

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В. Якушин В.А. Якушин

3 » октября / 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Профиль «Мировая экономика»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Тольятти 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

обсуждена и рекомендована для обсуждения на учебно-методическом совете вуза решением кафедры «Теоретическая, прикладная и мировая экономика»

«26» 08 2016 г. протокол № 1

Заведующая кафедрой «Теоретическая, прикладная и мировая экономика»

 А.Я.Щукина

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза

«13» 10 2016 г. протокол № 1

Председатель УМС



Т.Б. Исакова

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАКАЛАВРИАТ»	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	9
РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА	12
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5.4 СООТНЕСЕНИЕ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ РАБОТНИКА КОМПЕТЕНЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	23
РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	25
РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	32
РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	42

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.е. – зачетная единица (36 академических часов);

ОК – общекультурные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональные компетенции;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие понятия:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной профессиональной деятельности;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотнесённая с соответствующим набором компетенций;

результаты обучения – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

1.2 Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Уровень высшего образования «бакалавриат»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, примерная программа) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики ОПОП;
- учебных планов всех форм обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик и ГИА;
- оценочных средств;

- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению кафедры « Теоретическая, прикладная и мировая экономика».

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника (см. Приложение 1).

Кафедра «Теоретическая, прикладная и мировая экономика» самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного во ФГОС ВО и из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

При этом из выбранного проекта профессионального стандарта выпускающая кафедра «Теоретическая, прикладная и мировая экономика» выбирает одну ОТФ, полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем¹, закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

1.3 Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.11. 2015 г. № 1327 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года № 1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав ОАНО ВО «ВУиТ»;

– Нормативные локальные акты ОАНО ВО «ВУиТ».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» НА УРОВНЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАКАЛАВРИАТ»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Форма получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная

Нормативно установленный объем образовательных программ: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения – 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения;
- при реализации программы бакалавриата в сетевой форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Тип образовательной программы: академический бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: «Мировая экономика»

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части, представлены в настоящей ОПОП и являются обязательными для всех программ в рамках данного направления подготовки.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее структурных блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули), в т.ч.:	219
	базовая часть	109
	вариативная	110
Блок 2	Практика, в т.ч.:	12
	базовая часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

Объем программы бакалавриата	240
------------------------------	-----

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части программы бакалавриата Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ОАНО ВО «ВУиТ». Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика» реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г.

№ 1383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. регистрационный № 40168).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В случае, если обучающийся имеет среднее профессиональное образование, или высшее образование, или дополнительное образование и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования, или образовательной программе высшего образования, или дополнительной образовательной программе, ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с локальным нормативным актом об обучении студентов ВУиТ по индивидуальным планам в ускоренные сроки осуществляет переаттестацию и (или) перезачет полностью или частично его результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

В соответствии с ОПОП бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», при освоении программы бакалавриата составляет:

- по очной форме обучения – 40,5% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Количество часов, выделенных на проведение указанных видов учебных занятий, определяется с учетом учебного плана.

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно - экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно - экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

4.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

4.3 Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлен в Приложении 2.

4.4 Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Эксперт внешнеэкономической деятельности (проект)» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО.

Таблица соответствия обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессионального стандарта (ПС) «Эксперт внешнеэкономической деятельности (проект)» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО представлена в Приложении 3.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Карты компетенций представлены в Приложении 4.

Индикаторы достижения компетенций представлены в таблицах 2, 3, 4.

5.1 Общекультурные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: особенности составления внешнеэкономической документации, основы статистики, бухгалтерского учета и основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг, экономические основы ценообразования Уметь: создавать и вести информационную базу данных, обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, составлять заключения по результатам проведенного анализа Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:.) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: хронологию и характеристику основных этапов и закономерностей исторического развития общества, теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества, основные проблемы, периоды, тенденции, национальные особенности отечественной истории</p> <p>Уметь: определять значимость и тенденции развития социально-политических проблем и процессов, анализировать изученный фактический материал и на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию, применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: особенности составления внешнеэкономической документации, основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг, особенности ценообразования на рынке</p> <p>Уметь: создавать и вести информационную базу данных, обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, составлять заключения по результатам проведенного анализа, рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере внешнеэкономической деятельности, консультировать по внешнеэкономическим операциям</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, вы-</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
		ражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, услуг, работ, этика делового общения и правило ведения переговоров, особенности составления внешнеэкономической документации, особенности ценообразования на рынке</p> <p>Уметь: использовать единую информационную систему, рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров, проверять необходимую документацию для проведения внешнеэкономической операции, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основные механизмы социализации личности, основные этапы и закономерности развития отечественной и мировой культуры, типологию основных социальных институтов, сущность культуры, ее место и роль в жизни общества и человека</p> <p>Уметь: рассматривать события с точки зрения социальной значимости, выявлять потенциальные возможности региональной культуры для организации культурно-просветительной деятельности, выстраивать взаимоотношения с людьми с учетом их системы ценностей, убеждений, особенностей восприятия</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных	Знать: особенности составления внешнеэкономической

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
	сферах деятельности	<p>документации, основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>Уметь: создавать и вести информационную базу данных, обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, этику делового общения и правило ведения переговоров, дисциплину труда и трудовой распорядок</p> <p>Уметь: создавать и вести информационную базу данных, составлять заключения по результатам проведенного анализа, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>

5.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОПК - 1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг, экономические основы ценообразования, дисциплину труда и трудовой распорядок</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: особенности составления внешнеэкономической документации, основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, экономические основы ценообразования</p> <p>Уметь: создавать и вести информационную базу данных, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать получен-	<p>Знать: особенности ценообразования на рынке, основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, особенности составления внешнеэкономической документации</p>

	ные выводы	<p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой, консультировать по внешнеэкономическим операциям</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать: особенности составления внешнеэкономической документации, требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>

5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: особенности составления внешнеэкономической документации, основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, трудового, бюджетного и админи-</p>

		<p>стративного законодательства</p> <p>Уметь: создавать и вести информационную базу данных, обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, составлять заключения по результатам проведенного анализа</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере внешнеэкономической деятельности, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг, этику делового общения и правило ведения переговоров</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг, рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>

<p>ПК-3</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере внешнеэкономической деятельности, особенности составления внешнеэкономической документации, особенности ценообразования на рынке, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг, рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров, обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы, составлять заключения по результатам проведенного анализа</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг, экономические основы ценообразования, дисциплину труда и трудовой распорядок</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой, выполнять</p>

		<p>иные функции, связанные с обеспечением проведения определения поставщика</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, этику делового общения и правила ведения переговоров</p> <p>Уметь: разрабатывать закупочную документацию, осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) заказчиков в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>

<p>ПК-6</p>	<p>Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основы статистики, бухгалтерского учета, гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства, особенности ценообразования на рынке, дисциплину труда и трудовой распорядок</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, консультировать по внешне-экономическим операциям</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: особенности составления внешнеэкономической документации, особенности ценообразования на рынке, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, проверять необходимую документацию для проведения внешне-экономической операции</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>

ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере внешнеэкономической деятельности, особенности ценообразования на рынке</p> <p>Уметь: использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций, пользоваться единой информационной системой</p> <p>Владеть: навыками и умениями иноязычного общения (минимум два иностранных языка:) участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция и др)</p>
------	---	---

5.4 Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы. Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к профессиональным компетенциям). Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это отно-

сится, в первую очередь, к общекультурным компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающегося осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения определяются на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Совокупность запланированных результатов обучения по отдельным элементам ОПОП должна обеспечивать выпускнику достижение всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Матрицы поэтапного формирования компетенций у обучающихся представлены в Приложении 5.

РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

6.1 Учебный план

Разработаны и утверждены базовые учебные планы, соответствующие ФГОС ВО. В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе утвержденных базовых планов.

Таблица 5

Год набора	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Файл учебного плана
2016	очная	4 года	Учебный план
2015	очная	4 года	Учебный план
2014	очная	4 года	Учебный план
2013	очная	4 года	Учебный план
2012	очная	4 года	Учебный план

6.2 Календарный учебный график

Таблица 6

Форма обучения	Нормативный срок обучения	Файл календарного учебного графика
очная	4 года	Календарный учебный график

6.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения ОК, ОПК и ПК

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в таблице 7.

Таблица 7

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.	Рабочая программа
Б1.Б.01	История экономических учений	2 з.е.	файл
Б1.Б.02	Физическая культура	2 з.е.	файл
Б1.Б.03	Иностранный язык	8 з.е.	файл
Б1.Б.04	История	3 з.е.	файл
Б1.Б.05	Философия	4 з.е.	файл
Б1.Б.06	Психология	2 з.е.	файл
Б1.Б.07	Математика	10 з.е.	файл
Б1.Б.08	Экономическая теория	28 з.е.	файл
Б1.Б.09	Бухгалтерский учет	9 з.е.	файл
Б1.Б.10	Финансы	8 з.е.	файл
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2 з.е.	файл
Б1.Б.12	Статистика	6 з.е.	файл
Б1.Б.13	Деньги, кредит, банки	5 з.е.	файл
Б1.Б.14	Эконометрика	2 з.е.	файл
Б1.Б.15	Русский язык и культура речи	2 з.е.	файл
Б1. Б. 16	Социология	2 з.е.	файл
Б1. Б. 17	Налоговая культура	3 з.е.	файл
Б1. Б. 18	История развития финансово - кредитной системы	3 з.е.	файл
Б1. Б. 19	Концепции современного естествознания	2 з.е.	файл
Б1. Б. 20	Правоведение	2 з.е.	файл
Б1. Б. 21	Информатика	2 з.е.	файл
Б1. Б. 22	Политология	3 з.е.	файл
Б1. Б. 23	Мировая экономика и международные экономические отношения	2 з.е.	файл
Б1. В. 01	Налоги и налогообложение	12 з.е.	файл
Б1. В. 02	Международные экономические отношения глобальной экономики	8 з.е.	файл
Б1. В. 03	Маркетинг	2 з.е.	файл
Б1. В. 04	Международный бизнес	10 з.е.	файл

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.	Рабочая программа
Б1. В. 05	Современные финансовые риски	4 з.е.	файл
Б1. В. 06	Международные валютно - кредитные отношения	3 з.е.	файл
Б1. В. 07	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	3 з.е.	файл
Б1. В. 08	Международные транзитные системы	2 з.е.	файл
Б1. В. 09	Исследование международных рынков	2 з.е.	файл
Б1. В. 10	Внешнеэкономическая политика	2 з.е.	файл
Б1. В. 11	Бизнес планирование	2 з.е.	файл
Б1. В. 12	Международная система рециклинга отходов и ее законодательная база	5 з.е.	файл
Б1. В. 13	Экономический анализ	5 з.е.	файл
Б1. В. 14	Иностранный деловой язык	8 з.е.	файл
Б1. В. 15	Иностранный язык - второй	5 з.е.	файл
Б1. В. 16	Элективные курсы по физической культуре и спорту (атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, специальная медицинская группа, футбол)		файл
Б1. В. ДВ. 01.01	Ценообразование	5 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 01.02	Ценовая политика	5 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 02.01	Практические основы и функционирования хозяйствующих субъектов	4 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 02.02	Информационная база экономических и управленческих процессов	4 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 03. 01	Международные инвестиции	4 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 03. 02	Инвестиционный анализ	4 з.е.	файл
Б1.В. ДВ. 04.01	Международная торговля	1 з.е.	файл
Б1.В. ДВ. 04.02	Международная торговля услугами	1 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 05. 01	Международные контракты	2 з.е.	файл

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.	Рабочая программа
Б1. В. ДВ. 05. 02	Международный информационный бизнес	2 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 06. 01	Глобальные проблемы и устойчивое развитие мирового хозяйства	1 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 06. 02	Международное экономическое сотрудничество	1 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 07. 01	Международный менеджмент и маркетинг	4 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 07. 02	Оценка и анализ рисков	4 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 08. 01	Управление международными проектами	2 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 08. 02	Экономика зарубежных стран	2 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 09. 01	Этика международных экономических отношений	6 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 09. 02	Управление конкурентоспособностью	6 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 10. 01	Международная конкуренция	5 з.е.	файл
Б1. В. ДВ. 10. 02	Международный консалтинг	5 з.е.	файл

Рабочие программы практик представлены в таблице 8.

Таблица 8

Примерные рабочие программы практик

Индекс	Наименование практики	Объем, з.е.	Рабочая программа
Б2.У.1	Учебная практика	3 з.е.	файл
Б2.П.1	Производственная практика	3 з.е.	файл
Б2.П.2	Преддипломная практика	6 з.е.	файл

6.4 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) или практике - это задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки,

а также решать профессиональные задачи, соотнесенные с обобщенными трудовыми функциями утвержденных профессиональных стандартов. ФОСы включают требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

Типы заданий для текущего контроля могут быть как традиционными (доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий), так и инновационными (кейс-задача, деловая игра, портфолио обучающегося, индивидуальный или коллективный проект).

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений

Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

Образцы фондов оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (на примере дисциплины «Макроэкономика») размещены в приложении 6.

6.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной

образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в таблице 9.

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплины	Объем, з.е.	Рабочая программа
БЗ	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.	файл

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1 Общесистемные условия реализации ОПОП бакалавриата

ОАНО ВО «ВУиТ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ВУиТ сформирована социокультурная среда, созданы оптимальные условия, необходимые для социализации личности, для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление социально-

воспитательной работы, студенческий совет, также различные кружки и творческие коллективы, которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением и другими подразделениями университета.

Ежегодно в ВУиТ проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие события, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В ВУиТ реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье – наше все» и т.д.

ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.2 Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля остепененных в общем количестве преподавателей кафедры «Теоретическая, прикладная и мировая экономика» составляет 69,39% , что соответствует норме (не менее 60 %). Доля аудиторной нагрузки, которая приходится на преподавателей, имеющих ученую степень, в общей

аудиторной нагрузке составляет 67,73% , что соответствует норме не менее 60%).

Доля преподавателей из числа действующих руководителей профильных организаций составляет 25% от общего количества преподавателей, что соответствует норме (не менее 10%).

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, такие как: проектор, компьютер, интерактивная доска, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя по мимо учебных аудиторий, закрепленную за кафедрой « Теоретическая, прикладная и мировая экономика», лабораторию (аудиторию 507), которая оснащена лабораторным оборудованием: компьютером, проектором, интерактивной доской.

7.4 Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания, такие как: «Международная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Российский экономический журнал», «Экономист».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской

Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таких как: Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс», «Гарант», Всемирный банк данных, Федеральная служба государственной статистики, Google, Яндекс, Mail.

7.5 Применение образовательных технологий:

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и иностранных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 22,5 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 % аудиторных занятий. При этом предполагается, что такие занятия также должны в значительной степени носить интерактивный характер. Это обеспечивается использованием таких форм, как эвристическая беседа, управляемая дискуссия и т.п. В рабочие программы базовых дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию

компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

На кафедре «Теоретическая, прикладная и мировая экономика» предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ образовательной организации, учитывающих профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

7.6 Организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и отражены в программе практики.

Способы проведения практик: стационарная.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (образовательных, на предприятиях, научно-исследовательских организациях, средствах массовой информации, редакциях, издательствах, органах государственной власти и др.) или на кафедрах и в лабораториях образовательной организации высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

7.7 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным компонентом профессиональной подготовки выпускника и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Кафедра «Теоретическая, прикладная и мировая экономика» осуществляют планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата, эссе, программы исследовательских намерений по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; обеспечивают условия для публичной защиты выполненной работы.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки по различным направлениям. Научной работой занимаются не менее 20 % студентов.

7.8 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В ОАНО ВО «ВУиТ» разработан план мероприятий по созданию безбарьерной среды и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В целях обеспечения беспрепятственного доступа на прилегающую территорию к учебному корпусу расположенному по адресу г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16, определены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также учебный корпус оснащен пандусом. Для осуществления приема абитуриентов и последующего их обучения подготовлены места в аудиториях, читальном зале библиотеки, находящиеся на уровне доступного входа для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов. Наличие переносного мультимедийного оборудования, переносной звукоусиливающей аппаратуры, позволяет специалистам отдела технического обеспечения – (Центр информационных технологий) в короткие сроки оборудовать учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами, настроить оборудование и программное обеспечение.


Разработка адаптационных дисциплин, модулей и их включение в вариативную часть образовательных программ, разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание фонда оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание баз практик для студентов с ОВЗ, разработка индивидуальных учебных планов, индивидуальных графиков обучения, содействие трудоустройству будет осуществляться в соответствии с индивидуальными потребности обучающегося.

7.9 Финансовые условия реализации ОПОП бакалавриата



Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Щукина А.Я.	Заведующая кафедрой «Теоретическая, прикладная и мировая экономика»	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Жирнова Л.М.	Заместитель руководителя департамента внутреннего аудита - начальник отдела АО «Объединенная двигателестроительная корпорация», сертифицированный внутренний аудитор, Certified Internal Auditor or (CIA)	
2.	Васильев А.Н.	Ведущий специалист ООО «ГАЗПРОМ ТЭРРА»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «Экономика»**

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1		Эксперт внешнеэкономической деятельности	Проект	Проект разработан Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный торгово-экономический университет»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
«Эксперт внешнеэкономической деятельности»	А	Консультирование в сфере внешнеэкономической деятельности	6	Мониторинг рынка товаров и услуг внешнеэкономической деятельности	A/01.6	6
				Консультирование по внешнеэкономическим операциям	A/02.6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СООТВЕТСТВИЕ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПС) «Эксперт внешнеэкономической деятельности» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО КЛАССИФИКАТОРА ЗАНЯТИЙ (ОК-10-2014) ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ИЗ ФГОС

Направление подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика», уровень высшего образования: бакалавриат

Программа академического типа («программа академического бакалавриата»)

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
		<i>Выявление ценообразующих параметров товаров, работ, услуг</i>	ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, не-	

Консультирование в сфере внешнеэкономической деятельности

Мониторинг рынка товаров и услуг внешнеэкономической деятельности

обходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Расчетно-экономическая деятельность

Мониторинг ассортимента и цен на товары, работы, услуги

Мониторинг экономических данных для оценки эффективности и предоставления рекомендаций, касающихся (соответствия кредитно-денежной и налоговой политики) проблем внешнеэкономической деятельности

Прогнозирование производства и потребления определенных видов товаров и услуг на основе докумен-

ПК-2

Способность на основе типовых методик

тации о предшествующих уровнях производства и потребления, а также общемировых(общеекономических) условий и состояния экономик отдельных(отраслей производства) стран

и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Анализ проблем, связанных с экономической деятельностью (отдельных)международных компаний

Ведение учета информационных ресурсов проведения внешнеэкономических мероприятий

ПК-3

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Составление внешнеэкономической документации

Подготовка рекомендаций, экономических программ и планов, корпоративных стратегий и капиталовложений, а также анализ технико-экономической осуществимости проектов

Подготовка научной документации

Консультирование в сфере внешнеэкономической деятельности

Консультирование по внешнеэкономическим операциям

Использование математических формул и статистических методов для проверки экономических теорий и поиска решений экономических проблем

ПК-4

Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

Сбор, анализ и интерпретация экономических данных с использованием экономических теорий, а также различных статистических и других методик

Анализ цен на товары, работы, услуги

Анализ факторов, определяющих уровень экономической активности, занятости, заработной платы, безработицы и других показателей рынка труда

Мониторинг экономических данных для оценки эффективности и предоставления рекомендаций, касающихся (соответствия кредитно-денежной и налоговой политики

)степени реализации устойчивого развития

Осуществление мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере внешнеэкономической деятельности

ПК-5

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Составление заключения по результатам проведенного анализа

Подготовка рекомендаций, экономических программ и планов, корпоративных стратегий и капиталовложений, а также анализ технико-экономической осуществимости проектов

Прогнозирование производства и потребления определенных видов товаров и услуг на основе документации о предшествующих уровнях производства и потребления, а также общемировых (общеекономических) условий и состояния экономик отдельных (отраслей производства) стран

Оценка последствий политических решений для общественной экономики и финансов, а также консультирование по вопросам внешнеэкономической (экономической) политики и выбора направления действий в свете прошлых, настоящих и ожидаемых экономических факторов и тенденций

Мониторинг экономических данных для оценки эффективности и предоставления рекомендаций, касающихся (соответствия кредитно-денежной и налоговой политики) степени реализации устойчивого развития

ПК-6

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

экономических показателей.

Анализ факторов, определяющих уровень экономической активности, занятости, заработной платы, безработицы и других показателей мирового рынка труда

Оценка последствий политических решений для общественной экономики и финансов, а также консультирование по вопросам внешнеэкономической (экономической) политики и выбора направления действий в свете прошлых, настоящих и ожидаемых экономических факторов и тенденций

Размещение в единой информационной системе соответствующих извещений

Мониторинг экономических данных для оценки эффективности и предоставления рекомендаций, касаю-

ПК-7

Способность, используя отечественные

щихся (соответствия кредитно-денежной и налоговой политики) рециклинга в Европе и России

и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Подготовка научной документации и отчетов

Проведение исследований рыночной конъюнктуры на (местном, региональном или национальном) национальном и мировом уровне для определения объемов продаж и цен на товары и услуги, оценки потенциала рынка и будущих тенденций, а так-

же для разработки будущих стратегий

Консультирование об ассортименте и диапазоне цен на товары, работы, услуги

Проведение исследований рыночной конъюнктуры на(местном, региональном или национальном) национальном и мировом уровне для определения объемов продаж и цен на товары и услуги, оценки потенциала рынка и будущих тенденций, а также для разработки будущих стратегий

Размещение в единой информационной системе соответствующих извещений

ПК-8

Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.