

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В. Якушин В.А. Якушин

13» октября 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности: **43.02.02 «Парикмахерское искусство»**

Уровень образования: среднее профессиональное образование, базовая подготовка

Тольятти 2016

Программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.02

«Парикмахерское искусство» обсуждена и рекомендована для обсуждения на учебно-методическом совете вуза решением кафедры «Социально – культурный сервис»

«29» 08 2016 г. протокол № 1

Заведующая кафедрой «СКС»

Моу Т.В.Моисеева

ФИО



Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза

«13» 10 2016 г. протокол № 1

Председатель УМС

Исакова

Т.Б. Исакова

Согласовано

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

1.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоения в рамках ППСЗ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1. Использование вариативной части

2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план очной формы обучения.

3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

3.3. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Учебно – методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.

3.5. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами.

4. Материально техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5.3. Фонды оценочных средств

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена факультета среднего профессионального образования Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н.Татищева» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.02 *Парикмахерское искусство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года №466

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство – комплекс нормативно-методической, учебно - планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 года №42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года №466

Федерации от 07 мая 2014 года N 465

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 июня 2014г. №31 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» № 1199 от 29 октября 2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.
- Устав ОАНО ВО «ВУиТ
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007г. №03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО».

Нормативно-методическая база факультета СПО ОАНО ВО «ВУиТ» (внутренняя)

Локальные нормативные акты факультета СПО ОАНО ВО «ВуиТ», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Правила приёма на факультет СПО.
- Положение о факультете СПО
- Положение о кафедре ФСПО
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине на факультете СПО
- Положение об обучении студентов ВУиТ по индивидуальным планам в ускоренные сроки на факультете СПО
- Положение об учебно – методическом комплексе.
- Положение о Государственной Итоговой Аттестации в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- Положение о порядке разработки методических рекомендаций по проведению семинарских занятий.
- Положение о разработке структуры программ общеобразовательного цикла ФГОС.
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.
- Положение о календарно – тематических планах.
- Положение о ведении журнала учебных занятий на факультете СПО.

- Положение о переводных и семестровых экзаменах на факультете СПО.
- Положение об обязанностях руководителя практики от учебного заведения.
- Положение о порядке предоставления студентам академических отпусков.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО (защита выпускной квалификационной работы).
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОАНО ВО «ВУиТ».
- Положение о формировании фонда оценочных средств на факультете СПО.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации. Сроки получения СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	55 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.

Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель (на базе основного общего образования), в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

1.3. Перечень профессий и рабочих должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках ППССЗ

Перечень профессий, рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
16437	Парикмахер

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки

специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

-выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-запросы потребителя на парикмахерские услуги;

внешний облик человека;

-средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

-технологии и технологического процесса парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)

Код	Наименование результатов обучения (ПК)
ВД 1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ВД 2.	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом

индивидуальных особенностей потребителей.

- ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
- ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.
- ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.
- ВД.3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.
- ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.
- ВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1. Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 918 часов использована на введение новых дисциплин согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего		В том числе	
			На введение дополнительных дисциплин	
Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная	
ОГСЭ.00	244	166	244	166
ОП.00	506	338	506	338
ПМ.	168	108	168	108
Вариативная часть (ВЧ)	918	612	918	612

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательно учебной нагрузки	Примечание
-------	--	---	------------

ОГСЭ. 7	Основы политологии и социологии	32	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ОГСЭ.6.	История моды	44	Изучение данных дисциплин дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ОГСЭ..5.	Русский язык и культура речи	58	Изучение данной дисциплины дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ОГСЭ.4.	Введение в профессию, общие компетенции профессионала	32	Региональные требования к дополнительны (регионально- значимым) образовательным результатам ОП
ОП.8.	ПОПД	36	Изучение данных дисциплин дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ОП.9	Экономика отрасли	58	Изучение данных дисциплин дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ОП.10	Психология и профессиональная этика	78	Изучение данных дисциплин дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	57	Региональные требования к дополнительны (регионально- значимым) образовательным результатам ОП

ОП.12	Охрана труда	45	Региональные требования к дополнительны (регионально- значимым) образовательным результатам ОП
ОП.13	Основы дерматологии	64	Изучение данных дисциплин дает возможность получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования
ПМ.2/МДК.2.3	Декоративная косметика	66	
ПМ.2/МДК.2.4	История прически и костюма	42	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований профессиональных стандартов и требованием работодателей.
(см. приложение 2)

2.3.2. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия –16437 — парикмахер. При её освоении будущий **парикмахер** получит практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
- формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и

типажа потребителя;

-выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений;

-выполнения причесок различного назначения;

-применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве;

-контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план очной формы обучения

Учебный план разработан для обучающихся на базе основного общего образования (*см. приложение 1*).

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график
- Пояснительная записка.

Учебный план специальности *43.02.02 «Парикмахерское искусство»* факультета СПО образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №466 от 07 мая 2014 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования»);

- Устава ОАНО ВО «ВУиТ» и других нормативных документов.

Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

Учебный план ППССЗ разработан совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия организуются по 90 минут.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году. На первом курсе запланировано проведение групповых форм консультаций.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 2 недели в зимний период.

Для промежуточной аттестации на 1 курсе организуется весенняя сессия продолжительность - 2 недели, на 2 курсе организуются зимние и весенние сессии, продолжительностью 1 неделя каждая, на 3 курсе-1 зимняя сессия, продолжительностью 1 неделя.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, экзамены проводятся сразу после окончания учебного времени отведенного на дисциплины рассредоточено. В 6 семестре экзамены проводятся сразу после окончания учебного времени отведенного на дисциплины рассредоточено.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 1 курсовой работы: по МДК.2.2. Моделирование и художественное оформление причесок.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) составил 30,9 %, что позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и

направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений; приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, на освоение рабочих профессий в соответствии с ФГОС СПО по специальности с получением квалификации по рабочей профессии «Парикмахер».

Учебную практику планируется проводить в организациях в специально - оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

В 4 семестре учебная практика в количестве 5 недель проводится концентрированно под руководством руководителя практики. В 6 семестре производственная практика (по профилю специальности) в количестве 9 недель и производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель проводится концентрированно под руководством руководителя практики.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;

проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (преддипломная) практика проводится в 6 семестре концентрированно – 4 недели.

Реализацию ППССЗ необходимо обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Планируется стажировка преподавателей в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;
- доступом для оперативного обмена информацией с другими

образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) в оценочную ведомость формализованного наблюдения указываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить «освоил» / «не освоил» умение.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения

заблаговременно по каждой дисциплине, МДК (если темы МДК преподают разные преподаватели, то по каждой теме МДК), по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на кафедре, утверждаются заместителем декана и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачёта (с оценкой) по учебным дисциплинам и МДК, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла социально – экономического профиля

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Индекс	Наименование дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание

ОДБ.06	География
ОДБ.07	Естествознание
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДП.10	Информатика
ОДП.11	Математика
ОДП.12	Экономика
ОДП.13	Право

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и ПМ разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	История моды
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.08	Физическая культура

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	Пластическая анатомия
ОП.03	Рисунок и живопись
ОП.04	Материаловедение

ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
ОП.07	История изобразительного искусства
ОП.08	ПОПД
ОП.09	Экономика отрасли
ОП.10	Психология и профессиональная этика
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Основы дерматологии
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

ПМ.1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
ПМ.2.	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
ПМ.3.	Внедрение новых технологий и тенденций моды
ПМ.4	Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих

3.3. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Социально – экономический профиль

Наименование дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Русский язык	Учебно – методическое пособие по изучению дисциплины «Русский язык и литература»
Литература	Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 1 курса СПО.
Иностранный язык	Методические рекомендации «Организация и контроль самостоятельной работы студентов на уроках истории»
История	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям
Обществознание	Методические к самоподготовке по дисциплине «Естествознание» (химия)
География	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Естествознание	Методические рекомендации по практическим занятиям.
Физическая культура	Методическое пособие «Краткий курс лекций». Методические указания к практическим работам.
Основы безопасности жизнедеятельности	Методические указания к выполнению практических работ.
Информатика	Методические указания по выполнению практических работ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
Математика	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации по созданию и оформлению рефератов.
Экономика	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации по созданию и оформлению рефератов.
Право	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

Наименование дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Наименование дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
-------------------------	---

Основы философии	Методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов СПО.
История	Методические указания «Организация и контроль самостоятельной работы студентов».
Иностранный язык	Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов СПО.
Физическая культура	Методические указания к практическим занятиям для студентов специальностей СПО. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
Введение в профессию: общие компетенции профессионала	Методические указания к практическим занятиям для студентов специальностей СПО. Методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе с текстом (составление планов, конспектирование, реферирование, составление тезисов и выписок).
Основы социологии и политологии	Учебно – методическое пособие по изучению дисциплины «Основы социологии и политологии»
Русский язык и культура речи	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Экономика отрасли	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
История моды	Учебно – методическое пособие по изучению дисциплины.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общепрофессионального цикла.

Наименование дисциплины	Наименование сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров, самостоятельной работы
-------------------------	---

Сервисная деятельность	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Пластическая анатомия	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Рисунок и живопись	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Материаловедение	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
История изобразительного искусства	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
ПОПД	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Экономика отрасли	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Психология и профессиональная этика	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Эффективное поведение на рынке труда	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Охрана труда	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Основы дерматологии	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Безопасность жизнедеятельности	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
---	--

Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Внедрение новых технологий и тенденций моды	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.
Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностям служащих	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине.

3.3. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№п/п	Наименование дисциплин
1	Рабочая программа учебной практики
2	Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики
3	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

3.5. Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Рассмотрен профессиональный стандарт «Парикмахер», который отражает специфику деятельности в той или иной отрасли. Проанализированы функциональные карты вида профессиональной деятельности, из которых выбраны трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности программы. (см. приложения 3-6)

Во ФГОС приводятся характеристики выпускника, владеющего деятельностью, в качестве ключевого используется термин «компетенция». В профессиональном стандарте описывается деятельность, для этого используются термины «вид профессиональной деятельности», «общие трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия». Для анализа профессионального стандарта выбраны те общие трудовые функции и

трудовые функции, которые соответствуют направленности (профилю) программы и относятся к выбранному уровню квалификации.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

На факультете СПО созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды на факультете СПО ОАНО ВО «ВУиТ» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий факультет СПО ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство на факультете СПО созданы кабинеты,

лаборатории.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

Лаборатории:

- информатики и информационных технологий;
- медико-биологическая;
- технологий парикмахерских услуг и постижерных работ;
- моделирования и художественного оформления прически.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются преподавателями факультета СПО в соответствии с Положением о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения.

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная Итоговая Аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о порядке проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам СПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников факультета СПО, которая утверждается деканом факультета. В программе предусмотрен порядок проведения и цель государственной аттестации, а также определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- вид квалификационной работы;
- сроки проведения и критерии оценки уровня и качества защиты выпускниками.

Программа доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной аттестации.

Государственная аттестация проводится с целью выявления

соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство квалификации «технолог».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач.

Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей технолога.

5.3. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются факультетом СПО самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются факультетом СПО после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности факультет СПО в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов основ военной службы.