

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель* - сформировать у обучающихся необходимые представления об истории управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента управленческих дисциплин, выработать умение применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений.

Задачи - изучить общие и специфические закономерности возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;

- определить место и роль управленческих теорий в общей системе экономических знаний;

- приобрести практические навыки аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовому циклу дисциплин, является фундаментальной управленческой наукой, общим теоретическим и методологическим основанием для других управленческих дисциплин, входящих в программу подготовки бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент».

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: эволюцию управленческой мысли и этапы развития менеджмента; модели менеджмента и тенденции его развития;</p> <p>Уметь: анализировать теорию и практику управления; - выявлять недостатки и достоинства различных подходов к управлению</p>
--	--

	Владеть: методами организации труда в системе менеджмента в условиях различных подходов;
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	Знать: концепции научных школ менеджмента и их представителей; Уметь: оценивать эффективность концепций менеджмента Владеть: способами исторического и морфологического анализа явлений и событий; - способами использования основных достижений управленческой мысли в практике менеджмента;

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель* – формирование системы знаний об основах теории организации в сфере профессионального менеджмента.
Задачи:

- сформировать у студентов способности понимать рыночную ситуацию, что предполагает умение анализировать и оценивать внешнюю и внутреннюю среды бизнеса;
- обучить студентов методам и технологиям управления;
- овладеть навыками, необходимыми для практической работы в сфере управления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория организации» относится к базовой части учебного плана, излагает вопросы теории организации, ее место в системе наук, эволюцию взглядов на ее сущность и структуру, интеграционных процессов, реорганизации и эффективности организационных изменений, перспективных тенденций развития организаций.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы теории организации; характеристики рыночной ситуации;</p> <p>Уметь: анализировать рыночную ситуацию и формулировать на этой основе функциональные стратегии;</p> <p>Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений на основе знаний теории организации, рыночной ситуации и выработанных функциональных стратегий.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 «СТАТИСТИКА»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение статистической методологии;
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины;
- изучение методов анализа статистических распределений;
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;
- изучение индексного метода анализа статистических данных;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы формирования информационной базы статистики;</p> <p>Уметь: применять системный подход к анализу статистических распределений;</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза статистической информации.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>Знать: методы организации сбора и обработки статистических наблюдений для принятия управленческого решения;</p> <p>Уметь: оценивать статистические гипотезы и взаимосвязи экономических явлений;</p> <p>Владеть: статистической методологией исследования динамики экономических процессов.</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 «ИНФОРМАТИКА»

по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины «Информатика» является формирование представлений о сущности информации и

информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.

Задачи дисциплины: - формирование представлений о сущности информации и информационных процессов;

- развитие алгоритмического и логического мышления;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение технических средств обработки информации;
- овладение практическими навыками работы в офисных программах и сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: - теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и требования информационной безопасности; - теоретические основы создания документов, программ и баз данных по различным показателям;</p> <p>Уметь: - решать типовые стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения основных</p>
--	---

	требований информационной безопасности.
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.0.21 "Основы экономической безопасности" направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра)

Цели и задачи дисциплины. *Цель* - изучить систему обеспечения и стратегию развития экономической безопасности Российской Федерации.

Задачи изучить:

- методологические основы анализа состояния национальной экономики;
- экономическую безопасность в реальном (промышленном) секторе экономики;
- продовольственную безопасность Российской Федерации;
- инвестиционную и инновационную безопасность государства;
- финансовую безопасность государства;
- внешнеэкономическую безопасность страны.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы экономической безопасности» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат) Б1.О.21

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: стратегии развития экономической безопасности РФ;</p> <p>владеть: методами и способами обеспечения экономической безопасности РФ</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.О.24 «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель* - формирование у студентов системы знаний в сфере деловых коммуникаций и подготовки их эффективному использованию форм и технологий делового взаимодействия.

Задачи:

- изучение особенностей коммуникационной деятельности менеджеров;
- основные технологии делового общения как коммуникационной системы;
- приобретение навыков делового взаимодействия посредством разнообразных форм коммуникаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовому циклу дисциплин, устанавливающих знания, необходимые бакалаврам менеджмента для получения профессиональных умений и навыков; излагает вопросы сущности и роли деловых коммуникаций в деятельности организаций любой организационно-правовой формы; дает возможность сформировать целостную систему знаний в области деловых коммуникаций

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основу делового общения, формы и технологии делового взаимодействия;</p> <p>Уметь: ориентироваться в современном операционном поле деловых коммуникаций;</p> <p>Владеть: навыками проведения деловых совещаний, переговоров, публичных выступлений и электронных коммуникаций.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

**Б1.О.25 «ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ»
по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)**

Цель и задачи дисциплины. *Целью* дисциплины является изучение характеристик системы управления: целей, функций, управленческих решений и структуры управления, а также современных методов исследования систем управления.

Задачи изучения:

- системное мировоззрение в решении задач анализа и проектирования систем управления;
- формирование понимания методик анализа и проектирования эффективных систем управления;
- пользование основными инструментами анализа и синтеза систем управления;
- формирование навыков практического использования методов анализа и проектирования систем управления для решения конкретных задач управления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к общепрофессиональной дисциплине базовой части учебного плана.

**СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: характеристики систем управления;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: навыками практического использования методов анализа и проектирования для решения конкретных задач управления.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является освоение методических подходов к оценке качества и конкурентоспособности, создание организационно-экономических условий обеспечения качества на макро- и микроэкономическом уровнях управления. *Знать* системы государственного управления и регулирования качества продукции или услуги, основанных на законодательно-правовых нормах в области защиты прав потребителей, техническом регулировании и метрологии, международных стандартах и стандартах РФ.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление качеством» относится к профессиональной дисциплине базовой части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-3. Владением навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: системы государственного управления и регулирования качества продукции;</p> <p>Уметь: анализировать информацию о качестве и конкурентоспособности продукции при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации о качестве и конкурентоспособности продукции при принятии управленческих решений, направленных на его повышение.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 «Основы менеджмента»

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи дисциплины: *Цель дисциплины* - изучение основ менеджмента; освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения.

Задачами дисциплины являются: – раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать соответствующее мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сущность явлений и процессов управления;</p> <p>Уметь: объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;</p> <p>Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в</p>
--	---

	социальной и профессиональной сферах.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	<p>Знать: истолкования и описания управленческих процессов;</p> <p>Уметь: выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений с учетом их социальной значимости;</p> <p>Владеть: навыками использования на практике базовых знаний и методов менеджмента.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «ПРИКЛАДНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель*-формирование у студента знаний сущности и особенностях прикладного социологического исследования и навыков его проведения в организации.

Задачи:

- изучение этапов организации и механизмов проведения прикладного социологического исследования;
- приобретение навыков разработки программы прикладных социологических исследований и обработки результатов исследования;
- освоение различных методов прикладных социологических исследований;
- формирование умений использовать результаты социологического исследования в практической деятельности менеджера.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Прикладные социологические исследования» относится к базовому циклу дисциплин учебного плана; устанавливает базовые при работе с персоналом организации знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков; излагает вопросы сущности и роли

прикладных социологических исследований в деятельности организаций любой организационно-правовой формы.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: социальное значение прикладного социологического исследования; Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в команде при проведении прикладного социологического исследования; Владеть: методологическими основами прикладного социологического исследования.
---	---

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.29«ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТРУДА» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является понимание будущим специалистом роли управленческого труда и подготовленность к трудовой деятельности по выполнению функций управления в организации.

Задачи:

- обеспечение высокой и устойчивой работоспособности человека в течение длительного периода времени при сохранении его здоровья;
- социальные – повышение содержательности и привлекательности труда за счёт социального статуса, должности, системы поддержки и защиты своих работников;
- создание условий для реализации потенциала работников коллектива.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация управленческого труда» относится к базовой части учебного плана, излагает вопросы технико-технологические,

выражающие влияние на совершенствование структуры управления, специализацию подразделений, выбор оптимальных вариантов управленческих процессов; экономические, направленные на максимизацию отдачи от каждого рабочего места в аппарате управления за счет передовых приемов и методов труда, оптимизации систем обслуживания.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: значение роли управленческого труда в обеспечении высокой работоспособности человека;</p> <p>Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</p> <p>Владеть: способностью управлять своим временем.</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на международном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>Знать: функции управленческого труда в организации;</p> <p>Уметь: создавать условия для реализации потенциала работников коллектива;</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи на основе знаний управленческой теории.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Информационный менеджмент»

направления подготовки бакалавра 38.03.02 «Менеджмент» (уровень – бакалавриат)

Цель и задачи изучения дисциплины. *Цель* – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационного менеджмента организаций различных организационно-правовых форм. *Задачи*

дисциплины: сформировать теоретические знания в области информационного менеджмента;

- сформировать понимание сущности и значения методов и средств информационного менеджмента;

- сформировать навыки оценки затрат на обработку информации и оказания информационных услуг;

- сформировать навыки целеполагания, планирования, организации и контроля работ информационного менеджера.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Она излагает вопросы сущности и роли информационного менеджмента в деятельности организаций любой организационно-правовой формы.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: роль информационного менеджмента в системе управленческих наук;</p> <p>Уметь: – выполнять построение внутренней информационной системы обработки информации с целью принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть навыками: работы с нормативной документацией с учетом требований информационной безопасности.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления персоналом в организации.

Задачи:

- ознакомление с научными подходами и овладение понятийным аппаратом в области управления персоналом;
- изучение методов управления персоналом и развитие умения применять их в зависимости от ситуации;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
- развитие умения разрабатывать управленческие решения по совершенствованию кадровой работы с персоналом;
- обучение оценке экономической и социальной эффективности мероприятий по управлению персоналом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-2. Владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы управления персоналом в зависимости от ситуации;</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации;</p> <p>Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>
--	--

<p>ПК-4. Владение навыками планирования и организации деятельности на уровне структурного подразделения.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат в области управления персоналом;</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения по совершенствованию кадровой работы с персоналом;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации деятельности на уровне структурного подразделения.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель* дисциплины - формирование практических навыков и умений участвовать в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи:

- изучить основные типы технологических процессов в различных отраслях экономики и закономерности их развития;
- научиться выбирать приоритетные направления технологических решений;
- изучить методы и способы анализа состояния технологической системы предприятия;
- овладеть понятийным аппаратом в области конкретных отраслевых технологий.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы отраслевых технологий» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-1. Владение навыками разработки и осуществления функциональных стратегий предприятия.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные типы технологических процессов в</p>
--	--

	<p>различных отраслях экономики и закономерности их развития;</p> <p>Уметь: выбирать приоритетные направления технологических решений при осуществлении функциональных стратегий;</p> <p>Владеть: навыками разработки и осуществления функциональных стратегий предприятия и методами анализа их реализации.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «МАРКЕТИНГ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* дисциплины является овладение теоретическими и практическими знаниями, формирование умений в области маркетинговой деятельности и навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- сформировать и развить когнитивные компетенции для практического использования методологических основ маркетинговой деятельности;
- освоить современные подходы, формы, методы маркетинговой работы;
- сформировать навыки профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений;
- сформировать у студентов понимание степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовить профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам;
- изучить методологические основы контроля, оценки и корректировки планово-управленческих решений для достижения устойчивого рыночного положения и эффективных результатов маркетинговой деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части учебного плана, относится к профессиональному циклу дисциплин.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-1. Владение навыками разработки и осуществления функциональных стратегий.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга, способы и средства проведения маркетинговых исследований; принципы формирования функциональных стратегий;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ; анализировать факторы, влияющие на формирование функциональных стратегий;</p> <p>Владеть: навыками, принципами и методами анализа рынка; основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Производственный менеджмент» направления подготовки бакалавра 38.03.02 «Менеджмент» (уровень – бакалавриат).

Цель и задачи изучения дисциплины. *Цель* – формирование практических навыков и умений по реализации задач процессной производственной деятельности и оценке ее эффективности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов основные понятия производственной системы и ее компонентов, инструментария операционного производственного менеджмента, критериев оценки эффективности производственной деятельности;

- сформировать основные понятия практического использования современных стандартов управления на основе корпоративных информационных систем

(MRP, ERP, MES, CRM и др.), особенности их практического использования для совершенствования производственной деятельности предприятия в процессе многоуровневого управления;

- сформировать базовые понятия особенностей реинжиниринга основных бизнес-процессов производственной системы с использованием современных CASE - средств и ИПИ - технологий;

- сформировать умения и навыки формирования производственной программы с учетом имеющихся производственных мощностей и ресурсов, существующего уровня организации и типа производства;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-5. Владение навыками регулирования процессов планирования и организации производства.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия производственной системы и ее компонентов;</p> <p>Уметь: планировать производственные программы с учетом имеющихся возможностей;</p> <p>Владеть: навыками регулирования процессов планирования и организации производства.</p>
<p>ПК-8. Тактическое управление процессами производства.</p>	<p>Знать: основные понятия практического использования современных стандартов управления на основе корпоративных информационных систем;</p> <p>Уметь: формировать базовые понятия особенностей реинжиниринга основных бизнес-процессов производственной</p>

	<p>системы с использованием современных CASE - средств и ИПИ - технологий;</p> <p>Владеть: навыками тактического управления процессами производства.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Управление проектами»

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи изучения дисциплины. *Цель* – формирование практических навыков и умений по реализации проектной деятельности и оценке ее эффективности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов основные понятия проекта, проектной деятельности, критерии его оценки;

- сформировать знания, умения и навыки командной работы при реализации проекта.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-4. Владение навыками планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: особенности управления проектом;</p> <p>уметь: выполнять календарное и сетевое планирование проекта с применением MS Project;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией.</p>
--	---

<p>ПК-7. Владение навыками применения цифровых, компьютерных и информационных технологий для моделирования ситуаций эффективного планирования и организации производства.</p>	<p>знать: особенности контроля этапов конкретного проекта и работ;</p> <p>уметь: контролировать сроки выполнения работ, формируемые и контролируемые компетенции;</p> <p>владеть: навыками согласования выполнения конкретных проектов и работ в соответствии с требованиями ГОСТ и их координации с применением технологии MS Project и Project Expert.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» по направлению подготовки бакалавра 38.03.02 «Менеджмент» (уровень – бакалавриат).

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование практических навыков и умений по выявлению проблемных экономических ситуаций, выполнению анализа причин и тенденций их возникновения, а также обоснования факторов, способствующих снижению выявленных проблем в будущем.

Задачи дисциплины: сформировать знания видов анализа для выявления проблемных экономических ситуаций;

- сформировать навыки практического использования методов факторного анализа, в частности, методов цепных подстановок и методов абсолютных и относительных разниц для обоснования факторов, способствующих снижению выявленных проблем;
- сформировать навыки владения количественными и качественными методами анализа для выявления проблемных экономических ситуаций, причин их возникновения и тенденция дальнейшего развития;
- сформировать умения и навыки анализа рыночных и специфических рисков экономической деятельности субъекта управления и обоснования потребности в финансировании для снижения выявленных экономических проблем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-2. Владением способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: функциональные стратегии компании;</p> <p>Уметь: – проводить качественный анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями;</p> <p>Владеть: навыками технико-экономического обоснования принятия сбалансированных управленческих решений.</p>
<p>ПК-3. Владением навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>	<p>Знать: – методы количественного и качественного анализа экономической информации;</p> <p>Уметь: – выполнять количественный и качественный анализ информации для решения конкретных задач управления;</p> <p>Владеть: навыками построения организационно-управленческих моделей при принятии управленческих решений.</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «ЛОГИСТИКА»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся научнообоснованной методологии управления потоковыми процессами.

К задачам дисциплины следует отнести: - формирование навыков рационального управления запасами ресурсов и готовой продукции;

- приобретение навыков структурного построения функционирования логистической системы организации;

- разработка и организация процессов снабжения, складирования, производства, распределения и транспортировки;

- приобретение навыков согласования и координации действий предприятий, участвующих в цепи поставок и распределения готовой продукции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логистика» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-5. Владение навыками регулирования процессов планирования и организации производства</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: методы планирования производства;</p> <p>Уметь: структурировать логистическую систему организации производства;</p> <p>Владеть: навыками разработки и регулирования процессами снабжения производства ресурсами.</p>
<p>ПК-7. Владение навыками применения цифровых, компьютерных и информационных технологий для моделирования ситуаций эффективного планирования и организации производства</p>	<p>Знать: компьютерные и информационные технологии для эффективного планирования и организации производства;</p> <p>Уметь: применять компьютерные технологии для управления запасами и готовой продукции;</p>

	Владеть: навыками применения цифровых технологий для разработки и организации процессов снабжения, складирования, производства, распределения и транспортировки
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Тренинг по командообразованию»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* дисциплины - изучение теоретических основ создания, функционирования команды и понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи дисциплины:

- формирование научно обоснованного представления о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- обучение практическим методам отбора в команду для реализации поставленных задач;
- осознание различий между людьми и формирование толерантного отношения к членам команды;
- развитие личностных и профессиональных качеств для выполнения командных функций;
- формирование практических навыков управления командой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тренинг по командообразованию» относится к вариативной части учебного плана, относится к профессиональному циклу дисциплин.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5.	Владение навыками регулирования процессов	В результате изучения дисциплины студент должен:
--------------	---	--

<p>планирования и организации производства.</p>	<p>Знать: ключевые понятия, принципы построения и отличительные признаки рабочей группы и команды; этапы формирования команды и факторы влияния на организацию производства;</p> <p>Уметь: принимать решение с учетом мнения членов команды; выявлять причины сопротивлений членов команды по планированию и организации производства;</p> <p>Владеть: владеть навыками оценки качества и результатов работы команды по планированию и организации производства.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 «СТРАТИГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель дисциплины* - дать студентам знание и навыки эффективного управления организацией, которые должны обеспечить им умения видеть перспективы развития организации самостоятельно разрабатывать стратегические планы, определять ее миссию и цели, находить варианты реализации принятых стратегических решений.

Задачи дисциплины заключаются в решении следующих вопросов:

- дать студентам ясное представление о сущности стратегического менеджмента;
- показать студентам, что стратегия является основным условием устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности в долгосрочной перспективе;
- выработать навыки составления и оформления соответствующих перспективных планов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-1. Владение навыками разработки и осуществления функциональных стратегий предприятия</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: функциональные стратегии предприятия;</p> <p>Уметь: применять функциональные стратегии в деятельности отдела (коллектива);</p> <p>Владеть: навыками разработки и осуществления функциональных стратегий фирмы (предприятия, отдела и пр.).</p>
<p>ПК-2. Владением способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	<p>Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании при подготовке управленческих решений;</p> <p>Владеть: способностью подготовки сбалансированных управленческих решений на основе анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании.</p>

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»
по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)**

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины: вооружить выпускников высших учебных заведений современными методами и алгоритмами подготовки принятия и реализации управленческих решений;

Задачи:

- сформировать правильное понимание и умение применять в организациях системный подход, моделирование ситуаций и их развития в условиях неопределенности и риска,
- изучить методы планирования и организации хозяйственных экспериментов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части учебного плана, относится к профессиональному циклу дисциплин.

**СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>ПК-3. Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сущность, место и роль управленческих решений• в эффективности деятельности организации;</p> <p>Уметь: разрабатывать и оптимизировать иерархическую систему управленческих решений в организации;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>
<p>ПК-8. Тактическое управление процессами организации производства.</p>	<p>Знать: модели, методологию и организацию процессов разработки, принятия и реализации</p>

	<p>управленческих решений в современных компаниях;</p> <p>Уметь: выбирать методы и формы разработки альтернатив управленческих решений и обосновывать выбор наиболее целесообразных на основе анализа информации;</p> <p>Владеть: методами диагностики, планирования и организации процесса рационального решения проблем в организациях.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины «Управление изменениями» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой деятельности: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и организационных изменений.

К задачам дисциплины следует отнести:

- исследование изменений внешней и внутренней организационной среды и формирование методов оценки влияния различных факторов на эффективность деятельности организации;
- разработка процессов управления, позволяющих адекватно адаптировать деятельность организации к изменяющимся внешним и внутренним условиям.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление изменениями» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-4. Владение навыками планирования и организации деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые понятия, характеризующие процесс управления изменениями;– методы проведения изменений на уровне структурного подразделения;- основные принципы построения и изменения систем мотивации персонала организации;– технологию и модели управления организационными изменениями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике объективные законы развития организаций;- определять перспективные направления развития и разрабатывать сценарные варианты долгосрочной деятельности структурного подразделения организации;– организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;- планировать и осуществлять программы организационных изменений. <p>Владеть:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и управления изменениями; – способами формирования и развития организационной культуры с целью управления изменением поведения групп;
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.В.13 "Финансовый менеджмент"

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи дисциплины: *Цель дисциплины* является приобретение студентами знаний и навыков в отношении вопросов инвестиционной, финансовой и дивидендной политики, управления оборотными активами и структурой капитала.

Задачами дисциплины являются: – ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;

– ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями, моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;

– обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;

– обучить методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;

– определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;

– обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;

– рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;

- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится разделу учебного плана, формируемому участниками образовательных отношений.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-6. Владение навыками оценки рисков принимаемых управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: современные финансовые модели, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;</p> <p>Уметь: оценивать финансовые и инвестиционные возможности компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;</p> <p>Владеть: методами оценки риска и доходности финансовых вложений.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 «Организационное поведение»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины - изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на её поведение, принципы формирования групп,

объединённых едиными целями, и обоснования методов воздействия на организационное поведение.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с социально-психологической теорией поведения в отечественной и зарубежной литературе;
- информирование и коррекция представлений студентов о сущности поведения человека в организации;
- обучение умению анализировать поведенческие проявления;
- формирование умения корректировать собственное поведение с целью влияния на поведение окружающих.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-5. Владение навыками регулирования процессов планирования и организации производства.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: закономерности организационного поведения личности и методы воздействия на него;</p> <p>Уметь: корректировать собственное поведение с целью влияния на поведение окружающих при планировании и организации производства;</p> <p>Владеть: навыками регулирования процессов планирования и организации производства и принципами формирования групп для достижения единых целей.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 "Ценообразование"
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра)**

Цели и задачи дисциплины. *Цели* - получить необходимые знания в вопросах механизма ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития предприятия.

Задачи дисциплины изучить:

- виды и функции цен, регулирование цен;
- ценовые стратегии предприятия, методологию и практику управления затратами и ценами на предприятии;
- новаторские концепции ценообразования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится части учебного плана дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01.

**СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-6. . Владение навыками оценки рисков принимаемых управленческих решений.	В результате изучения дисциплины студент должен: знать: функции цен и их регулирование; уметь: управлять затратами и ценами на предприятии; владеть: новаторскими концепциями ценообразования.
---	---

АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 "Ценовая политика"
направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра)**

Цели и задачи дисциплины. *Цели дисциплины* - получить необходимые знания в вопросах механизма ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития предприятия.

Задачи дисциплины изучить:

- виды и функции цен, регулирование цен;
- ценовые стратегии предприятия, методологию и практику управления затратами и ценами на предприятии;
- новаторские концепции ценообразования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-6. . Владение навыками оценки рисков принимаемых управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: краткую историю эволюции теоретических концепций цены как экономической категории;</p> <p>различные виды цен и их классификации; функции, выполняемые ценой, состав и структуру цены;</p> <p>уметь: критически осмысливать каждую концепцию цены на предмет ее соответствия рыночной экономике; рассчитать розничную цену, включая все ее составляющие, и ее структуру; анализировать текущую рыночную конъюнктуру; рассчитать основные показатели инфляции;</p> <p>владеть: различными тактическими приемами ценовой политики (в соответствии с психологией потребителя; сезонными</p>
--	---

	колебаниями спроса и т.д.; методологией выбора различных стратегий для решения задач, стоящих перед фирмой
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является понимание роли взаимодействия людей в структурных подразделениях организации, закономерностей управления деятельностью индивида, группы и психологического влияния на их поведение.

Задачи дисциплины:

- изучить психологические аспекты отношений между людьми и группами в организации;
- формирование представлений о механизмах управления поведением человека в организации;
- изучить анализ методов и форм влияния на поведение личности и объединений людей в организации;
- формирование умения принимать объективные управленческие решения;
- приобрести практические навыки управления динамическими системами в организации посредством получения, обработки и передачи информации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология управления» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки	В результате изучения дисциплины студент должен:
--	--

сбалансированных управленческих решений.	<p>Знать: психологические аспекты отношений между людьми и группами в организации;</p> <p>Уметь: принимать объективные управленческие решения на основе анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями;</p> <p>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и навыками управления динамическими системами в организации.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является овладение знаниями о роли социальной сферы в организации, факторах ее развития, создании благоприятных условий для труда, досуга работников и повышении качества их трудовой жизни.

К *задачам* дисциплины следует отнести:

- изучение отечественного и зарубежного опыта решения социально-трудовых проблем;
- анализ законодательных актов Федерального значения и локальных документов по социальной защищенности работников;
- формирование умения выявлять факторы, негативно влияющие на качество трудовой жизни персонала, и принимать меры по совершенствованию социальной сферы организации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-психологические проблемы управления персоналом» относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-2. Владением способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: законы, предусматривающие социальную защищенность работников в соответствии с Конституцией РФ и действующим законодательством; отечественный и зарубежный опыт управления и решения социальнотрудовых проблем; современные тенденции социального развития;</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы при разработке функциональных стратегий организации; участвовать в разработке мер по управлению социальным развитием организации;</p> <p>Владеть: навыками разработки мер по социальной защищенности работников, обеспечения функционального сотрудничества и социального партнерства в трудовых отношениях с учетом взаимосвязей между функциональными стратегиями организации.</p>
--	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Цель* изучения - формирование у обучающихся определенных практических навыков разработки и реализации управленческих решений по основным аспектам функционирования современной российской организации по кадровому направлению

деятельности; формирование понимания роли человеческого капитала в деятельности современного предприятия и управления им (капиталом) на системной основе.

Основная задача - приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления персоналом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору. Устанавливает базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков, излагает вопросы сущности и роли управления человеческими ресурсами в деятельности организаций любой организационно-правовой формы.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Владение навыками планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения.	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: роль человеческого капитала в деятельности современного предприятия и управления им; Уметь: организовывать производственную деятельность на уровне структурного подразделения; Владеть: навыками планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения.
---	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 "УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ"

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи дисциплины: *Цель дисциплины:* сформировать представление о механизме поиска, актуализации, накопления и обновления знаний в организации, их трансфера; выработать у студентов понимание основных

процессов и методов реализации стратегии управления знаниями в современной компании.

Задачи дисциплины: - освоить основные понятия и определения процессов интеллектуализации труда и управления знаниями;

- изучить классификацию знаний для целей управления знаниями (УЗ);
- изучить подходы к определению стратегии УЗ;
- изучить методы планирования процессов УЗ;
- изучить возможности оценки и анализа интеллектуального капитала компании;
- изучить процессы оценки эффективности УЗ в современных экономических условиях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится разделу учебного плана – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-4. Владение навыками планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и определения процессов интеллектуализации труда и управления знаниями;</p> <p>Уметь: планировать процессы управления знаниями;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения в современных экономических условиях.</p>
--	--

**Рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 "Риск-менеджмент"**

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи дисциплины: *Цель* дисциплины «Риск-менеджмент» - овладение студентами методами получения и обработки исходной информации для качественной и количественной оценки рисков и управления ими в процессе осуществления менеджерской деятельности; обучение студентов использованию математических методов при принятии решений в условиях неопределенности и риска, характерных для рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания основных понятий, показателей, используемых в риск-менеджменте при оценке и управлении рисками в организациях различных организационно-правовых форм;
- умения идентифицировать риски, сопутствующие менеджерской деятельности, определять их качественные и количественные характеристики и управлять ими на основе концепции допустимого риска;
- навыки реализации методов риск-менеджмента, полученные в процессе практических занятий;
- представление о механизмах и институтах регулирования финансовых и экономических рисков, представление о видах рисков;
- освоить методы моделирования рисков;
- получить представление о методах снижения рисков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится части учебного плана дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6. Владение навыками оценки рисков принимаемых управленческих решений.	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска; Уметь использовать законы естественно-научных дисциплин в
--	--

	<p>профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для оценки рисков принимаемых управленческих решений.</p> <p>Владеть методами прогнозирования результатов деятельности по принятым управленческим решениям в условиях неопределенности и риска.</p>
--	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является формирование представлений о сути, причинах, специфике организационного конфликта и развитие умения прогнозировать конфликтные ситуации, выбирать способ их предупреждения и разрешения. *Задачи* дисциплины:

- информирование о сущности, особенностях и причинах возникновения организационного конфликта;
- обучение умению управлять собственным поведением в организационном конфликте;
- осуществление оптимального выбора технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление конфликтами в организации» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-6. Владение навыками оценки рисков принимаемых управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия, причины, виды организационных конфликтов;</p> <p>Уметь: определять предмет организационного конфликта и анализировать факторы влияния на его возникновение; выбирать эффективную стратегию поведения в конфликте;</p> <p>Владеть: навыками анализа особенностей собственного поведения в конфликте и навыками оценки рисков возникновения конфликтов на основе принимаемых управленческих решений.</p>
---	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 "Бизнес-планирование"

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи дисциплины: *Целью* дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование целостного представления о сущности, условиях, формах и методах бизнес-планирования, порядке принятия и осуществления управленческих решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности для будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль бизнес-планирования в современной экономике;
- освоить основные принципы построения бизнес-плана;
- освоить технологию бизнес-планирования;
- изучить методы анализа и оценки проектов;
- иметь представление о современных информационных технологиях в бизнес-планировании.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится части учебного плана дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Владение навыками планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения.	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: содержание, сущность, значимость и роль бизнес-планирования в современной экономике; Уметь: применять современные информационные технологии в бизнес-планировании; Владеть: основными принципами построения бизнес-плана.
---	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 "Оценка стоимости бизнеса"

направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавра).

Цель и задачи дисциплины: *Цель* дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у студентов знаний теоретических положений в области оценочного дела и навыков решения типовых задач по оценке.

Задачами дисциплины являются: – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области взаимодействия участников рынка оценочных услуг;

- изучение основных целей при оценке бизнеса;
- ознакомление с нормативной базой в области оценочной деятельности;
- формирование практических навыков в реализации основных подходов к оценке бизнеса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится части учебного плана дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Владение навыками планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения.	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: содержание основных целей при оценке бизнеса; Уметь: применять нормативную базу в области оценочной деятельности; Владеть: практическими навыками в реализации основных подходов к оценке бизнеса.
---	---

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Инновационный менеджмент» направления подготовки бакалавра 38.03.02 «Менеджмент» (уровень – бакалавриат)

Цель и задачи изучения дисциплины. *Цель* – формирование практических навыков и умений по разработке, внедрению и продвижению новшества в деятельность организации.

Задачи дисциплины: - сформировать у студентов знания, умения и навыки определения области инновационной деятельности и кодирования инноваций в соответствии с рубрикаторм ГРНТИ;

- сформировать у студентов понимание сущности и значимости инновационной деятельности организаций для развития их экономического потенциала;

- сформировать знания видов и форм инновационной деятельности, средств и методов организации инновационного процесса; сформировать навыки оценки затрат на выявление потребности в инновации, внедрение инновационной деятельности в организацию, продвижение инновации на рынке .

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к разделу учебного плана – дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06, устанавливающих базовые знания, необходимых для получения профессиональных умений и навыков. Она излагает вопросы сущности и роли инновационного менеджмента в деятельности организаций любой организационно-правовой формы.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-3. Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:– особенности управления инновационным процессом;</p> <p>Уметь: – выполнять технико-экономическое обоснование потребности в инновации и обеспечивать документационную поддержку организационной деятельности при внедрении продуктовых и технологических инноваций;</p> <p>Владеть: навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных решений.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»
по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* изучения дисциплины является формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы в условиях практического решения реальных производственно-хозяйственных проблем.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания студентов в сфере управления организацией для решения практических задач;
- выделить основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- дать представление о научных методах, используемых при анализе деятельности организации и проведении исследования;
- дать представление о процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы дипломного проектирования» относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-3. Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сущность, место и роль управленческих решений в эффективности деятельности организации;</p> <p>Уметь: разрабатывать и оптимизировать иерархическую систему управленческих решений в организации;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации при принятии управленческих решений.</p>
---	--

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриат)

Цель и задачи дисциплины. *Целью* является изучение теории и практики управленческого консалтинга, потребностей рынка в услугах консультантов, основных форм и методов управленческого консалтинга; методов повышения управленческой компетентности и управленческой культуры.

Задачи:

- показать место управленческого консультирования в системе управленческих наук;
- дать представление о сущности консалтинговой деятельности, ее целях и структуре;
- сформировать понимание общих закономерностей организационных изменений и соответствующих технологий управленческого консультирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к вариативной части учебного плана, относится к профессиональному циклу дисциплин, дисциплина по выбору.

В курсе раскрывается понятие управленческого консалтинга, его основные формы и методы; рассматривается краткая история управленческого консалтинга в России и за рубежом; знакомство с основными этапами процесса консалтинга, характеристики консультантов и типы заказчиков.

СФОРМИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК-7. Владение навыками применения цифровых, компьютерных и информационных технологий для моделирования ситуаций эффективного планирования и организации производства.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: цели, задачи и методы управленческого консультирования; основные нормативные и методические материалы по управленческому консультированию; порядок работы</p>
--	--

по консалтинговому проекту и оформлению результатов консалтингового проекта, применяя компьютерные технологии;

Уметь: составлять техническое задание и план работы консультантов по проекту; готовить отчет о работе по консалтинговому проекту; осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для выполнения консалтингового проекта;

Владеть: навыками формирования условий консультационных кейсов, анализа проблем, определения целей и постановки задач, выработки решений и оценки результатов консалтинговых рекомендаций в интересах совершенствования управления.