

**Аннотация к рабочей программе**  
по дисциплине «Философия»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.1**

часть **базовая**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения;
- дать изучающим курс возможность осмысленной ориентации в многообразии философских проблем;
- показать роль и значение философии в современной культуре.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1

### **ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

#### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

#### **Уметь:**

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

#### **Владеть:**

- навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.1).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «История», «Социология».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Политология», «Культурология», «Психология и педагогика».

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «История»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.2**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./3з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование гражданской ответственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- расширить фактическую базу, перейти от общих характеристик к детальному изучению каждого этапа российской истории, для чего углубить и конкретизировать свои знания;
- развивать навыки критического подхода к осмыслению вероятной достоверности источников исторических знаний и их комплексного анализа;
- сформировать умение применять исторические знания при отстаивании своей гражданской позиции.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.2).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «Истории», а также дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Целью** дисциплины «Экономика» является:

- формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;
- изучение сущности и механизма функционирования рынка, правил оптимального хозяйствования на микроуровне;
- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.

При изучении курса решаются следующие **основные задачи**:

- сформировать у студента знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;
- познать сущность отношений собственности, ее многоаспектность и место в формировании экономики, особенности функционирования предприятий разных организационно-правовых форм;
- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;
- освоить основные объективные законы, действующие на макроуровне, уметь видеть их нарушение на практике;
- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

*39.03.03. «Организация работы с молодежью».*

Наименование компетенции	Код компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока Б.1.«Дисциплины» по направлениям подготовки 39.03.03. «Организация

работы с молодежью».

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата по направлениям подготовки 39.03.03. «Организация работы с молодежью»

*39.03.03. «Организация работы с молодежью»*

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые экономические категории (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);</li><li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, их эластичность, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек);</li><li>- сущность и составные части издержек производства, оптимальные условия хозяйствования фирм;</li><li>- основы ценообразования на рынках товаров и услуг;</li><li>- состав, структуру макроэкономических показателей (валовой внутренний доход, валовой национальный доход, национальный доход, личный доход); систему национального счетоводства.</li></ul>
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и социальных процессов;</li><li>- искать, собирать и анализировать экономическую информацию (цены на товары, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы).</li></ul>
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- методами определения логики рационального поведения в различных сферах жизни общества, инструментами защиты прав потребителя.</li></ul>

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»  
для направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

### **Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой жизни, общеправовой и политической культуры, позитивного отношения к праву, активизации правомерного поведения, грамотности и эффективности в борьбе за законные интересы личности, нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности.

Данная цель реализуется посредством решения следующих основных **задач**:

- ознакомить студентов с теоретическими основами государственно-правовых явлений;
- способствовать освоению основных понятий и категорий важнейших отраслей права;
- научить студентов ориентироваться в системе российского законодательства;
- выработать представления об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений;
- способствовать выработке умения применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:



Наименование компетенций	Код компетенций
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Способность к самоорганизации и самообразованию.	ОК-4 ОК-7

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства,

- сущность и содержание профилирующих отраслей права,

- категории и понятия современного российского права, его систему;

**уметь:**

- ориентироваться в системе нормативных правовых актов,

- использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности,

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

- систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;

**владеть:**

- юридической терминологией,

- навыками работы с правовыми актами.

**Аннотация к рабочей программе**  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.5**

часть **базовая**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в письменной и устной формах. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

1. пробудить и развить интерес студентов к процессам, происходящим в современном русском языке;
2. дать представление слушателям курса о видоизменении орфоэпических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм русского языка;
3. познакомить студентов с особенностями функциональных стилей речи, с нормами современного русского литературного языка;
4. устранить наиболее типичные для студентов нарушения лексико-грамматических и орфоэпических норм русского языка;
5. развить способность самокорректировки устной речи и её письменной формы;
6. сформировать навыки пользования словарями и справочниками русского языка.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

**ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

- основные категории, теоретические положения изучаемой дисциплины; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета;
- качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека;
- дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи;
- орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.

**Уметь:**

- применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей;

- применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения;
- редактировать тексты различных функциональных стилей.

**Владеть:**

- экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи;
- навыками нормативного употребления современного русского литературного языка;
- навыками определения речевых нарушений.

**ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

- нормы (фонетические, лексические и грамматические) русского языка, позволяющие использовать его для решения задач самообразования;
- основные направления самостоятельного совершенствования умений корректного употребления русского языка в речи;
- определённые приёмы умственного труда и организации собственной познавательной деятельности.

**Уметь:**

- находить и обрабатывать общекультурную информацию из различных источников – периодическая печать, Интернет, энциклопедии, справочники, словари;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- использовать знания русского языка для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности.

**Владеть:**

- культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
- технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, самоконтроля и самоанализа;
- стратегиями взаимодействия в коллективе и стратегиями осуществления коллективной познавательной деятельности.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»(Б1.Б.5).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего (школьного) образования при изучении дисциплины «Русский язык».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Знания, полученные на основе освоения дисциплины, помогут осмыслить жизнь языка как целостного знакового механизма общения, раскрыть типичные черты, встречающиеся в различных языках мира, выявить универсальные закономерности организации языка в семантике и синтаксисе.

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Иностранный язык»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.6**

часть **базовая**

уровень: **бакалавриата**

объем дисциплины: **288ч./8з.е.**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках взаимосвязанного обучения основным видам речевой деятельности; владение иностранным языком как средством профессионального общения и использование его в будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- дать представление об особенностях фонетического и грамматического строя английского языка;
- познакомить с основными речевыми образцами, достаточными для коммуникации в рамках повседневно-бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения;
- научить студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, с текстами профессиональной направленности;
- научить студентов извлекать нужную информацию в соответствующей области знаний с различными целями: просмотра, ознакомления и углубленного изучения материала;
- дать общее представление о культурных традициях страны изучаемого

языка;

- сформировать умения создания собственного познавательного пространства и эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности.
- развивать духовно-нравственные качества студентов посредством проведения культурно-массовых мероприятий военно-патриотической направленности.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК - 7

**ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного общения.**

**Знать:**

1. фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу;
2. особенности грамматического строя английского языка в объёме необходимом для работы с иноязычными текстами повседневного-бытовой, общекультурной и профессиональной направленности;
3. общеупотребительную лексику повседневного-бытовой, общекультурной и профессиональной сфер изучаемого языка в рамках изучаемой тематики;
4. лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка.

**Уметь:**

1. читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного-бытового и профессионального общения, используя различные стратегии чтения;
2. передавать основное содержание информации, полученной из печатных источников (текстов общекультурной и профессиональной тематики);
3. решать собственную коммуникативную задачу: организовать, поддержать

и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации общения;

4. воспринимать на слух звучащую речь на английском языке, в том числе при общении на иностранном языке.

**Владеть:**

1. базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера;
2. умениями поиска необходимой информации в любых справочных и информационных источниках;
3. нормами устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального общения;
4. способностью пользоваться иностранным языком для удовлетворения собственных культурологических и информационных потребностей.

**ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:**

1. нормы (фонетические и грамматические) английского языка, позволяющие использовать его для решения задач самообразования;
2. основные направления самостоятельного совершенствования умений корректного употребления иностранного языка в речи;
3. определённые приёмы умственного труда и организации собственной познавательной деятельности.

**Уметь:**

1. находить и обрабатывать общекультурную информацию из различных источников – периодическая печать, Интернет, энциклопедии, справочники, словари;
2. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
3. использовать знания иностранного языка для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности.

**Владеть:**

1. культурой мышления и культурой интеллектуального труда;
2. технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, самоконтроля и самоанализа;
3. стратегиями взаимодействия в коллективе и стратегиями осуществления коллективной познавательной деятельности.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью»(Б1.Б.6).



В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего (школьного) образования при изучении дисциплины «Иностранный язык».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

Знания, полученные на основе освоения дисциплины, помогут осмыслить жизнь языка как целостного знакового механизма общения, раскрыть типичные черты, встречающиеся в различных языках мира, выявить универсальные закономерности организации языка в семантике и синтаксисе.

## **Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «**Социология**»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.7**

часть **базовая**

Уровень: **академ. бакалавриат**

Объем дисциплины: **72 ч./2 з.е.**

**Целью изучения дисциплины «Социология»** ознакомить студентов с особенностями развития и функционирования общества, способствовать расширению опыта в осмыслении повседневной жизни, формированию социальной зрелости в ходе обсуждения и рефлексии социально значимых вопросов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) раскрыть для студентов значимость объективных факторов, влияющих на жизненные установки отдельного индивида;
- 2) показать особенности индивидуального, массового, общественного сознания в разных типах обществ;
- 3) развивать умение вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;
- 4) сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность оперировать им в практической деятельности;

5) сформировать умения проводить простейшие социологические исследования и грамотно интерпретировать полученные результаты.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6

**ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.

**ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

**1 уровень**

**Знать:**

- виды социального контроля в обществе;
  - основания конфликтов при работе в коллективе;
  - теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества,
  - основные механизмы социализации личности,
  - социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии;
  - общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни;
  - иметь представление о социологическом взгляде на общество с целью совершенствования профессионального уровня;
  - основные методы социологического исследования;
  - историю развития социологического знания;
- социальную специфику развития общества

**Уметь:**

- рассматривать событие с точки зрения социальной значимости;
- вычленять в событиях общественную проблематику;
- анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- анализировать социально значимые ситуации с точки зрения социологического подхода;
- определять профессиональную проблему с точки зрения социологического ракурса;
- использовать полученные знания в оценке проблем профессионально-предметной области;

анализировать процессы и явления происходящие в обществе

**Владеть:**

методами социологического анализа социальных объектов  
социологического исследования и анализа эмпирической информации;

способами представления общественной проблематики в виде аналитических текстов;

- целостного подхода к анализу социальных проблем

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.7).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История» и «Философия».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Политология», «Молодежные субкультуры », «Социология молодежи».

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Культурология»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.10**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Культурология» является становление мировоззренческой позиции, для самоопределения и самоидентификации личности. В процессе работы над этим курсом студенты обретают способность к эвристическому мышлению, повышают уровень национального и этнического самосознания. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- научить студентов понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры;
- познакомить студентов с формами и типами культур, основными культурно-историческими центрами и регионами мира, закономерностями их функционирования и развития;
- осветить историю культуры и религий России, ее своеобразие и место в системе мировой культуры и цивилизации;

- развитие умения оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретению определенного опыта освоения культуры;
- закрепление и углубление специальных и культурологических знаний; помочь студенту осознать феномен культуры как сферу подлинной свободы человека, решения им на этой основе “вечных” проблем жизни.
- воспитание у студентов интереса к истории культуры, потребности в непрерывном самообразовании;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6

**ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

**Уметь:**

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.

**Владеть:**

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.

**ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

**Уметь:**

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

**Владеть:**

- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

б)

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.8).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Философия», «История».



Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Политология» и «Религиозное самоопределение молодежи».

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Политология»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.9**

часть **базовая**

Уровень: **академ. бакалавриат**

Объем дисциплины: **108 ч./3 з.е.**

**Цель курса** – ознакомить студентов с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Политологическое образование представляет собой необходимое условие становления в России правового государства и гражданского общества.

**Задачи курса.**

- дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях, политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений;
  - освоить основные политологические понятия и категории;
- обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

**ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**1 уровень**

**Знать:**

- Основные закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- методы эмпирической и теоретической политологии

**Уметь:**

- определять значимость и тенденции развития социальных проблем и процессов.
- анализировать политологическое знание, опираясь на знание, используемых в политологии методов

**Владеть:**

- навыками использования методов политологических исследований

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.9).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Социология».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Религиозное самоопределение молодежи », « Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Миграционные процессы в молодежной среде».

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Физическая культура»**

образовательная программа направления подготовки

шифр цикла дисциплин Б1.Б.10

часть **базовая**

профиль подготовки

уровень: **бакалавриат/специалитет**

объем дисциплины: **72ч/2 зет**

**Цель дисциплины:** является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**знать:**

- - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**владеть навыками:**

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- прикладных видов спорта.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Физическая культура» входит в раздел учебного плана подготовки студентов всех форм обучения, направлений подготовки и специальностей ВУиТ. Физическая культура является базовой для всех направлений обучения и относится к гуманитарному блоку и направлена на формирование физической культуры личности студента. Способствует

расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.

Дисциплина (модуль) «Физическая культура» ведется в течение двух семестров первого года обучения. Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Физическая культура» должна обеспечивать реализацию базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы), которые являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8



**Аннотация к рабочей программе**  
по дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.11**

часть **базовая**

Уровень: **академ. бакалавриат**

Объем дисциплины: **72 ч./2 з.е.**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<i>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы оказания первой медицинской помощи</i>	<i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую медицинскую помощь</i>	<i>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; универсальной схемой оказания первой помощи в конкретных ситуациях</i>
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<i>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</i>	<i>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения</i>	<i>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</i>



Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
		<i>профессиональной деятельности</i>	

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.11).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Математика», «Психология (включая основы социальной психологии)». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Организация социальной службы помощи молодежи», «Миграционные процессы в молодежной среде» и др.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p><i>основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;</i></p> <p><i>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</i></p> <p><i>методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы оказания первой медицинской помощи</i></p>	<p><i>идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценить риск их реализации;</i></p> <p><i>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</i></p> <p><i>оказывать первую медицинскую помощь</i></p>	<p><i>законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</i></p> <p><i>универсальной схемой оказания первой помощи в конкретных ситуациях</i></p>
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p><i>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;</i></p> <p><i>осуществления деятельности;</i></p> <p><i>самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>технологиями организации процесса самообразования;</i></p> <p><i>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</i></p>

## Б1.Б.12 Современные информационные технологии

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-4

Целью освоения дисциплины «Современные информационные технологии (практикум)» является приобщение студентов к перспективным образовательным технологиям и ориентация их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своей учебе, будущей профессиональной деятельности и в процессе самообразования и повышения квалификации.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть студентам мировоззренческое значение информатики и углубить их представление о роли и месте информатике в изучении окружающего мира;
- дать студентам необходимый объем теоретических знаний, на основе которых строится курс информатике в начальной школе, и сформировать умения и навыки, необходимые для глубокого овладения содержанием этого курса;
- развить умение самостоятельно работать с учебными пособиями и другой информационной литературой; способствовать развитию информационной культуры будущих специалистов начального звена обучения информатике.

### Б1.Б.13 Математика

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	ОПК-2

Целью курса является развитие алгоритмических навыков при решении формализованных задач, изучение математических методов исследования функциональных систем, получение фундаментальной математической подготовки, необходимой для изучения дисциплин экономического цикла, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основными задачами дисциплины являются:

■ знакомство с основными математическими понятиями и вычислительными операциями;

■ выработка необходимых технических навыков при решении систем линейных уравнений, действиях с матрицами и векторами, изучении наглядных геометрических объектов, применении дифференциальных и интегральных вычислений;

■ обучение умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата;

■ развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования систем и процессов.

## **Б1.Б.12 Современные информационные технологии**

## Б1.Б.14 Общая теория статистики

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общая теория статистики» является ознакомление студентов с направлениями статистической обработки информации, изучение особенностей проведения статистических обследований в сфере профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов, ознакомление студентов с основными показателями статистики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Общая теория статистики» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
ПК-13	Способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

теорию статистики; основные этапы проведения статистического наблюдения (сбор, обработку, анализ данных); способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов; основной тенденции изменения статистических показателей.

**уметь:**

применять методы статистического анализа; проводить сбор, обработку,

анализ данных для решения задач в сфере профессиональной деятельности; осуществлять применение адекватных методов статистики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения социально-экономического развития общества; находить и использовать отечественные и зарубежные источники статистической информации с помощью информационных технологий.

**владеть:**

навыками: расчетных процедур, методикой проведения статистического исследования задач в сфере профессиональной деятельности; расчетных процедур, методикой проведения статистического исследования задач в сфере профессиональной деятельности; применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и показателей, методикой анализа основной тенденции ряда динамики и выявления и анализа корреляционной связи.

#### **4.ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, из них лекции – 16 час, практические занятия – 32 часов, самостоятельная работа – 96 часов.

Продолжительность изучения – 1 семестра.

#### **5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины «Статистика» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных форм проведения занятий, применение тестирующих программ для текущего и промежуточного контроля знаний.

При организации самостоятельной работы используется работа с научной, методической, учебной литературой, работа в сети Интернет.

В качестве индивидуальной работы студентам предлагается выполнение расчетных работ по теории статистики (8 задач) .

Задания для индивидуальных работ содержатся в учебно-методических пособиях:

1.Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2005. – 82 с., а также предоставляются в электронной форме. Задания содержатся на сайте института. Каждый студент имеет свой вариант индивидуальной работы и личный коэффициент, на который необходимо корректировать исходные данные.

Самостоятельная работа заключается в изучении теоретического материала по лекциям, основной, дополнительной и специальной литературы, а также написание в каждом семестре рефератов или научно-исследовательской работы в соответствии с приведенным в учебно-методических пособиях перечнем или по индивидуальной теме. *Реферат* - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. *Научно-исследовательская работа* предполагает более глубокое исследование экономических и социальных процессов по фактическим данным на основе статистической методологии. Студенты самостоятельно подбирают статистические данные на сайтах Росстата, Самарстата, учреждений Тольятти.

## 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Для текущего контроля используется тестирование с использованием компьютерных программ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирование с использованием компьютерных программ) в 3 семестре.

**ТАБЛИЦА «КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ					
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

Знать 3 (ПК-2, 13)	теорию статистики; основные этапы проведения статистического наблюдения (сбор, обработку, анализ данных); способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов; основной тенденции изменения статистических показателей.	Отсутствие сколь-нибудь существенных знаний	Фрагментарные знания, отсутствие целостного представления по ключевым вопросам	Знание ключевых вопросов, существенные пробелы по остальным темам	Полные знания с некоторыми пробелами по существенным вопросам	Глубокие знания по широкому кругу вопросов

Уметь У (ПК-2, 131)	применять методы статистического анализа; проводить сбор, обработку, анализ данных для решения задач в сфере профессиональной деятельности; осуществлять применение адекватных методов статистики; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения социально-	Отсутствие сколь-нибудь существенных умений	Фрагментарные умения по решению практических задач	Способность решать основные практические задачи в стандартных ситуациях	Способность решать большинство практических задач в стандартных ситуациях	Способность решать любые практически задачи в любых ситуациях



экономического развития общества; находить и использовать отечественные и зарубежные источники статистической информации с помощью информационных технологий.

Владеть В (ПК-2, 131) навыками: расчетных процедур, методикой проведения статистического исследования задач в сфере профессиональной деятельности; расчетных процедур, методикой проведения статистического исследования задач в сфере профессиональной деятельности; применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и показателей, методикой анализа основной тенденции ряда динамики и выявления и анализа корреляционной связи.

Отсутствие сколь-нибудь существенного понимания методов и принципов

Понимание отдельных методов и принципов

Способность применять принципы и методы в своей практической работе в стандартных ситуациях

Способность использовать принципы и методы для обоснования своих действий в любых ситуациях

Понимание принципов и методов, достаточное для разработки методических материалов и обучения

## **Б1.Б.15 Введение в специальность**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Введение в специальность»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.15**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **72ч./2з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, знаний методологических и теоретико-организационных основ анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде. Формирование практических навыков работы с молодежью. Теоретическая, практическая и личностная подготовка студентов к работе в качестве организаторов работы с молодым поколением. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением;
- сформировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;
- представить научные подходы к определению сущности социального воспитания молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе;

- дать представление о системном характере работы с молодежью;
- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу социального воспитания;
- развить практические навыки по использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью;
- представить основные направления политики государства в отношении молодежи.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность ;	(ОПК-2)
готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	(ОПК-3)

**Знать:** особенности предмета и методов организации работы с молодежью, теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимые для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации; специфику молодежи как социально-демографической группы; основы политики государства применительно к молодежи; особенности развития молодежного движения в России и за рубежом в различные исторические периоды.

**Уметь:** использовать методы организации работы с молодежью в конкретной практической деятельности;

**Владеть:** навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике, а также выступления с докладами и сообщениями на семинарах, студенческих научно-практических конференциях.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.15).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «История».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность ;	(ОПК-2)
готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	(ОПК-3)

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Социальная безопасность молодежи», «Социальные технологии работы с молодежью», «Молодежь в общественно-политической жизни»

**Б1.Б.16 Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе**

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «**Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе**»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б. 16**

часть **базовая**

Уровень: **академ. бакалавриат**

Объем дисциплины: **4 з.е.**

**Целью изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе» является:** формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодёжи в рамках отраслевой социологии.

**Задачи курса:**

- дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.
- изложить основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.**

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3
владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12
способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	ПК-13

**владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике ПК-2**

### **1. Уровень**

**Знать:**

категориально-понятийный аппарат теории измерений в социологии, основные подходы к измерению социальных явлений;

**Уметь:**

разрабатывать индикаторы и измерительные методики для социальных процессов и явлений;

**Владеть:**

навыками применения и обработки основных измерительных шкал.

**владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике ПК-3**

### **1.уровень**

**Знать:**

приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов

**Уметь:**

применять приемы составления научных обзоров, аннотаций для анализа результатов исследований

## **Владеть:**

навыками приемы составления научных рефератов и отчётов

## **владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики ПК-12**

### **1.уровень**

**Знать:** приемы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

**Уметь:** использовать приемы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

**Владеть:** навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

## **способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации ПК-13**

### **1.уровень**

#### **Знать:**

статистические и социологические методы сбора социальной информации

**Уметь:** применять социологические методы сбора социальной информации

#### **Владеть:**

навыками использования статистических методов анализа социальной информации

## **1. Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к блоку дисциплин (Б1.Б.16), образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области знаний работы с молодежью, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Общая теория статистики».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и

реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3
владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12
способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	ПК-13

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения

молодёжи в обществе», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Организация социальной службы помощи молодежи», «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи», «Аксиологическое проблемы социологии молодежи».



**Б1.Б.17 Социально-экономические основы работы с молодежью**  
**Пк-5**

## **Б1.Б.18 Карьерные стратегии молодежи**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Карьерные стратегии молодежи»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.18**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» является раскрытие сущности, значения карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- Показать типологии карьерных продвижений, методов планирования и развития карьеры;
- Изучить специфику составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития;
- Изучить систему оценки личностного и профессионального потенциала.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и	ПК-5

Наименование компетенции	Код компетенции
взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	
способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-7
готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	ПК-19

***Знать:***

- методики проектирования карьеры молодежи;
- основные понятия и методы, этапы развития системы профессиональной ориентации;
- принципы организации профессионального консультирования

***Уметь:***

- Проводить профориентационные методики;
- Составлять профессиограммы, резюме, карьерное портфолио, карьерный план и схемы развития.

***Владеть:***

- Способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.18).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Введение в специальность», «Социальная безопасность молодежи», «Основы экономики», «Экономические основы

работы с молодежью».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	ПК-5
способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-7
готовность участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	ПК-19

**В ходе изучения последующих дисциплин «Организация работы с молодежью» и производственной практики, студенты учатся применять полученные знания по дисциплине «Карьерные стратегии молодежи» в практической деятельности в контексте задач и особенностей будущей профессии.**

## **Б1.Б.19 Психологические основы работы с молодежью**

### **Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «Психологические основы работы с молодежью»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.19**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

В дисциплине рассматриваются фундаментальные основы общей психологии, педагогической и социальной психологии, с акцентом на их социальные проявления. Рассматриваются механизмы заимствования и присвоения образцов поведения и способов организации межличностных отношений и взаимодействий, которые демонстрируют молодые люди в пределах каждого возраста (детского, подросткового, юношеского). Данная дисциплина позволяет обобщить современные представления о психологии, современных психологических методах работы и, несомненно, послужит дальнейшему углублению знаний студентов. Изучение дисциплины предполагает предварительное знакомство студентов с основами психологии профессиональной деятельности. сформировать систему знаний о психологических основах организации работы с молодежью. Социально-психологический, социокультурный, медико-биологический анализ, связанный с поведением, общением и развитием индивидов в возрасте от 11 до 29 лет. Системное изучение важнейших положений классической и современной психологии о природе и особенностях развития психики молодого человека, о согласованности поведения во времени и в разных ситуациях.

#### **Задачи:**

- 1) дать основные психологические и социально-психологические понятия и принципы;
- 2) дать студентам представление о психологических особенностях и закономерностях становления и развития молодого человека;
- 3) ознакомить студентов с методами, методиками и приемами работы социального психолога;
- 4) сформировать практические навыки социально-психологического мышления, способности к решению психологических ситуаций;
- 5) сформировать социально-психологическую компетентность

будущих специалистов по работе с молодежью.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-7
владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	ПК-11

### **Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки «», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области филологического знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курсов «Психология», «Молодая семья – объект молодежной политики», «Социально-экономические основы работы с молодежью».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3

*В результате изучения данной дисциплины каждый студент должен:*

- 1) знать основные ключевые понятия и принципы социальной и педагогической психологии;
- 2) иметь представление о психологических особенностях и закономерностях становления и развития молодого человека;
- 3) знать основные методы, методики и технологии работы социального психолога;

- 4) сформировать практические навыки социально-психологического мышления, способности к решению психологических ситуаций;
- 5) сформировать практические навыки социально-психологического мышления, способности к решению психологических ситуаций;
- 6) сформировать социально-психологическую компетентность будущих специалистов по работе с молодежью.

Проблема психического развития, социального функционирования молодого человека, а также поддержание достигнутых социальных характеристик в условиях нестабильности и риска российского общества является чрезвычайно актуальной, разрабатывается во многих областях знания и имеет общенаучный статус. Однако, проблема отношений в трансформирующемся российском обществе изучены все еще недостаточно, что затрудняет ассимиляцию уже имеющихся знаний и разработку новых методов работы с молодежью.

Дисциплина посвящена методологии и практике психологического обеспечения работы с молодежью. Методология опирается на принципы междисциплинарного анализа. Практика психологического обеспечения работы с молодежью рассматривается в рамках различных методов, методик и приемов работы.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Социальные технологии работы с молодежью», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Организация социальной службы помощи молодежи».

## **Б1.Б.20 Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

### **Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.20**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **216ч./бз.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» является знание теоретических основ социально-педагогической деятельности работы с молодежью основных видов и требований к осуществлению педагогического обеспечения организации работы с молодежью. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- - формирование научных представлений о сущностном смысле культурно-гуманистических функций воспитания и образования молодежи;
- - усвоение основ педагогической культуры; особенностей системы педагогического обеспечения работы с молодежью
- - ознакомление с теоретическими основами, направлениями развития педагогической науки ее отраслей юногогики и социальной педагогики; с методами развития профессионального мышления и организации;
- - овладение навыками реализации педагогических задач на основе сложившихся профессионально-педагогических этических норм; использования на практике методов социальной педагогики (педагогического сопровождения молодежи), проектирования и предвидения последствия собственной педагогической деятельности; навыками воспитательной работы с молодежью
- - освоение социально-педагогические формы, методы и средства работы с молодежью;
- - приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций,



организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития **образовательной деятельности**.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ОПК-3
Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ОПК-4

**Знать:** факторы и закономерности социализации; виды и формы оказания индивидуальной помощи в различных институтах воспитания.

**Уметь:** охарактеризовать существующие социальные институты как формы организации и регулирования общественной жизни людей; применять методы, методики и приемы работы специалиста по работе с молодежью.

**Владеть:** навыками реализации педагогических задач на основе сложившихся профессионально-педагогических этических норм; использования на практике методов социальной педагогики (педагогического сопровождения молодежи), проектирования и предвидения последствия собственной педагогической деятельности; навыками **воспитательной работы** с молодежью.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.20).

Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны понимать социальную значимость своей профессии, иметь стремление к

выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, осознавать необходимость и быть способными к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (предшествующая дисциплина «Введение в специальность»). Должны знать основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; иметь представление об образовании как общечеловеческой ценности и как социокультурном феномене (предшествующая дисциплина «Педагогика»).

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни	ОПК-3
Готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	ОПК-4

В ходе изучения последующих профессиональных дисциплин и производственной практики студенты учатся применять полученные социально-педагогические знания в контексте задач будущей профессиональной деятельности.

## Б1.Б.21 Социология молодежи

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Социология молодежи»

#### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Одна из актуальных отраслей современной социологии – социология молодежи. Социология молодежи это отрасль социологической науки, изучающая молодежь как социальную общность, особенности социализации и воспитания, вступающих в жизнь поколений, процесс социальной преемственности и унаследования молодежью знаний и опыта от старших поколений, особенности образа жизни молодежи, формирования ее жизненных планов и ценностных ориентаций, в том числе профессиональных, социальную мобильность, выполнения социальных ролей различными группами молодежи.

Социология молодежи как наука выстраивается на трех взаимосвязанных уровнях:

- 1) общеметодологическом, основанном на подходе к познанию молодежи как общественного феномена;
- 2) специально-теоретическом, раскрывающем специфику, структуру молодежи как социально-демографической группы, особенности ее сознания и поведения, возрастную и социально-психологическую специфику образа жизни, динамику ценностных ориентации;
- 3) эмпирическом, анализирующем на основе социологических исследований конкретные факты в различных сферах жизни.

Следует заметить, что проблемы молодежи России во многом связаны и с теми объективными процессами, которые протекают в современном мире: урбанизацией, повышением удельного веса в обществе пенсионеров, лиц преклонного возраста, сокращением рождаемости. Но вместе с тем молодежные проблемы в России имеют и свою специфику, опосредованы российской действительностью во всей полноте, той политикой, которая проводилась по отношению к молодежи.

Выделение «социологии молодежи» в отдельную отрасль социологии относится ко времени «молодежной революции» 1960-х гг., приведшей к росту внимания к молодежным проблемам, конфликту поколений и роли молодежи в социальных изменениях. Основной причиной утверждения социологии молодежи является увеличение переходного периода от детства к взрослости, что, в свою очередь, связано с усложнением разделения труда и производственных процессов. Другим важным фактором появления молодежи оказалось разделение дома и работы.

Таким образом, в рассматриваемый период времени образовательные функции переходят от семьи как традиционного носителя к школе. Это говорит о том, что исторически и социологически молодежь как социальная группа оказывается продуктом изменения взаимоотношений между семьей, школой и работой.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Учебная программа включает в себя организационно-методические указания, структуру и содержание учебной дисциплины (например, тематические блоки лекций выстроены в порядке, который позволяет более подробно изучить отдельные вопросы курса), а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (список основной и дополнительной литературы, полнотекстовые базы данных, Интернет-ресурсы, словарь основных терминов).

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
БОР	ПК-10	осуществлять сбор и классификацию информации	Знания:	методы сбора и обработки первичной социальной информации
			Умения:	осуществлять сбор и классификацию информации
			Владения:	
БОР	ПК-11	составление информационных обзоров по исследуемой проблеме	Знания:	
			Умения:	
			Владения:	навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме
БОР	ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Знания:	методы работы с информацией, в том числе и в социальной сфере
			Умения:	применять общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов и систем
			Владения:	навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология молодежи» относится к одному из циклов дисциплин по выбору (группа Е) учебного плана.

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплины: «Государственная молодежная политика в РФ», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Культура массовой коммуникации».

На компетенциях, формируемых дисциплиной «Социология молодежи» базируются дисциплины: «Социальные инновации», «Формирование системы социальной защиты молодежи», «Современные теории социального благополучия».

**Б1.Б.22 Государственная молодежная политика в РФ**  
**Аннотация к рабочей программе**  
**по дисциплине «Государственная молодежная политика в РФ»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Государственная молодежная политика в Российской Федерации» являются: формирование у студентов всестороннего целостного представления о системе государственного управления молодежной средой в современной России и основных направлений организации работы с молодежью.

Задачи дисциплины заключаются:

- в раскрытии понятия и сущности государственной молодежной политики;
- в рассмотрении действующей нормативно-правовой базы по регулированию отношений с участием молодых граждан;
- в описании истории становления и современного функционирования организационной структуры по управлению молодежной сферой;
- в определении механизмов информационного обеспечения молодежной политики;
- в представлении основных направлений деятельности государства по управлению различными сферами общественной жизни с участием молодежи.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б- ОР)	ПК- 5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами	Знания:	методики оценки социальных процессов в молодежной среде
			Умения:	- осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования;  - проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности
			Владения:	- готовностью осуществлять

массовой информации

контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	Название ОПОП ВО (сокращенное название)	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПК- 7	способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде	Знания:	особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, НКО	
			Умения:	инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов	
			Владения:	- практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере;  - методологией анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений	
		ПК- 8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	Знания:	принципы взаимодействия социальных групп и институтов в сфере реализации молодежной политики
				Умения:	обеспечить взаимодействие различных социальных групп и институтов общества с целью реализации молодежной политики
				Владения:	навыками координации различных социальных групп и общества для эффективной реализации молодежной политики

### **3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственная молодежная политика в РФ» изучается в рамках вариативной части профессионального цикла ФГОС-ВО для направления подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью.

Для успешного освоения курса бакалавры, обучающиеся по направлению «Организация работы с молодежью» должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: «Экономика», «Социология молодежи», «История и современное состояние государственной молодежной политики за рубежом». При освоении данной дисциплины компетенции одновременно формируются следующими дисциплинами ОПОП ВО: «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Теория принятия решений», «Основы предпринимательства», «Технологии повышения предпринимательской активности молодежи», «Социальные инновации».



Б1.Б.23 Правовые основы работы с молодежью  
**Аннотация к рабочей программе**  
по дисциплине «Правовые основы работы с молодежью»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.23**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» является ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующего правовые отношения органов власти и гражданина, в т.ч. молодежи в России по обеспечению и защите их прав. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- 1.** с законодательством в сфере прав и обязанностей человека и гражданина;
- 2.** с основными характеристиками системы прав и свобод человека и гражданина;
- 3.** с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики;
- 4.** с положением правового статуса молодежи в различных отраслях законодательства Российской Федерации;
- 5.** с основными положениями ювенального права.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть

сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-4
способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6

***Знать:***

- систему органов государственной власти России, их полномочия в сфере обеспечения государственной молодежной политики;

***Уметь:***

- толковать и применять нормативно-правовые акты, связанные с правовым статусом молодежи;
- юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства в сфере государственной молодежной политики;
- принимать правовые решения и уметь осуществлять юридические действия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, молодежи;
- устанавливать факты правонарушений в отношении несовершеннолетних, молодежи определять меры по их предупреждению и восстановлению нарушенных прав.

***Владеть:***

- Способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.23).

Для изучения данной дисциплины в качестве входных знаний студенты должны знать Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, уметь осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм: (предшествующая дисциплина «Правоведение»)

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-4
способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6

В ходе изучения последующих дисциплин «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Организация социальной службы помощи молодежи», « Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации» студенты учатся применять полученные знания по «Правовым основам организации работы с молодежью» в контексте задач и особенностей будущей профессиональной деятельности.

## **Б1.Б.24 Менеджмент в молодежно политике**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Менеджмент в молодежной политике»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.24**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» является формирование представлений о содержании и сущности менеджмента и развитие у студентов основных навыков управленческой деятельности в работе с молодежью.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

1. Ознакомление обучающихся с теоретическими основами менеджмента;
2. Формирование представлений об уровнях менеджмента в сфере молодежной политики;
3. Обучение методам и технологиям управления в молодежной среде.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность планировать и организовать работу в молодежных сообществах	ПК-6

Наименование компетенции	Код компетенции
владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12

**знать:**

- сущность, содержание и уровни менеджмента в молодежной политике;
- особенности деятельности менеджера в различных структурах и сообществах молодежи;

**Уметь:**

- выявлять, анализировать и эффективно решать проблемы в сфере работы с молодежью;
- использовать комплекс методов управления для организации, мотивации и контроля деятельности подчиненных в молодежной среде;
- организовать работу в молодежных сообществах с использованием различных способов стимулирования их деятельности.

**Владеть навыками:**

- построения эффективных управленческих коммуникаций;
- планирования, организации и контроля деятельности в сфере работы с молодежью;
- разрешение конфликтов в работе с молодежью.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.24).

В методическом плане место дисциплины в учебном процессе определяется дидактическими единицами, полученными при изучении предшествующих в учебном плане базовых дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология молодежи», «Экономика молодежной сферы». Набор входящих знаний и умений обеспечивает фундамент для изучения общих

подходов к управлению человеческой деятельностью в молодежной среде.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность планировать и организовать работу в молодежных сообществах	ПК-6
владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12

Полученные знания могут быть использованы при изучении дисциплин: «Управленческие решения», «Государственная молодежная политика в РФ».

Б1.Б.25 Молодежное движение в России: история и современность

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «Молодежное движение в России: история и современность»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.25**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность» является формирование системы знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения в России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- Дать основные понятия; классификацию и элементы социальных движений, рассмотреть принципы их создания и деятельности
- дать студентам представление о подходах к изучению общественных движений и оценке результативности их деятельности
- ознакомить студентов с методами, методиками исследования молодежных движений и социальной активности молодежи в современных политических и экономических процессах;
- ознакомить с нормативно-правовыми документами, регламентирующими создание и деятельность молодежных движений
- сформировать практические навыки в оценке положения молодежных движений в обществе; анализе и типологизации молодежных организаций;

- стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы
- сформировать социально-психологическую компетентность будущих специалистов по работе с молодежью в сфере управления и планирования деятельности общественного объединения, обобщения и анализа опыта реализации наиболее эффективных проектов и программ

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **1 уровень**

#### **Знать:**

- основные закономерности исторического развития молодежных организаций в России.

#### **Уметь:**

- выделять основные этапы исторического развития молодежных организаций в России.

#### **Владеть:**

- Основными навыками восприятия исторического развития молодежных организаций.

**ПК-1** способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике

### **1 уровень**



**Знать:**

- методов сбора и обработки первичной социальной информации

**Уметь:**

- использовать на практике методы обобщения и анализа данных социального исследования, методы презентации результатов социального исследования, социальных технологий;

**Владеть:**

- навыками сбора и систематизации научной информации по истории и современном положении молодежных движений.

**ПК-3** владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике

**Знать:**

- способы составления рефератов по истории молодежных движений

**Уметь:**

- составлять рефераты по истории молодежных движений

**Владеть:**

навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.25).

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «История», курса «Введение в специальность».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Молодежное движение в России: история и современность», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «История и современное состояние молодежи политики за рубежом», «Социология молодежи», «Религиозное самоопределение молодежи».

## Б1.Б.26 Методы принятия управленческих решений

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.26**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./Зз.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование практических навыков и умений в использовании технологии и инструментария решения различных типов проблем в различных сферах деятельности: социальных, хозяйственных и др.; рассмотрение моделей и методов принятия, реализации, мониторинга, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений, их эффективности, а также информационно-аналитической поддержки процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- теоретическое освоение студентами знаний в области принятия управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- приобретение систематических знаний в области теории и практики

принятия управленческих решений;

- изучение прогрессивных теорий в области принятия управленческих решений;
- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;
- понимание механизмов принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений на уровне бизнес – организации, органов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные математические модели принятия решений;

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

- применять количественные и качественные методы анализа при

принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

- организовывать коллективное взаимодействие при решении управленческих задач;

- оценивать риски, эффективность принимаемых управленческих решений;

**Владеть навыками:**

- математическими, статистическими и другими количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;

- методами реализации основных управленческих функций при принятии решений;

- понятийным аппаратом в области принятия управленческих решений.

  - оценки последствий от принятия управленческих решений.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.26).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Менеджмент в молодежной политике».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управление изменениями».

Б1.Б.27 Социальные технологии работы с молодежью

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «**Социальные технологии работы с молодежью**»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.27**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью» является освоение системы социальных технологий работы с молодежью как особого теоретико-организационно-методического и практико-ориентированного вида деятельности бакалавра.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- ознакомить с основными направлениями, технологиями и передовым опытом работы с молодежью;
- сформировать знания о сущности и особенностях основных видов и типов социальных технологий;
- научить планировать и организовывать социальную работу с молодежью в центрах поддержки молодежи и учреждениях для молодежи;
- научить использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности;
- научить использовать социальные технологии в выявлении проблем в

политических и общественных движениях молодежи;

- научить применять инновационные технологии в практике работы с молодежью;

- формировать умение использовать приемы и методики организации работы среди молодежи; технологии коммуникативного взаимодействия с молодежью; методики практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике</b>	ПК-1
<b>владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</b>	ПК-3

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; должностные обязанности специалиста по организации работы с молодежью; систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; основы проектирования социальных инноваций в сфере организации работы с молодежью; социальные технологии: социальной интеграции молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной

работы с молодежью.

**должен уметь:**

технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать технологическое обеспечение для целей и задач Стратегии ГМП РФ; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью; создавать социальные проекты социальных инноваций и реализовывать их на практике; применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.

**должен владеть навыками:**

создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью; применения индивидуальных технологических разработок в разных областях сферы работы с молодежью: социальной интеграции молодежи, социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, добровольческой деятельности, культурно-досуговой и клубной деятельности, мобильной социальной работы

**быть компетентным:**

в сфере использования социальных технологий в сфере организации работы с молодежью на разных уровнях: деятельности конкретного специалиста и учреждения, на муниципальном, региональном и федеральном. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: Профилактика девиантного поведения молодежи, Теория и методика социальной работы с молодежью



## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.27).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике</b>	ПК-1
<b>владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике</b>	ПК-3

В ходе изучения последующих дисциплин «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Теория и методика социальной работы с молодежью» студенты учатся применять полученные знания в контексте задач и особенностей будущей профессиональной деятельности.

Б1.Б.28 Молодежные субкультуры

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «Молодежные субкультуры»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.28**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Молодежные субкультуры» является рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- ознакомить обучающихся с теоретическими основами социологического изучения молодежных субкультур;
- сформировать представление о предметном поле социологических теорий субкультур молодежи;
- выявить социально-психологические причины интереса молодежи к субкультурам;
- выявить закономерности социального поведения сторонников различных субкультур.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	ПК-5

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью;
- историю развития молодежных субкультур;
- специфику современных молодежных субкультур;
- значение субкультуры для развития молодого человека.

**Уметь:**

- определять специфику работы с представителями молодежной субкультуры;
- анализировать субкультурные механизмы, описывать способы модификации различных субкультур;
- ориентироваться в типологии молодежной субкультуры современной России;

**Владеть:**

- навыками анализа молодежных субкультур;
- технологиями и методами современной работы с молодежью.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной

программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б.28).

Дисциплины опирается на знания полученные при изучении учебных курсов: «Культурология», «Социология», блока психологических дисциплин.

Изучение данной дисциплины необходимо для проведения различных видов практик, написания курсовой работы, разработки социально значимых, творческих проектов для работы с детьми и молодежью.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	
	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, уметь организовать	ПК-5

	информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Молодежные субкультуры» могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «История молодежных движений за рубежом», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом».

Б1.Б.29 Управление проектами

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «**Управление проектами**»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.29**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

В результате освоения дисциплины "Управление проектами" у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК), позволяющие реализовать проектную деятельность и оценить ее эффективность:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6
Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий, заключаемых соглашений, договоров и контрактов. умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7
Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16

## Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина «Управление проектами» относится к базовому блоку дисциплин, Б1.Б.29, входящих в состав федерального компонента ФГОСЗ+ ВО.

В методическом плане место дисциплины в учебном процессе определяется дидактическими единицами, полученными при изучении предшествующих в учебном плане базовых дисциплин: "Методы принятия управленческих решений". Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании общих подходов к управлению человеческой деятельностью обеспечивают требуемый фундамент для изучения подходов управления на основе информационных технологий и различных информационных систем.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6
Владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий, заключаемых соглашений, договоров и контрактов. умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7
Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- особенности управления проектом (ПК-6);
- особенности контроля этапов конкретного проекта и работ (ПК-7);
- методику оценки инвестиционных проектов (ПК-16).

**уметь:**

- выполнять календарное и сетевое планирование проекта с применением MS Project (ПК-6);

- контролировать сроки выполнения работ в разрезе участников проекта поставленных задач, с использованием современных технологий (MS Project) (ПК-7);

- рассчитывать основные экономические показатели инвестиционного проекта (ПК-16);

**владеть навыками:**

- работы с нормативной документацией "ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом" (ПК-6);

- согласования выполнения конкретных проектов и работ, в соответствии с требованиями ГОСТ и их координации с применением технологии MS Project и Proect Expert( ПК-7);

- планирования и прогнозирования финансовых потоков инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов в применении технологии Project Expert (ПК-16).

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Управление изменениями»



## Б1.Б.30 Региональная и муниципальная молодежная политика

### Аннотация к рабочей программе

#### по дисциплине «Региональная и муниципальная молодежная политика»

Целью освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» являются формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- провести анализ законодательства и программных документов в сфере молодежной политики;
- рассмотреть структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, отвечающих за реализацию молодежной политики в РФ;
- выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики;
- выявить основные направления и проблемы реализации молодежной политики на разных уровнях власти, сформировать пути их решения;
- научить студентов свободно ориентироваться в вопросах касающихся непосредственно молодежи в сфере труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения и др.
- подготовить грамотных специалистов для взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями и др.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости,	ПК-5

трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	
способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ПК-8
готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	ПК-9

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ООП бакалавриата. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Государственная молодежная политика в РФ» и «История и перспективы развития молодежного движения в Российской Федерации», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Социология молодежи». Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем такой дисциплины как «Правовые основы работы с молодежью».

## **Б1.Б.31 История и современное состояние молодежно политики за рубежом**

### **Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине «История и современное состояние молодежно политики за рубежом»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.Б.31**

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **144ч./4з.е.**

**Целью** изучения дисциплины **«История и современное состояние молодежно политики за рубежом»** является формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- сформировать представления об эволюции молодежной политики в зарубежных странах;
- выявить роль и значение ООН в формировании политики в отношении молодежи;
- представить различные подходы к разработке и реализации молодежной политики в мире;
- дать всестороннее представление о системе органов реализующих государственную молодежную политику, комплексе нормативно-правовых

актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика в Европе и США;

- ознакомить с опытом реализации молодежной политики на международном уровне.
- 

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Знать:**

- историю развития молодежной политики в мире;
- основы и направления молодежной политики крупнейших международных организаций;
- современные особенности и методы реализации молодежной политике в мире.

**Уметь:**

- разбираться в особенностях молодежной политики в странах Европы, Азии и Америки;
- ориентироваться в подходах к взаимодействию государства с молодежью в различных регионах мира.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики;
- навыками анализа сущности и целей государственной молодежной политики.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.Б. 31).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины **«История и современное состояние молодежно политики за рубежом»**.

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Методы принятия управленческих решений».

Б1.В.01 Научно-исследовательская работы студента

**Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «Научно-исследовательская работы студента»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин Б1.В.Б.01

часть **базовая**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **108ч./3з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Научно-исследовательская работы студента» является формирование системы знаний по теориям и методическим подходам к изучению молодёжи. Призвана сформировать компетенции по планированию и организации эмпирического исследования при подготовке исследовательских выпускных квалификационных работ.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

дать представления о сущности молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве.

- изложить основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения;
- обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи;
- дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3
владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12
способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	ПК-13

**владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике ПК-2**

### **1. Уровень**

**Знать:**

категориально-понятийный аппарат теории измерений в социологии, основные подходы к измерению социальных явлений;

**Уметь:**

разрабатывать индикаторы и измерительные методики для социальных процессов и явлений;

**Владеть:**

навыками применения и обработки основных измерительных шкал.

**владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике ПК-3**

### **1.уровень**

**Знать:**

приемы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов

**Уметь:**

применять приемы составления научных обзоров, аннотаций для анализа результатов исследований

**Владеть:**

навыками приемы составления научных рефератов и отчётов

**владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики ПК-12**

## 1.уровень

**Знать:** приемы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

**Уметь:** использовать приемы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

**Владеть:** навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

## способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации ПК-13

### 1.уровень

**Знать:**

статистические и социологические методы сбора социальной информации

**Уметь:** применять социологические методы сбора социальной информации

**Владеть:**

навыками использования статистических методов анализа социальной информации

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к базовой части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.В.Б.01).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «**Научно-исследовательская работа студента**».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2
владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчётов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3



Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12
способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	ПК-13

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Организация социальной службы помощи молодежи», «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи», «Аксиологическое проблемы социологии молодежи».

Б1.В.02 Организация досуга молодежи

**Аннотация к рабочей программе**  
по дисциплине «Организация досуга молодежи»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.ОД.2**

часть **вариативная**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Организация досуга молодежи» является формирование знаний о сущности досуговой деятельности, ее теоретическом обосновании и способах реализации в условиях современного общества.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- выработка у студентов навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику досуговой деятельности в современном российском обществе.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

ПК-6

Способность вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде

ПК-7

**Знать:** основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида, принципы и особенности организации досуга для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения.

**Уметь:** квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы молодежи и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий.

**Владеть:** разнообразными формами и методами организации досуга молодежи, навыками мотивации молодежи к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ для молодежи.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.В.ОД.2).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с другими учебными курсами профессионального цикла, такими как «Педагогика», «Социальная педагогика», «Социальные технологии работы с молодежью», «Молодежный туризм», «Организация работы с различными категориями молодежи».

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способность выработать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-7

В ходе производственной практики студенты учатся применять полученные знания по дисциплине «Организация досуга молодежи» в контексте задач и особенностей будущей профессиональной деятельности.

## **Б1.В.03 Информационное обеспечение работы с молодежью**

### **Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «**Информационное обеспечение работы с молодежью**»

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.ОД.3**

часть **вариативная**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Информационное обеспечение работы с молодежью» является повышение информационной компетентности студентов, изучение принципов информирования молодежи, информационных каналов и ресурсов, опыта реализации информационных проектов, овладение теоретическими знаниями по курсу и навыками поиска информации. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- получение знаний по приоритетным направлениям ГМП в отношении формирования молодежного информационного пространства, проблемам его создания и способам их решения;
- ознакомление с основными информационными технологиями в сфере ГМП, методикой отбора и классификации содержания информации для молодежи и её спецификой;
- приобретение умения ориентироваться в информационных и телекоммуникационных услугах, ресурсах и программных продуктах, распространенных по территории России для молодежи.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть

сформированы следующие компетенции:

Способность осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10
Владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	ПК-11
Владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12

**Знать:** Сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи.

Принципы отбора содержания информации для молодежи. Каналы и ресурсы информирования молодежи.

Стратегию государственной молодежной политики в области информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи.

Механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи.

Специфику и требования к разработке проектов информирования молодежи.

Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ.

**Уметь:** проектировать деятельность по информированию молодежи;

**Владеть** навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплины относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.В.ОД.3).

Для изучения данной дисциплины в качестве входных знаний студенты

должны иметь представление об использовании на практике методов сбора первичной социальной информации, о методах обработки эмпирической информации, методах обобщения и анализа данных социального исследования: (предшествующая дисциплина «Социология»; «Социология молодежи»)

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Способность осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10
Владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	ПК-11
Владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12

В ходе изучения последующих дисциплин «Социальные технологии работы с молодежью», «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи», производственной практике студенты учатся применять полученные знания по «Информационному обеспечению и работе с молодежью» в контексте задач и особенностей будущей профессиональной деятельности.

## **Б1.В.04 Молодая семья — объект молодежной политики**

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Молодая семья — объект молодежной политики»**

образовательная программа направления подготовки **39.03.03. Организация работы с молодежью**

шифр цикла дисциплин **Б1.В.ОД.4**

часть **вариативная**

уровень: **академ. бакалавриат**

объем дисциплины: **180ч./5з.е.**

**Целью** изучения дисциплины «Молодая семья — объект молодежной политики» является содействие возрождению института семьи, лучших отечественных традиций семейного воспитания. Изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и молодой семьи, практики социальной работы с семьей. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи, которые включают знакомство и усвоение следующих вопросов:

- - формирование знаний о браке, семье,
- - пропаганда семейных ценностей среди молодежи,
- - формирование знаний о нравственно-психологических, экономических, социальных проблемах молодой семьи и правовых основах решения данных проблем,
- - формирование основ педагогической культуры у молодых родителей, обеспечение преемственности поколений в семье,
- - формирование понятия о благополучной молодой семье.

**В результате** изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:



Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде	(ПК-7)
способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	(ПК-8)

***Знать:***

- понятие «молодежная семья» и ее отличительные особенности;
- семейные ценности молодежи;
- положение семьи в системе социализации, воспитания и организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми;
- правовые аспекты поддержки молодой семьи и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи.
- социальные факторы, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности молодой семьи и ее членов;
- специфику деятельности государственных учреждений и неправительственных организаций, работающих с молодой семьей.

***Уметь:***

- ориентироваться в основных законодательных и нормативно-правовых актах государственного и регионального уровня, исходящих из международных актов, определяющих гарантию благополучного функционирования семьи и обеспечивающих прочность брачно-семейных отношений, защиту прав ребенка и материнства; нормативно-правовых документах, ориентированных на поддержку и повышение статуса семьи в обществе;
- организовывать досуговые семейные мероприятия.

***Владеть:***

- приемами консультирования молодых супругов по вопросам социальной поддержки молодых семей;
- методикой и техникой сотрудничества с различными категориями детей, семей, людей различных поколений.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

## ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплины относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (Б1.В. ОД.4).

Для изучения данной дисциплины в качестве входных знаний студенты должны иметь представление о социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни (предшествующая дисциплина «Введение в специальность»).

Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде	(ПК-7)
способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	(ПК-8)

В ходе изучения последующих дисциплин «Правовые основы работы с молодежью», «Молодежь в общественно-политической жизни», «Государственная молодежная политика в РФ», «Региональная и муниципальная молодежная политика» студенты учатся применять полученные знания по дисциплине в контексте задач и особенностей будущей профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе**

по дисциплине «Социальная безопасность молодежи»

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - дать студентам в системном целостном изложении социологические знания и представления о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире; раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи; рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска; сформировать понятия системных технологий применения норм нравственности, развития общекультурных потребностей и социальной адаптации.

Задачи дисциплины:

- Раскрыть сущность, значение социальной безопасности молодежи и её место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри и внешнеполитических факторов развития;
- Показать типологию, эволюцию угроз, рисков на молодежную среду в условиях неопределенности;
- Ознакомить с влиянием социальных последствий глобализации на безопасность молодежи;
- Рассмотреть теоретико-методологические проблемы социального развития молодежи;
- Показать эволюцию идеологии терроризма и оргпреступности и влияние её на деформацию основных смыслов и ценностных установок молодежи;
- Раскрыть типологию молодежных конфликтов и описать социальный механизм обеспечения безопасности молодежи, его сущность и

взаимосвязи;

- Научить применять междисциплинарный подход к анализу и выработке механизмов саморегуляции рисков в молодежной среде;
- Научить пользоваться методами социологического анализа социально-политических процессов, социальной деформации в жизни общества и возникающих угроз и рисков безопасности молодежи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» относится к профессиональному циклу Б.3 (вариативная часть). Она тесно связана с дисциплинами базового профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению «Организация работы с молодежью»: безопасность жизнедеятельности, социология молодежи, государственная молодежная политика в Российской Федерации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социальная безопасность молодежи» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7) (в части получения знаний, применимых для осуществления деятельности по обеспечению безопасности молодежи);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10) (в части получения знаний, применимых для культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, формирования культуры безопасности);

- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-2) (дисциплина формирует способность применять методы системного управления процессами социальной адаптации молодежи, в части формирования навыков диагностики социальных конфликтов и прогнозирования развития социального конфликта в молодежной среде, уметь использовать социальные технологии в выявлении проблем безопасности молодежи в различных сферах общества);

- умение осуществлять сбор и классификацию информации; владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме; способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ; владение педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи (ПК-5) (способность анализировать, интерпретировать и обобщать социальную, культурную информацию по безопасности молодежи на основе объяснительных возможностей социологических концепций; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ по безопасному развитию молодежи).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- содержание нормативно-правовых документов в сфере безопасности;
- характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс, партнерство, общенациональная цель, идеал, ценности, национальный интерес, национальная безопасность,

социальная безопасность, безопасность молодежи, духовная безопасность, патриотизм, культура безопасности;

- теоретико-методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи;

- типологию молодежных конфликтов, социальный механизм обеспечения безопасности молодежи;

- сущность конструктивной позиции в гуманитарных инновациях в управлении безопасностью личности, общества и государства;

**уметь:**

- применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества;

- анализировать и готовить предложения по предотвращению угроз и рисков безопасности молодежи;

- анализировать девиации в процессе социальной адаптации и социальной интеграции молодежи в условиях нестабильного общества;

- определять структурно-динамические показатели и модели развития конфликтного взаимодействия;

- составлять комплексные программы по обеспечению безопасности различных групп молодежи и профилактике девиантных форм поведения в молодежной среде;

**владеть:**

- методикой социологического анализа и мониторинга угроз и рисков безопасности молодежи;

- методами социального управления безопасностью молодежи;

- основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов в молодежной среде, практикой снятия социальной напряженности;

- тренингами по обеспечению безопасного поведения личности.

## Б1.В.06 Организация социальной службы помощи молодежи

### Аннотация к рабочей программе

по дисциплине «Организация социальной службы помощи молодежи»

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики в сфере социальной защиты и помощи молодежи, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи особенностях социального положения молодежи в современном обществе.
2. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации.
3. Рассмотреть теоретические и практические особенности организации социальных служб по оказанию поддержки различным категориям молодежи.
4. Изучить основные технологии, формы и методы по защите и социальной поддержке молодежи.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	ПК-5



Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-7

**способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК-5)**

**Уровень 1**

**Знать**

способы выявления проблем в молодежной среде, взаимодействия с молодежными организациями

**Уметь**

вырабатывать организационные решения проблем молодежи

**Владеть**

навыками организации информационного обеспечения молодежи

**способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде ПК-7**

**Знать**

способы выработки организационных решений в молодежной среде, взаимодействия с молодежными организациями

**Уметь**

вырабатывать организационные решения по проблемам молодежи

**Владеть**

навыками организационных решений по проблемам молодежи

**Место дисциплины в структуре ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Организация социальной службы помощи молодежи» относится к блоку дисциплин (Б1.В.ОД6), образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области знаний работы с молодежью, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи», «Аксиологическое проблемы социологии молодежи».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	ПК-5
способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде	ПК-7

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Теория и методика социальной работы с молодежью».

## Б1.В.07 Самоуправление в молодежных организациях

### Аннотация к рабочей программе

#### по дисциплине «Самоуправление в молодежных организациях»

Изучение студентами дисциплины «Самоуправление в молодежных организациях» позволяет им получить знания о правовых основах и истории деятельности молодежных общественных объединений, познакомиться с положительным опытом работы молодежных организаций и принципами поддержки молодежных инициатив, месте деятельности молодежных объединений в социальной работе с молодежью.

Практическая значимость изучения данной дисциплины состоит в том, что студенты получают представление и навыки в сфере управления и планирования деятельностью общественного объединения, осваивают нормативно-правовые документы, лежащие в ее основе, обобщают и анализируют опыт реализации наиболее эффективных проектов и программ, который может быть применен ими в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Целью изучения дисциплины**

Цель дисциплины «Самоуправление в молодежных организациях» состоит в изучении теоретических, правовых, организационных основ деятельности молодежных общественных объединений, а также истории и практики их деятельности в России.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

показать роль и место молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной (ювенальной) политики,

рассмотреть принципы их создания и деятельности, стимулировать студентов к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы. Основное внимание при этом будет уделяться

практическим вопросам деятельности молодежных объединений и их роли в реализации молодежной политики в России, а также роли молодежных объединений в решении социальных проблем.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

**Знать:**

- теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи;
- методику формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей;
- закономерности исторического развития молодежных организаций в Российской империи/СССР/Российской Федерации.

**Уметь:**

- использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий;
- оформлять законченные проектные работы;
- организовывать работу малых групп исполнителей.

**Владеть:**

- навыками организации коммуникации и организации социального взаимодействия участников группы / команды.
- особенностями проектирования группового, корпоративного и предметного имиджа.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Управление проектами», «Социология молодежи». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ПК-8

**Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Теория и методика социальной работы с молодежью», «Преддипломная практика».**

Б1.В.08 Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска

### **Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска »**

Целью дисциплины «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска» является формирование практических навыков и умений по управлению ситуациями неопределенности и риска в социуме. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

В результате освоения дисциплины "Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска" у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Наименование компетенции	Код компетенции
- способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации;	ПК-5

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска» относится к блоку профессиональных дисциплин (дисциплины по выбору), Б1.В.ОД8, входящих в состав федерального компонента ФГОС3+ ВО.

В методическом плане место дисциплины в учебном процессе определяется дидактическими единицами, полученными при изучении предшествующих в учебном плане базовых дисциплин: «Молодежь в сфере образования и науки», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Управление проектами». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании потребности снижения неопределенности при организации работы с молодежью, а также в необходимости поиска решений для снижения конфликтных ситуаций, формирующих риски выполнения совместных работ, делает изучаемую дисциплину актуальной и своевременной.

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые

позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Менеджмент в молодежной политике», «Самоуправление в молодежных организациях», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины ориентировано на будущую профессиональную деятельность студента по направлению, а также тематику выпускных квалификационных работ.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- особенности управления ситуациями неопределенности и риска, возникающими в социуме (ПК-5)

**уметь:**

- оценить риски при организации деятельности с молодежью (ПК-5);

**владеть навыками:**

- моделирования поведения в условиях неопределенности и риска (ПК-5).

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни  
общества»**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой общественно-политического участия;
- сформировать представление и основные навыки использования технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
- оказать содействие в профессиональной социализации специалистов по работе с молодежью, направленной на формирование личной активной общественной позиции;
- разобраться в особенностях различных форм участия молодежи в общественно-политической жизни общества;
- заложить в студентах идеологию активной гражданской позиции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции
39.03.03. Организация работы с молодежью	ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Знания: ос но вн ых ха ра кт ер ис ти к мо ло де жи



				ка к ос об ог о об ъе кт а и су бъ ек та об ще ст ве нн о- по ли ти че ск ой жи зн и; ос но вн ых фо рм уч ас ти я мо ло де жи в об ще ст ве нн о- по ли
--	--	--	--	---

				ти че ск ой жи зн и; ос но вн ых ха ра кт ер ис ти к мо ло де жн ых об ще ст ве нн о- по ли ти че ск их дв иж ен ий и их ре ги он ал ьн ую сп ец иф ик у;
--	--	--	--	--

			<p>ос но вн ых те хн ол ог ий во вл еч ен ия мо ло де жи в об ще ст ве нн о- по ли ти че ск ую де ят ел ьн ос ть.</p>
			<p>Умения:</p> <p>ор ие нт ир ов ат ьс я в ос об ен но ст ях со</p>

				временных молодежных политических - тических их организациях общественной деятельности и обществественных движений, на чальные практические умения организации
--	--	--	--	--

				за ци и об ще ст ве нн о- по ли ти че ск ой ак ти вн ос ти мо ло де жи ; гр ам от но ст ав ит ь и ан ал из ир ов ат ь пр об ле м ы св яз ан ны е с де ят
--	--	--	--	---

				ел ьн ос ть ю по ли ти че ск их и об ще ст ве нн ых мо ло де жн ых дв иж ен ий ; ра бо та ть с ин фо рм ац ие й дл я пр ин ят ия ре ше ни й в об ла ст
--	--	--	--	---

				и во вл еч ен ия мо ло де жи ор га на ми го су да рс тв ен но го уп ра вл ен ия, ме ст но го, ре ги он ал ьн ог о и ре сп уб ли ка нс ко го са мо уп ра вл
--	--	--	--	---

			ения
			Владения: на вы ка ми са мо пр ез ен та ци и в пр оф ес си он ал ьн ой ср ед е дл я пр им ен ен ия по лу че нн ых зн ан ий во вр ем я вы бо рн ых ка мп ан ий



				со тр уд ни че ст ва с из би ра те ль ны ми шт аб ам и, во зм ож но ст ям и ра зь яс не ни я уч ас тн ик ам из би ра те ль ны х шт аб ов су ть па рт
--	--	--	--	--

ий  
ны  
х  
ст  
ру  
кт  
ур  
и  
по  
ли  
ти  
че  
ск  
их  
те  
хн  
ол  
ог  
ий  
,  
но  
ве  
й  
ш  
их  
ме  
то  
ды  
па  
рт  
ий  
но  
го  
ст  
ро  
ит  
ел  
ьс  
тв  
а;  
на  
вы  
ка  
ми  
вк  
лю  
че  
ни  
я  
мо  
ло  
де

				жи в об ще ст ве нн о- по ли ти че ск ую жи зн ь об ще ст ва.
	ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знания:	пр ин ци по в от бо ра со де рж ан ия ин фо рм ац ии дл я мо ло де жи , ка на ла х и ре

				су рс ах ин фо рм ир ов ан ия мо ло де жи ; ме то до в ра бо ты с ин фо рм ац ие й, в то м чи сл е и в со ци ал ьн ой сф ер е; пе да го ги че ск их пр
--	--	--	--	--



				ов ож де ни е де ят ел ьн ос ти мо ло де жн ых и де тс ки х об ще ст ве нн ых дв иж ен ий ; ан ал из ир ова ть тек ущ ую со ци аль но - по ли ти чес ку
--	--	--	--	---

				ю сит уа ци ю в стр ан е, де лат ь по ли ти чес ки е пр ог но зы, фо рм ул ир ова ть по ли ти чес ки е зад ач и дл я раз ви ти я раз ли чн ых сф ер жи зне дея
--	--	--	--	---

				тел ьн ост и об ще ств а с оп ор ой на мо ло де жь. ра бо тат ь с ин фо рм ац ие й дл я пр ин ят ия ре ше ни й в об лас ти во вле че ни я мо ло де жи в об ще ств
--	--	--	--	--



				ен но- по- ли- ти- чес- кое уп- рав- ле- ни- е.
			Владения:	на вы- ко- м- са- мо- ст- оя- те- ль- но- й ра- бо- ты с пе- рв- ои- ст- оч- ни- ка- ми ; на вы- ка- ми уч- ас- ти я в со- ци- ал- ьн- ых пр- ое

				кт ах по ре ал из ац ии мо ло дё жн ых пр ог ра м м; на вы ка ми вз аи мо де йс тв ия со С М И вк лю ча я мо ло дё жн ые .
--	--	--	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Молодёжь в общественно-политической жизни общества» относится к профессиональному циклу ООП. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. При

освоении дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» ряд профессиональных компетенций одновременно формируется следующими дисциплинами ОПОП ВО: «Введение в специальность», «Молодежные субкультуры», «Государственная молодежная политика в РФ», «История и перспективы развития молодежного движения в РФ», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Социально-политический и религиозный экстремизм в молодежных организациях», «Региональная и муниципальная молодежная политика» и др.

**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Коммуникативные кампании по продвижению  
здоровья молодежи»**

Целью преподавания дисциплины «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи» является формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков по разработке, организации и управлению коммуникативными кампаниями в области продвижения здоровья в молодежной среде.

Задачи. - сформировать базовые знания и теоретические основы по разработке стратегий коммуникативных кампаний в области здравоохранения;

- интегрировать знания смежных отраслей социологии (соц. медицины, соц. здоровья, медицинской социологии, социологии коммуникации, социологии семьи и т.п.) в единое научно-прикладное поле с практическим выражением в виде коммуникативных кампаний в области здравоохранения;

- сформировать представления о понятии «здоровье» как социологическом феномене и его месте в современном обществе; раскрыть основное содержание понятий «общественное здоровье», «продвижение здоровья», «коммуникативные кампании в области здравоохранения»;

- описать и сформировать представления об основных глобализационных трендах в области продвижения здоровья;

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.**

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	ОК-8
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	ПК-5
владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12

**способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)**

**Уровень1**

**Знать**

методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Уметь**

применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Владеть**

навыками использования средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК-5)**

**Уровень1**

**Знать**

способы выявления проблем в молодежной среде, взаимодействия с молодежными организациями

**Уметь**

вырабатывать организационные решения проблем молодежи

**Владеть**

навыками организации информационного обеспечения молодежи

**владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики ( ПК-12)**

**Уровень1**

**1.уровень**

**Знать:** приемы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

**Уметь:** использовать приемы организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

**Владеть:** навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи» относится к базовому блоку дисциплин (Б1.В.ОД11), образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области знаний работы с молодежью, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Культурология».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	ПК-5
владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	ПК-12

**Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Теория и методика социальной работы с молодежью».**

## Б1.В.11 Аксеологические проблемы социологии молодежи

### Аннотация к рабочей программе

#### по дисциплине «Аксеологические проблемы социологии молодежи»

Целями освоения дисциплины «Аксеологические проблемы социологии молодежи» являются:

- формирование у студентов целостного системного представления о ценностно-нормативной системе общества, о месте и самоопределении в ней молодежи;

- представления о ценностном аспекте формирования и развития молодого поколения, развитии способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной

позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению;

- овладение моделями и методами аксиологического подхода к изучению проблем молодежи.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.**

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	ОПК-2
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
способностью осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

**способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность ОПК-2**

1 уровень

**Знать**

социальную значимость своей профессии

**Уметь**

искать решения, соотнося их с интересами и ценностями общества

**Владеть**

Рефлексивными навыками, способствующими ответственному поведению

**способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1)**

1 уровень

**Знать**

приемы сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике

**Уметь**

использовать методы сбора научной информации по молодежной проблематике

**Владеть**

Навыками систематизации научной информации по молодежной проблематике

**способность осуществлять сбор и классификацию информации ПК-10**

**Знать**

приемы сбора и классификации информации

**Уметь**

использовать методы сбора информации

**Владеть**

Навыками классификации информации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Аксеологические проблемы социологии молодежи» относится к базовому блоку дисциплин (Б1.В.ОД11), образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области знаний работы с молодежью, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «История», «Философия», «Культурология».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	ОПК-2
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1)	ПК-1
способностью осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

**Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Теория и методика**



**социальной работы с молодежью».**



**Аннотация к рабочей программе**

**по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Физическая культура в ВУЗе является неотъемлемой частью формирования общей профессиональной и физической культуры личности современного специалиста, системы гуманитарного воспитания студентов.

Физическое воспитание студентов ВУЗов должно предоставить им реальную возможность получения минимума знаний, умений и навыков по физической культуре в рамках государственной программы обучения.

Свои образовательные и развивающие функции "Физическая культура" наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общие дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

**Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» специализация футбол является формирование физической культуры личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту являются важнейшим компонентом целостного развития личности, и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК-8):

Код	Наименование	Результаты обучения	
ОК-8	Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать :	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>3. роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>4. научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>5. факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>6. технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности;</li> <li>7. принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>8. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>9. методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к</li> </ul>

		<p>конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</p> <p>10.</p>
уметь:	<p>11. Широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности;</p> <p>12. оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</p> <p>13. придерживаться здорового образа жизни;</p> <p>14. широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности;</p> <p>15. формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>16. самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.</p>	
владеть:	<p>18. Системой теоретических и практических умений и навыков,</p>	

		<p>1 7.</p>	<p>обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>19.различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>20.системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>21.методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.</p> <p>22.средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.</p> <p>23.методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>24.методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p> <p>25.</p>
--	--	-----------------	---

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» формирует у студентов набор специальных знаний и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура».

Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

Курс ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения. Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках:

элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.



**Аннотация к рабочей программе  
по дисциплине «Социальная педагогика»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** усвоение студентами системы знаний по социальной педагогике, осознание ими образования как важного фактора развития личности и общества. Социально-педагогический анализ становления личности, приобретения ею социального статуса, социального функционирования, а также поддержание достигнутых и восстановление утраченных социальных характеристик.

**Задачи:**

- формирование теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете исследования, основных категориях и принципах;
- выработка представлений о методологических основах социальной педагогики;
- осознание социокультурных функций образования, понимание его решающей роли в социальном созидании;
- формирование системного подхода к изучению социально-педагогических явлений;
- развитие целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности;
- формирование компетенций в области социально-педагогических исследований, социолого-педагогического описания компонентов микросреды, прогнозирования ее влияний на развитие личности молодого человека, конструирования воспитывающей среды, непосредственно окружающей ребенка, и его ближайшего окружения;
- формирование социально-педагогической компетентности будущих специалистов по работе с молодежью.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к профессиональному циклу Б.3 (вариативная часть). Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны понимать социальную значимость своей профессии, иметь стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность, осознавать необходимость и быть способными к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (предшествующая дисциплина «Введение в специальность»). Должны знать основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; иметь представление об образовании как общечеловеческой ценности и как социокультурном феномене (предшествующая дисциплина «Педагогика», «Педагогическое обеспечение работы с молодежью»). В ходе изучения последующих профессиональных дисциплин и производственной практики студенты учатся применять полученные социально-педагогические знания в контексте задач будущей профессиональной деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социальная педагогика» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- общенаучные компетенции (способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;

способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике) (ПК 1);

- профессиональные компетенции специалиста по работе с молодёжью (способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодёжью) (ПК 2);

- проективные компетенции (умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодёжи; способность выявлять проблемы в молодёжной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи; умение организовать информационное обеспечение молодёжи по реализации молодёжной политики, взаимодействие с молодёжными СМИ; способность участвовать в организации деятельности детских и молодёжных общественных организаций и объединений; готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодёжи; владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодёжи; владение навыками организации досуговой деятельности) (ПК 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** специфику социально-педагогической деятельности и ее гуманистическую направленность; факторы и закономерности социализации; виды и формы оказания индивидуальной помощи в различных институтах воспитания.

**Уметь:** охарактеризовать существующие социальные институты как формы организации и регулирования общественной жизни лю-

дей; применять методы, методики и приемы работы специалиста по работе с молодежью; описывать компоненты микросреды и прогнозировать ее влияние на развитие личности; конструировать воспитывающие среды.

## **Аннотация к рабочей программе**

### **по дисциплине «Инновационная деятельность в образовании»**

#### **Целью изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Инновационная деятельность в образовании» является формирование практических навыков и умений по разработке, внедрению и продвижению новшества в образовании. В соответствии с требованием образовательного стандарта в дисциплине изучаются методы организации инновационных процессов и их обеспеченность трудовыми ресурсами.

Бакалавры по организации работы с молодежью — это профессионалы, которые сопровождают молодежные инициативы, организуют креативные среды развития молодежи, являются социальными технологами. Бакалавр в области организации работы с молодежью – это дипломированный выпускник вуза, который занимается применением навыков менеджмента при организации деятельности молодежи в бизнес-процессах, и направляет их интеллектуальные ресурсы на организацию нововведений. В связи с чем, бакалавр должен иметь навыки практической организации инновационного процесса и уметь организовывать управление им с точки зрения проектной деятельности.

Предметом изучения дисциплины «Инновационная деятельность в образовании» является средства и методы организации жизненного цикла инновации, имеющие инструментальную поддержку реализации на основе информационных технологий (например, процессный и проектный подход).

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- дать общее представление о современных подходах к организации инновационной деятельности в современных условиях;
- показать роль государственной политики в организации инновационной деятельности в образовании и сформировать представление о требуемом наборе компетенций персонала, занимающегося нововведениями и интеллектуализацией труда;

- выработать устойчивые навыки классификации инноваций и  
определении потребности в новации в определенной предметной области,

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.**

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ	ПК-5

**способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ (ПК-5)**

**Уровень 1**

**Знать**

способы выявления проблем в молодежной среде, взаимодействия с молодежными организациями

**Уметь**

вырабатывать организационные решения проблем молодежи

**Владеть**

навыками организации информационного обеспечения молодежи

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Инновационная деятельность в образовании» относится к блоку дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области знаний работы с

молодежью, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи», «Аксиологическое проблемы социологии молодежи».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ ПК-5

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодёжи в обществе», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как дисциплины «Экономические основы работы с молодежью», «Управление проектами», «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска», «Научно-исследовательская работа студента».

## Аннотация к рабочей программе

### по дисциплине «Логика»

**Цель курса «Логика»** является формирование у студентов логической культуры ведения диалога с собеседниками и с аудиторией, понимание будущим выпускником роли логических законов и подготовленность к их применению в профессиональной деятельности. Роль и значение учебной дисциплины «Логика» состоит в развитии логического мышления современного специалиста, в формировании способности четко мыслить, принимать правильное решение на основании анализа сложившейся ситуации, умении использовать весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

#### **Задачи курса.**

1. Дать представление о предмете и законах формальной логики.
2. Показать способы применения форм логического вывода в различных коммуникативных ситуациях.
3. Сформировать умение студентов применять логические основы доказательства и опровержения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способностью осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10



## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении курсов средней школы.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способностью осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

**Знать:**

Теоретический материал логики, способы решения логических задач, весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

**Уметь:**

Корректно, логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии, в том числе при работе на семинарских занятиях; находить в изучаемой по другим дисциплинам литературе логические формы, законы, выявлять логическую структуру рассуждения авторов и давать им логическую оценку.

**Владеть навыками:**

Навыки практической работы с логическими формами, умение эффективно вести диалоги, критически воспринимать аргументацию оппонентов, привычку и вкус к логически корректному поиску информации, построению аналитических справок, рефератов, курсовых и дипломных работ.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Психология».



**Аннотация к рабочей программе  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНЫХ  
ДВИЖЕНИЙ ЗА РУБЕЖОМ»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование системы знаний об истории и современном состоянии, молодежного движения за рубежом и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; отношения к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития.

**Задачи:**

- сформировать представления о международном опыте молодежной политики;
- обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;
- представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6

Владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3
--	------

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Знать:**

- основные этапы становления и развития молодежного движения за рубежом;

- особенности истории и тенденций молодежной политики;
- структуру международного молодежного движения;
- наиболее значимые программы и инициативы, реализуемые молодежными объединениями за рубежом.

**Уметь:**

- уметь разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения;
- анализировать участие молодежи в современных политических и экономических процессах;
- анализировать и типологизировать молодежные организации.

**Владеть:**

- основными методами, методиками и технологиями социальной работы с молодежью для привлечения ее к общественно-полезной деятельности;
- способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части. Настоящий курс содержит концептуальное осмысление роли и места молодежных организаций за рубежом. В курсе рассматриваются фундаментальные подходы к изучению общественных движений. Курс позволяет получить системное представление о процессах, происходящих в молодежном движении за рубежом.

Предлагаемый курс обобщает современные представления о потенциале молодежного движения и поиске адекватных форм консолидации социальных устремлений молодых россиян, направленных на становление гражданского общества, улучшение благосостояния людей, социальную безопасность и защищенность, он послужит дальнейшему углублению знаний студентов. Изучение дисциплины необходимо для прохождения практик, написания курсовых работ, разработки социально значимых, творческих проектов.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Социология», «Социология молодежи», «Право».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-6

Владение навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	ПК-3
--	------

ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК «ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗА РУБЕЖОМ», «МОЛОДЁЖНЫЕ СУБКУЛЬТУРЫ», «МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ».

**Аннотация к рабочей программе  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ»**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Цель курса** – являются теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности.

В ходе изучения дисциплины должны быть решены следующие **задачи**:

-студенты должны ознакомиться с основными концепциями, теоретическими перспективами, эмпирическими данными и историческими тенденциями психологии;

-студенты должны уметь использовать метод критического и творческого мышления постановки вопросов и научный подход к решению проблем связанных с поведением и психическими процессами;

-студенты должны понимать основания тех или иных действий, быть терпимыми к неопределенности, действовать в соответствии с правилами этики и понимать другие ценности, лежащие в основе психологии как дисциплины;

-студенты должны быть способны к эффективному общению в различных аспектах и формах;

-студенты должны добиться понимания своих психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей и научиться применять эффективные стратегии для управления собой и самосовершенствования;

-в результате обучения студенты должны получить реалистические представления о том, как они могут применить свои психологические знания, умения и навыки в профессиональной сфере в самых различных ситуациях.

В соответствии с обозначенными целями и задачами изучаемая дисциплина должна привлечь внимание студентов к психологическим аспектам жизнедеятельности людей, показать универсальность изучаемой дисциплины, необходимость психологических знаний для современного специалиста не зависимо от профиля избранной специальности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части образовательной программы.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История», «Философия», «Социология».

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
уметь:

-применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам;

-применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;

знать:

-особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей ;

владеть навыками:

-эффективного общения в различных аспектах и формах.

**ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК «КУЛЬТУРОЛОГИЯ», «ПСИХОЛОГИЯ».**

Б1.В.ДВ.03.02 Теория измерения социальных проблем

### Аннотация к рабочей программе

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

Целью курса является изучение обучающимися методов шкалирования, формирование у них навыков по составлению уникальных методик социологического исследования.

Задачи данного курса научить обучающихся:

выполнять процедуры по составлению одномерных и многомерных шкал, применять процедуры для проверки надежности построенных шкал.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	(ПК-2)

(ПК-2) - владение навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

#### **1 уровень**

##### **Знать:**

категориально-понятийный аппарат теории измерений в социологии, основные подходы к измерению социальных явлений;

##### **Уметь:**

разрабатывать индикаторы и измерительные методики для социальных процессов и явлений;

##### **Владеть:**

навыками применения и обработки основных измерительных шкал.

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория измерения социальных проблем» относится к блоку дисциплин (Б1.В. ДВ3), образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области работы с молодежью, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Общая теория статистики».



Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	(ПК-2)

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Теория измерения социальных проблем», могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Аксиологические проблемы социологии молодежи», «Коммуникативные кампании по продвижению здоровья молодежи», «Культура делового общения второго иностранного языка».

Б1.В.ДВ.04.01 Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

### Аннотация к рабочей программе

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ»

##### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – овладение социально-технологические методами и технологиями работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации, при осуществлении профессиональной деятельности. деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения.

##### Задачи:

- . познакомить студентов с сущностью феномена одиночества;
- . проследить причинно-следственные связи одиночества;
- . содействовать осмыслению роли одиночества в процессе дезадаптации молодежи;
- . рассмотреть проявления и последствия одиночества в молодежной среде;
- . проанализировать возможности профилактических форм и методов одиночества и применения их в практической деятельности организатора работы с молодежью;
- . способствовать овладению студентами методами и техниками профилактики и помощи молодым людям, находящимся в ТЖС.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

##### Знать

технологии работы с молодежью,  
находящейся в трудной жизненной ситуации

##### Уметь

участвовать в реализации социально-  
психологической адаптации молодых людей,  
находящихся в трудной жизненной ситуации

##### Владеть

навыками применения социально-

психологических технологий в выявлении проблем молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Психологические основы работы с молодежью», «Психология». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при работе над: Выпускной квалификационной работе и Преддипломной практике.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМА ОДИНОЧЕСТВА В  
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов представлений о феномене одиночества, его причинно-следственных связей; организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения.

**Задачи:**

- . познакомить студентов с сущностью феномена одиночества;
- . проследить причинно-следственные связи одиночества;
- . содействовать осмыслению роли одиночества в процессе дезадаптации молодежи;
- . рассмотреть проявления и последствия одиночества в молодежной среде;
- . проанализировать возможности профилактических форм и методов одиночества и применения их в практической деятельности организатора работы с молодежью;
- . способствовать овладению студентами методами и техниками профилактики и помощи молодым людям, находящимся в ТЖС.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

**Знает:**

Особенности природы одиночества, причины его формирования в разные возрастные периоды, формы и виды проявления одиночества у различных категорий молодежи.

**Умеет:**

Применять педагогические приемы и техники в целях преодоления одиночества у различных категорий молодежи

**Владеет:**

Навыками обобщения и внедрения передовых социально-педагогических технологий в сфере работы с проблемой одиночества у различных категорий

молодежи.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Психологические основы работы с молодежью», «Психология». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ РАБОТЕ НАД: ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.**

## **Аннотация к рабочей программе**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИДЕРСТВО В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» раскрывает проблемы лидерства в молодежной среде: выявляются характерные психологические черты лидерства, особенности формирования имиджа лидера, анализируются истоки той активности, которая позволяет создавать свой стиль в общении, модели поведения в молодежных коллективах.

Рассматриваются педагогические аспекты воспитания лидера. Данная дисциплина раскрывает также аспекты социально-психологической проблематики, связанной с явлением имиджа, исследуя возможности применения наиболее прогрессивных методов социальнопсихологической науки, в том числе символического интеракционизма, теории когнитивного диссонанса, теории социального влияния, теории научения, теории деятельности и др.

Настоящий курс представляет собой введение в теорию лидерства.

#### **Целью изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Лидерство в молодежной среде» – освоить теоретические законы лидерства, выработать навыки эффективного лидерства и на этой основе повысить личную конкурентоспособность и эффективность.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Сформировать знания об основных социально-психологических теориях лидерства.
2. Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе.
3. Способствовать воспитанию профессионала с социально-психологическим мышлением, способного к взаимодействию с различными социальными группами.
4. Ознакомить с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства.
5. Стимулировать овладение практическими умениями управления конфликтами в группах и организациях.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

### **Знать:**

- основные принципы, законы и понятия социальной психологии;
- основные направления исследований социальной психологии
- основные области практических приложений психолого-педагогических знаний;
- основные методы управления конфликтом;
- динамику групповых процессов;
- основные стили лидерства и управления коллективом;
- основные законы и приемы создания собственного и корпоративного имиджа;
- особенности проявления лидерства в молодежной среде, в т.ч. подростковой.

### **Уметь:**

- исследовать социально-психологические процессы в группе / команде;
- грамотно взаимодействовать со всеми участниками группы / команды;
- анализировать основные тенденции социально-психологической практики;
- управлять процессом развития лидерских качеств участников группы / команды;
- управлять конфликтом в группе / команде;
- выполнять функции лидера в группе / команде.

### **Владеть:**

- диагностическими методиками социального развития личности, особенностей коммуникации, групповой диагностики;
- навыками организации коммуникации и организации социального взаимодействия участников группы / команды.
- приемами активных социально-психологических методов обучения психологического

тренинга, ролевых и деловых игр;

- особенностями проектирования группового, корпоративного и предметного имиджа.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Теория измерения социальных проблем», «Социология молодежи». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Теория и методика социальной работы с молодежью», «Преддипломная практика».





### Аннотация к рабочей программе

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОЛОДЕЖНЫЙ ТУРИЗМ»

##### Целью изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Молодежный туризм» – освоить значение и роль туризма, как социо-культурной составляющей активности современной молодежи.

##### Задачи изучения дисциплины:

- изучить материально-техническую базу развития молодежного туризма,
- исследовать комплексные программы по информационному обеспечению проектов в области молодежного туризма.
- рекламные компании по освещению проектов в сфере молодежного туризма,
- проведения пресс-конференций, семинаров и симпозиумов по проблемам молодежного туризма.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

##### Знать:

Основные программы (федеральные и региональные) в сфере молодежного туризма,  
порядок финансирования и материально-техническую базу развития молодежного туризма,  
комплексные программы по информационному обеспечению проектов в области молодежного туризма.

##### Уметь:

Организовать и провести рекламные компании по освещению проектов в сфере молодежного туризма,

планировать мероприятия по взаимодействию со СМИ,  
проведения пресс-конференций, семинаров и симпозиумов по проблемам  
молодежного туризма.

**Владеть:**

Нормативно-правовой базой реализации проектов в сфере молодежного  
туризма,

основными методами изучения проблем развития молодежного туризма .

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин,  
образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03  
«Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе  
обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса  
«Теория измерения социальных проблем», «Социология молодежи».  
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят  
осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать  
практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК: «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ», «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА».**

### Аннотация к рабочей программе

#### ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ МОЛОДЕЖИ»

**Целью изучения дисциплины** Целью изучения учебной дисциплины является формирование навыков организации работы с различными категориями молодежи на основе социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных знаний об особенностях молодежи как социально-демографической группы современного общества, моделей организаций и учреждений социальной сферы, особенностей взаимодействия молодежи с системой государственных структур.

**Задачи изучения дисциплины:**

-сформировать у обучающихся целостное представление о социальной работе с молодежью.

-ознакомить обучающихся с опытом социальной работы с молодежью в различных регионах мира.

-ознакомить обучающихся с учреждениями социальной работы с молодежью в России.

-изучение теоретических оснований социальной работы, ее проблематики, методов и целей.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

Знать формы и методы деятельности по достижения жизненного успеха и преодолению трудных жизненных ситуаций

Уметь применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью -досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства,

организовывать мобильную социальную работу с молодежью  
Владеть методикой практической работы в молодежных организациях и  
службах системы работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Социология молодежи», «Управление проектами», «Методы комплексного анализа положения молодежи».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ РАБОТЕ НАД: ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.**

Б1.В.ДВ.06.02 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

### **Аннотация к рабочей программе**

## **ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Цель:** ознакомить студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, основными направлениями социально-реабилитационной деятельности, средствами, способами и формами реализации целей и задач социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

1. Сформировать знания о социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья как виде деятельности.
2. Ознакомить студентов с понятиями «норма» и «патология» развития личности, с видами ограниченных возможностей здоровья.
3. Ознакомить студентов с особенностями развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и возможностями коррекционной работы.
- 4.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

В результате изучения дисциплины студент должен:

**иметь представление:**

1. о современном положении в системе обучения, воспитания, коррекции и адаптации в обществе детей и подростков с ограниченными возможностями физического и психического здоровья;

**знать:**

2. основные особенности психического развития детей с физическими и психическими недостатками;

3. особенности организации реабилитационного и образовательного процесса детей и подростков с различными формами аномального развития;

**уметь:**

4. планировать обучающие и развивающие мероприятия в классах интегрированного обучения;

5. анализировать педагогические мероприятия в коррекционных учреждениях и коррекционных классах;

**иметь опыт (навыки):**

6. психологического анализа особенностей детей и подростков с ограниченными физическими и психическими возможностями здоровья;

7. организации педагогического общения с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Теория измерения социальных проблем», «Социология молодежи». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Способностью выработать организационные решения в молодежной среде	ПК-7

ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК: «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ», «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА».



**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В ОРГАНАХ  
ВЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»**

Дисциплина "Делопроизводство в органах власти местного самоуправления" относится к курсу блока "Дисциплины по выбору", устанавливающих базовые знания, необходимых для получения профессиональных умений и навыков. Данный курс предполагает наличие у обучающихся определенных базовых знаний основных понятий и категорий, относящихся к делопроизводству и документационному обеспечению в органах власти местного самоуправления.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Форма аттестации - зачет.

Изучение включает 8 ч. лекционных, 24 ч. практических работ и 112 ч. самостоятельной работы студента.

Цель – формирование у студентов знаний в области делопроизводства в органах власти местного самоуправления.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области документационного обеспечения в органах власти и местного самоуправления;
- изучение нормативно-методической базы ДОУ в органах власти местного самоуправления;
- обучение технологии работы с документами в органах власти.

В результате освоения дисциплины "Делопроизводство в органах власти местного самоуправления" у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (ОК):

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-5
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной	ПК-4

Наименование компетенции	Код компетенции
тематики в соответствии в российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями	

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Делопроизводство в органах власти местного самоуправления» относится к блоку дисциплин Б1.В.ДВ.7.1., входящих в состав федерального компонента ФГОСЗ+ ВО.

Для ее освоения требуются знания, умения и навыки, полученные при изучении базовых дисциплин "Карьерные стратегии молодежи", "Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе", "Управление проектами".

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса – "Менеджмент в молодежной политике", "Самоуправление в молодежных организациях".

Изучение дисциплины ориентировано на будущую профессиональную деятельность студента по специальности, а также тематику выпускных квалификационных работ.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные понятия и категории делопроизводства;
- особенности делопроизводства в органах власти местного самоуправления.

**уметь:**

- оперировать основными категориями делопроизводства ;
- определять и вовремя устранять проблемы документооборота.

**владеть навыками:**

- В ОБЛАСТИ ДОКУМЕНТООБЕСПЕЧЕНИЯ И ДОКУМЕНТООБОРОТА В ОРГАНАХ ВЛАСТИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВА»**

**Целью** освоения дисциплины «Основы социального государства» является формирование представлений о социальном государстве как важнейшей ценности современной общественной жизни.

К **задачам** следует отнести:

- способствовать овладению научными представлениями о дисциплине, пониманию актуальных проблем социального государства и возможностей повышения его эффективности;
- привить навыки использования полученных знаний в области государственной социальной политики в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Способность осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	ОК-4  ОПК-3
Способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-4

**2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к блоку Б1, изучается на первом курсе и опирается на базовые представления об обществе, государстве и праве, полученные в процессе изучения школьных курсов

обществознания и истории. Она тесно связана с дисциплинами «История», «Философия». Результаты изучения дисциплины в дальнейшем могут быть использованы при освоении профессиональных дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать (ОК-4, ОПК-3):**

- смысл и содержание основных правовых понятий в терминологии социального государства;
- историю становления, формирования и развития социального государства;
- современные представления о социальном государстве;
- общепризнанные стандарты в области социального государства;
- основные принципы научного анализа практики становления социального государства в России;
- особенности социальной политики российского государства, зарубежных стран, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни;

**уметь (ОК-4, ОПК-3):**

- анализировать основные тенденции в развитии социального государства;
- оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства;
- применять на практике теоретические концепты и понятия, характеризующие социальное государство;

**владеть (ОК-4, ОПК-3):**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области социального государства;

- МЕТОДАМИ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»**

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов научные представления об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медикобиологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;
2. Рассмотреть основные модели и особенности социализации молодежи;
3. Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми, развитие социальных служб для молодежи;
4. Проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы в их реализации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющие интересы молодежи	ПК-5
Способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ПК-8

**ЗНАТЬ:**

1. Особенности молодежи как специфической социальной группы.
2. Основные социальные и психологические проблемы современной молодежи.
3. Принципы и подходы к социальной работе с молодежью.

**УМЕТЬ:**

1. Анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России.
2. Разрабатывать социальные проекты по социальной поддержки молодежи.
3. Принимать организационные и управленческие решения при работе с

молодежью.

**ВЛАДЕТЬ:**

1. Основными технологиями и методами социальной работы с молодежью.
2. Анализировать проекты и программы по работе с молодежью.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Управление проектами», «Социология молодежи».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющие интересы молодежи	ПК-5
Способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	ПК-8

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК: «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ», «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА».**

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕЛИГИОЗНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ  
МОЛОДЕЖИ»**

**Целью изучения дисциплины** сформировать у студентов целостное представление о религии как о социальном феномене, рассказать об особенностях функционирования религии в обществе, структуры и элементов религиозного комплекса, типологии религиозных организаций, общественных функций религии, современной религиозной ситуации и тенденций развития современных религий, социологических теорий религии. Изложение материала основано на принципиальном изложении материала – внеконфессиональности и нейтральности в споре между религиозным и безрелигиозным мировоззрением.

**Задачи изучения дисциплины:**

2. Рассмотрение социальных доктрин католицизма, русского православия, ислама, буддизма, и того влияния, которое они оказывают на современное молодое поколение.
3. Проведение анализа социально-религиозной ситуации в России, проблеме свободы совести и толерантности, вопросу о моделях государственно-конфессиональных отношений, законодательству Российской Федерации о свободе совести и вероисповеданий.
4. Изучение специфики религиозного самоопределения личности молодого человека, и его общего влияния на формирование мировоззренческих установок, социального поведения и гражданской позиции.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2
способностью осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

**Знать:** Теоретико-методологические основы изучения религии и религиозных

процессов различной направленности; основные современные теоретические направления изучения религии в молодежной среде; иметь представление о системе соотношения и разграничения основных теоретических понятий относящихся к религии.

**Уметь:** Диагностировать и классифицировать проблемы религиозного характера, возникающие в современных обществах в молодежной среде, анализировать и моделировать процессы самоопределения молодежи; уметь выбирать наиболее эффективные формы развития и формирования мировоззренческих установок в религиозной сфере в молодежной среде.

**Владеть:** Практическими методами оценки и диагностирования религиозных, социокультурных, политических процессов в молодежной среде; и умение применять их в анализе религиозных явлений; методами проведения профилактической работы, в целях формирования религиозной толерантности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», что означает формирование в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания, а также навыков самоорганизации при освоении дисциплины.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «История», курса «Введение в специальность». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	ПК-2
способностью осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОЗНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ», МОГУТ**



БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН  
КАК: «ВКР», «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА».

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В  
МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических представлений о причинах, особенностях и значении миграционных процессов в молодежной среде, положительных и отрицательных последствиях миграционной активности молодежи.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. сформировать у студентов представление о миграционных процессах и их значении в жизни человечества;
2. сформировать навыки анализа основ миграционной политики государства применительно к молодежи, как особой социально-демографической группы;
3. научить студентов выделять особенности миграционных процессов в жизни молодежи;
4. сформировать представления о состоянии и тенденциях миграционных процессов в мире и современной России.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	ПК-1
Способность осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

**Знать:**

5. основные закономерности развития миграционных процессов;
6. тенденции и факторы, влияющие на миграционные процессы;
7. специфику миграционных процессов в молодёжной среде;
8. общие и конкретные положения государственной политики в миграционной сфере в различных странах.

**Уметь:**

3. пользоваться источниками информации по вопросам миграционной статистики;

4. анализировать, выявлять и формулировать проблемы связанные с миграционными процессами в молодёжной среде;
5. определять факторы, влияющие на миграционные процессы.

**Владеть:**

- механизмами осуществления своей профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в поликультурном пространстве моральных, правовых норм и ценностей представителей разных национальностей и возрастных групп.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Миграционные процессы в молодёжной среде» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части. Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса, основные механизмы социализации личности. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Политология», «Культурология».

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике	ПК-1
Способность осуществлять сбор и классификацию информации	ПК-10

ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК: «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ», «ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ».

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
МОЛОДЕЖИ»**

**Целью изучения дисциплины** Цели освоения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов; освоение базовых теоретических подходов и перспектив развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Владением навыками организации информационного обеспечения задач молодежной политики	ПК-12

**Знать:**

-теоретические основания деятельности общественных объединений детей и молодежи в России: особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы деятельности общественных объединений и инициативных групп детей и молодежи;

-методику формирования творческой личности лидера и организатора общественной деятельности детей и молодежи как воспитателей;

-закономерности исторического развития молодежных организаций в Российской империи/СССР/Российской Федерации.

**Уметь:**

- использовать на практике знание методов сбора первичной социальной информации, методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа данных социального исследования, методов презентации результатов социального исследования, социальных технологий;
- оформлять законченные проектные работы;
- организовывать работу малых групп исполнителей.

**Владеть:**

- навыками организации коммуникации и организации социального взаимодействия участников группы / команды.
- особенностями проектирования группового, корпоративного и предметного имиджа.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Психологические основы работы с молодежью», «Психология». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Владением навыками организации информационного обеспечения задач молодежной политики	ПК-12

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ РАБОТЕ НАД: ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.**

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ»**

**1. Цель курса** – сформировать у студентов углубленные знания в области профилактики девиантного поведения, формирование умений работы с молодежью «группы риска».

**2. Задачи курса:**

- дать понятия девиации и отклоняющегося от нормы и традиций поведения;
- дать представления о видах и формах отклоняющегося поведения с асоциальной направленностью;
- ознакомить студентов с причинами девиантности;
- ознакомить с основными направлениями и формами работы специальных государственных и общественных организаций по профилактике девиантного поведения;
- **СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ МОЛОДЕЖИ, С СЕМЬЕЙ;**

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	ПК-4
способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6

**Аннотация к рабочей программе**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МОЛОДЕЖНЫЕ ИН-  
ТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА»**

**Целью изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Молодежные интернет-сообщества» – получить представление, освоить практики создания и развития молодёжных сообществ в сети Интернет.

**Задачи изучения дисциплины:**

Дисциплина «Молодежные интернет-сообщества» раскрывает проблемы формирования молодёжных сообществ в сети Интернет, развития и влияния их на молодёжную среду и общество в целом. Выявляется зависимость формирования мнения большинства молодёжи от информационных потоков в сети Интернет. Даётся представление о механизмах манипуляции сознания через сеть Интернет, о принципах структурирования молодёжных интернет-сообществ.

Знания, полученные студентами в результате изучения дисциплины должны способствовать самостоятельному выбору студентами мировоззренческой позиции.

**В результате освоения дисциплины** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способностью планировать и организовывать работу в молодёжных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

**Знать:**

ключевые понятия курса («Интернет», «молодёжное сообщество», «медиа», «медиакультура», «экранные искусства», и др.);

- основные этапы формирования молодёжных интернет-сообществ и медиакультуры в России и за рубежом;

- современную ситуацию в области развития молодёжных интернет-сообществ

**Уметь:**

- интерпретировать медиатекст (анализировать цели автора/агентства);
- приобретать знания (знакомиться с основными видами и жанрами медиакультуры, определить цели и задачи создания интернет-сообществ)

**Владеть: -**

- критериями и методами оценки деятельности интернет-сообщества, информационного контента и т.д.
- оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», и способствует формированию в процессе обучения у студента компетенций в области социального знания.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса «Теория измерения социальных проблем», «Социология молодежи». Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	ПК-6
Готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив	ПК-9

**ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДАННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКИХ ДИСЦИПЛИН КАК: «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ», «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА».**