

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)**




УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Т.Б. Исакова
Исакова 2019 г.


**Рабочая программа дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки
09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Тольятти 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Программа обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры на заседании кафедры «ИиСУ» протокол № 10 от «24» мая 2019 г.
Зав. кафедрой ИиСУ, д.т.н., профессор С.В. Краснов 

Одобрена Учебно-методическим советом вуза протокол № 5 от «19» июня 2019 г.
Проректор по учебной работе, к.п.н., доцент Т.Б. Исакова 

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Математика», «Физика», «Социология», «Компьютерные технологии поиска информации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий», «Сети и телекоммуникации».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Виды деятельности
Семестр	4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часов
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	32 часов
В том числе:	
Лекции	16 часов
Практические / семинарские занятия	16 часов
Лабораторные занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа (всего)	40 часов
В том числе (если есть):	
Курсовой проект / работа	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	
Иное (подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, подготовка рефератов, докладов и др.)	40 часов
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Виды деятельности
Семестр	5
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часов
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	20 часов
В том числе:	
Лекции	10 часов
Практические / семинарские занятия	10 часов
Лабораторные занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа (всего)	52 часов
В том числе (если есть):	
Курсовой проект / работа	
Расчетно-графическая работа	
Контрольная работа	

Вид учебной работы	Виды деятельности
<i>Иное (подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, подготовка рефератов, докладов и др.)</i>	52 часов
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Виды деятельности
Семестр	5
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часов
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	10 часов
В том числе:	
Лекции	4 часов
Практические / семинарские занятия	6 часов
Лабораторные занятия	
Консультации	
Самостоятельная работа (всего)	62 часов
В том числе (если есть):	
<i>Курсовой проект / работа</i>	
<i>Расчетно-графическая работа</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Иное (подготовка к практическим, семинарским и лабораторным занятиям, подготовка рефератов, докладов и др.)</i>	62 часов
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
1.	Введение в «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия курса.	2	-		4	
2.	Правовое обеспечение	2	1		4	Письмен

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
	в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.					ное задание, ответы на контрольные вопросы
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	1	2		4	Коллоквиум
4.	Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.	1	2		4	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
5.	Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.	2	2		4	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
6	Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.	2	4		8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы. Коллоквиум
7	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	1		3	Коллоквиум
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	2		3	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
9	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	1		3	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
10.	Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона.	1	1		3	Письменное задание, ответы на

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
						контрольные вопросы
11.	Итоговая аттестация					Зачет
	Итого по дисциплине	16	16		40	

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
1.	Введение в «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия курса.	0,5	-		4	
2.	Правовое обеспечение в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.	0,5	-		4	
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	1	4		4	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
4.	Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.	1	-		6	
5.	Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.	1	-		6	
6	Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.	2	4		4	Коллоквиум.
7	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	2		6	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного	1	-		6	

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
	характера.					
9	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	-		6	
10.	Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона.	1	-		6	
11.	Итоговая аттестация					Зачет
	Итого по дисциплине	10	10		52	

ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
1.	Введение в «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия курса.	0,5	-		4	
2.	Правовое обеспечение в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.		-		4	
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	0,5	2		8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
4.	Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.	0,5	-		6	
5.	Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.	0,5	-		6	
6	Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.	0,5	2		10	Коллоквиум.
7	Чрезвычайные ситуации природного		2		6	Письменное

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
	характера.					задание, ответы на контрольные вопросы
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	0,5	-		6	
9	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	0,5	-		6	
10.	Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона.	0,5	-		6	
11.	Итоговая аттестация					Зачет
	Итого по дисциплине	4	6		52 62	

4.2. СОДЕРЖАНИЕ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Введение в «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия курса.

Лекционное занятие

Основные понятия и определения. Человек как элемент системы «человек - среда». Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы, их характеристика, закономерности появления и способы защиты от их последствий. Негативное воздействие на человека. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее роль и задачи; структура и функции МЧС.

Тема 2. Правовое обеспечение в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.

Лекционное занятие

Правовые и законодательные акты в области охраны труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда, основные нормы по охране труда, изложенные в Конституции РФ, в Основном законе об охране труда РФ и трудовом кодексе РФ.

Система стандартов безопасности труда. Система ССБТ, как составная часть государственной системы стандартизации, ее основные подсистемы и стандарты. Система государственного управления охраной труда в РФ. Организация государственного управления охраной труда в РФ на трех уровнях: федеральном, региональном и уровне предприятия. Особенности

работы на каждом уровне. Основные задачи службы охраны труда на предприятии.

Практическое занятие

Система государственного управления охраной труда в РФ. Организация государственного управления охраной труда в РФ на трех уровнях: федеральном, региональном и уровне предприятия. Особенности работы на каждом уровне. Охрана труда на предприятии.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы.

Лекционное занятие

Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Факторы и источники загрязнения воздуха рабочей зоны, нарушение микроклимата. Производственное освещение, норм освещенности на рабочем месте. Защита работающих от воздействия механических колебаний: шума, вибрации, инфразвука, ультразвука. Защита работающих от воздействия ионизирующих и электромагнитных излучений. Основы электробезопасности, факторы, влияющие на исход поражения электрическим током, защитные меры в электроустановках, виды электрических травм и меры первой помощи при поражении электрическим током. Пожароопасность. Противопожарная защита. Система пожарной сигнализации и связи. Средства пожаротушения и профилактики пожаров.

Практическое занятие

Защита работающих от воздействия механических колебаний: шума, вибрации, инфразвука, ультразвука. Защита работающих от воздействия ионизирующих и электромагнитных излучений. Электробезопасность, виды электрических травм и меры первой помощи при поражении электрическим током. Противопожарная защита.

Коллоквиум.

Тема 4. Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.

Лекционное занятие

Требования Санитарных правил и норм СанПиН 2.2.2./2.4.1340 - 03, включая эргономику рабочего места, требования к освещенности и микроклимату, к режиму работы, излучениям и т.д. к рабочему месту пользователя ПК.

Практическое занятие

Требования Санитарных правил и норм к рабочему месту пользователя ПК.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Тема 5. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.

Лекционное занятие

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных

зданий. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека. Азартные игры. Безопасное поведение в быту. Бытовые травмы и несчастные случаи при использовании различных видов энергии в быту. Детский травматизм и его предупреждение. Суицид в современном мире и способы его предупреждения. Самозащита от квартирных воров и грабителей. Мошенничество. Негативное воздействие стресса. Транспорт и его опасности. Виды транспорта. Общественный транспорт. Безопасность человека на транспорте. Катастрофы на транспорте (автотранспорт, водный, воздушный, железнодорожный). Экстремальные ситуации на транспорте и их преодоление. Дорожно-транспортные происшествия, дорожный травматизм. Метро. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайну. Методы и средства защиты электронной информации.

Практическое занятие

Неблагоприятные факторы жилой (бытовой) среды. Детский травматизм и его предупреждение. Суицид в современном мире и способы его предупреждения. Экстремальные ситуации на транспорте и их преодоление.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Тема 6. Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.

Лекционное занятие

Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций (по природе возникновения, по масштабу, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности). Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Признаки чрезвычайных ситуаций. Их стадии. Задачи, решаемые в ЧС. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях, травмах, несчастных случаях, проведение реанимационных мероприятий, транспортировка пострадавших.

Практическое занятие

Понятие и определение чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые в ЧС.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Практическое занятие

Доврачебная помощь при неотложных ситуациях, травмах, несчастных случаях, проведение реанимационных мероприятий, транспортировка пострадавших.

Коллоквиум.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Лекционное занятие

Чрезвычайные ситуации природного характера. Наводнения. Землетрясения. Вулканы. Сели. Снежные лавины. Снегопады. Засуха. Лесные и торфяные пожары. Взаимодействие природных, стихийных явлений и влияние антропогенного фактора. Самозащита человека при ЧС природного характера. Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п. Характеристика ЧС природного характера и общие закономерности. Катастрофы, аварии, стихийные бедствия. Определение «приемлемого риска» и «социального риска». Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие

Меры по обеспечению жизнедеятельности населения при землетрясении, наводнении, цунами, смерче и т.п. Определение «приемлемого риска» и «социального риска».

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Лекционное занятие

Аварии на производстве. Выброс в атмосферу вредных веществ (химических, биологических, радиоактивных). Меры профилактики и защиты учащихся и персонала (населения).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на химически опасных, объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, на коммунально-энергетических сетях). ЧС с выбросом радиоактивных веществ, с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений. Организация защиты населения. Экологические аспекты загрязнения атмосферы тяжелыми металлами, вредными химическими элементами, разрушение озонового слоя и т.п.

Эвакуация населения, укрытие населения в защитных сооружениях. Обеззараживание и санитарная обработка.

Практическое занятие

Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений. Организация защиты населения. Эвакуация населения, укрытие населения в защитных сооружениях.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Лекционное занятие

Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Митинги. Террористические акты. Локальные боевые действия. Массовое скопление людей (вокзалы, стадионы, концертные залы и др.). События, происходящие в социуме (грабежи, насилие). Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях. Терроризм и его

исторические корни. Политический терроризм и его опасность для жизнедеятельности. Меры воздействия на «толпу». Защита учащихся, выход из «толпы». Паника. Личная и общественная гигиена. Биологическая безопасность.

Практическое занятие

Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях. Личная и общественная гигиена.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона

Лекционное занятие

Организация мероприятий по профилактике возникновения ЧС. Организация и проведение работы в общеобразовательном учебном заведении по защите детей при чрезвычайных ситуациях. Современные средства поражения. Поражающие факторы ядерного оружия и возможности защиты от его поражения. Поражающее воздействие бактериологического и химического оружия на среду обитания и жизнедеятельности человека. Средства индивидуальной защиты. Средства массовой защиты. Средства индивидуальной защиты, защитные сооружения и противорадиационные убежища для защиты населения. Порядок заполнения защитных сооружений и эвакуация. Повышение защитных свойств зданий от проникновения радиоактивной пыли и сильнодействующих ядовитых веществ.

Практическое занятие

Современные средства поражения. Поражающие факторы ядерного оружия и возможности защиты от его поражения. Поражающее воздействие бактериологического и химического оружия на среду обитания и жизнедеятельности человека. Средства индивидуальной защиты. Средства массовой защиты.

Письменное задание, ответы на контрольные вопросы.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Виды самостоятельной работы
1.	Введение в «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия курса.	
2.	Правовое обеспечение в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.	Подготовка к письменной работе. Подготовка к зачету.
3.	Опасные и вредные производственные	Подготовка к коллоквиуму.

№ п/п	Тема	Виды самостоятельной работы
	факторы.	Подготовка к зачету.
4.	Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.	Подготовка к письменной работе. Подготовка к зачету
5.	Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.	Подготовка к письменной работе. Подготовка к зачету
6	Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.
7	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету.
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Подготовка к письменной работе. Подготовка к зачету.
9	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	Подготовка к письменной работе. Подготовка к зачету.
10.	Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона.	Подготовка к письменной работе. Подготовка к зачету.
	Итоговая аттестация	Подготовка к зачету

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник рек. УМО / под ред. Л. А. Михайлова . - СПб. : Питер, 2006. - 301 с. НТБ ВУиТ

2. 2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>

5.2. Дополнительная литература.

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10905-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432219>

2. Каракеян, В. И. Процессы и аппараты защиты окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, В. Б. Кольцов, О. В. Кондратьева ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 588 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3548-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/387625>

5.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).

1. Шишкина, Римма Натановна. Учеб.-метод. пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" [Текст]: для студ. всех специальностей / Шишкина, Римма Натановна, Петрякова, Ольга Дмитриевна. - Тольятти : ВУиТ, 2004. - 62 с.

2. Шишкина, Римма Натановна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Учебно-методическое пособие / Шишкина, Римма Натановна. - Тольятти: ВУиТ, 2006. - 77 с.

5.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

• www.gov.ru — официальный сервер органов государственной власти России — официальная Россия;

• www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы;

• www.council.gov.ru — официальный сайт Совета Федерации;

• www.kremlin.ru — официальный сайт Президента России;

• www.government.ru — официальный сайт Правительства России;

• www.mzsrff.ru — официальный сайт Минздравсоцразвития России;

• www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России;

• www.mvd.ru — официальный сайт МВД России;

• www.gosnadzor.ru — официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзора);

• www.rospotrebnadzor.ru — официальный сайт Федеральной службы по надзору в области защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора);

• www.fss.ru — официальный сайт Фонда социального страхования РФ;

• www.rostrud.info — официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд);

• www.fnpr.org.ru — официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР);

• www.ilo.org — официальный сайт Международной организации труда (МОТ);

• www.ilo.ru — официальный сайт Субрегионального бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии в Москве;

• www.vcot.info — ФГУ «Всероссийский центр охраны труда» Росздрава, Национальный информационный центр по охране труда международной информационной сети МОТ (*ILO-CIS*);

• www.safework.ru — Интернет-Академия Безопасного Труда Санкт-Петербургского Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства, Санкт-Петербургский сотрудничающий информационный центр по охране труда международной информационной сети МОТ (*ILO-CIS*);

• www.safework.perm.ru — Институт безопасности труда, производства и человека Пермского государственного технического университета, Пермский

сотрудничающий информационный центр по охране труда международной информационной сети МОТ (*ILO-CIS*);

- www.risot.safework.ru — Российская информационная система охраны труда.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Приложение 1) включает в себя:

- распределение процесса формирования компетенций по темам (разделам) дисциплины (паспорт фонда оценочных средств);
- закрепление видов оценочных средств за компетенциями (паспорт фонда оценочных средств);
- критерии оценивания уровня сформированности компетенций;
- критерии конкретного оценочного средства;
- оценочные средства.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающихся

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к зачету и экзамену и списку рекомендованной литературы.

Выполнение лабораторных работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей лабораторной работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения лабораторной работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В указанное преподавателем время обучающиеся защищают отчеты. Защита проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, приведенным в методических указаниях. Кроме того, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся результатов эксперимента, выводов по результатам опытов и т.п. К промежуточной аттестации

допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы и защитившие отчеты по ним.

Контроль знаний студентов проводится по результатам контрольно-тестовых заданий и по результатам выполнения лабораторных работ, что отмечается во время промежуточной аттестации. Аттестация проводится один раз в семестр.

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление отчетов по лабораторным работам, курсовое проектирование, а так же подготовку к промежуточной аттестации. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных компаний и организаций.

Формой итогового контроля знаний студентов являются зачет и экзамен, которые проходят в виде тестирования, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

7.2. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Open Office (свободное ПО);
3. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Оборудование лекционных аудиторий: офисная мебель, экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт.
2. Оборудование аудиторий для лабораторных занятий: офисная мебель, ПК с доступом в Интернет;

3. Оборудование аудиторий для самостоятельной работы: ПК с доступом в Интернет; читальный зал НТБ: ПК с доступом в Интернет.

Разработчик:

ОАНО ВО «ВУиТ»

(место работы)

Доцент кафедры

«Прикладная экология и БЖД»

(занимаемая должность)

И.Б. Богатова

(инициалы, фамилия)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-8)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в «Безопасность жизнедеятельности», основные понятия курса.	УК-8	
2.	Правовое обеспечение в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8	Коллоквиум
4.	Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
5.	Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
6.	Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы. Коллоквиум.
7.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	УК-8	Коллоквиум
8.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
9.	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы
10.	Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона.	УК-8	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1.	Письменное задание, ответы на контрольные вопросы	Средство контроля, организованное как специальный письменный опрос обучающегося по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Зачетные и экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету и экзамену по дисциплине

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Комплект заданий и вопросов для письменной работы по нижеперечисленным темам дисциплины представлен в учебно-методическом пособии, которое входит в состав основной профессиональной образовательной программы (*Шишкина Р.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие. – Тольятти: Волжский университет им. В.Н. Татищева, 2006. – 77с.*).

Тема 2. Правовое обеспечение в области охраны труда и система государственного управления охраной труда в РФ.

Тема 4. Основные требования к организации рабочего места пользователя ПК.

Тема 5. Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение.

Тема 6. Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации военного времени и гражданская оборона.

Критерии оценки:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
4 (хорошо)	Задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения.

	Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям
3 (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты.
2 (неудовлетворительно)	Студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты

Комплект вопросов для коллоквиума

Тема 3. Опасные и вредные производственные факторы.

Определение понятия экологический фактор. Формы воздействия экологических факторов и их компенсация.

1. Характеристика технологических процессов с точки зрения вредности и опасности.
2. Понятие опасности, источники опасности.
3. Как подразделяются опасности по времени проявления отрицательных последствий, локализации, ущербу, характеру воздействия?
4. Номенклатура, квантификация и идентификация опасностей. Аксиома потенциальной опасности.
5. Вредность производственного процесса, вредные производственные факторы.
6. Количественная оценка потенциальной опасности и вредности производственного процесса.

Тема 6. Классификация чрезвычайных ситуаций и меры доврачебной помощи.

1. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организация оказания помощи пострадавшим при катастрофах. Виды помощи.
3. Способы оживления – искусственное дыхание, наружный массаж сердца.
4. Виды кровотечений, способы остановки кровотечений.
5. Первая помощь при ранах, переломах, ожогах, отморожениях.
6. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика и защитные действия населения.
2. Метеорологические ЧС, их характеристика и защитные действия населения.
3. Гидрологические ЧС, их характеристика и защитные действия населения.
4. Природные пожары и необходимые меры защиты.
5. Массовые заболевания и профилактические меры.

Критерии оценки:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
4 (хорошо)	Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Ответ не имеет логического построения, содержание вопросов в целом раскрыто тему.
3 (удовлетворительно)	Ответ правилен в основных моментах, нет примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях или эти

	детали отсутствуют. Ответ не имеет четкой логической последовательности, содержание не в полной мере раскрывает вопросы.
2 (неудовлетворительно)	При ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Примеры тестовых заданий (Комплект тестовых заданий входит в состав УМКД)

- Сколько лет экземпляр акта по форме Н-1 хранится в организации по основному месту работы пострадавшего на момент производственного несчастного случая?
 - 15 лет
 - 20 лет
 - 45 лет
- За нарушения законодательства по охране труда ответственность несет:
 - инженер по ОТ
 - работодатель
 - Работник
- Специальная оценка условий труда обязательна:
 - для государственных предприятий
 - для коммерческих предприятий
 - для предприятий всех форм собственности
- Наиболее эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания:
 - противогаз фильтрующий
 - противогаз изолирующий
 - респиратор
- Действие электромагнитного излучения вызывает у человека:
 - депрессию
 - онкологию
 - нагрев всех тканей и сосудов тела человека
- Уничтожение бактериальных (биологических) средств и химическое разрушение токсинов называется...
 - санитарной обработкой
 - дезактивацией
 - дезинфекцией

Критерии оценки:

Оценка	Выполненная работа
5 (отлично)	80%-100% правильных ответов
4 (хорошо)	65%-79% правильных ответов
3 (удовлетворительно)	50%-64% правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	Менее 50% правильных ответов

Комплект вопросов для зачета

- Цели и задачи науки «Безопасность жизнедеятельности».
- Понятие опасности риска.
- Причины неудовлетворительного состояния безопасности производственной деятельности в России.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Структура законодательной и нормативно-правовой базы охраны труда.
- Государственная политика в области ОТ.
- Виды ответственности за нарушение законодательства по ОТ.

7. Управление, надзор и контроль в области охраны труда.
8. Служба охраны труда на предприятии. Ее функции и задачи.
9. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев на производстве.
10. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
11. Виды производственного освещения. Количественные и качественные светотехнические характеристики. Нормирование освещения. Расчет освещения.
12. Параметры микроклимата. Понятие теплопродукции и терморегуляции человека. Нормирование микроклимата.
13. Характеристика шума и его воздействия на работающих. Нормирование шума.
14. Действие электрического тока на человека. Виды электрических травм. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.
15. Методы защиты от поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям оборудования.
16. Статистическое электричество, условия его возникновения и способы защиты от его воздействия.
17. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона. Их влияние на организм, нормирование и методы защиты от их воздействия.
18. Опасные и вредные факторы, действующие на пользователя ПК.
19. Эргономические требования к рабочему месту пользователя ПК.
20. Состояние взаимодействия человека и среды обитания.
21. Безопасность жилой среды.
22. Чрезвычайные ситуации, их классификация и причины возникновения.
23. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
24. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
25. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующего излучения на человека. Нормирование ионизирующего излучения.
26. Пожарная безопасность, классификация помещений по пожаровзрывоопасности. Виды пожарной сигнализации и связи.
27. Средства пожаротушения.
28. Пути решения обеспечения безопасности жизнедеятельности.
29. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
30. Медицинские средства индивидуальной защиты.
31. Первая помощь. Определение, содержание, основные правила оказания.
32. Экстренная реанимационная помощь.
33. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
34. Первая медицинская помощь при переломах
35. Оружие массового поражения, виды, особенности, способы защиты.

Критерии оценки промежуточной аттестации в виде зачета:

- «Зачтено» - оценка не менее 3 (удовлетворительно).
- «Незачтено» - оценка < 3 (удовлетворительно).

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p style="text-align: center;">Первый уровень (пороговый) (ОПК-8) –I</p> <p style="text-align: center;">Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Знать: математические алгоритмы функционирования, принципы построения, модели хранения и обработки данных распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений З1 (ОПК-8) –I</p>	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	<p>Уметь: разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений У1 (ОПК-8) –I</p>	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<p>Владеть: навыками построения математически моделей для реализации успешного функционирования распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений В1 (ОПК-8) –I</p>	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами и культурой работы с техническими программами	Демонстрирует владения на высоком уровне