имидж личности, группы, организации посредством взаимодействия со СМИ; – аргументировать свою позицию в ходе деловых переговоров; – оценивать имидж личности, группы и организации; – грамотно самопрезентировать себя, свои профессиональные способности и сильные стороны;					+														Экзамен 3 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).	
В1 (ОК6)	– навыками использования инструментария и выбора технологии социального воздействия при создании имиджа;					+														Экзамен 3 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).	

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК—1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс												
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр											
	Дисциплины, практики																				
Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Б1.Б.2 История управленческой мысли																				
	Б1.Б.5 Теория организации																				
	Б1.Б.4 Психология управления																				
	Б1.Б.11 Организационное поведение																				
	Б1.Б.ОД.7 Управление персоналом																				
	Б1.Б.20 Управление изменениями																				
	Б1.Б.21 Управление человеческими ресурсами																				
	Б1.Б.ОД.16 Тренинг по командообразованию																				
ПК1																					
31 (ПК 1)	– эволюцию управленческой мысли и этапы развития менеджмента; – концепции научных школ менеджмента и их представителей; – модели менеджмента и тенденции его развития;	+																			Экзамен (тестирование) 1 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
32 (ПК 1)	– теории мотивации, лидерства, власти и их применение в современных условиях деятельности организации; – принципы и процесс образования групп и команд; – классификацию и типы личности в организации; – типы и составляющие организационных культур;					+															Курсовая работа 3 семестр, экзамен 3 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе курсовой работы/письменного экзамена (тестирование).
33 (ПК 1)	– теоретические основы мотивации, лидерства и власти; – принципы формирования команды.																		+	+	Экзамен (тестирование) 7 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
34 (ПК 1)	– ключевые понятия, принципы построения и отличительные признаки рабочей группы и команды; – стратегии по формированию команды;																			+	Экзамен 8 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).

В8 (ПК1)	<p>– Методами и приемами исследовательской деятельности.</p> <p>– Способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением поведения групп;</p>																																										<p>Экзамен (тестирование) 7 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).</p>
----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

В1 (ПК2)	<p>– анализа особенностей собственного поведения в конфликте;</p> <p>– определения типа конфликтной личности и формы взаимодействия с ней.</p>																																							<p>Экзамен 5 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).</p>
В2 (ПК2)	<p>– анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p>																																							<p>Экзамен (тестирование) 2 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).</p>

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК— 3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																					
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		9 семестр		10 семестр			
	Дисциплины, практики																					
Знания, умения, владения, составляющие компетенцию																					Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
ПК3																						
31 (ПК 3)	— стратегические направления в деятельности организации;																				+	Зачет 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится по вопросам (тестирование).
32 (ПК 3)	— Методы и инструменты стратегического анализа внешней и внутренней среды организации;																				+	Экзамен 8 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
У1 (ПК3)	— осуществлять поиск и отбор информации для проведения экономического анализа деятельности предприятия;																				+	Зачет 6 семестр оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится по вопросам (тестирование).
У2 (ПК3)	— Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на конкурентоспособность организации;																				+	Курсовая работа 8 семестр, экзамен 8 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе курсовой работы/письменного экзамена (тестирование).

В1 (ПК3)	<p>– осуществлять расчеты экономической эффективности внедренных мероприятий; – определять социальную эффективность мероприятий;</p>																																<p>Производственная практика 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного отчета по производственной практике.</p>
В2 (ПК3)	<p>— Навыками разработки и осуществления стратегии;</p>																															<p>Преддипломная практика 8 семестр, ВКР, Государственный экзамен — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного отчета по преддипломной практике.</p>	

В1 (ПК6)	– способами оценки состояния технологической системы в организации																															Экзамен 5 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
В2 (ПК6)	– работы с нормативной документацией "ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом"																														Производственная практика 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного отчета по производственной практике.	

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПК-7 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Дисциплины, практики										
ПК 7																					
31 (ПК 7)	– особенности моделирования бизнес-процессов на основе современных информационных технологий.																				Зачет 4 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится по вопросам (тестирование).
32 (ПК 7)	– особенности процессного подхода для построения основных и вспомогательных производственных процессов с учетом требований современных стандартов;																				Зачет 6 семестр/Экзамен 7 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов к зачету (тестирование), на основе письменного экзамена (тестирование).
33 (ПК 7)	– методы проведения анализа рыночных и специфических рисков;																				Зачет 7/8 семестры — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов к зачету (тестирование).
34 (ПК 7)	– особенности контроля этапов конкретного проекта и работ																				Зачет 6 семестр/Экзамен 7 семестр оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов (тестирование), письменного экзамена (тестирование).
35 (ПК 7)	– специфику контроля на предприятиях сферы услуг; – базовые подходы к разработке бизнесов-планов; – нормативные и правовые документы в деятельности предприятия сферы услуг;																				Зачет 8 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится по вопросам (тестирование).

В6 (ПК7)	– количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления																																									Производственная практика 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного отчета по производственной практике.
----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПК—8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Шифр и название компетенции:

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся																			
	1 курс		2 курс				3 курс				4 курс				5 курс																									
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	13 семестр	14 семестр	15 семестр	16 семестр	17 семестр	18 семестр	19 семестр	20 семестр																				
	Дисциплины, практики																																							
ПК8																																								
31 (ПК 8)	<ul style="list-style-type: none"> – требования к современному менеджеру исследовательского типа, – состав и выбор методов исследования систем управления, – приемы анализа и обоснования, – методы классификации, морфологического анализа, экспертных оценок в исследовании систем управления, – принципы системного подхода, методологию структурного анализа и проектирования, – структуру, содержание программы исследования систем управления, – принципы оценивания научной и практической эффективности исследования. 																				+																		Зачет 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится по вопросам (тестирование).	
32 (ПК 8)	<ul style="list-style-type: none"> – особенности управления инновационным процессом 																																							Экзамен 7 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).

У1 (ПК 8)	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать объект и предмет исследования, – разрабатывать гипотезы и концепции исследования системы управления, – определять проблему в методологии исследования систем управления, – применять параметрические и непараметрические методы в исследовании систем управления, – применять методы факторного анализа в исследовании систем управления. 																																															Зачет 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится по вопросам (тестирование).
У2 (ПК 8)	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять технико-экономическое обоснование потребности в инновации и обеспечивать документационную поддержку организационной деятельности при внедрении продуктовых и технологических инноваций 																																															Экзамен 7 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
В1 (ПК8)	<ul style="list-style-type: none"> – исследовательской деятельностью менеджеров как функцией и стилем управления: формировать методологию исследования, владеть логическим аппаратом исследования, системным анализом в исследовании управления, организацией и технологией процесса исследования систем управления. 																																															Производственная практика 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного отчета по производственной практике.
В2 (ПК8)	<ul style="list-style-type: none"> – документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных 																																															Экзамен 7 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОПК—2 владеть способностью находить организационно—управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Дисциплины, практики											
ОПК2																						
31 (ОПК2)	– законы, предусматривающие социальную защищенность работников в соответствии с Конституцией РФ и действующим законодательством; – основные задачи и назначение социальной службы организации; – отечественный и зарубежный опыт управления и решения социально-трудовых проблем; – современные тенденции социального развития;																				Экзамен 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).	
32 (ОПК2)																						Экзамен 4 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
33 (ОПК2)																						

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОПК—4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				Форма и период проведения ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ сформированности компетенции у обучающихся
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	13 семестр	14 семестр	15 семестр	16 семестр	17 семестр	18 семестр	19 семестр	20 семестр	
	Дисциплины, практики																				
ОПК-4																					
31 (ОПК4)	— основы делового общения, формы и технологии делового взаимодействия;		+																		Зачет 2 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов к зачету (тестирование).
У1 (ОПК4)	— ориентироваться в современном операционном поле деловых коммуникаций;		+																		Зачет 2 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов к зачету (тестирование).
В1 (ОПК4)	— проведения деловых совещаний, переговоров, публичных выступлений и электронных коммуникаций		+																		Зачет 2 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов к зачету (тестирование).

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: ОПК—6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам																				
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс				5 курс				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	11 семестр	12 семестр	13 семестр	14 семестр	15 семестр	16 семестр	17 семестр	18 семестр	19 семестр	20 семестр	
	Дисциплины, практики																				
Знания, умения, владения, составляющие компетенцию																					Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
ОПК6																					
31 (ОПК6)	— виды управленческих решений и методы их принятия; — основные математические модели принятия решений;									+											Экзамен 6 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного экзамена (тестирование).
32 (ОПК6)	— сущность, место и роль управленческих решений в эффективности деятельности организации; — типологию, условия и факторы качества управленческих решений; — модели, методологию и организацию процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений в современных компаниях; — приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; — современные системы информационного обеспечения управленческих решений и методологические основы их создания и развития; — эффективность управленческих решений и ответственность за их последствия																		+		Зачет 2 семестр — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе вопросов к зачету (тестирование).

У1 (ОПК6)	<ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; – организовывать коллективное взаимодействие при решении управленческих задач; – оценивать риски, эффективность принимаемых управленческих решений; 																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В2 (ОПК6)	<p>— методами планирования и организации процесса рационального решения проблем в организациях;</p> <p>— методами диагностики проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>— количественными методами принятия управленческих решений.</p>																																												<p>Преддипломная практика 8 семестр, ВКР, Государственный экзамен — оценивание сформированности компетенции у обучающихся производится на основе письменного отчета по преддипломной практике.</p>
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

