

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(далее – ОПОП, программа)

Специальность	52.05.01 «Актёрское искусство»
Уровень высшего образования:	специалитет
Образовательный стандарт:	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 52.05.01 Актёрское искусство (уровень специалитета) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 N 653) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2016 г. N 1146
Форма обучения:	Очная, заочная
Срок получения образования по программе:	4 года, 5 лет
Объем программы:	240 зачетных единиц
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: подготовку под руководством режиссера (дирижера) и исполнение ролей (партий, номеров) в организациях исполнительских искусств (в зависимости от специализации: в драматических, музыкальных, кукольных театрах, в концертных организациях и в кино), руководящая работа в организациях исполнительских искусств, театральная педагогика.
Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу:	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: драматическое или музыкально-драматическое произведение, роль, партия, собственный психофизический аппарат; зрительская аудитория, творческие коллективы организаций исполнительских искусств; обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: художественно-творческая; педагогическая.
Выпускник, освоивший программу, будет готов решать профессиональные задачи:	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи: в соответствии с видом(видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: художественно-творческая деятельность: подготавливает под руководством режиссера и исполняет роли в спектаклях разных жанров, а также в кино- и телевизионных фильмах;

	<p>самостоятельно занимается актерским тренингом, поддерживает свою внешнюю форму и психофизическое состояние;</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>проводит актерские тренинги, преподает основы актерского мастерства и смежные дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>в соответствии со специализациями:</p> <p>специализация N 1 "Артист драматического театра и кино":</p> <p>создание художественных образов актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, художника, музыкального руководителя, балетмейстера) в драматическом театре, в кино, на телевидении, используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению;</p> <p>профессиональное воздействие словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи, способность создавать яркую речевую характеристику персонажа, вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями;</p> <p>владение теорией и практикой актерского анализа и сценического воплощения произведений художественной литературы - драматургии, прозы, поэзии;</p> <p>свободное ориентирование в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра;</p>
Специализация	№1 «Артист драматического театра и кино»

Основная профессиональная образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики ОПОП, включающей 8 разделов; учебного плана; календарного учебного графика; рабочих программ дисциплин, аннотаций рабочих программ; программ практик и ГИА; оценочных средств; методических материалов.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса.