

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Т.Б. Исакова
Т.Б. Исакова

«19» *мая* 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономический анализ технических проектов»
для направления подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Программа обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры на заседании кафедры «ИиСУ»

протокол № 10 от «24» мая 2019 г.

Зав. кафедрой ИиСУ, д.т.н., профессор С.В. Краснов



Одобрена Учебно-методическим советом вуза

протокол № 5 от «19» июня 2019 г.

Проректор по учебной работе, к.п.н., доцент Т.Б. Исакова



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-2

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Шифр дисциплины	Наименование дисциплины	Этап формирования компетенции*
1	2	3
Очная форма обучения		
ПК-2 Администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации		
Б1.В.13	Пакеты и комплексы прикладных программ	1
Б1.В.12	Теория информационных процессов и систем	4,5
Б1.В.05	Моделирование	5
Б1.В.06	Стандартизация	5
Б1.В.11	Системное программное обеспечение	5
Б1.В.10	Базовые технологии и процессы	5,6
Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальные системы и технологии	5,6
Б1.В.ДВ.04.02	Математические основы технической кибернетики	5,6
Б1.В.09	Методы и средства проектирование информационных систем и технологий	6,7
Б1.В.14	Корпоративные информационные системы	7

Б1.В.ДВ.05.01	Анализ информационных проектов	7
Б1.В.ДВ.05.02	Экономический анализ технических проектов	7
Б1.В.ДВ.06.01	Научно исследовательская работа	7
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научно производственной деятельности	7
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	8
Б3.О.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8
Заочная форма обучения		
ПК-2 Администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации		
Б1.В.13	Пакеты и комплексы прикладных программ	1
Б1.В.12	Теория информационных процессов и систем	5,6
Б1.В.05	Моделирование	6
Б1.В.06	Стандартизация	6
Б1.В.11	Системное программное обеспечение	6
Б1.В.09	Методы и средства проектирование информационных систем и технологий	6,7
Б1.В.10	Базовые технологии и процессы	6,7
Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальные системы и технологии	6,7
Б1.В.ДВ.04.02	Математические основы технической кибернетики	6,7
Б1.В.14	Корпоративные информационные системы	9
Б1.В.ДВ.05.01	Анализ информационных проектов	9
Б1.В.ДВ.05.02	Экономический анализ технических проектов	9
Б1.В.ДВ.06.01	Научно исследовательская работа	9
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научно производственной деятельности	9
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	10
Б3.О.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10
Очно-заочной форма обучения		

ПК-2 Администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации		
Б1.В.13	Пакеты и комплексы прикладных программ	1
Б1.В.12	Теория информационных процессов и систем	5,6
Б1.В.05	Моделирование	6
Б1.В.06	Стандартизация	6
Б1.В.11	Системное программное обеспечение	6
Б1.В.09	Методы и средства проектирование информационных систем и технологий	6,7
Б1.В.10	Базовые технологии и процессы	6,7
Б1.В.ДВ.04.01	Интеллектуальные системы и технологии	6,7
Б1.В.ДВ.04.02	Математические основы технической кибернетики	6,7
Б1.В.14	Корпоративные информационные системы	9
Б1.В.ДВ.05.01	Анализ информационных проектов	9
Б1.В.ДВ.05.02	Экономический анализ технических проектов	9
Б1.В.ДВ.06.01	Научно исследовательская работа	9
Б1.В.ДВ.06.02	Основы научно производственной деятельности	9
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	10
Б3.О.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- процедуры интеграции программных модулей и компонент (ПК-2).

Уметь:

- разрабатывать процедуры интеграции программных модулей и компонент (ПК-2).

Владеть:

- навыками разработки процедур интеграции программных модулей; осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта (ПК-2).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	32	32
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	44	44
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции	22	22
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	22	22
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	32	32
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	44	44
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабора торные занятия	самостояте льную работу	
Семестр 7						
1	Введение в экономический анализ	2			4	тест АСТ
2	Анализ использования и эффективности трудовых ресурсов	4			4	тест АСТ, отчет по лабораторн ой работе
3	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	4		8	4	тест АСТ, отчет по лабораторн ой работе
4	Анализ использования и	4		8	4	тест АСТ, отчет по

	эффективности основных производственных фондов					лабораторной работе
5	Анализ производства и реализации продукции	4		8	4	тест АСТ
6	Анализ себестоимости продукции	4		8	4	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
7	Анализ финансовых результатов	4			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
8	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
9	Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	2			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
10	Анализ финансового состояния предприятия	2			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
Итого по 7 семестру		32		32	44	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
Семестр 9						
1	Введение в экономический анализ	2			10	тест АСТ
2	Анализ использования и эффективности трудовых ресурсов	2			10	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
3	Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	2		6	10	тест АСТ, отчет по лабораторной работе

4	Анализ использования и эффективности основных производственных фондов	2		5	10	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
5	Анализ производства и реализации продукции	2		6	10	тест АСТ
6	Анализ себестоимости продукции	2		5	10	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
7	Анализ финансовых результатов	2			11	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
8	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2			11	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
9	Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	3			11	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
10	Анализ финансового состояния предприятия	3			11	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
Итого по 9 семестру		22	22	18	64	Зачет (4)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
Семестр 7						
1	Введение в экономический анализ	2			4	тест АСТ
2	Анализ использования и эффективности трудовых ресурсов	4			4	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
3	Анализ использования и эффективности	4		8	4	тест АСТ, отчет по лабораторной работе

	материальных ресурсов					ой работе
4	Анализ использования и эффективности основных производственных фондов	4		8	4	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
5	Анализ производства и реализации продукции	4		8	4	тест АСТ
6	Анализ себестоимости продукции	4		8	4	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
7	Анализ финансовых результатов	4			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
8	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
9	Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	2			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
10	Анализ финансового состояния предприятия	2			5	тест АСТ, отчет по лабораторной работе
Итого по 7 семестру		32		32	44	зачет

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

I. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ

Тема 1. Введение в экономический анализ

Сущность экономического анализа экономических явлений и процессов. Экономический анализ как метод познания экономических процессов. Цели и задачи экономического анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Виды, направления и методы экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

II. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕСУРСОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 2. Анализ использования и эффективности трудовых ресурсов

Цели и задачи анализа использования и эффективности трудовых ресурсов. Количественный и качественный анализ состава персонала предприятия. Анализ фонда

рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ фонда оплаты труда. Сравнительный анализ роста производительности труда и заработной платы.

Тема 3. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов

Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов

Тема 4. Анализ использования и эффективности основных производственных фондов

Цели и задачи анализа использования и эффективности основных производственных фондов. Классификация основных фондов. Показатели технической оснащенности производства, показатели фондоотдачи и фондоёмкости. Показатели стоимости, возрастного состава и движения основных фондов. Показатели использования оборудования. Анализ фонда времени работы оборудования.

III. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Лекция 5. Анализ производства и реализации продукции

Цели и задачи анализа, основные понятия. Анализ динамики производства и реализации продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Комплексная оценка резервов производства. Анализ в системе маркетинга. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Факторный анализ объема реализации продукции.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции

Цели, задачи и виды анализа затрат на производство продукции. Общая классификация затрат. Виды системы учета себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямой заработной платы и прямых материальных затрат. Анализ затрат на содержание основных средств. Анализ накладных и коммерческих затрат.

Лекция 7. Анализ финансовых результатов

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ ценовой политики и уровня среднерезультационных цен. Анализ инвестиционных и прочих внереализационных доходов и расходов. Анализ показателей рентабельности предприятия. Методика определения резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли на предприятии

Лекция 8. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа

Сущность и значение маржинального анализа. Методика маржинального анализа прибыли. Методика маржинального анализа показателей рентабельности. Безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия. Анализ влияние факторов на безубыточный объем продаж и зону безубыточности предприятия. Обоснование некоторых управленческих решений с помощью маржинального анализа

IV. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Лекция 9. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности

Правила инвестирования. Принципы оценки инвестиционных проектов. Методы стоимостной оценки инвестиционных проектов. Анализ чувствительности проекта. Анализ инвестиционных рисков. Расчет стоимости капитала

Лекция 10. Анализ финансового состояния предприятия

Сущность, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия.

Источники информации, которые используются для оценки финансового состояния предприятия. Методы финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости предприятия на основе финансового левериджа.

Оценка эффективности использования заемного капитала и доходности собственного капитала. Понятие стоимости капитала. Анализ финансового равновесия между активами и пассивами.

Оценка кредито- и платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса и данных о движении денежных средств на предприятии. Анализ оборачиваемости и реализации запасов. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализ

4.3. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Расчет коэффициентов ликвидности (текущая ликвидность, быстрая ликвидность)

Расчет коэффициентов эффективности деятельности предприятия (коэффициент оборачиваемости активов, оборачиваемость дебиторской задолженности, период возврата дебиторской задолженности, коэффициент оборачиваемости запасов, период реализации запасов)

Расчет коэффициентов финансирования (коэффициент финансовой независимости, коэффициент платежеспособности, финансовый леверидж, коэффициент покрытия процентов по долгам)

Расчет коэффициентов рентабельности (валовая маржа, операционная маржа, чистая маржа, рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала)

Методика расчета показателя чистой приведенной стоимости (Net Present Value)

Методика расчета показателя внутренней нормы доходности (IRR)

Расчет средневзвешенной стоимости капитала (Weighted Average Cost of Capital – WACC)

Расчет точки безубыточности и зоны безопасности предприятия, целевого объема продаж

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://www.bibli-online.ru/bcode/433676>
2. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://www.bibli-online.ru/bcode/381534>

5.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. —

(Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://www.biblio-online.ru/bcode/429889>

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <https://www.biblio-online.ru/bcode/433247>

5.3. Методические разработки кафедры

1. Калягина, Н. В., Федосеева О.Ю. Анализ информационных проектов [Текст] : учеб. пособие для бакалавров напр. 230100 "Информатика и вычислительная техника", 230400 "Информационные системы и технологии", 221000 "Мехатроника и робототехника" /. - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 87 с - 20 НТБ ВУиТ
2. Анализ информационных проектов [Текст] : метод. указания / сост. А. В. Березина . - Тольятти : ВУиТ, 2004. - 16 с. - 151 НТБ ВУиТ

5.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
http://intuit.ru/	Интернет-университет информационных технологий	Свободный
http://vkit.ru/	Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий»	Свободный

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1) включает в себя:

- распределение процесса формирования компетенций по темам (разделам) дисциплины (паспорт фонда оценочных средств);
- закрепление видов оценочных средств за компетенциями (паспорт фонда оценочных средств);
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- критерии конкретного оценочного средства;
- оценочные средства.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Методические рекомендации для обучающихся

Дисциплина «**Экономический анализ технических проектов**» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и

экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к зачету и экзамену и списку рекомендованной литературы.

Выполнение лабораторных работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей лабораторной работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения лабораторной работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В указанное преподавателем время обучающиеся защищают отчеты. Защита проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, приведенным в методических указаниях. Кроме того, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся результатов эксперимента, выводов по результатам опытов и т.п. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы и защитившие отчеты по ним. При наличии задолженности по лабораторным работам, по согласованию с преподавателем, возможна замена работы по выполнению отчета на реферат по теме соответствующего лабораторного занятия с последующей его защитой.

В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление отчетов по лабораторным работам, курсовое проектирование, а так же подготовку к промежуточной аттестации

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

7.2 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDNAA, DreamSpark);

OpenOffice (свободное ПО).

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Оборудование лекционной аудитории Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Разработчик:

Кафедра УКОПС

преподаватель

Э.В. Гринцевич

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономический анализ технических проектов

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-2 Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	1-10	Тест АСТ, собеседование по лабораторным работам, курсовой проект

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Первый уровень (пороговый) (ПК-2) –I</p> <p style="text-align: center;">Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Знать: процедуры интеграции программных модулей и компонент З1 (ПК-2) –I</p>	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>Уметь: Умеет: разрабатывать процедуры интеграции программных модулей и компонент У1 (ПК-2) –I</p>	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<p>Владеть: навыками разработки процедур интеграции программных модулей; осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта В1 (ПК-2) –I</p>	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами и культурой работы с техническим и программами	Демонстрирует владения на высоком уровне

**Критерии конкретного оценочного средства (согласно ПОЛОЖЕНИЮ
о промежуточной аттестации обучающихся ВУиТ
по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам
специалитета)**

По итогам тестирования оценка знаний обучающегося производится в соответствии со следующими критериями:

- правильных ответов 0-39% – «неудовлетворительно»/«не зачтено»;
- правильных ответов 40-59% – «удовлетворительно»/«зачтено»;
- правильных ответов 60-79% – «хорошо»/«зачтено»;
- правильных ответов 80-100% – «отлично»/«зачтено».

Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ как основа принятия управленческих решений: предмет, базовые концепции, субъекты-пользователи аналитической информации
2. Методика экономического анализа: методы, приемы, детерминированное моделирование, факторный анализ
3. Комплексный анализ: система экономических показателей, классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности, информационная база
4. Управленческий и финансовый анализ: цели и задачи, взаимосвязь и программа проведения
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия: схема, сущность, внешнее проявление, факторы ее изменения
6. Анализ ликвидности активов и платежеспособности промышленного предприятия, критерии неудовлетворительной структуры баланса
7. Анализ формирования и распределения прибыли. Оценка качества прибыли
8. Факторный анализ прибыли от производства и реализации продукции
9. Анализ рентабельности: показатели и факторные модели
10. Оценка структуры денежных потоков и их анализ по сферам деятельности (прямой и косвенный методы)
11. Анализ конкурентоспособности предприятия и его товаров
12. Бизнес-планирование: прогнозы при составлении бизнес-плана, сметы и анализ их исполнения
13. Маркетинговые исследования: цели, объекты и методы
14. Анализ плана маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара
15. Показатели произведенной и реализованной продукции: методика их расчета и взаимосвязь. Смета производства продукции
16. Факторный анализ влияния на объем произведенной продукции использования производственных ресурсов
17. Анализ взаимосвязи объема продаж, издержек и прибыли. Обоснование эффективности экономических решений на основе маржинального факторного анализа
18. Анализ уровня организации и управления. Оценка технического развития
19. Анализ социальных и природных условий производства
20. Анализ состояния и движения основных средств
21. Анализ эффективности использования производственных ресурсов: основных фондов, материальных ресурсов, трудового потенциала
22. Показатели затрат и себестоимости продукции. Расчет сметы себестоимости продаж
23. Классификация затрат на производство продукции. Факторный анализ и управление издержками

24. Оценка структуры, динамики и оборачиваемости оборотных активов. Взаимосвязь деловой активности и рентабельности организации.
25. Управление структурой капитала предприятия и расчет цены капитала
26. Методы оценки инвестиционных проектов
27. Концепция и модель взаимосвязи риска и доходности
28. Методы оценки финансовых активов (акций и облигаций)
29. Анализ рисков предпринимательской деятельности в условиях рынка
30. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации

Тесты

Тесты АСТ установлены в Центре тестирования по адресу Ленинградская 16, ауд 116