

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор *В. Якушин* В.А. Якушин

«13» октября 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных  
органах»

Уровень высшего образования: специалитет


Тольятти 2016

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах»**

обсуждена и рекомендована для обсуждения на учебно-методическом совете вуза решением кафедры «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

«26» 08 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

 д.э.н, проф. В.И Макарова

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза

«13» 10 2016 г. протокол № 1

Председатель УМС



Т.Б. Исакова

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» .....	6
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» .....	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	10
РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА .....	14
4.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	14
4.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» .....	16
4.3. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» .....	16
4.4. Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов (ПС)«Бухгалтер» и «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО .....	17
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА.....	19
6.1. Учебный план .....	19
6.2 Календарный график.....	19

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения ОК, ОПК, ПК, ПСК	19
6.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.....	22
6.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	24
<b>РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА.</b>	<b>25</b>
7.1. Общесистемные условия реализации ОПОП специалитета.....	25
7.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета.....	26
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.	27
7.4. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	29
7.5. Применение образовательных технологий: .....	30
7.6. Организации практик обучающихся .....	31
7.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	32
7.8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:.....	32
7.9. Финансовые условия реализации ОПОП специалитета .....	33
<b>РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП .....</b>	<b>34</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы**

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.е. – зачетная единица (36 академических часов);

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПСК - профессионально-специализированные компетенции;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие понятия:

*вид профессиональной деятельности* – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

*зачётная единица* – мера трудоёмкости образовательной программы;

*компетенция* – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной профессиональной деятельности;

*модуль* - часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

*объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

*профиль* – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотнесённая с соответствующим набором компетенций;

*результаты обучения* – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

## **1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, примерная программа) – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики ОПОП;
- учебных планов всех форм обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик и ГИА;
- оценочных средств;

- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению кафедры.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника (см. Приложение 1).

Выпускающая кафедра самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного во ФГОС ВО и из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ([profstandart.rosmintrud.ru](http://profstandart.rosmintrud.ru)).

При этом из каждого выбранного профессионального стандарта выпускающая кафедра вправе выбрать одну или несколько ОТФ, полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем<sup>1</sup>, закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению.

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

## **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 N 20 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года № 1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Устав ОАНО ВО «ВУиТ»;

– Нормативные локальные акты ОАНО ВО «ВУиТ».



**РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМОЙ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах»**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** ЭКОНОМИСТ.

**Форма получения образования:** образовательная организация высшего образования.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Нормативно установленный объем образовательных программ:** Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

**Срок получения образования по программе специалитета:**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;
- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При этом объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

**Тип образовательной программы:** (специалитет)

**Специализация образовательной программы в рамках специальности:** Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одной специализации.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением ква-

лификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули):	255 - 276
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180 - 220
	Вариативная часть	35 - 96
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18 - 36
	Базовая часть	18 - 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности реализуются в

рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВУиТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Способы проведения учебной и производственной практик:
  - стационарная;
  - выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ специалитета образовательная организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации. Образовательная организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если образовательная организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 40 процентов от об-

щего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **4.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **Области профессиональной деятельности выпускников<sup>2</sup>:**

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

#### **Объекты профессиональной деятельности:**

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

---

<sup>2</sup> Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

а) расчетно-экономическая и проектно-экономическая:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

**Задачи профессиональной деятельности выпускников в рамках специализации:**

- ведение бухгалтерского учёта и составление отчётности в государственных бюджетных учреждениях;

- проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях и хозяйствующих субъектах любых форм собственности;
- анализ результатов контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разработка предложений, направленных на их устранение;

**4.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах»**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1.

**4.3. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах»**

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) специализация «Финансовый учёт и контроль в правоохранительных органах» представлен в Приложении 2.



#### **4.4. Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов (ПС) «Бухгалтер» и «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО**

Таблица соответствия обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов (ПС) «Бухгалтер» и «Внутренний аудитор» видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО представлена в Приложении 2.

### **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции. Карты компетенций и индикаторы их достижения представлены в Приложении 3

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы. Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к профессиональным компетенциям). Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это относится, в первую очередь, к общекультурным компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающегося осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения определяются на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Совокупность запланированных результатов обучения по отдельным элементам ОПОП должна обеспечивать выпускнику достижение всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Матрицы поэтапного формирования компетенций у обучающихся представлены в Приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

### 6.1. Учебный план

Разработаны и утверждены базовые учебные планы, соответствующие ФГОС ВО. В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе утвержденных базовых планов.

Таблица 2

Год набора	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Файл учебного плана
2016	очная	5 лет	Учебный план
	заочная	5 лет 6 месяцев	Учебный план
2015	очная	5 лет	Учебный план
	заочная	5 лет 6 месяцев	Учебный план
2014	очная	5 лет	Учебный план
	заочная	5 лет 6 месяцев	Учебный план
2013	очная	5 лет	Учебный план
	заочная	5 лет 6 месяцев	Учебный план
2012	очная	5 лет	Учебный план
	заочная	5 лет 6 месяцев	Учебный план

### 6.2 Календарный график

Таблица 3

Форма обучения	Нормативный срок обучения	Файл графика учебного процесса
очная	5 лет	График учебного процесса
заочная	5 лет 6 месяцев	График учебного процесса

### 6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения ОК, ОПК, ПК, ПСК

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в таблице 4.

Таблица 4

#### Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.	Аннотация	Рабочая программа
Б1.Б.1	История экономических учений	2	файл	файл
Б1.Б.2	Физическая культура	2	файл	файл
Б1.Б.3	Иностранный язык	8	файл	файл

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины (модулей)</b>	<b>Объем, з.е.</b>	<b>Аннотация</b>	<b>Рабочая программа</b>
Б1.Б.4	История	3	файл	файл
Б1.Б.5	Философия	4	файл	файл
Б1.Б.6	Бухгалтерский учет	9	файл	файл
Б1.Б.7	Психология	2	файл	файл
Б1.Б.8	Математика	10	файл	файл
Б1.Б.9	Экономическая теория	28	файл	файл
Б1.Б.10	Финансы	8	файл	файл
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2	файл	файл
Б1.Б.12	Статистика	10	файл	файл
Б1.Б.13	Деньги, кредит, банки	8	файл	файл
Б1.Б.14	Экономический анализ	5	файл	файл
Б1.Б.15	Налоги и налогообложение	5	файл	файл
Б1.Б.16	Эконометрика	3	файл	файл
Б1.Б.17	Рынок ценных бумаг	2	файл	файл
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения	2	файл	файл
Б1.Б.19	Страхование	2	файл	файл
Б1.Б.20	Экономическая безопасность	3	файл	файл
Б1.Б.21	Экономика организации (предприятия)	8	файл	файл
Б1.Б.22	Информационные системы в экономике	8	файл	файл
Б1.Б.23	Оценка рисков	4	файл	файл
Б1.Б.24	Административное право	4	файл	файл
Б1.Б.25	Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной техники	2	файл	файл
Б1.Б.26	Организация и методика проведения налоговых проверок	2	файл	файл
Б1.Б.27	Управление организацией (предприятием)	3	файл	файл
Б1.Б.28	Аудит	6	файл	файл
Б1.Б.29	Судебная экономическая экспертиза	4	файл	файл
Б1.Б.30	Контроль и ревизия	2	файл	файл
Б1.Б.31	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	3	файл	файл
Б1.Б.32	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	3	файл	файл
Б1.В.ОД.1	Концепции современного естествознания	2	файл	файл
Б1.В.ОД.2	Информатика	5	файл	файл
Б1.В.ОД.3	Конституционное право	6	файл	файл
Б1.В.ОД.4	Политология	2	файл	файл
Б1.В.ОД.5	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	2	файл	файл
Б1.В.ОД.6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	2	файл	файл
Б1.В.ОД.7	Учет и анализ в банках		файл	файл
Б1.В.ОД.8	Гражданское право	2	файл	файл
Б1.В.ОД.9	Бухгалтерский управленческий учет	2	файл	файл
Б1.В.ОД.10	Отраслевой бухгалтерский учет	2	файл	файл
Б1.В.ОД.11	Инвестиционный анализ	2	файл	файл
Б1.В.ОД.12	Анализ финансовой отчетности	2	файл	файл
Б1.В.ОД.13	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	2	файл	файл
Б1.В.ОД.14	Учет и анализ банкротств	4	файл	файл
Б1.В.ОД.15	Бухгалтерское дело	4	файл	файл
Б1.В.ОД.16	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	1	файл	файл
Б1.В.ОД.17	Инновационный анализ	1	файл	файл
Б1.В.ОД.18	Международные стандарты аудита	3	файл	файл
	Элективные курсы по физической культуре	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.1.1	Русский язык и культура речи	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.1.2	Религиоведение	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.2.1	Социология	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.2.2	Культурология	2	файл	файл

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.	Аннотация	Рабочая программа
Б1.В.ДВ.3.1	Теория государства и права	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.3.2	Правоведение	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.4.1	Экономическая география	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.4.2	Природопользование	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.5.1	Ценообразование	1	файл	файл
Б1.В.ДВ.5.2	Ценовая политика	1	файл	файл
Б1.В.ДВ.6.1	Практические основы создания и функционирования хозяйствующего субъекта	5	файл	файл
Б1.В.ДВ.6.2	История бухгалтерского учета	5	файл	файл
Б1.В.ДВ.7.1	Учет и анализ в некоммерческих организациях	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.7.2	Концепции и анализ денежных потоков	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.8.1	Анализ и оптимизация налогообложения	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.8.2	Управленческий анализ в отраслях	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.9.1	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.9.2	Калькулирование себестоимости	3	файл	файл
Б1.В.ДВ.10.1	Учет на предприятиях малого бизнеса	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.10.2	Сегментарный анализ бизнеса	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.11.1	Учет и аудит операций с ценными бумагами	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.11.2	Анализ структуры и определение цены капитала	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.12.1	Налоговая культура	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.12.2	Налоговая политика	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.13.1	История развития финансово-кредитной системы	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.13.2	Теория денег	2	файл	файл
Б1.В.ДВ.14.1	Оказание первой медицинской помощи	1	файл	файл
Б1.В.ДВ.14.2	Экологический менеджмент	1	файл	файл

**Разъяснения разработчику**

*приводятся рабочие программы учебных дисциплин (модулей), которые включают в себя: индекс и наименование учебной дисциплины (модуля); объем учебной дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*  
 Аннотации и сами программы можно прикрепить отдельными файлами

Рабочие программы практик и НИР представлены в таблице 5.

Таблица 5

**Примерные рабочие программы практик и НИР**

Индекс	Наименование практики	Объем, з.е.	Аннотация	Рабочая программа
Б2.У.1	Учебная практика	3	файл	файл
Б2.П.1	Производственная практика	3	файл	файл
Б2.П.2	Научно-исследовательская	3	файл	файл
Б2.П.3	Преддипломная практика	3	файл	файл

**Разъяснения разработчику**

*В подразделе 7.4. приводятся примерные рабочие программы практик, которые включают в себя: индекс и наименование практики; объем практики; перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; краткое содержание практики.*

#### 6.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) или практике - это задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки, а также решать профессиональные задачи, соотнесенные с обобщенными трудовыми функциями утвержденных профессиональных стандартов. ФОСы включают требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

Типы заданий для текущего контроля могут быть как традиционными (доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий), так и инновационными (кейс-задача, деловая игра, портфолио обучающегося, индивидуальный или коллективный проект).

##### *Примерный перечень оценочных средств:*

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений

Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

## 6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в приложении 5



## **РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

### **7.1 Общесистемные условия реализации ОПОП специалитета**

ОАНО ВО ВУиТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (Приложение 6) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

## **7.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, не менее 1 % для образовательных программ научно-исследовательской направленности или прикладной направленности).

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **7.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

В ОАНО ВО ВУиТ имеются специальные помещения представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. (Приложение 7)

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечиваю-

щие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. (Приложение 8)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). (Приложение 9)

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения ВУиТ включает в себя:

центр (класс) деловых игр;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков;

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих про-

граммах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. (Приложение 10)

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. (Приложение 11)

#### **7.4. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

ОПОП специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет). (Приложение 12)

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. (Приложение 13)

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **7.5 Применение образовательных технологий:**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 % аудиторных занятий. При этом предполагается, что такие занятия также должны в значительной степени носить интерактивный характер. Это обеспечивается использованием таких форм, как эвристическая беседа, управляемая дискуссия и т.п. В рабочие программы базовых дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позво-

ляющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В ОАНО ВО «ВУиТ» предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ образовательной организации, учитывающих профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

#### **7.6. Организации практик обучающихся**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации образовательной программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Конкретные виды практик определяются направленностью (профилем) образовательной программы. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики и отражены в программе практики.

Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (образовательных, на предприятиях, научно-исследовательских организациях, средствах массовой информации, редакциях, издательствах, органах государственной власти и др.) или на кафедрах и в лабораториях образовательной организации

высшего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### **7.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным компонентом профессиональной подготовки выпускника и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Кафедры осуществляют планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата, эссе, программы исследовательских намерений по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; обеспечивают условия для публичной защиты выполненной работы.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки по различным направлениям. (Приложение 14)

### **7.8. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

В ОАНО ВО «ВУиТ» разработан план мероприятий по созданию безбарьерной среды и материально-технического обеспечения образовательного процесса. В целях обеспечения беспрепятственного доступа на прилегающую территорию к учебному корпусу расположенному по адресу г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16, определены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также учебный корпус оснащен пандусом. Для осуществления приема абитуриентов и последующего их обучения подготовлены места в аудиториях, чи-



тальном зале библиотеки, находящиеся на уровне доступного входа для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов. Наличие переносного мультимедийного оборудования, переносной звукоусиливающей аппаратуры, позволяет специалистам отдела технического обеспечения – (Центр информационных технологий) в короткие сроки оборудовать учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами, настроить оборудование и программное обеспечение.

Разработка адаптационных дисциплин, модулей и их включение в вариативную часть образовательных программ, разработка методов обучения, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание фонда оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание баз практик для студентов с ОВЗ, разработка индивидуальных учебных планов, индивидуальных графиков обучения, содействие трудоустройству будет осуществляться в соответствии с индивидуальными потребности обучающегося.

## **7.9 Финансовые условия реализации ОПОП специалитета**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

## РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

### Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.	Макарова В.И.	Профессор, зав. кафедрой	
2.	Богдашкин Ю.Н.	Профессор	
3.	Елисеева И.В.	Ст. преподаватель	

### Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.			
2.			
3.			