

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Т.Б. Исакова* Т.Б. Исакова

«19» *мая* 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Электронный бизнес»  
для направления подготовки  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Программа обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры на заседании кафедры «ИиСУ»

протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Зав. кафедрой ИиСУ, д.т.н., профессор С.В. Краснов



Одобрена Учебно-методическим советом вуза

протокол № 5 от «19» июня 2019 г.

Проректор по учебной работе, к.п.н., доцент Т.Б. Исакова



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>		
<i>ПК-1:</i> Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		
Б1.В.08	WEB технологии	1,2
Б1.В.15	Электротехника, электроника и схемотехника	1,2,3
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
Б1.В.09	Базы данных	3,4
Б1.В.ДВ.03.01	Теория управления	4
Б1.В.ДВ.03.02	Эргономика технических систем	4
Б1.В.01	Инженерная и компьютерная графика	4,5
Б1.В.06	Моделирование	5
Б1.В.07	Стандартизация	5
Б1.В.11	Операционные системы Linux и системы реального времени	5
Б1.В.14	Системное программное обеспечение	5

Б1.В.02	ЭВМ и периферийные устройства	5,6
Б1.В.ДВ.06.01	Интеллектуальные системы и технологии	5,6
Б1.В.ДВ.06.02	Математические основы технической кибернетики	5,6
Б1.В.03	Сети и телекоммуникации	6
Б1.В.05	Надежность систем	6
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Электронный бизнес</b>	<b>6</b>
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка интернет приложений	6
Б1.В.13	Конструирование и технология производства ЭВТ	6
Б1.В.12	Базовые технологии и процессы	6,7
Б1.В.04	Защита информации	7
Б1.В.10	Микропроцессорные системы	7
Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративные сети	7
Б1.В.ДВ.04.02	Промышленные сети	7
Б1.В.16	Проектирование вычислительных систем и комплексов	7,8
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	8
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
<b>Очно-заочная форма обучения</b>		
<i>ПК-1: Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</i>		
Б1.В.15	Электротехника, электроника и схемотехника	1,2,3
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
Б1.В.08	WEB технологии	3,4
Б1.В.ДВ.03.01	Теория управления	5
Б1.В.ДВ.03.02	Эргономика технических систем	5
Б1.В.09	Базы данных	5,6
Б1.В.01	Инженерная и компьютерная графика	5,6
Б1.В.02	ЭВМ и периферийные устройства	5,6
Б1.В.07	Стандартизация	6

Б1.В.10	Микропроцессорные системы	6
Б1.В.12	Базовые технологии и процессы	6,7
Б1.В.06	Моделирование	7
Б1.В.11	Операционные системы Linux и системы реального времени	7
Б1.В.14	Системное программное обеспечение	7
Б1.В.13	Конструирование и технология производства ЭВТ	7
Б1.В.ДВ.06.01	Интеллектуальные системы и технологии	7,8
Б1.В.ДВ.06.02	Математические основы технической кибернетики	7,8
Б1.В.03	Сети и телекоммуникации	8
Б1.В.05	Надежность систем	8
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Электронный бизнес</b>	<b>8</b>
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка интернет приложений	8
Б1.В.04	Защита информации	9
Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративные сети	9
Б1.В.ДВ.04.02	Промышленные сети	9
Б1.В.16	Проектирование вычислительных систем и комплексов	9
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	10
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10
<b>Зочная форма обучения</b>		
<i>ПК-1: Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</i>		
Б1.В.15	Электротехника, электроника и схемотехника	1,2,3
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	2
Б1.В.08	WEB технологии	3,4
Б1.В.ДВ.03.01	Теория управления	5
Б1.В.ДВ.03.02	Эргономика технических систем	5
Б1.В.09	Базы данных	5,6
Б1.В.01	Инженерная и компьютерная графика	5,6

Б1.В.02	ЭВМ и периферийные устройства	5,6
Б1.В.07	Стандартизация	6
Б1.В.10	Микропроцессорные системы	6
Б1.В.12	Базовые технологии и процессы	6,7
Б1.В.06	Моделирование	7
Б1.В.11	Операционные системы Linux и системы реального времени	7
Б1.В.14	Системное программное обеспечение	7
Б1.В.13	Конструирование и технология производства ЭВТ	7
Б1.В.ДВ.06.01	Интеллектуальные системы и технологии	7,8
Б1.В.ДВ.06.02	Математические основы технической кибернетики	7,8
Б1.В.03	Сети и телекоммуникации	8
Б1.В.05	Надежность систем	8
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<b>Электронный бизнес</b>	<b>8</b>
Б1.В.ДВ.01.02	Разработка интернет приложений	8
Б1.В.04	Защита информации	9
Б1.В.ДВ.04.01	Корпоративные сети	9
Б1.В.ДВ.04.02	Промышленные сети	9
Б1.В.16	Проектирование вычислительных систем и комплексов	9
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	10
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10

\* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

процедуры создания и сопровождения программных модулей и компонент (ПК-1).

*Уметь:*

разрабатывать и сопровождать программные модули и компоненты (ПК-1).

*Владеть:*

Владеет: навыками разработки и сопровождения программных модулей; осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификации выпусков программного (ПК-1).

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		6
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	64 час	64 час
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	32	32
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44 час	44 час
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	44	44
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	52 час	52 час
В том числе:		
Лекции	26	26
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	26	26
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56 час	56 час
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	56	56
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет	Зачет

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	16 час	16 час
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	8	8
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	92 час	92 час
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	92	92
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	зачет	зачет

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабора торные занятия	самостояте льную работу	
<b>Семестр 6</b>						
1	ИНТЕРНЕТ – ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНО ГО БИЗНЕСА	10		10	15	тест АСТ
2	ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ- ПРИЛОЖЕНИЙ	10		10	15	тест АСТ
3	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ- ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP	12		12	14	тест АСТ
Итого по 6 семестру		32		32	44	зачет



### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/ п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабора торные занятия	самостояте льную работу	
<b>Семестр 8</b>						
1	ИНТЕРНЕТ – ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНО ГО БИЗНЕСА	8		8	18	тест АСТ
2	ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ- ПРИЛОЖЕНИЙ	8		8	19	тест АСТ
3	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ- ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP	10		10	19	тест АСТ
Итого по семестру		26		26	56	зачет

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/ п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабора торные занятия	самостояте льную работу	
<b>Семестр 8</b>						
1	ИНТЕРНЕТ – ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНО ГО БИЗНЕСА	2		2	30	тест АСТ
2	ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ- ПРИЛОЖЕНИЙ	2		2	31	тест АСТ
3	РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ- ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP	4		4	31	тест АСТ
Итого по семестру		8		8	92	зачет

## 4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

### **Тема 1. ИНТЕРНЕТ – ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНОГО БИЗНЕСА**

Электронный бизнес – закономерный этап инновационной спирали

Особенности Интернет как среды электронной коммерции

Основные определения

Этапы разработки и продвижения Интернет-проекта: Планирование Интернет-проекта.

Определение контента сайта. Размещение сайта в Интернет. Регистрация в поисковых системах. Регистрация в рейтингах. Баннерная реклама. Обмен текстовыми ссылками. Массовая рассылка рекламных сообщений. Размещение объявлений о сайте на электронных досках. Рассылка в телеконференции (группы новостей).

## **Тема 2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Web-дизайн и web-программирование.

Архитектура «клиент-сервер».

Отладка web-приложений на сервере.

Сравнительный анализ возможностей web-технологий: HTML, Java и JavaScript, CGI, SSI, PHP, Macromedia Flash, ActiveX, ASP.

Использование баз данных в Интернет.

Интерактивное взаимодействие с помощью форм: Элементы управления формы. Способы передачи параметров (Строка передаваемых параметров, Метод GET, Метод POST).

## **Тема 3. РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP**

Область применения языка PHP.

Теги сценария PHP.

Константы.

Переменные.

Типы данных: Скалярные типы. Составные типы (Массивы. Приведение типов).

Управляющие конструкции.

Операторы.

Функции: Определение и вызов функций. Вложенные функции. Возврат значений из функции. Рекурсивные функции (Объекты (классы)).

Работа с файлами: Стандартные функции PHP для работы с файлами. Обработка данных в нескольких файлах (Использование атрибута ACTION. Операторы включения файлов)

Поддержка баз данных в PHP.

Использование СУБД (История создания MySQL. Взаимодействие с СУБД MySQL. Способ хранения таблиц и баз данных (Типы таблиц. Типы данных в СУБД MySQL).

Стандартные функции PHP для работы с MySQL (Соединение с сервером. Выбор базы данных. Выполнение указанного запроса. Извлечение информации. Ввод данных).

Обработка ошибок.

### **4.3. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Лабораторная работа №1. PHP. Переменные, массивы

Лабораторная работа №2 PHP. Классы

Лабораторная работа № 3. Основы работы в СУБД MySQL

Лабораторная работа №4 PHP. Доступ к MySQL

Лабораторная работа №5 PHP. Использование операторов включения файлов, глобальных массивов, сессий

Лабораторная работа №6 PHP. Динамическая загрузка содержимого страницы с помощью оператора INCLUDE

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Основная литература.**

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11785-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/bcode/446579>

2. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425884>
3. Лещев, Д.В. Создание интерактивного web-сайта : учебный курс - СПб. : Питер, 2003. - 543 с. 25 экз НТБ ВУиТ

### 5.2. Дополнительная литература.

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/433825>
2. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9975-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1911-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/438148>
3. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08835-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433462>

### 5.3. Методические разработки кафедры.

Князева, Г. В. Электронный бизнес : учеб. пособие для бакалавров по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника" и студ. спец. 230100.65 "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети" . - Тольятти : ВУиТ, 2011. - 75 с.

Князева, Г. В. Электронный бизнес : учеб. пособие. Часть 2 - Тольятти : ВУиТ, 2015. - 67 с.

Князева, Г. В. Электронный бизнес : учеб. пособие для спец. 230101.65 "Вычислительные машины, комплексы и сети", 230201.65 "Информационные системы и технологии", 230100.62 "Информатика и вычислительная техника", 230400.62 "Информационные системы и технологии" - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 125 с.

### 5.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
<a href="http://intuit.ru/">http://intuit.ru/</a>	Интернет-университет информационных технологий	Свободный
<a href="http://vkit.ru/">http://vkit.ru/</a>	Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий»	Свободный
<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>	Свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия	Свободный

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1) включает в себя:

- распределение процесса формирования компетенций по темам (разделам) дисциплины (паспорт фонда оценочных средств);
- закрепление видов оценочных средств за компетенциями (паспорт фонда оценочных средств);
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- критерии конкретного оценочного средства;
- оценочные средства.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Методические указания для обучающихся**

Дисциплина «Электронный бизнес» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к и списку рекомендованной литературы.

Выполнение лабораторных работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей лабораторной работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения лабораторной работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В указанное преподавателем время обучающиеся защищают отчеты. Защита проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, приведенным в методических указаниях. Кроме того, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся результатов эксперимента, выводов по результатам опытов и т.п. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы и защитившие отчеты по ним. При наличии задолженности по лабораторным работам, по согласованию с преподавателем, возможна замена работы по выполнению отчета на реферат по теме соответствующего лабораторного занятия с последующей его защитой.

В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление отчетов по лабораторным работам, курсовое проектирование, а так же подготовку к промежуточной аттестации

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

### **7.2. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, Dream Spark);

Open Office (свободное ПО)

Denwer3\_Base\_2013-06-02\_a2.2.22\_p5.3.13\_m5.5.25\_pma3.5.1\_xdebug

## **9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Оборудование лекционных аудиторий Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для лабораторных занятий ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для самостоятельной работы: читальный зал НТБ: 5 ПК с доступом в Интернет; ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС,

демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Помещение для хранения учебного оборудования: ауд. Б-604а, Б-504а, Б-503

**Разработчик:**

**Кафедра ИиСУ**

---

*(место работы)*

**доцент кафедры  
ИиСУ**

---

*(занимаемая должность)*

**Е.Л. Румянцева**

---

*(инициалы, фамилия)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Электронный бизнес

**Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
3	ПК-1: Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Тема 1	Тест АСТ, собеседование по лабораторным работам
		Тема 2	Тест АСТ, собеседование по лабораторным работам
		Тема 3	Тест АСТ, собеседование по лабораторным работам

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Первый уровень (пороговый) <b>(ПК-1) –I</b></p> <p>Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры создания и сопровождения программных модулей и компонент <b>З1 (ПК-1) –I</b></p>	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать и сопровождать программные модули и компоненты <b>У1 (ПК-1) –I</b></p>	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<p><b>Владеть:</b> Владеет: навыками разработки и сопровождения программных модулей; осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта <b>В1 (ПК-1) –I</b></p>	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами и культурой работы с техническими программами	Демонстрирует владения на высоком уровне



**Критерии конкретного оценочного средства (согласно ПОЛОЖЕНИЮ  
о промежуточной аттестации обучающихся ВУиТ  
по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам  
специалитета)**

По итогам тестирования оценка знаний обучающегося производится в соответствии со следующими критериями:

- правильных ответов 0-39% – «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- правильных ответов 40-59% – «удовлетворительно»/«зачтено»;
- правильных ответов 60-79% – «хорошо»/«зачтено»;
- правильных ответов 80-100% – «отлично»/«зачтено».

**Вопросы к зачету**

**ИНТЕРНЕТ – ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНОГО БИЗНЕСА.** Электронный бизнес – закономерный этап инновационной спирали. Особенности Интернет как среды электронной коммерции. Основные определения.

**ИНТЕРНЕТ – ОСНОВА ИНТЕРАКТИВНОГО БИЗНЕСА.** Этапы разработки и продвижения Интернет-проекта: Планирование Интернет-проекта. Определение контента сайта. Размещение сайта в Интернет. Регистрация в поисковых системах. Регистрация в рейтингах. Баннерная реклама. Обмен текстовыми ссылками. Массовая рассылка рекламных сообщений. Размещение объявлений о сайте на электронных досках. Рассылка в телеконференции (группы новостей).

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ.** Web-дизайн и web-программирование. Архитектура «клиент-сервер». Отладка web-приложений на сервере.

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ.** Сравнительный анализ возможностей web-технологий: HTML, Java и JavaScript, CGI, SSI, PHP, Macromedia Flash, ActiveX, ASP.

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ.** Использование баз данных в Интернет.

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ.** Интерактивное взаимодействие с помощью форм: Элементы управления формы. Способы передачи параметров (Строка передаваемых параметров, Метод GET, Метод POST).

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Область применения языка PHP. Теги сценария PHP. Константы. Переменные.

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Типы данных: Скалярные типы. Составные типы (Массивы. Приведение типов).

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Управляющие конструкции. Операторы.

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Функции: Определение и вызов функций. Вложенные функции. Возврат значений из функции. Рекурсивные функции (Объекты (классы)).

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Работа с файлами: Стандартные функции PHP для работы с файлами. Обработка данных в нескольких файлах (Использование атрибута ACTION. Операторы включения файлов)

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Поддержка баз данных в PHP.

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Использование СУБД (История создания MySQL. Взаимодействие с СУБД MySQL. Способ хранения таблиц и баз данных (Типы таблиц. Типы данных в СУБД MySQL).

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Стандартные функции

PHP для работы с MySQL (Соединение с сервером. Выбор базы данных. Выполнение указанного запроса. Извлечение информации. Ввод данных).

**РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ PHP.** Обработка ошибок.

### **Тесты**

Тесты АСТ установлены в Центре тестирования по адресу Ленинградская 16, ауд 104